

2023年开学第一课秋季教案 秋季开学第一课教案(通用8篇)

小班教案需要包括教学目标、教学内容、教学方法和评价等方面的内容。以下是小编为大家准备的一些幼儿园教案范文，供大家在教学实践中参考借鉴。

开学第一课秋季教案篇一

1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。

2、通过讲故事等，了解到生活中到处都有数学，激发学生学习数学的兴趣，增强学好数学的自信心。

培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。教学难点：激发学生学习数学的愿望。

一、教学活动

教师自我介绍：

(1)师生问好

(2)谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

(3)教师简单介绍自己

请孩子猜猜教师的年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

二、教学活动

1、老师先讲一个故事给大家听

过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊?吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”

这个故事大家很熟悉，它已经收录在的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个数学家吧?泰勒斯，听说过吗?我敢保证，泰勒斯是所有数学家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢!

2、在这个故事中，就有比一比这样的数学知识。在生活中还有很多这样的数学知识呢。你想学数学吗?在学习中我们会发现数学中藏着许多秘密等待大家去探索。

三、教学活动

学习数学常规要求:

教师逐条边讲解边示范，学生试着做

1、课前：预备铃声响轻轻进教室，准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，统一放在课桌的右上角，坐端正安静地等老师来上课。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

四、教学活动

1、学习小组的建立：划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现的同学为下周的学习小组组长。

2、合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

五、教学活动

课中操训练：

小白兔，蹦蹦跳(小兔跳)

小鸭子，嘎嘎嘎(双手放前作鸭子嘴巴状)

小金鱼，游啊游(双手作小鱼游状)(或者在腰部摆动)小朋友，拍拍手(拍手)

安安静静齐坐好!(放好手，坐好)

开学第一课秋季教案篇二

三年级的学生处于第一学段的初期，有强烈的好奇心、求知欲强。因此在教学时，要从启发兴趣、激发思维入手，学生自己总结学习方法，鼓励畅所欲言，使学生产生学习的愿望，愿意表达自己独特的思想。

1、通过与学生交流课程纲要，了解本学期英语学习的课程内容、课程目标以及课程评价。

2、通过了解教师对学生的评价和学习方法，激发学生自主学习的主动性。

通过学习和老师的讲解了解本学期的教学重点和难点，教学内容和评价方法。

2、围绕《课程纲要》展开讨论，就自己感兴趣的地方进行思考，积极发表自己的见解和建议。

□

课前学生根据要求“预习要求”自学；教师准备课件。

通过课堂指名说、课堂交流等形式对学生交流情况进行评价。

1、同学们，今天的课堂上老师要带领大家认识一位新朋友，它就像一幅地图一样，能够指引大家在本学期的学习中找准学期目标，理清学习内容、了解学习安排，真正成为学习的小主人，它就是——《课程纲要》。（板书课题）

2、那这些内容我们怎么合理安排呢□□ppt出示一单元学习时间安排）

3、目录就像路标一样，指引我们了解每单元都有哪些内容，下面我们一同以第一单元为例，一同探讨本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合。（出示ppt□指生说）

4、请大家打开第二单元，想想这本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合又是什么呢？（出示ppt□指生说）

5、下面我们分成四人小组合作学习，分大组分别完成剩余四个单元？（四人小组合作学习）

6、小组汇报□ppt出示）

8、为了更好地掌握以上本领，我们又要怎样逐步实施的。接下来是董老师对你们的期望，希望你们通过努力达成一个个目标。（课程评价推介）

开学第一课秋季教案篇三

集体奋斗目标：争做优秀班级。

1、学习方面：语数英要齐头并进，均衡发展，不能有拉脚的学科

2、卫生方面：教室卫生、卫生区（花坛）卫生要保证天天干净，没有纸屑；个人桌箱、储物柜物品摆放整齐，不能有垃圾。

3、纪律方面：争取违纪人数是三年级各班最少的。

4、家庭作业方面：无特殊情况作业必须完成

1、常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、学习方面

1) 是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助。

2) 是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。

3) 是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

4) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

5) 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、纪律方面

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

4、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

5、班级管理

在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时

完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

开学第一课秋季教案篇四

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习；

(1)课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

(2)课前预习备好学习用品，静待老师行为习惯养成教育

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教师谈话：同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上，通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法，使我们学得轻松安闲，又有效率，还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

(1) 课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习：

(2) 课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

a□ 上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b□ 上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□ 上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有?在认为自己在课前学习习惯做得怎样?知道自己的努力方向了吗?有则改之无则加勉。

2、 课堂上我们该怎样做?

学生讨论发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(2) 上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出那“三个一”

(3) 做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好?(指名同学叙述事例，让学生辨别正误)

a□ 课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□ 课堂上，老师子在提问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮；乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

3、 课后，我们该怎样做？

学生讨论、发言

(1)先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2)按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好？(指名叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况)

a□ 张鹏同学边走路边看书，非常认真；李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b□ 小明认真独立完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

4、 考试时，我们该怎么做？让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、 小结：

不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

6、 预备一首儿歌(课下背熟，让儿歌中的内容指导自己的学习行为，从而养成良好的学习习惯。)

小学生，爱学习，养成习惯终受益：

早晨起，不懒睡，背

开学第一课秋季教案篇五

- 1、 充分认识文明礼仪的重要性。
- 2、 养成在学习和生活中时刻注意与人问好、礼让等好习惯。
- 3、 将学到的文明礼仪告知家里人。

一、 导入：说说自己在寒假中的收获。

二、 强调文明礼仪的重要性

三、 目前学校抓的几项文明礼仪。

- 1、 着装整洁，见到长辈主动问好
- 2、 在公共场所不大声喧哗、打闹
- 3、 爱护花草树木
- 4、 上下楼梯靠右走，不说污言秽语

四、 说说你的发现

- 1、 学生讨论，说一说身边的不文明行为。
- 2、 你认为哪些小朋友的文明礼仪值得你学习？

3、集体归纳。

五、今后我们该怎么做？

1、严格要求，养成了良好的行为习惯

2、在老师和父母的引导下，我们都懂得了这样一个道理，一个优秀的学生，首先应该学会做人。我们学校的每个学生，都能按照《小学生日常行为规范》及《中小学生守则》的要求规范自己的日常行为，注意在平时的言行之中，在点点滴滴的日常小事中学会做人。

六、总结

同学们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人礼仪 班级规范 学校文明”的浓厚氛围。校园是美好的，生活是多姿多彩的，牢记讲文明遵礼仪，让我们携起手来，共同创建一个文明的校园。

同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个讲求、崇尚接人待物温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的文明礼仪之邦。每个人的举手投足、音容笑貌，无不体现出个人的气质与素养。”文明礼仪是我们学习和生活的根基，是我们健康成长的臂膀，是民族素质、国体形象的体现。

文明礼仪不是抽象的概念。它体现在我们的一颦一笑、一言一行中。文明礼仪是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是与人相处时的亲切真诚，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”。文明礼仪体现在我们学习和生活的一切细节之中。文明礼仪是一种品质，文明礼仪是一种修养。人字的结构很简单，一撇一捺，但写起来容易做起来难。所以，我们要经常性地思考，“我在做什么，我做得怎么样，我要成为怎样的人？”做怎样的人，一

百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个讲文明、懂礼仪的人。为促进文明礼仪风尚的日趋浓厚，推进校园和谐，希望我们大家共同做到：

- 1、 参加升国旗仪式，做到快、静、齐，衣着整洁、脱帽肃立，行注目礼。
- 2、 参加集会严格守纪，观看演出、比赛做文明观众，不起哄，适时适度鼓掌致意。
- 3、 讲究卫生，不随地吐痰，不随手丢垃圾。
- 4、 不打骂人，不说脏话，不高声喧哗，不叫侮辱性绰号，不欺负弱小。

作为学生，除了在学校学习科学文化知识之外，还要学会做人，学会接受老师的谆谆教诲和批评教育。尤其是在自己犯了错误的时候，理应有一颗悔过之心，去面对自己的错误，改正自己的错误。尊敬老师、尊敬长辈、尊重他人，是我们每个小学生首先要具备的最重要的礼仪。

同学们，“天下大事，必行于细”，讲文明懂礼仪重在行动。知书达礼，待人以礼，当是我们的基本素养。我们既是校园文明礼仪的受益者，更是文明礼仪的创造者，每位同学都是栗子坪中心小学的文明礼仪使者。让我们携起手来，共同努力，使李家河中心小学的明天更加文明有礼，和谐美好！

谢谢大家！

开学第一课秋季教案篇六

- 1、 感知消防车的外形和特征，了解消防车的特殊用途。

- 2、通过听介绍和观察活动，讲述消防车的外形特征。
- 3、知道消防队员勤学苦练，不怕困难，产生热爱消防队员的情感。

消防车模型或教学挂图，幼儿用书人手一册。

一、出示玩具消防车或消防车图片，引出话题。

1、教师：这是什么？

2、教师：消防车有什么用？消防车上有什么呢？

二、观察感知消防车的结构。

1、教师：消防车与我们平时看见的汽车有什么不一样？

2、引导幼儿从颜色、结构和设施上谈论消防车的特点。

3、教师：消防车为什么是红色的？消防车的车厢里面有什么？有什么用？

4、消防车上有什么特别设施？

三、在幼儿观察认识的基础上，教师向幼儿介绍消防车上的各种设施。例如：警报器、梯子、消防水管、消防车水龙头、灭火器等、丰富幼儿的知识和经验。

四、阅读幼儿用书，进一步感知消防车和消防器械。

1、教师讲述谜语，启发幼儿猜测谜底，并带领幼儿学一学谜语。

2、引导幼儿打开幼儿用书，观察消防车，感知消防车的构造和用途。

3、鼓励幼儿看图对照阅读汉字：消防车、灭火器、消防水管、消防栓。

开学第一课秋季教案篇七

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的`安全常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的`处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

- 2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

幼儿园里，在家庭中常会有孩子把一些小豆籽放到耳朵里，鼻孔里，我们可以开展一些诸如此类的教育活动，让孩子们了解自己的身体器官，学习一些疾病的预防知识。

幼儿年龄小，来到幼儿园就是我们的孩子，孩子的安全是健康学习生活的首要条件。作为一名教师，要时常向自己敲响安全的警钟，从幼儿入园的一瞬间就要时刻排查有可能出现的安全问题，如晨检中是否有孩子带了不安全的物品入园，哪一个孩子身体不舒服，需要多加关注，午休时要特别叮嘱值班的教师，做好交接班工作，是否有孩子穿了不适合运动的服装等等；带孩子户外活动，要提前检查玩具的安全性。

1、入园环节：设立严格的门卫制度，要求门卫工作人员密切关注进出幼儿园的人员，严防陌生人进入幼儿园。使用接送卡，严禁陌生人接送幼儿。晨检坚持一看、二问、三摸、四查，不马虎。

2、晨间活动环节：要确保有一人在班照顾幼儿的晨间活动，老师不能只顾打扫、去拿东西而忽略了活动中的幼儿。

3、户外活动环节：确保幼儿都在教师视线之内，防止幼儿自行玩大型玩具，检查幼儿服装，有没有不安全因素。

4、教育活动环节：教师在组织活动时做好充分准备，向幼儿交代清楚安全要求，对幼儿进行自我防护的教育。

- 5、入厕、盥洗环节：管理好并教幼儿正确使用洗涤用品，教育幼儿不拥挤，防止跌倒碰撞在水池或便池边沿。
- 6、饮水环节：开水打来后不能放在幼儿碰到的地方，保温桶里的水保持温热，防止烫伤幼儿。
- 7、进餐环节：开饭时用的汤桶放在分餐桌上，不能让幼儿碰到，汤放在分餐桌上晾到温热时再端给幼儿。
- 8、午睡环节：教师经常巡视看幼儿是否手里玩橡皮筋、小瓶盖、带子或尖锐物品，看幼儿是否发烧等。年幼的孩子神经调节不够完善，许多疾病常常发生在睡眠中，正如案例1所述，孩子虽然是在起床后才发生高热惊厥，但有可能午睡时就已经有发烧的迹象，只是被我们忽略过了，这就要求我们时刻关注孩子在园的每一个环节，才能保障孩子的生命安全。
- 9、离园环节：要求家长专人接幼儿，如果委托他人必须带接送卡。没有接送卡代接幼儿必须签字，留下相关的证件。

开学第一课秋季教案篇八

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

《暑假安全知识调查表》40份(附后)；《暑假俱乐部》手

册40本(摘取手工制作、数学操作、智力开发等书本装订而成);安全图片每人一套;蜡笔每人一盒。

一、使幼儿了解暑假的含义,丰富幼儿的知识经验,激发幼儿过暑假的兴趣。

1、教师:“小朋友们,再过几天我们幼儿园就要放假了,这个假期叫做暑假。知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义:这个假期是在一年中最热的时间放的,我们叫它暑假,暑:就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假,培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿:“暑假里你们想做些什么事情呢?”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在暑假里,有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》,挑选几个家长所写的暑假安全知识,提问幼儿:可以这样做吗?不可以做这些事情吗?运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣,让幼儿更加认真参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1)如果回老家的小朋友,不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的打上错号。

幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。