

六年级英语教学反思跟课集锦(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级英语教学反思跟课集锦篇一

从学习情况来看，六年级学生的英语基础知识一般，学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力差，两级分化较严重。本学期将继续以培养学生阅读能力、学习习惯，缩小两极分化为重点，扎实提高学生的综合语言运用能力。

六年级下册是小学阶段的最后一册。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学内容进行比较全面和系统的复习，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础。本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣，6首歌曲。
- 4、能完成4个自我评价活动。

5、能理解6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，向课堂40分钟要质量，做到当堂内容当堂掌握。

2、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在乐中学、学中用。

3、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

4、在课堂上充分发挥学生的学习主动性，以提高其思维能力及发展智力。

5、及时进行复习，阶段测验，通过反馈信息调整教学方法，提高课堂效率。

6、对学困生进行耐心辅导，增强其学习英语的自信心

7、对学生做作业目的的要求，进行教育，使其能独立认真完成。

六年级英语教学反思跟课集锦篇二

六年级共有学生53人，大部分的学生已学过三年多的英语，学生以有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

1. 强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。

2. 注重能力的培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如let's find out/let's check/pairwork/tasktime在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在学中反思，在反思中学习。

4. 重视双向交流和中西文化的介绍。

5. 融合学科内容。（对其他学科的兼容并蓄）

6. 重视灵活扩展。充分考虑学校老师学生个体的差异，c部分可选择学习。

7. 实现整体设计。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

9、介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，做到助人为乐，团结奋斗，共同进取，从小树立环保意识，人人做到保护环境，从我做起。

1、创设合理的教学情境，突出个人体验情境教学是有意识的心理活动和无意识的心理活动的统一，认知方面有启迪学生的可暗示性，从而有意识的和无意识的接受教育输入。语言学习是行为习惯的形式，是具有丰富情感的人的一种智力活动，应始终体现以人为本的教育思想。语言能力的获得不是靠教师教出来的，获得用外语交际的能力的决定素是学习者自己，教师不可能把能力教给学生，是学生自己在教师的引导帮助下一点一滴的积累起来。在外语教学的全过程中，师生共存，但学生是教学活动的核心和根本，所以应把学生真正当成教学活动的主体。

2、做中学、做中用，强调英语的功能性

由于外语教学活动得根据教育目的和要求，在人为的学校环境中非自然地进行，所以以往存在着学生上完课，以为就掌握了课本知识。其实不然，因为生活中的语言是活的，它不可能根据课本定下来，如果在课本上学到的知识只用于课本，不能活用于生活，知识就失去了它的价值。

3、积极倡导运用任务型教学模式

教师应依据课程的总体目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

六年级英语教学反思跟课集锦篇三

本学期的主要内容为人民教育出版社小学英语六年级下册,共有4个教学单元、2个复习单元,每单元分“a□b□c”三个部分,共12页,复习单元为6页。

全书配有彩色卡通式插图,设计新颖活泼,生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展,在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上,博采众长,取其精华,形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲,以交际功能和语言结构为主线,逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务,即:话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况,教师可以有选择地、灵活地安排教学内容,有针对性地设计课堂教学活动。

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降,两极分化比较严重,

教学工作计划

所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。

- 1、能按四会、三会的.要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。7、能运用相关的语言知识和技能,完成某项任务。

1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。3、培养学生拼读音标的能力,确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

安排由于本学年教学时间相对较短,所以教学时间显得十分紧张,因此对本学年的教学作如下安排:

需要对课时进行适当调整,力求达到最佳效果。总而言之,这半年是六年级学习小学英语的最后半年,本学期英语教学的目的在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础,同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式,培养、维持和发展学生学习英语的兴趣,提高英语教学的效果。

六年级英语教学反思跟课集锦篇四

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降,两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化教学。激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们初步建立学习英语的自信心,培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础,以及良好的学习习惯,使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用,注意学生能力的培养,突出对学生学习兴趣

的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与xxx合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。

1、能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会唱6首歌曲。

4、能听懂、会吟唱6首歌谣。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做

到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点

1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后

做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通教学，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这是六年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

六年级英语教学反思跟课集锦篇五

结合个人申请和学校教务处的安排，本学期学校担任了六(2)班英语课，为了能更好地完成教学任务达到教学目的，激发学生学习英语的兴趣，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。特对本学期的英语教学工作总结如下：

一、针对学情、认真备课、面向全体授课

本班的60名学生中，有15名左右的学生来自插班生，这部分学生的英语不能跟上“大部队”的节奏。因此，在教学工作中，真对这一情况，我只好采取面向全体，尽量照顾大众的方法，有选择地选择教学内容。同时做到认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，做好课前准备。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是后进生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

二、使浑身解数，抓好课堂教学质量

在课堂上，认真授课，充分运用计算机、录音机、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等辅助教学，启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，多问多练。最成功的地方是利用课间，播放课文录音和简单的英语小对话，让学生多听、多说，从而增强他们的朗读水平。

另外，教学中我还特别关注后进生，做到不歧视，多关爱，甚至给他们“开小灶”。因此，尽管有些学生真的学得不好，但是他们不怕英语，上课能主动参与，努力学习。

三、需改进之处

对学生自觉性没有盯上靠上。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的`学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。今后教学中，我

会更加努力，力争在今后的英语教学工作中取得更大的进步。