

社区青少年工作报告 社区半年工作报告

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

社区青少年工作报告 社区半年工作报告篇一

大家好！

一、全面清理社区外环境

今年在全区开展创文明城区活动，__社区高度重视，专门召开动员大会，统筹规划，分阶段分步骤有制度有计划，定人定岗，做到任务明确、责任落实，形成全社区齐抓共管，整治环境卫生的良好局面。

二、开展“牛皮癣”整治活动

按照__街道工作任务的部署，认真开展清理乱张贴工作，社区十分重视对小街巷、新楼道的乱张贴“牛皮癣”现象的专项清理整治。每月的清洁日也针对社区的脏、乱、难角落集中清理，现已清洗永强三道街，二道街，一道街等。通过各种措施专项整治乱张贴“牛皮癣”，使得乱张贴小广告得到有效的遏制。

三、大力开展爱国卫生运动。

根据区爱卫办“除四害”工作布置，开展春、夏季爱国卫生活动和环境大整治。每月定期两次外环境消杀(对社区内垃圾箱地下水道、地下车库以及楼梯口、绿化带等进行消杀)，发

动群众及时清理废弃物。翻盆倒罐，清除室内外各种闲置积水、有效防止蚊子滋生。

虽然我刚到社区不久，但我仍以饱满的工作热情完美的完成了各项工作!社区工作繁琐而复杂，综治、环境卫生、冬季除雪，在众多的工作当中，我都任劳任怨的毫无怨言的做着，因为付出的背后换来的是居民的一句谢谢!

作为一名社区工作者，我觉得对人真心最重要，居民来了热情接待，不能给他们冷面孔，他们能来社区就是相信我们，所以我要不断学习不断增加新知识，掌握新业务，真心真意为居民服务!

新的一年即将到来，我要扬长避短，吸取好的工作方式与人处世，让自己能在新的一年里，把自己的工作推上一个新台阶!

述职人：___

20__年__月__日

社区青少年工作报告 社区半年工作报告篇二

1、初步知道重阳节的`基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

1、人员准备

小（1）班老师主持活动，小（2）班老师主持活动。

老师和老师负责拍摄活动影像。

保育员和负责协助老师组织活动，维护活动秩序。

2、材料准备

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、桔子（每人一个）、重阳糕、幼儿手工作品等。准备一段温馨的背景音乐。

（一）介绍重阳节

2、邀请爷爷奶奶来介绍重阳节。

老师：小朋友想不想知道重阳节是怎么来的呀？我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们介绍一下重阳节的来历和风俗。（老师可根据家长的讲述进行补充）

（二）幼儿表演环节

歌表演：《我上幼儿园》、《闪烁的小星》、《我是一颗棉花糖》。

儿歌：幼儿园也是我的家

（三）互动环节

1、击鼓传花

游戏规则：老师背对大家击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，那个小朋友就和他的爷爷或者奶奶一起表演一个节目，游戏继续下去。

2、剥桔子

3、品尝重阳糕

和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流味道、品种等，可尝试回

家和爷爷奶奶一起做重阳糕。

4、赠送礼物给爷爷奶奶

社区青少年工作报告 社区半年工作报告篇三

1. 认真学习，不断提高思想素质

作为一名基层干部，我始终坚持不懈地学习正确的思想理论，学习“____”重要思想和党的“__大”精神，用正确的思想理论武装自我，全面、正确地执行党的政策，深入贯彻学习实践科学发展观，推动社会主义新农村建设的大踏步前进。

2. 科学管理，不断发展团体经济

为了发展壮大村级团体经济，更好地管理好本居的团体资产，今年我们对菜市场进行了转投标，截止到目前菜场的收入已经到达90多万元。其它方面的情景是：文化楼租赁收入21.38万，超市：6.5万，出租厂房收入12.7万。在国际、国内经济趋于下滑的不利形势下，依然保证了团体收入的稳定。

3. 贯彻落实，进取完成各项任务

对于上级交办的各项任务，能认真贯彻落实、完成，如山羊小区的征地拆迁任务，目前所有拆迁户都以住进临时安置房，旧住宅已经拆除完毕。套式安置居民参加养老保险的有263人，已经开始领取养老保险的有53人。另外，本居的计划生育达成率为95%以上。

4. 进取改善民生，提高居民的物质文化水平

近年来，随着本居团体经济的快速发展，居团体经济实力不断壮大。今年，投资507万的山羊居大楼顺利落成。大楼总建筑面积达5000多平米，集办公、会议、文化、商业于一体，

使广大人民群众在闲暇之余，能有一个较好的休闲场所，提高居民的文体素质。预计居两班子年内能够搬入大楼内办公。村容村貌也得到了进一步的改善。

居民的生活水平也得到了很大提高，本居老人的月补贴增加至每人每月50元。

群众精神文化生活日益丰富，有越来越多的群众参与到进取健康的文化活动中来，比如山羊居的广场舞每一天都有近200人的规模。新的篮球场也即将完成。

5. 加强平安村居建设

山羊居已建立一支能基本保障居民财产安全的巡防队伍，经常进行夜间巡逻。在安全管理方面，开展不定期的进行消防安全和生产安全检查，并把安全知识普及到各企业(个体)负责人，要求加强安全管理，确保不发生安全事故。

6. 经常开展廉洁自律条例学习，异常注重自身的廉洁，从不拿团体一分钱办私事。并且要求班子成员也时刻提醒自我，并做到互相监督，坚持公事公办，不谋私利。

各位党员，居民代表，我要感激在座的各位对本人工作的大力支持和帮忙。我明白，在思想上，我与上级的精神还有必须的差距；工作中，与村民的期望相比还有不足之处；在精力上，也未能完全到位。在此，期望在座的各位及广大居民能对我提出宝贵的意见和提议。以便我在今后的工作中，改正自我的缺点和不足，为本居经济和居民生活水平的提高作出进一步的贡献。

社区青少年工作报告 社区半年工作报告篇四

1、观看科教片——“紧急救援”

时间：7月10日

地点：市民学校

活动目的：通过观看紧急救援宣传碟片，让青少年懂得当地地震发生时怎样自我保护、怎样自救才能脱离危险。

2、“迎奥运 讲文明 我行动”宣传活动

时间：7月15日

地点：另行通知

活动目的：通过活动提升广大青少年的文明意识，带动感召广大市民摒弃不良生活习惯，倡树社会文明新风。

3、“尊老、敬老、助老”慰问活动

时间：7月22日

活动形式：为老人们表演一个节目或自备小礼物送给老人。

活动目的：通过活动使青少年更加懂得尊敬老人、关心老人，同时老人们感觉社会没有遗弃他们。

4、“奥运与我同行”——绘画展

时间：7月24日

活动目的：通过活动，用自己的方式抒发着热盼奥运的喜悦，用他们真诚的绘画，感染更多的人参与到“奥运与我同行”活动中来。

5、庆“八一”消防之旅活动

时间：7月30日

地点：消防大队

活动形式：组织青少年到北仑消防大队参观消防车库体验军营生活。

活动目的：通过活动，让青少年近距离接触消防，增强对消防工作的感性认识，并进一步提高自身的救护技能。

6、食品安全知识竞赛

时间：8月8日

地点：社区市民学校

活动目的：通过本次竞赛，进一步增强了青少年食品安全意识，提高了青少年自觉防范不安全食品的能力。

7、老少同乐宁波老话擂台赛

时间：8月15日

地点：社区市民学校

活动形式：两人为一组（一位长辈、一位青少年），青少年说普通话长辈说出宁波老话。

活动目的：现在的青少年在与人勾通中一般都讲普通话，对宁波老话有了疏远。通过活动使青少年认识宁波老话的文化内涵，同时也能把宁波老话发扬广大。

紫荆社区居委会

20xx年6月30日

社区青少年工作报告 社区半年工作报告篇五

学习中塑造人格”，争做遵纪守法、知荣明耻、明礼诚信、全面发展的少年。

二、主要内容

紧紧围绕“小时候”我与武汉成长”的主题，配合托管老师，开展集教育性、知识性、参与性、科学性、趣味性于一体的系列活动，让青少年学生树立理想、提高素质、增长能力、愉悦身心、陶冶情操，度过一个快乐而充实的暑期。

(一)红色魅力，畅想美好未来

以庆祝建党90周年为主题，依托“小时候”happy house”托管活动，通过托管期间专业老师的指导，开展“画英雄、庆党建”、“弘扬先锋队精神，节约能源从我做起”等活动，让青少年在欢笑中了解党史，获取知识的同时畅想美好未来；在活动中体验快乐，提高动手能力的同时培养孩子的兴趣；在实践中关注身边的事物，发挥思维想象的同时懂得如何去感受美、创造美、珍惜美。

等活动，通过学习如何利用环保材料制作工艺品，让学生在思考中发展创新思维，在欣赏比较中提高审美趣味，在制作中培养造型能力，在设计中增强环保意识，在合作中感受创造的乐趣；通过开展“呵护美丽家园”等实践活动，提高青少年的资源忧患意识和环保意识，引导他们从小养成节约资源、拒绝浪费的观念和良好的行为习惯。

(三)燃团队意识新风，促积极健康向上

以增进青少年之间的友谊和凝聚力，培养他们小时候的团队协作意识和领导能力为主旨；以提高青少年身体体制，引导他们从小养成主动参加体育锻炼的良好习惯为基础，开展“尽

显齐心协力共渡拼图难关”、“我运动，我快乐”、“团队游戏大比拼”、“快乐闯关”等活动，让孩子们在游戏中增进彼此间的默契，通过齐心协力，不怕困难，共同发挥自己的聪明才智来完成任务；在参与中感悟团队协作能够达到解决问题的重要性，通过合作、竞争、快乐、主动等过程培养孩子树立健康向上、团结互助的人生态度；在锻炼中提高孩子的身体体制，通过运动调动孩子参与体育活动的激情。

社区青少年工作报告 社区半年工作报告篇六

为了全面提高社区青少年的思想道德素质，社区将在暑假期间举行青少年系列活动，下面是社区青少年服务项目计划书，欢迎参考阅读！

（一）项目名称：社区青少年社会工作服务

（二）服务对象：碧江区“社区青少年”

（三）服务时间：.5.26—.6.26(共一个月)

（一）问题与需求评估

1、由于现在大多都属于独生子女，父母对他们都比较溺爱，他们需要的任何东西父母都会满足，对父母形成依赖，导致很多青少年都不能独立自主，有些甚至变成啃老族，导致毕业后长期找不到工作，变成闲散青少年和失业青少年等。

2、现在很多家庭父母不是外出打工，就是家庭属于双职工家庭，父母都没时间管教孩子，与父母接触时间特别少，导致很多问题青少年的出现，同时也是对孩子缺乏管教，很多青少年沉迷于网络暴力游戏，对法律知识的缺乏，导致很多青少年犯罪。

3、因为现在辍学的青少年越来越多，辍学后有的在社会上闲散着，出现了边缘青少年，同时导致很多社会问题比如：青少年犯罪。

4、由于我国的教育基本属于应试性教育，只重视学业，不重视体育锻炼，很多青少年体质越来越弱，同时也养成很多青少年不喜欢体育锻炼的习惯，导致体质越来越不达标。

5、因为我国贫富差距越来越大，很多青少年家庭都比较贫困，形成了城市青少年弱势群体。

（二）介入理念与理论

我国社区青少年群体的一大特征是“无法就学”。所以，我们需要针对社区青少年的群体特征，有针对性地开展适合各种特征的科学的青少年教育。比如：道德观教育、法制教育、身心健康教育、价值观教育等。

青少年时期是人一生中心理上的暴风骤雨时期。如果青少年心理与生理上不同步发展，会导致心理发展的滞后。主要表现在认知偏差、情绪困扰、人格障碍、人际交往障碍等。需要我们帮助他们形成正确的社会认知和自我认知；对他们进行有效的情绪辅导；对已经出现人格障碍的青少年，及时进行矫正；帮助他们建立良好的人际关系。为社区青少年提供和谐的生活环境。

3、社区青少年行为矫正

有些青少年容易表现出来一些行为问题，比攻击行为、网络成瘾、吸烟酗酒、药物滥用、犯罪等，这些方面的行为表现。是他们成为了问题青少年和边缘青少年群体。所以我们需要以社区青少年个案为对象，开展个案辅导；以社区青少年家庭为对象，开展家庭辅导；以社区团体为对象，开展小组辅导；一整个社区为对象，开展整个社区工作，为社区青少年

成长和发展提供一个优越的社区环境，并帮助他们实现自己的人生目标。

（一）总目标

推进社区青少年的思想道德教育，不断增强社区青少年思想道德教育的针对性和有效性，积极引导社区青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。

（二）分目标

- 1、了解社区青少年的基本情况，关注社区青少年不同层次的需求。
- 2、开展教育活动，对自己的行为有客观的认识，提升他们的自信心和自助能力。
- 3、心理情绪疏导，开展相应的心理辅导，培养良好的情绪智力。
- 4、针对已经出现的青少年人格障碍，进行矫正，帮助其尽快回归社会。
- 5、整合资源（社区、家庭、同伴），为社区青少年提供和谐的生活环境，并帮助其确立人生目标。

（一）招募阶段

- 1、在社区办公处张贴海报。
- 2、散发宣传单。
- 3、社区工作人员在当值时告知参加。
- 4、我们在和工作人员一起调查时亲自邀请参加。

5、根据小组性质进行筛选组员。

（二）小组开展阶段

1、第一次小组活动：小组成员和两个工作者相互认识并制定小组规范。

2、第二次小组活动：对小组成员进行思想道德教育和行为矫正。

3、第三次小组活动：对小组成员进行行为矫正反馈。

4、第四次小组活动：工作总结及组员反馈。

（三）资源整合阶段

整合资源（社区、家庭、同伴），为社区青少年提供和谐的生活环境

1、宣传海报

2、小组活动室一间

3、督导一位

4、礼品

5、宣传单

6、电脑

支出项目 数量 金额

海报 2 80

车费 6 240

水 待定 100

宣传单 若干 40

礼品 若干 100

活动材料 若干 100

总计 660

（一）评估内容

1. 项目策划评估，由社工小组督导对项目策划的可行性进行评估；
2. 过程评估：评估社区青少年的生活态度和心理变化情况；
3. 成效评估：评估服务的效果、服务对象改变情况、满意度，评估服务指标完成情况，评估项目人力、资金投入情况等。

（二）评估方法

1. 项目策划评估：采取征求民政部门和居民意见等方法进行；

遇到的问题及困难 解决方法

项目策划不合理 通过小组讨论和听取居委会的意见对服务项目进行修改

资金不足

- 1) 与居委会协商；

2) 拉赞助

无法完成预期目标

1) 找出无法完成的原因;

2) 与居委会协商调整方案或者延长服务时间

组员与组员产生冲突 工作者及时调节, 做出批评, 加强思想教育。

社区青少年工作报告 社区半年工作报告篇七

(一) 基本资料

服务对象姓名: 小希(化名)

性别: 女

年龄: 9

接案时间□20xx年12月1日

结案时间□20xx年5月15日

1. 接案原因: 社工在四点半课堂发现服务对象, 一个非常可爱的小女孩, 多才多艺, 学过舞蹈、绘画, 架子鼓, 成绩名列前茅。后来接触中发现, 服务对象孤傲、偏执, 朋辈关系紧张。随后社工与服务对象建立了专业关系。

2. 家庭资料: 服务对象跟妈妈一块生活, 爸爸在其七岁时自杀, 单亲家庭, 母亲一人承担全部家庭重担, 权威主义(专制型)家庭教养模式。妈妈过于偏重对孩子的智慧才艺教育, 尽管经济困难, 还花4000多的学费给孩子报架子鼓培训班。对

服务对象学习方面要求严格，教育投入很大，但是忽视了孩子道德培养和社会化能力的培养。

3. 行为表现：服务对象表现为偏执、孤傲、希望引起他人注意，不希望别人说自己不乖，有时具有轻微攻击性。

4. 人际关系：同学、朋辈关系紧张。和妈妈交流沟通也很少。

5. 支持网络：只有一个住楼上的王某和服务对象关系较好。因为王某的妈妈教育王某，要关照小希。

二、问题分析

1. 单亲家庭成长环境，缺乏父爱，服务对象缺乏安全感。

2. 服务对象本身比较乖，加上妈妈权威式家庭教育，服务对象比较害怕妈妈，但又渴望得到妈妈更多的关注和关爱，偏执、纠结。

3. 朋辈交往能力欠缺，对待喜欢的同学。朋友常采取一些极端措施，导致朋辈关系紧张。

(一)服务理念——优势视角理论、社会支持网络、结构家庭治疗理论

1. 优势视角理论

立足于发现、寻求、探索及利用案主的优势和资源，以开发人的潜能为出发点，协助其从挫折和不幸的逆境中挣脱出来，最终达到其目标、实现其理想。

2. 社会支持理论

指个人能够从中获得资源和支持的自然人际关系网络，主要包括家人、亲戚、邻居和社区互助小组。

3. 结构家庭治疗

结构家庭治疗法假设个人问题与家庭的动力、组织有着密切的关系，它特别重视家庭结构的影响，认为个体的问题症状都是家庭结构缺陷造成的副产品，必须在家庭结构发生良性改变之后，个体的问题才能够减轻或消除。

(二) 服务目标

1. 服务对象不良行为治疗，让服务对象正确认识自己。
2. 学习交友技巧、改善服务对象人际关系，建立朋辈支持网络。
3. 改善服务对象与妈妈的互动交流关系。与妈妈多交流，了解彼此内心想法。

(三) 服务策略

1. 面谈。通过面谈，与服务对象建立彼此信任合作的和谐关系，充分了解其需求，帮助其调整心理情绪状态，让服务对象正确认识自己，减少自己的攻击性行为。
2. 介绍服务对象参加青少年人际交往能力提升小组、青少年互助小组，学习人际交往技巧，提升人际交往能力，改善与朋辈群体的关系，并通过互助合作，建立自己的互助支持网络。
3. 通过家访、亲子教育讲座等形式，改善服务对象与妈妈的关系，让服务对象了解妈妈艰辛和对自己的爱，让双方勇敢表达自己内心想法，创造单亲也可以幸福的良好家庭氛围。

第一阶段□20xx年12月1号(接案)—20xx年12月3号(预估)

目标：建立良好专业关系，了解服务对象基本情况，与服务对象一块分析问题成因，并制定服务目标。

内容：通过倾听、接纳、尊重、同理心等技巧，与服务对象建立专业关系，形成彼此信任和谐的关系。面谈过程中，工作者扮演好忠实倾听者的角色，引导服务对象尽情吐露心声，并启发其诉说自己真实的想法，减轻心理负担。并与服务对象一起制定服务目标。

第二阶段□20xx年12月4—20xx年12月18号(三次面谈)

目标：引导服务对象正确认识自己，克服自己的攻击性行为。

内容：本阶段主要采用面谈的方式。在面谈过程中，社工扮演好使能者的角色，积极参与服务对象自我认同困境的解析，及时给予适宜的肯定和鼓励，认可她的自我价值，鼓励她发挥自己的优势，形成自己的认知方式；同时，工作者还要扮演好监督者的角色，因为服务对象很在意自己在别人心中的样子，害怕听到别人说自己不是乖孩子，面谈中，社工及时纠正她过于偏颇的想法，帮助其树立正确的心态。通过“当然了”游戏，让服务对象学习如何处理愤怒情绪，减少自己的攻击行为。

第三阶段□20xx年1月10号—20xx年4月18号(团体游戏治疗)

目标：改善服务对象人际交往关系，帮助其建立朋辈互助支持网络。

内容：本阶段，主要采取团体游戏方式。1月10号—1月31号青少年人际交往能力提升小组。3月28—4月19号青少年互助小组。通过“盲人旅行”、“握手游戏”、“风中劲草”、“爱在指间”、“我的秘密”、“角色扮演”、“小故事，大道理”、“风雨同舟”等游戏，让服务对象在游戏中与团队中学习人际交往技巧、学会信任、互助合作。

第四阶段□20xx年1月7号—5月12号(家访、社区活动)

目标：改善服务对象与妈妈的关系，让服务对象感受到妈妈的爱，建立尽管单亲也很幸福的良好家庭氛围。

内容：通过两次家庭探访(1月7号、4月16号家访)，两场社区活动(20xx年2月7号亲子教育讲座□20xx年5月12日爱在行动母亲节活动)改善服务对象与妈妈的关系，让妈妈意识到亲子交流沟通的重要性，也让服务对象了解到妈妈的艰辛与关爱。在家访过程中，运用家庭结构治疗的相关技巧，改善服务对象与妈妈的沟通方式。

第五阶段□20xx年5月15结案

目标：肯定服务对象的改变与成长，结案准备，处理离别情绪。

内容：与服务对象一块回顾服务过程，肯定服务对象的改变和成长，并给与一定的建议意见。进行结案，处理好离别情绪，注意移情和反移情，做好跟进工作。

(一)评估方法

通过问卷、访谈、观察等方法进行评估。小组过程中让组员填写参与者意见表。通过访谈，了解服务对象现阶段情绪、家庭、交友等方面的改变。通过观察，了解服务对象不良行为改善情况。

(二)介入成效

1. 服务对象评估

服务对象在结案后告诉工作人员，她很开心这段日子有社工的陪伴，也很高兴在小组中找到的好朋友。她说她现在和妈

妈的交流也多了，并且在学校，同学关系也有所改善。她现在不会刻意做一些行为以引起妈妈的注意，她会主动告诉妈妈自己的一些想法。

2. 目标达成情况

到目前为止，服务目标基本达成，服务对象一切都在像积极的方向发展。与妈妈关系、朋辈关系有所改善，情绪控制能力有有提高，攻击性行为减少。对待问题的看法，也不是如此偏激。

(一) 结案原因

服务目标基本达成，自然结案。

(二) 结案处理方式及建议

社工提前告知服务对象即将结案，并及时处理离别情绪，与服务对象相约后续通过电话□qq等方式跟进服务。

(一) 一般技巧分享

服务过程中，社工注意运用倾听、同理、尊重、接纳等技巧与服务对象建立了良好的专业关系；辅导过程中注意运用鼓励与关注、尊重、同感、支持、积极回应等技巧，同时运用面谈、家访技巧，对服务对象的改变及时给与肯定；结案时，注意服务对象离别情绪的处理，给出建议意见，并制定好跟进计划。

(二) 个人感受分享

整个服务，社工与服务对象关系融洽，采用面谈辅导和小组活动相结合的方式，加速了服务对象的改变。社工和服务对象都获得了成长。但是，本案是贫困单亲青少年家庭，在介

入过程中，社工除了在家访过程中，给与服务对象一些物质帮扶，没有能够改善服务对象家庭经济状况。服务过程，由于社工认知度低，资源整合难度大，没能更好的帮助服务对象争取到更多的支持。

社区青少年工作报告 社区半年工作报告篇八

洋洋是初中二年级的学生，他的父母都在私企工作，平时工作较忙，还经常加班，所以洋洋在放学后经常是一个人在家。因为没有人看管，洋洋回到家中，通常都是先看电视，或是玩网络游戏，直到很晚才开始写作业，总是玩够了才肯睡觉。洋洋的老师向家长反映，近期洋洋总是不能按时完成作业，而且上课时不能集中注意力，还经常在课堂上睡觉。洋洋的父母得知这些情况后很着急，他们也知道总是让洋洋一个人待在家中，会使他不能合理地安排自己的时间，从而影响学习，而且也存在着安全隐患。他们很不放心，但又没有其他的办法。

【问题】

假设你所在的社区有很多与洋洋有相同问题的孩子，请为他们设计一份服务方案。

【问题解析】

1. 问题的陈述与分析 社区中的很多孩子因为父母工作较忙，还经常需要加班，在放学后存在着无人看管的问题，他们不能合理地安排自己的时间，并且一个人在家，存在着安全隐患。

2. 个案服务方案

(1) 方案目标

1) 协助家长指导及照看孩子。

习的兴趣。

3) 指导孩子们正确的交友方式，鼓励他们参与健康的娱乐活动。

4) 培养孩子们积极的人生观及良好的品格。

(2) 方案实施策略

服务场所。

2) 成立社区志愿者队伍，为孩子们提供课业辅导服务。

3) 组织丰富多彩的娱乐活动，组织游戏，满足社区内小学生康乐活动的需求。

4) 将具有相同兴趣的孩子组织起来，开展小组工作。

5) 聘请社交技巧、自我照顾能力、公民教育等方面的专业人士，开展相关的讲座、个别辅导、发展性程序、家长咨询等服务项目。

(3) 方案执行 整合社会资源、提供服务、监督执行进度、处理危机等。

(4) 方案评估 家庭成员对服务的满意度、方案执行情况及其效果评估等。