

# 2023年科研团队建设进度 教科研团队工作计划(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 科研团队建设进度篇一

本学年我校教科研工作将以发展为目标，以创新为动力，走\_校本科研\_的内涵发展之路。进一步认真贯彻、落实各级教育主管部门的有关文件精神，增强实施\_立式教育\_、促进师生共同和谐发展的使命感和责任感。充分发挥教科研的先导、服务功能，以课堂实践、课题研究、校本科研为重点，努力开创学校教育科研的新局面，为全面提升学校的教育质量作贡献。

1. 认真组织实施\_十三五\_数学、英语、美术镇江市级课题教学实践研究管理工作，重点落实“十四五”课题的申报、开题论证等工作。
2. 通过专家讲座、读书活动、培训学习、展示研讨等策略落实校本培训，加强青年教师培养的力度，提升教师的理论素养和业务能力。
3. 结合\_两课对接\_活动，做好课题研究的指导和服务工作，为教师探索教科研提供条件，帮助克服遇到的各种困难，不断提升课堂教学水平。
4. 做好研究成果的发表工作，特别是教师论文评比与发表荐稿工作，要切实提高获奖率和发表率。

## (一) 夯实校本培训，提升教师科研素养

1. 在学校配备教育书籍，教师人手一册，轮换阅读的基础上，继续提倡以自学为主、集中学习为辅的学习方式，要求每一位教师多跑阅览室，常阅期刊杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

2. 加强校本培训的针对性，注重实效性，立足我校科研的实际，坚持理论学习与实际研训相结合的原则，通过专家讲座、专题培训、团队研讨、自我反思等多种形式开展培训学习，切实提升教师的理论水平和学科素养，使教师的科研工作更接地气、更有底气。

## 科研团队建设进度篇二

关键词：科研管理论文

摘要：“创新”是一个国家发展的不竭动力，高校科研创新是人才创新队伍建设的重要领域。新形势下，高校科研管理创新是提高高校科研能力的重要手段，是社会发展的必然要求，同时，有助于提高人才培养质量、教学水平。目前，高校科研管理仍存在诸多不足，因此本文提出了新形势下高校科研管理创新途径分析，旨在提高新形势下高校科研管理的科学性、合理性及创新性。

关键词：科研管理；创新；新形势；高校

### 一、高校科研管理存在的不足

1. 科研管理队伍有待提高。科研管理人员是科研管理的主力军，其人员素质水平对科研管理有着重要影响。当前，诸多高校的科研人员学历水平偏低，有很多都是本科水平，这对他们科研的管理形成了很大的限制。科研管理人员不仅要具

备管理能力，还应熟悉科研过程，这样才能更好地实施管理。另一方面，科研人员综合能力不高，对如何提高科研投资效益、优化科研资源配置及科研管理手段创新等存在明显不足。

2. 科研管理体制不健全、信息化程度低。目前，高校的科研管理体制并不健全，主要体现在三方面。首先是科研管理理念落后，常采取被动管理，即科研管理人员为辅，没有实现科研管理人员的自身价值。其次是科研质量管理体系不健全，没有建立科学合理的科研质量评价体系，采用的多是简单的量化标准，没有真正提高科研质量。最后是科研运行机制落后，信息化程度低，不能有效捕捉实时的科研信息，同时不能及时有效地解决科研所遇到的问题。

## 二、新形势下高校科研管理创新的必要性

随着世界多元化、经济全球化步伐的加快，创新体制、创新国家、创新人才教育等逐步提上重要议程并对社会的发展产生重要影响。新形势下，高校的科研管理创新具有重要价值。首先，是提高高校科研能力的重要手段。科研管理创新有助于提高优化科研资源配置、有助于增强学术敏感性，对高校的科研能力有着重要影响。其次，是社会经济发展、高校发展的必然要求。当今社会，需要人才的创新，而科研管理质量的好坏关系到人才创新能力，提高人才创新有助于社会生产力的发展，同时也有助于提高高校竞争力、就业率。最后是有助于提高人才培养质量、教学水平。科研的过程可以让学生实现理论与实践的结合，培养学生的创新思维、科研思维，对于提高学生的水平有重要的促进作用。

## 三、新形势下高校科研管理创新途径

1. 转变管理观念、改进管理手段。新形势下高校科研管理的创新首先需要转变管理观念。高校应制定一系列具有预期性、超前性、导向性和奖励性的政策，并在此基础上将政策的约束性转化为促进力。改革传统的被动管理变为主动的积极管理，增强管理人员的责任意识。全面推行现代化管理手段，

提高信息利用率，提高科研管理人员的工作效率，同时，增强他们的创新观念，使高校的科研管理部门成为高校科研实力提升的重要保障。

共2页:上一頁12下一頁

关键词：科研管理论文

2. 提高科研投资效益、完善运行体制。高校是培养优秀人才的摇篮，具有创新优势、人力优势、技术成果等优势，因此，应充分发挥自身优势，提高科研投资效益。搞科研需要花费大量的人力、物力和财力，如何体现出高校本身的优势吸引更多投资是科研管理人员需要思考的问题。加强学校与企业的合作是增加学校科研资金的重要途径，同时，还要改善自身的科研管理运作体制，优化科研资源配置，建立科研质量管理体系，及时调整运行机制，从而完善运行体制，实现科研管理的最优化，取得科研方面的业绩，将有利于未来的资金项目申请。

3. 提高科研管理人员素质，加强知识化管理。提高科研管理人员的自身素质是保证科研管理有效进行的前提，可以从两个方面着手，一方面是提高科研管理人员的学历，引进不同学科的高级科研人才。另一方面是对科研管理人员进行培训，提升其综合素质，如进行网络培训、信息管理培训等，提高其管理水平和技术。科研管理人员虽然不是从事科研第一线的工作人员，但其面对的工作与科研密不可分，尤其涉及项目的申请和结题，因此，需要加强科研管理人员的知识化水平，从而为高校的科研提供有力的后盾保障。

#### 四、结语

创新是一个国家发展的不竭动力，也是一个学校发展的重要保障。高校科研管理对学校的科研水平提升和教学质量的提升都有着非常重要的意义。目前高校科研管理存在的不足主

要有科研管理队伍有待提高、科研管理体制不健全、信息化程度低等。新形势下高校科研管理创新是提高高校科研能力的重要手段，是社会发展、高校发展的必然要求，有助于提高人才培养质量、教学水平。本文提出新形势下高校科研管理创新途径包括转变管理观念，改进管理手段，提高科研投资效益，完善运行体制以及提高科研管理人员素质，加强知识化管理等，为提高高校科研管理创新提供思路。

## 参考文献

[2]陈颖娣. 新形势下高校科研管理创新探索研究[j].时代教育, 2016(13):122.

文档为doc格式

## 科研团队建设进度篇三

音乐教育从本质上来说是一项塑造“人”的工程。“它具有唤醒、联系和整合人格的力量。”根据今年市教育局出台的《关于进一步加强音体美教学工作的意见》可看出对音体美素质教育的重视。根据教育局的意见，我们将从以下两方面入手：一是加强课堂教学，真正提高学生的艺术修养；二是加强学生的特长培养，为中小学生文艺汇演及素质教育技能检查做好准备工作。具体计划如下：

初一：培养学生的音乐兴趣、感受、鉴赏能力；培养学生的音乐表现能力，艺术想象和创造力；以及乐观的态度和友爱精神。

初二、初三、初四在初一的基础上进一步提高感受与鉴赏能力，增进群体意识，锻炼合作与协作能力。

根据市教育局的音乐工作调整，中小学音乐教学要与高中音乐教学接轨，重点突出欣赏教学。因此，我们在教学中应侧

重于欣赏教学。在此基础上更要抓好唱歌、节奏、竖笛的教学，及特长小组的活动迎接市中小学生文艺汇演及素质教育技能检查。

具体安排如下：

- 1、五月份初四音乐考试。
- 2、五月份举办全市中小学生文艺汇演。
- 3、六月份音乐教学技能测试。

根据市里的安排，针对我校的具体情况将做如下安排：

- 1、抓好课堂教学，提高课堂教学质量。
- 2、抓好特长小组活动，以优促进整体的发展。

特长小组活动根据年级安排如下：

星期二、四：六、七年级器乐小组及六年级舞蹈小组活动。

星期三、五：七年级舞蹈小组活动。

- 1、认真备课、上课、组织听课，开展教学研讨会，提高授课水平。
- 2、对学生认真要求，从基础抓起，教学侧重于欣赏教学，提高学生的欣赏、鉴赏能力。
- 3、改革教学方法，让学生在活动中体验快乐，学会知识。
- 4、认真组织特长小组，提高学生的素质，丰富学生的课余活动，同时促进课堂教学更好的发展。提高其效率。

本学期围绕教学内容以欣赏为主的变化，我们根据我校的情况，将课题定为：“如何提高学生的音乐欣赏能力”。

- 1、三月份：组织音乐器乐、舞蹈小组活动，为五月份汇演做准备。
- 2、五月份：初四音乐考试，汇演节目基本定型。
- 3、五月份：市中小学文艺汇演。
- 4、六月份：迎接市素质抽测。

## 科研团队建设进度篇四

xx年，我xx教科研工作紧紧围绕县教育工作主题，用心组织广大教师开展教育科学研究活动，在深化研究、提高实效上下功夫，为学校教育教学改革服务，为全面提高教育教学质量服务，为教师队伍建设服务。

- 1、做好申报国家、盛市“十·五”教科研课题的准备工作。发动广大教师选好研究课题(项目)。选题要根据《泗洪县教育发展“xxx”规划》精神，突出研究重点，增强针对性和实效性，探索德育工作新思路、新途径，解决新课改中的实际问题。
- 2、推进各级各类学校教科研活动，力争重点学校教师教科研参与率到达50%，一般学校教师教科研参与率达35%。
- 3、做好“十五”课题的结题工作，完成16项盛市级课题任务。
- 4、做好教科研成果的推广工作。在全县推广优秀成果3-5项，校校落实推广项目，将教科研成果转化为教育的现实生产力。
- 5、加强教科研基地建设，评选教科研示范学校5所。

6、抓好教科研骨干队伍建设。举办教科研骨干培训班，加强对教师教科研实践的指导，提高广大教师的教科研潜力。

7、做好盛市教科研成果评奖的推荐工作，力争获奖总项数量在全市领先。

8、做好中小学科技教育工作。认真做好“全拾金钥匙”科技竞赛的组织工作，力争使获奖人数排在全省前列。

1、做好选取研究课题，撰写课题方案和填写表格的指导工作。

2、加强课题管理，加强检查和指导，推进课题研究的科学化、规范化。

3、深入学校，和广大教师一同讨论解决德育、新课改和课题研究中的理论和实践问题。

4、召开课题研究交流会、成果展示会，为教师交流教育教改经验搭建平台。

5、开展教科研成果评奖活动，激发广大教师开展教科研工作的用心性。

6、举办教科研成果培训班2期，举办教育科研“沙龙”2期。

7、加强同高校和科研机构的联系，邀请专家来洪讲学和指导。

8、帮忙教师做好教育教学经验的提炼和总结工作。

## 科研团队建设进度篇五

学校的教育科研应该为提高学校办学质量做出应有的贡献。教科室本着“勤奋踏实、团结协作”的工作态度，努力使学校的教科研工作更明确实在，更有序有效，从而更好地提高



课堂教学的效率，提升教育教学工作的有效性，进一步转变教师的教学观念。做好教研与科研的整合工作，争取学校的教科研工作更上一层楼。

1、扎实开展课题研究，做好课题研究过程管理

2、抓好继续教育工作，助推教师专业发展

发展好每一位教师也是教科室的一项重要工作，提高教师的整体素养将非常有利于提高学校的教学质量，提升学校的综合实力。通过组织教师参加合理有序，目标明确的业务学习，厚实教师的理论素养，提高教师的业务能力，从而推动教师的专业发展，努力打造一支过硬的教师队伍。

3、协同其他科室工作，提高教科研工作实效

学校工作是一个整体，本学期教科室将协同教导处、德育处共同搞好校内年级督导；“聚焦课堂，学会学习”教学展示活动；青年教师基本功比赛；与优质学校开展“教学共建”研讨等活动，并出好每月一期的《蓝风筝》校报。真正落实教科研为教学提供有力支持，保证学校办学质量的全面提升。

1、聚焦课堂，深化课题研究，

学校十一五课题《小学课堂教学有效运用非物质化教学手段的策略研究》的研究已逐步走向正轨，教科室将立足于课堂，结合学校“聚焦课堂，学会学习”教学展示活动，组织学校老师参与活动，并认真填写好课题研究情况资料卡，做好课题研究过程性资料的积累。本学期教科室将在已有的基础上进一步深化课题工作，对于课题研究的过程性资料不仅仅局限于资料的累积，而是有意识地将研究工作重点转向资料的整理与汇总，并着手进行课题研究资料的梳理工作，为后期的结题工作做好相应的准备。与此同时，教科室将做好两个太仓市级课题《形成有效倾听，提高数学学习效率的实践研

究》、《校本艺术教育有效促进学生个性发展的策略探究》的过程管理，协助课题领题教师更有效地开展研究工作，并在此过程中及时提出建设性意见，确保这两项课题研究能够合理有序地开展下去。

## 2、加大力度，打造骨干队伍

近几年来学校教师发展虽然取得了一定的进展，但仅此而已是远远不够的。学校的发展迫切需要一支过得硬的教师队伍，而这其间离不开骨干教师的培养。我校有不少很有发展潜力的中青年教师，如果给他们压担子，定要求，那么会有许多好教师冒出来。本学期学校将成立数学、语文、综合中心组，届时教科室将配合教导处做好骨干教师的培养，定期组织中心组成员活动，通过同伴互助，小组合作等方式，更新教师的教学理念，找出自己教学中的不足之处，并注意取长补短，让一批有潜质的老师脱颖而出。打造一支优秀的骨干教师队伍，以此带动学校教师整体素养的提升。

## 3、多读多写，推进教师发展

教师科研能力的提升是教科室的一项重要工作，本学期教科室将根据学校的工作安排，更加明确地提出教师理论学习的要求。本学期教科室除了围绕市教培研中心的读书要求，组织教师完成阅读的心得撰写之外，还要求四十五周岁以下的老师每学期必须完成一篇原创论文，（四十五周岁以上的老师可以写工作总结），组织35周岁及以下的青年教师、全体行政撰写个人博客（每月至少一篇原创，字数不少于800字）。每月老师进阅览室读书时间不少于2小时。本学期教科室将更及时地发布论文评比消息，认真组织学校教师参加省市级论文评比活动，鼓励学校教师向教育杂志投稿，争取论文发表数量有明显增加。在读书写作过程中，提高教师的知识储备与理论素养，推进教师的专业发展。

## 4、协同整合，提高科研实效

学校的教育与科研是不可分割的，因此要更好地开展教科室工作，必须与学校的其他科室协同配合。本学期学校以“聚焦课堂，学会学习”为教学研究主题开展系列活动，我室将主要负责“理想课堂大家谈”交流研讨会，青年教师“聚焦课堂，学会学习”论文发布会。配合其他科室共同做好青年教师基本功比赛；骨干教师好课展示活动；与优质学校开展“教学共建”研讨；教学常规每月的专项检查；结合教研活动与集体备课活动；班主任工作评比等活动，开展教科研活动。这也为教科研工作提供了合适的抓手，搭建优质高效的学校整体协同的教科研平台，将是教科室的一个主要努力方向，通过整合教育教学的工作，使教科研真正地落到实处。