

最新中班教案小猫钓鱼教案反思 中班语言教案小猫钓鱼(大全8篇)

高中教案是教师根据学生的学习需求和学习特点，选择合适的教学资源和活动形式。下面是一份精选的一年级语文教案，希望对您您在备课和教学过程中起到一定的指导作用。

中班教案小猫钓鱼教案反思篇一

- 1、欣赏故事，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度，理解故事内容。
- 2、学习词语：一心一意、三心二意。
- 3、让幼儿懂得做事情要专心。

课件

理解故事内容，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度。

让幼儿懂得做事情要专心。

- 1、谈话，导入课题。

小朋友们，你知道小猫喜欢干什么吗？今天老师给小朋友带来了一个故事，名字就叫《小猫钓鱼》。

- 2、教师讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？发生了一件什么事情？

- 3、看视频。

结合图片提问：

（4）后来，又有谁飞来了？猫弟弟是怎么做的？最后猫弟弟有没有钓到鱼呢？

4、再次倾听故事。

提问：故事里的小猫都做了哪几件事情？

讨论：你喜欢故事里的小猫吗？为什么？（对词语一心一意三心二意的运用。）

5、迁移作品：我们平时做事的时候，应该怎样？

6、结束。

小猫钓鱼

在树林旁边，有一条小河，河里有许多鱼在水中游来游去。

一只早上，猫妈妈带着猫弟弟到小河边去钓鱼。他们刚坐下，一只蜻蜓飞来了，蜻蜓真好玩，飞来飞去像架小飞机。猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，就去捉蜻蜓。蜻蜓飞走了，猫弟弟没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈钓了一条大鱼。

猫弟弟又坐在河边钓鱼，一只花蝴蝶飞来了，花蝴蝶真美丽，猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，猫弟弟又没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈又钓了一条大鱼。

猫弟弟说：“真气人，我怎么一条小鱼也钓不着？”

猫妈妈看了看猫弟弟，说：“钓鱼要一心一意，不要三心二意，你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓着鱼呢？”

猫弟弟听了猫妈妈的话很难为情，从此就一心一意地钓鱼了。

蜻蜓又飞来了，蝴蝶也飞来了，猫弟弟就象没有看见一样，一步也没走开。不一会儿，嗨！钓竿上的线往下沉，钓竿也动起来啦，猫弟弟使劲把钓竿往上甩，“哎哟！”一条大鱼钓上来啦。鱼摔在地上，噼噼啪啪地乱蹦乱跳，猫弟弟赶紧捉住大鱼，高兴得喊了起来：“我钓到大鱼啦，我钓到大鱼啦！”猫妈妈和猫弟弟一起抬着大鱼回家了。

中班教案小猫钓鱼教案反思篇二

- 1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。
- 2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

- 1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪
- 2、室内布置一大池塘。
- 3、猫妈妈头饰一只。

1、幼

儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2)、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3)、为什么后来钓到鱼了呢？

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5)、教师小结：

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

中班教案小猫钓鱼教案反思篇三

1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。

2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内布置一大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己

钓鱼。

2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2)、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3)、为什么后来钓到鱼了呢？

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5)、教师小结：

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

中班教案小猫钓鱼教案反思篇四

1、通过游戏认识磁铁能吸引铁的特性，激发幼儿的探索性。

2、在游戏过程中，鼓励幼儿互相合作、相互帮助，共同解决问题。

3、培养幼儿的创造性和自信心。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

1、重点：认识磁铁能吸铁的特性。

2、难点：怎样将磁铁能吸铁，不能吸其它材质的物品的特性用来解决生活中的实际问题。

1、小猫头饰若干，小篮子若干，混有铁粒的豆子一篮。

2、《小猫钓鱼》挂图一幅

3、各色纸制小鱼若干、钓杆若干

4、游戏场地的布置：“河”里放有若干小鱼，“岸边”人手一根钓竿，一只篮子

一、音乐律动《小猫喵喵叫》，引出课题

二、配图讲故事《小猫钓鱼》，激发幼儿的兴趣

提问：

1、猫妈妈和小猫谁钓到了鱼？为什么小猫没有钓到鱼？

2、现在我们要做个小猫钓鱼的游戏，小朋友们想不想当个能干的小猫？

三、玩游戏：小猫钓鱼

1、给幼儿戴上小猫头饰，来到活动场地，教师示范钓鱼。

2、幼儿玩游戏，教师巡回指导。

四、引导幼儿探索磁铁的特性

1、为什么有的鱼儿不上钩?

(1)想一想：为什么有的小鱼被钓了起来了，有的小鱼怎么也不上钩?

教师小结：上钩的鱼儿嘴部贴有铁制的回形针，不上钩的鱼儿嘴部贴有铝制片或者塑料片。钓竿上的鱼饵是用磁铁做的，磁铁能吸铁，不能吸铝片、塑料片、纸等。

2、寻找解决问题的办法

(1)想办法帮老奶奶找到掉到地上的针

(2)用最快的速度从豆子里找出小铁钉

(3)怎样让纸鱼在画面上的小河里游动

教师引导幼儿讨论后，提供物品和情景，让幼儿操作演示，教育幼儿遇事多观察、多动脑筋。

五、游戏“网小鱼”

两个幼儿相对而立拱手搭网，其余幼儿鱼贯从网下游过，同时念儿歌，在儿歌最后一个字时，收网网住经过的小鱼，游戏重新开始。

延伸活动：让幼儿观察生活中哪些地方用到了磁铁能吸铁的特性。

1、活动过程的反思

(1)对幼儿的发展反思：

孩子们通过在活动中发现问题、寻找解决问题的途径、最终解决问题，实现了让幼儿自主探索，并在持久、深入的探索

过程中建构了磁铁能吸铁的这一科学经验，老师为其提供了丰富的游戏活动材料，让孩子们在玩中学、做中学。幼儿通过与同伴的互助、互动，培养了幼儿交往、协作的能力，提高了幼儿社会性意识的发展。

(2) 师幼互动的反思：

活动中通过提供丰富的活动材料，为幼儿创设了较大的操作平台。教师通过引导幼儿在操作过程中不断的思考和探索：怎样才能让鱼儿上钩的原理，强调了幼儿与材料的相互作用，提升了幼儿去发现、思考、解决问题的能力。教师在活动过程中也按照幼儿的需要适时的调整了教学，形成了幼儿为主体，教师为主导的和谐关系。

2、对活动效果的评析

通过本次活动，让幼儿掌握了磁铁能吸铁的原理。活动中注重了幼儿探索中的自信心、独立性和创造性的培养，教学目标基本达成。不足之处：整个活动的节奏感还需再强一些，内容应紧凑些。

3、如果我重新上这节课

我会让幼儿自己去创设装扮小鱼，并让整个活动的节奏再加强一些，真正的实现科学性、趣味性、愉悦性的和谐统一。

中班教案小猫钓鱼教案反思篇五

1、培养幼儿做事耐心、仔细的品质。

2、培养幼儿的手眼协调能力。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内用垫子布置一个大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

一、钓鱼游戏。（为幼儿理解故事做铺垫）

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。（小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。）

二、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

1、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

2、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

3、为什么后来钓到鱼了呢？

4、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

5、教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

三、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

四、延伸活动

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

中班教案小猫钓鱼教案反思篇六

《纲要》中明确指出：4-5岁幼儿能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己对儿童文学作品的理解。随着幼儿知识经验逐渐丰富，较为喜欢想象和动手操作，愿意在集体面前讲话，喜欢与人交流，共享快乐。本班幼儿在学习了看图讲述

《小猫钓鱼》后，幼儿对故事情节和对话很感兴趣。于是教师抓住教育机会进行活动延伸，成立小剧场。自制道具表演《小猫钓鱼》，调动幼儿对表演的兴趣，使每位幼儿体验表演的乐趣。从而发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。

活动目标

- 1、要求幼儿有感情的完整讲述故事。
- 2、发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。
- 3、通过故事使幼儿懂得做事要一心一意，不要三心二意，体验表演的乐趣。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

重点难点

重点：幼儿有感情的完整讲述故事

难点：自制表演道具

活动准备

1、故事《小猫钓鱼》的图片

2、cd录音机

3、皱纹纸、彩色纸、布、磁铁、曲别针、胶水、蜡笔、剪刀、小木棍、桶、绳子、雪花片等。

活动过程

（一）开始部分

教师出示《小猫钓鱼》的图片让幼儿看图片有感情的讲述故事。

教师：“之前的语言活动中我们学习了看图讲述《小猫钓鱼》，小朋友非常喜欢这个故事讲得非常精彩。现在我们将这个故事讲给客人听”要求幼儿有感情讲述，注意表情语气。

（二）基本部分

1幼儿根据《小猫钓鱼》故事情节自创表演道具及布置场景。

幼儿讨论{1}故事《小猫钓鱼》中需要准备那些道具？

教师小结：故事《小猫钓鱼》中我们需要准备猫妈妈、猫弟弟的头饰，花蝴蝶、蜻蜓、小鱼、小河、鱼竿、花、草、树、太阳等道具。

幼儿讨论{2}这些道具可以用什么材料方法制作？鼓励幼儿大胆想象创作。

教师小结：小朋友们真聪明，想到了这么多可利用的材料和制作方法。我们现在就开始只做道具，来布置故事《小猫钓鱼》的场景。

2幼儿制止道具及布置场景

幼儿自由选择材料，分组制作，教师巡回指导协助完成及布置场景。

3情景表演

幼儿分组表演故事《小猫钓鱼》，教师鼓励幼儿大胆表现自己。

一区幼儿进行情景表演，另一自由而当解说员，两组幼儿互换角色进行表演。

（三）结束部分

教师：小朋友们像小演员一样表演了故事《小猫钓鱼》，表演的非常生动。这个故事让我们懂得了什么道理？引导幼儿说出做事情要一心一意，不要三心二意。今天留给小朋友一个任务，回家后用“一心一意”说一句完整话。可以请爸爸妈妈帮忙，明天我们大家一同分享。

教学反思

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《刚要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

这节语言活动充分的激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。

中班教案小猫钓鱼教案反思篇七

1. 欣赏故事，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度，理解故事内容。
2. 学习词语：一心一意、三心二意。
3. 让幼儿懂得做事情要专心。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

课件

活动重点：理解故事内容，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度。

活动难点：让幼儿懂得做事情要专心。

1. 谈话，导入课题。

小朋友们，你知道小猫喜欢干什么吗？今天老师给小朋友带来了一个故事，名字就叫《小猫钓鱼》。

2. 教师讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？发生了一件什么事情？

3. 看视频。

结合图片提问：

(4) 后来，又有谁飞来了？猫弟弟是怎么做的？最后猫弟弟有没有钓到鱼呢？

4. 再次倾听故事。

提问：故事里的小猫都做了哪几件事情？

讨论：你喜欢故事里的小猫吗？为什么？（对词语一心一意三心二意的运用。）

5. 迁移作品：我们平时做事的时候，应该怎样？

6. 结束。

小猫钓鱼

在树林旁边，有一条小河，河里有许多鱼在水中游来游去。

一只早上，猫妈妈带着猫弟弟到小河边去钓鱼。他们刚坐下，一只蜻蜓飞来了，蜻蜓真好玩，飞来飞去像架小飞机。猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，就去捉蜻蜓。蜻蜓飞走了，猫弟弟没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈钓了一条大鱼。

猫弟弟又坐在河边钓鱼，一只花蝴蝶飞来了，花蝴蝶真美丽，猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，猫弟弟又没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈又钓了一条大鱼。

猫弟弟说：“真气人，我怎么一条小鱼也钓不着？”

猫妈妈看了看猫弟弟，说：“钓鱼要一心一意，不要三心二意，你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓着鱼呢？”

猫弟弟听了猫妈妈的话很难为情，从此就一心一意地钓鱼了。

蜻蜓又飞来了，蝴蝶也飞来了，猫弟弟就象没有看见一样，一步也没走开。不一会儿，嗨！钓竿上的线往下沉，钓竿也动起来了，猫弟弟使劲把钓竿往上甩，“哎哟！”一条大鱼钓上

来啦。鱼摔在地上，噼噼啪啪地乱蹦乱跳，猫弟弟赶紧捉住大鱼，高兴得喊了起来：“我钓到大鱼啦，我钓到大鱼啦！”猫妈妈和猫弟弟一起抬着大鱼回家了。

活动反思：

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《纲要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

中班教案小猫钓鱼教案反思篇八

根据中班幼儿特点45岁幼儿大肌肉发育较为迅速，动作发展有了明显的飞跃，肌肉力量和耐力，心肌收缩能力，肺活量有了一定的提高，动作的稳定性和灵活性逐渐增强，已能适应一定的活动量和活动密度及时间来实现一定的体育教学目标，由此根据中班体育活动的总目标我设计了游戏情境‘‘小猫钓鱼’’激发幼儿积极参与活动的欲望，练习由高处往下跳，发展腿部力量、韧性和平衡能力，提高跳跃能力、并训练幼儿跨、跳、钻等综合能力，同时培养了幼儿机智、勇敢、认真、耐心、不怕苦的精神及能遵守游戏规则的好品质，还将数学知识融入体育游戏中，使之能力培养、情感培养和认知方面的要求综合起来，实现一定的教育教学目标，以达到整合教育效果。

集体活动：小猫钓鱼

1、练习由2530厘米高处往下跳，发展腿部力量柔韧性和平衡能力，提高跳跃能力。

2、锻炼幼儿助、跑、跨、跳、钻、平衡等综合能力。

3、培养幼儿机智勇敢，认真耐心不怕苦的精神和能遵守游戏规则的'好品。

练习由高处往下跳，发展幼儿跳跃能力。

1、小猫头饰与幼儿人数相同。

2、音乐磁带，《大脸猫爱吃鱼》。

3、小椅子人手一把。

4、拱形洞、跨栏、平衡木。

5、磁性钓鱼竿、磁性小鱼(贴有数字)水盆、布置水塘和场地。

一、起始活动师：喵、喵，小猫咪最爱吃鱼，今天猫妈妈带你们去钓鱼好不好？

幼：好。

师：看样子大家都很高兴，那么先来锻炼一下身体，学回了本领一起和妈妈到河边钓鱼。

1、队列队形练习：四路纵队左右分对走四路变两路变两个圆四路纵队。

2、准备活动：韵律《大脸猫爱吃鱼》

师：随音乐和妈妈一起活动身体。

二、练习由高处往下跳

1、自由探索由高处往下跳的动作。

师：小猫们站在你们的小椅子上试着往下跳一跳，看谁跳得最好不会摔倒，落地时没有声音。

幼：自由练习，发现跳得好的幼儿来做示范。

师：现在呀猫妈妈给你们示范着跳一下，你们看看和你们跳得一样吗？

幼：不一样，妈妈跳得稳、轻，没有摔倒过。

师讲解动作要领：站在小椅子的中间，两手前后摆动，由手带动身体，屈膝、半蹲、瞪腿、纵身往下跳，保持身体平横落地时前脚掌先着地，屈腿成蹲状，这样才会轻、稳、不会摔倒。

1、幼儿自己多次练习，教师巡回指导。

2、请跳得好的幼儿表演给大家看，带动其他幼儿加强练习，注意活动量及活动强度。组织全体幼儿按一定的轮次转圈连续跳。

三、游戏：小猫钓鱼师：小猫们真能干，大家很勇敢地学回了一些本领，现在我们可以到河边去钓鱼了，先来探索一下去小河边的路怎么走？有两座小山（两把小椅子）有山洞（拱形洞）有小沟（跨栏）有独木桥（平衡木）我们有什么好办法渡过难关很快钓到鱼（带幼儿到布置好的场地，探索不同的动作技能）幼：我们可以翻越小山（从高处往下跳）钻过山洞，跨国小沟，走过独木桥，来到小河边拿上鱼杆就能钓上鱼。

师：游戏规则：将幼儿分组进行钓鱼比赛，每对先由第一个幼儿开始，当老师说开始，急忙翻越一座座小山，钻过山洞，跨越小沟，走过独木桥拿起鱼杆钓上一条鱼再从侧路跑回来拍第二个幼儿的手，依次进行，最后哪一组幼儿最先都能钓到鱼为获胜队。

四、活动评价：

1、表扬获胜组，启发小猫们互相看看鱼身上的数字，看谁钓的鱼最大最重。

2、享受劳动成果，边唱儿歌边做动作，活动结束。

五.、整理场地：

本次健康领域教学活动《小猫钓鱼》，根据中班幼儿的年龄特点，我以《小猫钓鱼》创造情境为主线，将本次活动设计为四个环节，一、起始活动(韵律)《大脸猫爱吃鱼》二、(热身运动)《小猫钓鱼》三、(基本动作练习)小猫钓鱼(游戏)四、活动评价。整个活动组织下来，有很多感触，在这里做如下反思;1、在活动中，孩子是主体，教师是主导，在这节课里，我充分发挥了师幼互动，幼幼互动，孩子的探索，教师的示范和在幼儿感兴趣的游戏中，达到了一定的运动量，并且动静结合。

2、情境创设对于幼儿的学习有很大的作用，我准备了与幼儿人数相等的头饰和活动场地，孩子们的兴趣一下高涨起来，游戏由易到难，调动了幼儿参与活动的积极性，并且有一定的竞争意识，也达到了本节课的活动目标。

3、在活动的第三个环节，游戏《小猫钓鱼》我只是带领幼儿来探索钓鱼的路线，教师虽然在课中进行了安全教育，但由于幼儿年龄小，在活动过程中偶尔有相碰撞现象发生，教师没有及时给幼儿反馈活动中的安全隐患，这是以后教学中应引起重视的一个教学环节。

点评：

教研组长：

这次活动贴近幼儿生活，所用的活动材料也是幼儿们生活中常见的，在生活中，幼儿也接触过钓鱼这个游戏，只不过幼儿在游戏中的思维没有发散，不能很好掌握游戏规则，也没有耐性。通过这次活动的学习，幼儿不但提高了肌肉活动技能和动作的柔韧性，而且引发了幼儿的活动兴趣，培养了幼儿认真耐心、不怕苦的精神，并且能遵守游戏规则。

园长：

在整个活动中幼儿都特别积极主动，孩子们一直处于积极的参与状态，有很高的探究热情，并且将数学知识融入游戏中。提点建议，在今后的教学中教师应始终给幼儿贯穿安全理念，让幼儿在欢乐、安全的氛围中活动。