

我爱我班班会教案(精选6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我爱我班班会教案篇一

主持词要把握好吸引观众、导入主题、创设情境等环节以吸引观众。在当下的中国社会，主持词在各种活动中起到的作用越来越大，现在你是否对主持词一筹莫展呢？以下是小编帮大家整理的我爱我家主题班会主持词，仅供参考，希望能够帮助到大家。

张：爱是人类最真挚的情感，他打开了一扇扇心灵之窗，透过这扇心灵的窗，我们看到了文明与愚昧的区别，看到了纯朴和虚荣的距离。

顾：对啊！有缘千里来相会。

凌：只有爱才会让现在的家人团聚。

沈：只有爱，才会让世界更美好。

张，顾，凌，沈□20xx年第一学期桥长中学，预初二班《我爱我家》主题班会现在开始。

顾：首先开场的是由我们班的生活委员俞薇朗诵的《金色的童年》。

凌：我们已经度过了金色的童年，到了我们朝气蓬勃的少年。我们更不能忘记父母的教诲。接下来请听由上官易同学带来

的口风琴独奏《世上只有妈妈好》。

沈：欣赏完了动听的音乐，我想同学们都有对家的感受和感想。下面请同学谈一谈。（请两三位同学谈一下）

顾：现在不得不面对现实，下面请看由陈国君，张隆，童非以及杜雪康四位同学表演的小品《都是电脑游戏惹的祸》。

张：从这个小品当中让我们知道了沉迷于电脑游戏的危害。我们应该把精力放在学习上，因为现在正是读书的大好时光。下面由张隆同学表演的让人百思不得其解的魔术。

凌：神奇的魔术表演完了，请听由凌玲，沈千依，俞薇，钱淑怡四位同学演唱的《金钟罩铁布衫》。

沈：是不是很好听！来点掌声鼓励一下！我爱我家——我的校园，我的班级。在这个家庭里，我们拧成一股绳，互相包容，取长补短，就算在坚固的冰川也会被这温暖融化。我要为这个家增添新的亮点。下面由朱勇霖同学为我们朗诵《我爱我班》。

顾：班级是个大家庭，需要每一个同学互相关爱，大家都要精心地呵护这个集体，把班级的‘荣誉放在首位。首先我们要从爱护公物开始做起，前段时间班中发生了不少的破坏公物的现象，希望大家引起注意。同学之间应该融洽相处，要心胸开阔。组建我们这个班级已有三个多月了，在这个大家庭中对发生过的一些事情，同学感触颇多。（请同学谈感受）

沈：现在让我们放松一下，下面由董也博为我们主持脑筋急转弯游戏。

张：这世界只有一种爱，爱流进了干枯的原野，立刻原野上便开满了鲜花，绽放着希望。

凌：一双双温暖的双手，一颗颗共勉互助的心，爱驱去走了孤独，带来了快乐。

沈：只要有爱的地方，便不会有痛苦，只要有真情的地方，便不会有矛盾。

顾：明亮的阳光下，我们手拉着手，心连着心，共淋风雨，世界原来如此之小，是个温暖的大家庭，让我们（4个人说：“我爱我家”。）

沈：请吴老师，陈老师上台致词。

张，凌，沈，顾□20xx年第1学期桥长中学，预初二班《我爱我家》主题班会到此结束。

我爱我家班会教案篇二

大家下午好！

今天我们班上举行这一次的以“我爱我家”的主题班会，那么今天就这一个主题来做这次的演讲。

班级是我们学习的重要地方，是承载我们喜怒哀乐的地方。班级是一个大家庭，所以我们要去爱护它，我们要努力去维护班级的秩序。今天在这次班会上，我也要去表达我对我们班的喜欢和爱。

我爱我家，在这里，我认识了你们，我交到了喜欢我的朋友，我拥有了很好的班主任老师，还有其他或温柔、或严厉、或两者共存的任课老师，这都是因为有这个班级的存在，我才能享受到这么多美好的事情。一个班级，能够团结我们这些学生，让我变得齐心协力。班级是我们在学校的家，亦是我们的一个庇护所，在班级里，我可以肆意的放声大笑，可以

跟大家一起玩乐，这些是独属于我和我们的。每个班级都有不一样的规则制度，或者别班有他们的特点，可是我还是更爱我们这个班级。

我还记得第一天进入这个班级里的情景，大家都需要做自我介绍，轮到我的时候，由于我比较害羞，第一天见面的老师和你们都在鼓励我勇敢，在你们的掌声中我鼓起了勇气去介绍自己，虽然你们可能当时并没有对我有很大印象，毕竟我的介绍并没有很特别，但是当时你们对我的友好，却让我留下了很深的感触，也一直让我记到了现在。我想因为第一天进入到这个新的班级里，让我感受这里面的良好的气氛，所以我在这里从来都是在变好，不断的得到成长，因为有了我们这个共同的班级，我们大家才有如今的生活，这是我们一起建设的班级给我们的，我很庆幸我来到了这里，并和你们遇见，这是多么美好的缘分。

今天举行这次这样的主题班会，我很开心，因为我终于在大家的面前能够去说出我的心里话，说出我对这个接纳我的班级的感谢，感谢有他，我们能够成为同学。未来我还会继续在这个班级里发展，并成长下去，我会努力维护我们班的秩序，我会和大家一起把这个承载了我们那么多美好记忆的班建设好，让他成为我们日后永久又美丽的一段回忆。我爱这个班，它赋予了我很多，让我有了如今的变化，而且都还是好的变化，进入这个班是我的幸福。

我已演讲完毕，谢谢大家！

我爱我班班会教案篇三

1. 通过主题班会，培养学生热爱集体的优良品质。
2. 在班级中，带领同学们回忆家中的美好往事，感受“家”的温馨，亲情的可贵，进而感受集体这个大家庭的温馨美好。

3. 通过全班同学参与此次活动，培养学生集体主义观念，增强集体意识，培养团结、协作精神。

二、班会过程：

（一）导入

a□我爱天空，因为有星星和彩霞，

b□我爱大地，因为有小草和鲜花，

a□我爱大海，因为有小鱼和小虾

b□我爱我家，因为有爸爸和妈妈。“家是世界上最温馨的地方，家是最快乐的地方，家是我们的力量，家是我们生活的动力。

a□家也是我们温馨的家庭，我们感受着父母对我们的关心和照顾，

b□家更是我们快乐的班级，我们感受着老师对我们的关心和期望。

合：《我爱我班——我的家》主题班会现在开始

（二）回顾我们的家

a□同学们，班级是温暖的代名词。班就是我们温暖的家，在这里有我们牵挂的老师、同学、朋友；在这里有我们朝夕相处的喜、怒、哀、乐；在这里我们学会学习、学会做人、学会生活、学会健体、学会许许多多的道理。

现在让我们一起来回顾一下我们的班级。

（同时打开多媒体屏幕，播放有班级的图片。）

（三）爱班之星评选

b□看完了我们的家，大家可能还沉浸在记忆当中，记得今年的九月，素不相识的你、我、他有缘相聚到了一起。我们相信缘分、珍惜缘分。素不相识的你、我、他在一起相处，共同生活在这个集体中。

a□在这里洋溢着青春、友谊、关爱、欢乐，那么到底哪些人和事表现出了我们的青春、友谊、关爱、欢乐呢。下面就请同学们畅所欲言，说说看。（讨论同学之间互相帮助和爱班级的事例）

b□我们评选了“爱班之星”今天我们就来揭晓一下结果。
（主持人唱票）向获奖同学表示祝贺，发奖状。倡议同学们向他们学习。

（四）小品《如此爱班》

看完了这些小品，我想大家会有很多感触。下面请同学们来讨论一下小品中，有哪些不爱护班级的做法，谈谈自己应该从哪几方面来爱护班级。

b□学生讨论总结班级不足主要有三点：

- 1) 有的同学学习态度不端正，有不完成作业，抄别人作业现象。
- 2) 下课有打闹现象，不珍惜时间好好学习，不在乎拉班级的分，切破坏班级公物。
- 3) 因个人喜好，排斥别人，破坏班内团结，特别是因为自己的私事影响班级的活动或者对班级的事漠不关心。我希望每

个同学都应该意识到大家进步，集体光荣。集体的荣誉是靠每个人的努力赢得的，成功也是属于每一个人的。

只要有一颗为集体服务的心，为集体出一份力，那么你对集体就尽了责任。人贵在“尽心尽力”这四个字，大事情做不来，可以做小事情，人人都尽力，集体的事情就好办了。

（五）班级约定

a□感谢各位同学的精彩发言及表演。

我们应该从每一件小事做起，从个人做起，去爱护我们的班级，维护班级的荣誉。因此我们每一个人都给自己制定了几条，必须做。来警示自己。现在由班长来带领大家宣读，希望同学们能履行自己和班级的约定，共同为班级的进步努力。

（六）谈谈我们的老师

听完这首歌，同学们可能会有很多想法，现在来听听同学们是怎么说我们的老师的。

（七）小结

有一颗为集体服务的心

我爱我班班会教案篇四

班队会主题：团结互助，我爱我班

一、活动目的：

1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。

2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

二、活动形式：

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

三、活动准备：

游戏安排，报纸，多媒体。

四、活动过程：

(一) 队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：(跑步到中队长前，敬队礼)报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”(敬队礼)

小队长：(转身跑步归队)立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三(1)中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。（礼毕）

第二项唱队歌，由王月指挥。（请坐）”

（二）活动过程：

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

（同学发言）

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

□2□

主题班会目的：

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

学生简介：

- 1， 一些同学还存在着作业不完成，学习不刻苦的情况。
- 2， 一些同学组织活动自律性较差的问题。
- 3， 集体意识不够强，班级凝聚力不足。

主题班会的重点：

- 1， 领会集体的力量
- 2， 明确个人与集体的关系
- 3， 讨论初二(4)班的优缺点

主题班会安排：

一， 活动： 诺亚方舟

- 1， 同学主动组成两个小队，每队8个人：
- 2， 道具： 2 张纸(代替方舟)

活动要求： 在最小的范围内站下所有的队员，没有站到方舟内的人，就表示被大水冲走，在方舟内的人数多的一队获得胜利，失败的一方受罚。

3， 由同学们就这一个活动谈感受-----目的在于让同学们自觉理解什么是集体意识。

二，感性理解家的概念：

展示班级风采(过去取得的成绩)

班长小结：听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。回顾过去，我们是多么的自豪，那些时光是那么的美好，我相现在大家心里都有一个和我一样的想法-----那就是把我们的班级建设得更好才对得起我们一青春岁月，对吧！

三，《我爱我家》主题讨论：

共同的目标是：学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。

1， 讨论个人与班级的关系。

小结-----我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，优秀的同学要想在集体里较好的成长，离不开教师细心的指导、同学们互相启发相互促进、更离不开大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。

学生讨论总结班级不足之处主要有三点：（提示）

(1)，有的同学学习态度不端正，有不完成作业，甚至抄袭作业的习惯。

(2)，下课有打闹的现象，玩的花样层出不穷，玩心太重。

(3)，有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子，开小差，说小话。

主主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和集体意识不够有关。班级建设需要同学们共同努力，班级的活动，如：出板报、运动会、班会的召开，都需

要同学们同心同德、通力合作。

3， 回忆初入中学时树立的豪言，精神饱满迎接期末考试。

主持人：大家还记得初入中学时教师就教育我们：初中三年不仅要有学习目标还要有其他目标，那就是四个学会“学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。国庆马上就要来临了，过了 国庆我们迎接的头一件大事就是什么？众人回

答：（期中考试）既然一个班级是有着共同目标和行动的集体，那么，我们在这次期末考试中，全班要达到一个什么样的共同目标呢？（众人讨论后，主持人小结：语文、英语要争一保二，缩小与别班的差距；数学要争取拿前三名。）

主持人：同学们，当你沉默在大海的波澜壮阔时，你可曾想过那是一滴滴小珠汇集而成的。万里长城，举世瞩目，但你可曾看到那是由一块块砖石垒成的！一滴小珠，是那么晶莹可爱，却经不起阳光的蒸晒，也经不起风的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。同学们，让我们大家都来做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起。好吗。既然这样，就让我们一起来读一首小诗共勉（出示小黑板）

学生：（集体朗读）

初二（4）班是我家，同学都是好朋友，团结友爱手拉手，你帮我呀我帮你，共同进步朝前走。利益面前要谦让，荣誉面前不争抢，团结起来是力量，我家明年更美好。

主持人：最后让我们共同祝愿美好班级、快乐人生。祝愿我们的学校日新月异，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比。

请教师点评。

我爱我班班会教案篇五

目标：通过这次主题班会的进行，希望让全班同学能够凝聚起来，不断的开拓创新，敢于前行，一起打造更加辉煌的佳绩，为班级争取更多的荣誉。

（周）我们来自四面八方

（包）我们有着不同的个性

（周）我们是应着一种缘分走到了一起

（包）组成了一个团结友爱的大家庭

（周）请听诗朗诵《我爱我班》

（包）年少的我们，渴盼长大

（周）但总是掩饰不了一些幼稚

（包）我们热情似火

（周）但有时也会迷失方向

（包）请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

（包）“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

（周）“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一（2）发扬”是我们的口号

（包）挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

（周）请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

（包）初中三年，我们将携手走过

（周）同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

（包）我们是兄弟姐妹

（周）我们是亲密伙伴

（包）若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

（周）一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

（包）在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

（周）下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

（过程略）

（周）苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

（周）营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力

（包）温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

（周）世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

（周）下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

（过程略）

（包）请参赛选手说明创意

（周）人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

（包）有时它会让我们感到不可思议

（周）看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

（包）它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

（周）从小努力学习，长大报效祖国

（包）为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

（周）为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

（包）现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

（周）语文：许梦婷数学：惠晓莉英语：黄梦茜

（包）听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

（周）用我们的热血谱写无悔的青春

（包）青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

（周）经历着青春的人们是幸福的

（包）我们应该庆幸，因为我们正值青春

（周）正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

（周）我们用舞姿诠释我们的青春

（包）我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

（周）请欣赏舞蹈《青春的旋律》

（包）我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

（周）请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程（略）

（包）活跃是我班的特点，也是我班的长处

（周）这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

（包）快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

（包）“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

（周）全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

（包）下面我们请班主任杨老师讲话

（周）带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

（包）为了共同的愿望，我们聚合在一起。

（周）四十一双眼睛，默默地求索，

（包）四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

（周）真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

（包）激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

（周、包）畅想未来，我们将拥有美好的明天！《我爱我班》主题班会到此结束。

我爱我班班会教案篇六

大家好！今天我演讲的题目是《我爱我的班级》。

我从开始上学的第一天，就走进了咱们五小的一零一班，那时我还是一个动不动就爱哭鼻子的小家伙呢。现在我在这个班已经六年了，我也从一个少不更事的孩子，成长到即将成为中学生的毕业班学生。这六年里，在班级这个大家庭中，老师、同学就像是自己的亲人一样，伴我走过了这六年的美好时光。我也和同学们从不认识到了今天的知心，尤其让我不能忘怀的是：当我取得成绩，老师与同学们给予我的掌声；当我遇到挫折和困难时，老师和同学们的鼓励以及热情的帮助。

在班级这个大家庭中。有时同学们也会闹一些小矛盾，但很快就会和好的。我们班很团结，在我们班和别的班比赛中，别看我们人少，可最终的胜利仍然属于我们。尽管有时在比赛中也会失利，但谁也不泄气，而是努力、努力、再努力，拼搏、拼搏、再拼搏，每个同学都不愿自己的班级比别的班级差！

我爱我的班级，因为她给我带来了数不清的美好回忆。是她，陪我学习，伴我成长。她像一个温柔的母亲、像一个温暖的家，在这些年里细心的呵护着我、帮助着我，使我茁壮成长！

谢谢大家！我的演讲完了。