

2023年中班饮水安全教育教案及反思(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班饮水安全教育教案及反思篇一

1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。

2、使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”等标志，知道它们的含义，

学会简单的自我保护方法。

3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

1、“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。

2、有关火燃烧的图片(烧饭菜、水，炼制钢铁，照明、取暖、发电)。

了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难学会简单的自我保护方法。

使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”等标志，知道它们的含义，

学会简单的自我保护方法。

观察法讨论法

1、谈谈火的用处。

电等等)。

(2)老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2、谈谈火的害处：

刚才，大家说了许多火对人类的好处。你们知道吗?如果用火不当，火也是很危险的，它一旦发起脾气来，就会形成火灾，谁也管不住。

谁知道火灾怎么发生的呢?(让幼儿知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。)

3引导幼儿说出预防火灾的方法：

(1)火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩。

(2)小孩玩火是非常危险的，不仅自己不玩火，看到小伙伴玩火也要及时阻止。

中班饮水安全教育教案及反思篇二

1、知道日常生活中的安全行为。

2、增强自我保护意识。

重点：让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为安全的。

难点：增强幼儿在日常生活中的自我保护意识。

- 1、教师准备一些危险行为的图片。
- 2、日常生活中安全行为的图片若干幅。
- 3、准备一只鼓。

1、情景导入：

播放一段幼儿做出危险行为的生活情景录像。“在录象中，发生了一些什么事情？”

2、开展“击鼓传花”游戏。

请幼儿围坐成圆圈，教师把安全行为的图片放置在地板上，听到击鼓声，幼儿开始传“花”，鼓声停止后，“花”落在谁的手中，谁就把地板上的图片内容评析一下。如有困难，大家可以一起参与讨论。所有图片讲完，游戏结束。

3、讨论：

“听到敲门声该不该开？为什么？应该怎么做？”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品？为什么？应该怎么做？”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外？为什么/应该怎么做？”

“能不能随便开煤气？为什么？应该怎么做？”

“能不能随便碰电插座？会有什么危险？应该怎么做？”

“能不能随便吃药品？会造成什么后果？应该怎么做？”

“出人房门应该怎么样？”

“上下楼梯应该怎么走？”……..

4、归纳活动内容：

在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。

中班饮水安全教育教案及反思篇三

这些东西不能随便玩

1、通过活动让幼儿知道尖锐的东西的危害。

2、教幼儿正确使用笔、筷、剪刀、铁铲等物品，初步培养安全意识。

幼儿平时能接触到的尖锐物品

1、介绍准备好的一些尖锐物品的名称、形状及用途。感知这些物品会给我们的生活带来许多方便。

教师：“在我们的生活中，有许多各种形状的东西，这些物品的形状都是根据我们的需要设计出来的。今天老师也带来一些我们经常用的尖锐的东西，请你说说它的名称及用途。”

提问：这些东西小朋友平时使用时要注意什么？引导幼儿思考讨论

小结：这些东西有的有尖尖的头，如：玩具、剪刀、铅笔、小树枝等；有的有很锋利的边缘，如刀片，水果刀等；这些东西给我们的生活带来很多方便，如尖尖的笔可以写字、剪刀可以剪纸、刀片可以裁纸、削水果皮等。帮了我们很多忙。但是如果不注意，它们也会给我们带来危险，会对人造成伤害（划伤、割破等）。

2、讨论如何正确使用尖锐、有危险的东西。如何保护自己或别人不受到伤害。可以对幼儿的好建议给予实践验证，加深印象。

小结：在使用尖锐物品时，不能将尖利的物品拿在手上随意挥舞，也不能含着筷子、吸管或用小棒串着的食物追逐。尖锐的物品用完后要及时收拾好，特别提醒幼儿，因为年纪还小，有一些尖锐的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。

中班饮水安全教案及反思篇四

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

小朋友玩危险品受伤的.事例图片。

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见本事。

四、经过讨论的方法了解应当怎样避免受伤1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮忙幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有必须的不协调，教师应根据幼儿情景在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的进取性和主动性。

中班饮水安全教育教案及反思篇五

1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

1、图上画的是什么地方？（厨房）

2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）

3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房

里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的'开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

（远离厨房，不一个人在厨房里玩？）