

最新小班过马路活动反思 小班社会活动教案(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班过马路活动反思篇一

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

活动准备

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。
2. 三段情景表演。

活动过程

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）

（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

（2）那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

（情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”）

（1）你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

（2）小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）

（3）有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次向小兔借玩具）如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

（4）老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了昵？（幼儿实践合作玩的方法）

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

（情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”）

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？
(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

小班过马路活动反思篇二

1、初步培养幼儿谦让的美德，体验友好相处的快乐。

2、通过引导幼儿学习协商、轮流玩等基本的交往技能，使幼儿能和小朋友合作游戏，不争抢玩具。

1、创设“玩具大家玩”活动区。

2、《轮流玩》的图片。

1、组织教学，引起幼儿的学习兴趣。

2、教师有感情地讲述故事一遍，让幼儿欣赏。

3、教师出示图片，边讲故事，边让幼儿从角色图片中找出相关角色，帮助幼儿记忆。

4、教师引导幼儿讨论：

(1) 皮球只有一个，小动物们都抢，能玩高兴吗？

(2) 想一想有没有好的办法？

5、通过讨论使幼儿学会谦让、不争抢、轮流玩。

6、小组活动：轮流玩。

教师给幼儿提供几种他们特别喜欢的玩具，分小组轮流玩。

7、学说短句：“请给我玩一玩好吗？”“你先玩吧！”

8、户外游戏《玩滑梯》。

(1) 教师对幼儿进行安全教育后，让幼儿排好队到户外轮流玩滑梯。提醒幼儿等前面的小朋友好队到户外轮流玩滑梯。提醒幼儿等前面的小朋友滑下后，后面的小朋友再滑。

9、活动过程中引导幼儿说一说：

(1) 你的前面是谁？后面是谁？

(2) 玩玩具时争抢行不行？谁滑得好？

10、教师对幼儿上课情况进行讲评，教育孩子不要以自我为中心，有玩具要和同伴分享。

小班过马路活动反思篇三

1、了解小手的功能，认识小手的多种作用。

- 2、探索双手活动的丰富性，提高手的活动能力。
- 3、体验双手活动的趣味性，增强相应责任意识。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、布置娃娃家场景。
- 2、一幼儿在家、在园的劳动录像。
- 3、“我有一双小小手”的音乐等。

师：小朋友，今天来了很多客人老师，请大家举起小手，跟大家打个招呼吧！

幼儿一边挥手，一边说“客人老师好！”

师：咱们一起来玩个“五门开开”的手指游戏吧。

幼儿五指相对开始游戏：一门开开进不来，二门开开进不来，三门开开进不来，四门开开进不来，五门开开请进来！

（评析：幼儿园是以游戏为主导活动，对小班孩子来说，突出游戏尤为重要。老师一开始就请幼儿举起小手跟客人老师打招呼，巧妙地与本活动的主题“能干的小手”相呼应。接着在老师的提议下，师生一起玩对本责任培养的一种阐述，进而再一次紧扣主题，彰显了手的能干。）

教师边说边用手势表示：给整理玩具的小朋友送个大拇指，你们能按颜色标记来分积木，真棒！给整理图书的小朋友送个“ok”你们能按大小标记把书分开来放，真好！给整理衣服的小朋友送掌声，你们不但把衣服裤子分开来，而且还叠得

很整齐，真能干！

师：娃娃家妈妈说谢谢小朋友！

幼：不用谢！（边说边摆手）

师：刚才小朋友得到了大拇指、掌声，得到了“ok”□开心吗？那老师的大拇指、掌声□ok表示什么呀？（真能干！真棒！）

师：原来老师的手还会讲话呢，你们的手会说话吗？

幼儿自主交流，并不断变换手势。

师：请小朋友用小手做个动作，摆个姿势，让老师猜猜，你用小手说了什么。

游戏“我说你猜”。师：刚才，小朋友做，老师猜，现在老师也来做一做，请小朋友猜一猜吧。

师：刚才，老师小手伸一伸——请进，小手按一按——请“安静”，小手变一变就“ok”□手指举一举——耶！小朋友一下子就猜对了，原来，我们的小手真神奇，我们都有一双会说话的手，我们也一起来用小手学一学说话吧。

幼儿集体跟老师练习一遍，边说边用手势来表现。

（评析：本环节，教师先通过用不同的手势给予幼儿不同的表扬，一方面让幼儿体验成功的快乐，另一方面为老师承上启下的自然过渡埋下了伏笔，使幼儿在轻松的氛围中，学一学、说一说、动一动，体验了小手会说话的神奇效果。进而对手的功能、作用进行了有效地拓展，丰富了孩子们的经验，让幼儿轻松地理解并初步掌握了手势在生活中应用的广泛性、多样性及趣味性。）

师：小朋友的小手真能干，让我们一起来夸夸我们的小手吧！
（播放伴奏音乐）

幼儿歌表演：我有一双小小手。

师：小朋友们都有一双能干的手，会游戏、会劳动、会说话，还会表演，会做的事情真不少，以后我们要多用自己的小手，使自己变得越来越能干。时间过得真快，我们的活动该结束了，举起我们的小手跟客人打个招呼吧。

幼儿边高高举起小手边说：“客人老师再见！”

课间活动时间到了，在教师的提议下，幼儿兴致勃勃地玩起了“给小动物涂色”“折纸飞机”“拼图”等动手操作的区域游戏。

（评析：通过歌表演再一次彰显了小手的能干，同时把本次活动又一次推向了高潮。课间活动时，幼儿在操作区的继续探索依然意犹未尽，“我们都有一双能干的小手”的意识已悄悄地渗入了孩子们的心田。）

小班过马路活动反思篇四

活动目标：

1. 体验和爸爸在一起玩的快乐、甜蜜。
2. 愿意关心爸爸，增进父子（女）之间的情感。

活动准备：

根据《我的爸爸》拍摄的照片

活动过程：

1. 介绍自己的爸爸。

(2) 请幼儿向大家介绍自己爸爸的名字，爸爸的本领。

2. 幼儿一起观看我和爸爸的游戏照片，体验父子（女）之情。

小结：和爸爸在一起可以玩许多有趣的游戏，和爸爸在一起玩真快乐。

3. 谈话：爸爸真好，我们可以怎样关心爸爸呢？（幼儿自由回答）引导幼儿知道爸爸下班回家后，给爸爸拿拖鞋，给爸爸捶背，不打搅爸爸休息。这些都是关心爸爸的表现。

4. 表达对爸爸的爱。

唱歌曲《我的好爸爸》

小班过马路活动反思篇五

清晨，当我站在幼儿园教室门口向每一位小朋友问好时，我总会发现一部份刚入园不久的小朋友总是急忙躲到家长的身后，最后在爸爸妈妈的引导下，好半天才轻轻地哼出一句听不清的问好声。只有少数孩子能大方地对老师回敬一句：“早上好！”或是摆摆手，鞠个躬。通过我与孩子们的一段时间的相处和交流之后，我发现孩子们不是不会说，而是缺乏在不同场合与对象交流和对话的经验，因此表现出不敢说的行为，甚至惧怕在许多人面前大胆地表达与交流，出现我们所看到的扭捏与躲闪和跑开等现象。因此我开展了此活动。

1、愿意大胆的参加活动，对用甜甜的打招呼的方式接近他人感兴趣。

2、尝试用多种方式与同伴打招呼，感受与同伴合作的乐趣。

3、能克服心理的胆怯与陌生的客人打招呼。

1、电视机、电脑、碟片、录音机、音乐、图片若干

2、幼儿人手一个彩色眼罩

3、邀请部分家长和园内老师

一、师生问好。鼓励小朋友大胆的介绍自己。

1、鼓励幼儿有礼貌的和客人们集体打招呼。

指导语：小朋友们好！你们认识后面的`这些客人吗？我们一起来和他们打个招呼吧！

2、鼓励幼儿大胆地单独向客人们介绍自己，并送上小星星以示奖励。

指导语：客人们很喜欢你们，很想和你们做好朋友，可是他们不知到你们叫什么名字？谁愿意来介绍介绍自己。

二、引导幼儿尝试运用多种方式与同伴打招呼。

1、播放动画片。引导幼儿说说天线宝宝们是怎样和朋友打招呼的。

(2) 播放动画片。

(3) 交流讨论。

指导语：天线宝宝是怎样和朋友打招呼的？听到朋友甜甜的招呼，你心里怎样？

2、听音乐尝试与同伴打招呼，共同探索多种打招呼的方式。

(1) 幼儿初步尝试与同伴打招呼。

指导语：让我们一起来学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧！

(2) 交流讨论，利用图示梳理记忆。

指导语：你们刚才是怎样和朋友打招呼的？（幼儿说，教师一边用图示表示，帮助幼儿记忆和整理。）

3、幼儿尝试用甜甜的方式和客人打招呼。

指导语：让我们用甜甜的方式和客人们一起来玩玩打招呼。

三、游戏：蒙眼行走，体验寻找伙伴后的惊喜。

1、出示彩色眼罩，帮幼儿戴上眼罩，体验蒙住眼睛后的一些紧张心理。

指导语：这是什么？猜猜它可以做什么？如果把它蒙在眼睛上会有什么样的感觉？

2、听音乐与同伴共同体验蒙眼合作游戏的乐趣。

指导语：现在我们都戴上了漂亮的眼罩，来和朋友玩游戏“甜甜的招呼”。当你听着音乐蒙眼找到一个新朋友时，自己拉开眼罩，和他来一个甜甜的招呼。然后又蒙上眼罩。继续找新朋友。

四、结束活动

用甜甜的招呼和客人道别。

针对小班幼儿的年龄特点，他们已经有了简单的打招呼的生活经验，对熟悉的同伴有了一定的亲切感，所以设计此次活动，希望通过创设一个同伴互动，场景变化的交流空间，让

幼儿探索多种打招呼的方式，体验与同伴交流的乐趣，以增强幼儿在其它变化场景与对象的情况下的适应能力。从实际的活动效果中，我们也同样达到了事先预想的教育目的，孩子们在开心的氛围中学会了许多与同伴打招呼的方法，轻松的游戏情境让他们感觉其乐无穷。同时，这一活动，能够帮助幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，尽快融入到集体中，体验和大家一起玩耍的快乐，使幼儿的社会适应能力和交往能力得到了发展。这是一次充分利用了家长和别班老师资源的社会活动。

小班过马路活动反思篇六

活动目标：

- 1、能感知水果特有的香味。
- 2、愿意将自己的发现告诉大家。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

- 1、不同香味的水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘，分别放入4个魔术盒中。
- 2、教师扮演魔术师。

活动过程：

- 1、引起幼儿玩游戏的兴趣。

教师扮魔术师，告诉幼儿魔术师请大家用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

2、玩“闻一闻”的游戏。

出示一个魔术盒，闻一闻是什么水果的香味。

打开魔术盒看看是否说对了，请幼儿品尝。

逐一出示魔术盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

3、小结：水果有自己独特的香味。

活动建议：

1、魔术盒里还可以放入其他水果(可请幼儿帮助收集1—2种)，放置自然角，让幼儿继续感知水果的香味，教师要每天打开盒子看一看，避免水果腐烂。

2、在吃点心时，若有水果，可让幼儿先闻一闻，猜猜是什么水果，再品尝。

活动评价：

1、能大胆地讲出自己闻到的结果。

2、能辨别1—2种水果的不同气味。

活动反思：

对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中他们的注意力，所以我选用对了本课，并运用了观察、触摸、品尝、介绍的方法来了解水果，这些环节的设计能够更好的让孩子集中注意力，乐于表达自己的想法。

小班过马路活动反思篇七

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 2、培养自我保护意识和能力。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

- 1、请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。
- 2、巧克力、玩具若干。

1、讲故事《小猴子和陌生人》

故事大意：一天，小猴子和妈妈去公园玩，幼儿学习网小猴子特别高兴，一个陌生人走到它面前，说带它去买火车侠，小猴子就跟着陌生人走了。结果陌生人把小猴子带到了很远很远的地方，小猴子再也回不了家了，见不到爸爸妈妈了。

2、组织幼儿讨论

- (1) 小猴子跟谁走了？
- (2) 什么是陌生人？
- (3) 它怎么会跟陌生人走的呢？
- (4) 结果怎样了？
- (5) 小朋友能不能相信陌生人的话？
- (6) 为什么不能轻易相信陌生人的话？

小结：陌生人里有一些是坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家。所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

3、情境练习：学习一些应对陌生人的方法

情境一：一个陌生的阿姨敲门进来，对某某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧……”

教师提示：

(1) 你认不认识她？

(2) 如果你不认识她，能不能相信她的话？

(3) 小朋友都来想一想□xx应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）

情境二：表演“不上陌生人的当”。

4、活动结束。提醒幼儿在外不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信他们的话。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班过马路活动反思篇八

1. 了解男孩和女孩在外貌特征上的明显差异，并学习观察区分男孩、女孩。

2. 认识自己的性别，初步认识自我，发展自我意识。

1. 多媒体课件□ppt

2. ” 男孩女孩大调查 “调查表

一、谈话导入，引起幼儿兴趣——今天，老师带来了好多小客人，他们躲着不肯出来，我们一起来喊他们好吗？小客人，快出来吧！

二、观察图片，引导幼儿通过观察学习区分男孩、女孩。

1. 观察画面1:通过衣着不同，区分男孩、女孩。

——看，小客人是谁，你是怎么知道的？

小结:原来男孩子穿衣裤，女孩子还可以穿裙子。

2. 观察画面2:通过观察发型、发饰不同，区分男孩、女孩。

——这张图片，谁是男孩，谁是女孩？

小结:原来男孩子头发比较短，女孩子头发比较长。

3. 观察画面3:通过入厕姿势不同，区分男孩、女孩。

——这张图片，谁是男孩，谁是女孩？

小结:原来男孩子是站着小便的，女孩子是蹲着小便的。

二、认识自己的性别，初步认识自我。

——你是男孩还是女孩？你是怎么知道的？

1. 出示图片，学习区分自己的性别。

图片一:漂亮的花裙子和汗衫背带裤--看看这两件衣服,哪一件你穿会很好看,很合适呢?想好了你就站在你选的图片下面。

图片二:有着长长头发的娃娃和短发男孩头像。

--看看这两个宝宝的头发,你认为自己梳这样的头发还是那样的?想好了你就站在你选的图片下面。

三、游戏:送礼物。(引导幼儿从男孩女孩的喜好来进一步了解男女的区别。

1. 给男孩女孩送礼物--老师还准备了好多玩具呢!他请我们来帮帮忙,把礼物分别送给男孩女孩。幼儿边操作边讲述。

小结:男孩女孩喜欢的玩具也有些不一样,男孩喜欢玩枪、汽车、剑,女孩喜欢玩芭比娃娃、毛绒玩具,但有的玩具男孩女孩都喜欢。

2. 给爸爸妈妈送礼物--老师还给爸爸妈妈带来了一些礼物,请宝贝们来送一送。

小结:宝贝们把领带、剃须刀、公文包送给了爸爸,把化妆品、裙子、小皮包送给了妈妈,原来我们男的和女的在生活中用的物品也不太一样。

小班过马路活动反思篇九

1、通过观察实物,图片,感知香蕉的颜色,形状,构造,味道,科学食用方法,生长地方,谁栽培。

2、知道吃香蕉有利健康,吃时要适量,培养幼儿不吃独食,愿意与他人分享。

3、发展幼儿动手动脑的能力,在美术活动中学习制作香蕉。

1、实物：一串香蕉，图片，结香蕉的树(香蕉园)

2、彩色油泥和棕色，绿、黄纸。香蕉的故事(课题一)

1、出示香蕉园图片，引起幼儿注意，这些叫什么树?(香蕉树)，提问：香蕉是长在什么地方的?它和桔子长得一样吗?桔子是一个一个长在树枝上，看看香蕉是怎么长的?(一串串，一把把地)许多香蕉长在一个把子上。(1和许多)

3、香蕉皮应该放在哪里?(在家，在幼儿园和在外)教育幼儿不乱扔乱抛，让幼儿练习把香蕉皮丢到指定地方。小不点分香蕉(课题二)

1、出示小不点家的场景。老师介绍这是小不点的家，小不点在干什么?(在塔积木或看书)这是小不点的奶奶，在干什么?(织毛衣)小不点的爸爸妈妈上班去了。

2、音乐门铃响，小不点赶紧去开门，原来是妈妈回来了。小不点说：“妈妈好!”妈妈说：“小不点好!”妈妈从包里拿出一把香蕉给小不点说：“这是你最喜欢吃的香蕉。”小不点谢谢妈妈。

3、(分香蕉)小不点一边摆弄香蕉，一边在想：数数有四根香蕉，他扳下一个最大的香蕉自言自语地说：这只香蕉最大，他拿着走到奶奶面前说：“奶奶，你最辛苦，请您吃大香蕉。”奶奶说：“谢谢小不点，你真是乖孩子”，小不点又扳下一个香蕉自言自语地说：“这根香蕉也大”，他拿着走到正在和面粉的妈妈面前说：“妈妈您工作很辛苦，请您吃大香蕉。”妈妈笑着说：“谢谢你，你真是一个乖孩子。”还剩下两根香蕉一大一小，小不点拿着香蕉说“爸爸工作也辛苦，这根大的留给爸爸，小的我自己吃。”

4、提问：小不点拿到最喜欢吃的香蕉是不是一个人吃了?他是如何做的?

5、行为训练：老师：小不点吃到好吃的总是想到大家，真是乖孩子，我们都来学小不点当乖孩子好吗？小不点带领小朋友走到奶奶，妈妈面前，用模拟动作比划请吃香蕉，给爸爸留1根大的自己吃小的。

6、谢谢小哥哥，再见！（小不点请大班小朋友扮演）