

2023年五分钟党史故事演讲稿(通用7篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

五分钟党史故事演讲稿篇一

尊敬的各级领导、老师们、同学们：

大家好！

今天是市里发起的“弘扬中华美德，传承良好家风”活动在我校举行。作为学校的一员，我感到十分荣幸。

现在，家风是人们长议论的话题之一。其实，对家庭成员而言，有什么样的家风，就会有什么样的处世态度。孝敬父母，关爱父母，就是一种最重要的家风。好的家风在人们的成长过程中起着别的东西不可替代的作用，是某种品德和力量的源泉。就是说，做儿女的，在好家风的熏陶下，从而成就自己的一生。

大学生章某成活在一个三世同堂的家庭，祖孙三代人过着平静和睦的生活。这个家庭从没有和邻居发生过争吵。奶奶是个勤快人，每天早早起床，拿着大扫帚把整个大院打扫得干干净净。章某从小跟着奶奶，奶奶还专门给他也准备了把小扫帚，让她跟在后面比画，还告诉她：“人的双手是个宝，勤劳可以创造一切。”幼小的章某虽然听不懂那些大道理，但她爱劳动，并从劳动中获得了快乐。妈妈每次带章某去公园都要带上一个塑料袋，把吃剩的果皮、糖纸装进去再扔进垃圾桶。章某到现在也有随手带着塑料袋的习惯，把没用的

废弃物装进去，放到垃圾桶里。章某的父亲虽然没有接受过高等教育，但他热爱读书，他节余下来的钱几乎都买了书，并经常写读书笔记。在父亲的影响下，章某从小也爱看书，从上小学起就坚持写日记，现在已经在报刊杂志发表了十几篇文章。和睦、平静、温馨、严谨的家风为章某的成长奠定了良好的基石。

所以，每一个人都要把握好自的言行，良好的家风是孩子终身的财富。这样才能弘扬中华美德，传承良好家风。

五分钟党史故事演讲稿篇二

尊敬的评委老师、现场的同行们：

大家好！

我是来自校的7号参赛选手，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切。

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有xx届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸

白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。他对任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

我想，在座的老师们都与我感同身受吧！爱每一个学生，用心来打动他们，在他们身上注入我点点滴滴的师爱：帮没爹没妈的孩子学会生活；帮调皮小子克服学习困难；帮自卑的小丫头树立信心；帮羞涩的小男孩敞开心怀。

三尺讲台，舞台虽小，但我手捧师爱，憧憬明天；一间教室，视野虽短，但我热爱学生，无悔青春。12载苗圃耕作，让我顿悟：拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！

五分钟党史故事演讲稿篇三

尊敬的各级领导、老师们、同学们：

大家好！

今天是市里发起的“弘扬中华美德，传承良好家风”活动在我校举行。作为学校的一员，我感到十分荣幸。

现在，家风是人们长议论的话题之一。其实，对家庭成员而言，有什么样的家风，就会有什么样的处世态度。孝敬父母，关爱父母，就是一种最重要的家风。好的家风在人们的成长过程中起着别的东西不可替代的作用，是某种品德和力量的源泉。就是说，做儿女的，在好家风的熏陶下，从而成就自己的一生。大学生章某成活在一个三世同堂的家庭，祖孙三代人过着平静和睦的生活。这个家庭从没有和邻居发生过争吵。奶奶是个勤快人，每天早早起床，拿着大扫帚把整个大院打扫得干干净净。章某从小跟着奶奶，奶奶还专门给他也准备了把小扫帚，让她跟在后面比画，还告诉她：“人的双手是个宝，勤劳可以创造一切。”幼小的章某虽然听不懂那些大道理，但她爱劳动，并从劳动中获得了快乐。妈妈每次带章某去公园都要带上一个塑料袋，把吃剩的果皮、糖纸装进去再扔进垃圾桶。章某到现在也有随手带着塑料袋的习惯，把没用的废弃物装进去，放到垃圾桶里。章某的父亲虽然没有接受过高等教育，但他热爱读书，他节余下来的钱几乎都买了书，并经常写读书笔记。在父亲的影响下，章某从小也爱看书，从上小学起就坚持写日记，现在已经在报刊杂志发表了十几篇__。和睦、平静、温馨、严谨的家风为章某的成长奠定了良好的基石。

所以，每一个人都要把握好自的言行，良好的家风是孩子终身的财富。这样才能弘扬中华美德，传承良好家风。

五分钟党史故事演讲稿篇四

尊敬的各位评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是因为爱，所以爱。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

xx同学八年级时是从xx一所中学转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、考试作弊、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文最好，那我就从这里入手吧，只要有值得肯定的地方我就大力表扬他，第一堂课，我让学生默写古诗，因他八年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了，但我不罢休，我灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写对我想是新环境还没有适应吧，另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他

当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

我的演讲完了，谢谢大家！

五分钟党史故事演讲稿篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我演讲的题目是良好家风，从我做起。

中华民族是礼仪之邦，受悠久的儒家文化熏陶，形成了我们仁义、宽厚的个性和忠诚国家、孝敬父母的观念。扬中华优秀传统文化美德、良好家教家风，注重自身修养，注意行为举止，以身作则，言传身教，培育与传承良好家风从我做起。优良的家风，可以使个人获得进入社会的基本品质，在道德观念上进行自我约束，尤其对于弘扬和践行社会主义核心价值观、促进社会和谐稳定、树立道德自信、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有独特作用。

家风简单地说就是一个家庭多年构成的为人处世的风尚，或叫家规、家风、精神、品格等，包括家庭成员的为人处事的态度和行动准则。构建良好的家风最重要的是家长或家庭的主要成员的思想、观念、态度、行动的认识和体现；其次，是家庭的规则，家庭规则虽然大多数没有文字记载和要求，但身教、口传的传统美的教育非常关键；最后有着良好传统家风的家庭，在中国自古到今最重视的是子女的教育，良好的教育，培养良好的素养，构成良好的思维方式、处世原则、行动规范，从而代代相传，代有提高，家庭的文化，良好的家风。

家庭教育是孩子成长过程的基础性教育，良好的家风是未成年人成长的基石。家风是人们在家庭生活中形成的一种稳定的风格、作风和传统，包括为人处事的态度和行为准则。家风是一种潜在无形的力量，在日常的生活中潜移默化地影响

着孩子的心灵，塑造我们的人格，是一种无言的教育、无字的典籍、无声的力量，是最基本、最直接、最经常的教育，它对我们的影响是全方位的。

记得小时候，我背着书包去读书，爸妈交代的就是：要听老师的话，不要和同学打架，别人的东西不能拿。他们还告诉我在外边碰到长辈一定要叫人，小一点的叫哥哥、姐姐；大一点叫叔叔、阿姨，老一点的叫爷爷、奶奶等。礼貌、友爱、诚实是爸妈教育的主要内容，也是家风的一个体现吧。

好的家风就是一所好学校。在平时的学校教育中，家风体现在孩子的言行之中，我们经常说的一句话就是这个孩子有家教，那个孩子没家教。家教也是一个家风的体现，它是通过孩子的言行表现出来的。家庭教育良好的家庭，孩子的行为习惯作为学校是不大需要操心的，因为家长在平时的一言一行中已经帮学校教育好了。家风不仅是一些道德教育、礼貌教育、规矩教育，更是对我们的一种规范、一种风气、一种文化，好家风就是一所好学校。

如何更好地培育良好的家风家教，应该特别注意从以下几方面着手：重视优秀传统文化文化资源的发掘和转化。应把家风家教看成一种重要的文化遗产加以保护和发掘，在全国逐步建立起家风家教的文化研究体系；发挥各类先进家庭典型的引领示范作用。开展文明家庭、和谐家庭、学习型家庭等创建活动，结合城乡文明建设带动家风培育；抓好培育公民德行和成人、家长教育。以家风家教弘扬社会主义核心价值观，重点要放在培育与现代社会相适应的公民道德上；建立家风家教宣传的长效、联动机制。要运用各种方式，多方配合，建立相应的切实有效制度。

树立良好家风要与妇女素质提升相结合。良好家风是人成长进步的起点。树立良好家风要与家庭教育工作相结合。优良的家庭教育孕育着优秀的子子孙孙。回顾历史上曾经辉煌一时的家庭，他们的家风各有千秋：岳母为儿刺字“精忠报

国”，“忠”为岳家之家风；林则徐勤俭持家，“俭”为林家之家风；曾国藩以为“勤”为人生第一要义，“勤”为曾家之家风。优良的家风形成，往往是通过创立者的建立，和几代甚至数代人的不懈努力，践行而形成的，通过父传子，子传孙，子子孙孙相互濡染的家庭教育氛围，在生活的点滴之中不断地践行，形成一种无言、无声的教诲，最为直观、最为直接、最为基本、最为经常的家庭教育，在一代又一代的践行过程中，铸就了家庭言传身教的典范，铸就一代又一代的英才。家风是一个家庭或家族最为重要的、无以替代的精神财富；它弥漫于整个家庭或家族之中，影响到每一个家庭成员，惠泽于家庭的成员；家风也是一个家庭或家族的魂魄之所在，支撑着家庭的进步与发展。

只有把的良好风气融入到每个家庭的血脉中，不断地规范做人做事的思维和方法，良好家风才能坚实并历经风雨传承下来。只有让良好风气与千家万户共同价值追求相互融合、互为依托、共生共长，才能在全社会激发出崇德向善的正能量。

对于我来说，我家的家风就是“学会做人”。这里讲的“学会做人”指的是在道德品行做好，不是说要做到最好，但在一般情况下，我都以此来告诫我自己。在为人处事方面，对别人要做到宽容、和善、认真地对待；在生活上，我会做到细心，对每件事都坚持认真地去处理；在道德方面，我时常提醒自己绝不做任何破坏、违反社会规则的事情，我会尽力地做好道德上的小事情，从身边的小事情做起，不要做得最好，但我会尽自己最大的努力去对待它们。

正是有了良好的家风，我才成了一个合格的家庭成员。有时，我所学到的家风，是从父母的身上借鉴而来的。我觉得在这方面，父母对我的影响是极为重要的。一些好的家风就会养成一些优秀的品质，正是有了这样良好的家风，我们才能更好地成长。

家风如细雨，润物细无声。每一位成年人都要把握好自己的

言行，为子女的成长营造良好的家风。因为只有正当的家风，才能给未成年人创造良好的成长环境，良好的家风是孩子终身的财富。

五分钟党史故事演讲稿篇六

你的出场就很特别，你受许多同学的欢迎，却曾让我头疼：你对学习的兴趣不浓，上课要么情趣低落，要么扰乱同学学习；课外却生龙活虎，球场上有你的身影，美术室里也留下你的足迹；年段每日公布的违纪栏上也常有你的大名。无论是苦口婆心的教育还是声色俱厉的批评，你都“软硬不吃”！老师着急呀，按“考核规则”中的规定，你将突破20分！20分！你也许将不得不离开这学校！

记得开学第二周的班会课，我正在给同学们开班会课，你手里抱着一堆书站在门口喊“报告！”“老师，我来了！”“嘿，同学们好！”并做了个飞吻的动作！课堂像炸开的锅，因为你的飞吻，因为你的很酷的打扮——居然戴了一顶黑帽子进课堂！

我当时很生气！在你来这个班之前，就有很多老师提醒我：“蔡光聚不会让你省心的！”你的前班主任说：“我去年有三分之二的精力都是花在对付蔡光聚上”“你知道蔡光聚调班的理由吗？班级没有美女陪读啊！”哦，原来所说的家庭经济困难，没钱供你学美术的话，都是谎言！虽然多年的班主任经验告诉我不能以老眼光来看人！可你那天的出场的确没有给我留下好印象！课后我将你留下，我们交谈了好久，你说：“老师，我会让你满意的！”“好！老师将关注你的进步！”

那天是我值班，晚自习第一节正好下我们班，偶然发现了有人在班级充电，说偶然是因为有人将电视线藏起，却用相近的线替换，将充电器放在电视机背后充电。学校是禁止学生随便充电的，我必须弄清是怎么一回事。“这是谁的充电

器?”一连问了两遍都没有人承认。但同学们纷纷将目光移向你，这就是答案啊!最后你只得说：“老师，对不起!”据了解，之前有人阻止你去做这件事，可你大声地对同学们说：“班主任值日，怕啥?只有傻瓜才会扣自己班级的分数，呵呵呵!”你太会揣摩人了!但你怎么不想想，包拯还铡了亲侄儿呢!区区的一点分数我还心疼吗?如果都这样，我以后还怎么管理班级呢?于是就毫不留情地在值日栏中填下：蔡光聚，在班级充电，扣班级养成分1分。之后，你的个人品行分也被扣了1分，并按班规处理。对于这件事，你觉得不可思议：哪有主动查自己班扣自己班养成分数的傻瓜!可你知道吗，老师是为了让你们“向善”，希望你们以后每时每刻都严格要求自己，希望你做个让老师满意的学生啊!

9月30日的值日反馈栏中又填写着：“蔡光聚，昨日在宿舍抽烟”。我找你核实，你感到特别委屈：“老师冤枉我，我没有抽啊!”

“那你不能跟老师说说到底怎么回事?”

“别人递给我一支，可我没抽，夹在手里。”

“谁给的?”

“我不能告诉你。”

“他还分给别人吗?”

“没有。”你回答道。

“为什么单单给你呢?”我紧追不舍。

“我也不知道，可能是与我关系比较好吧。”你搔着头说。

“不，应该说他对你比较了解，知道你需要。”我话中有话。

“真的，我昨天确实没有抽，不信你可以去查。”你的声音不太高。

“这么说，你平时有抽，只是昨天被逮着的时候没有正在抽？”我两眼直视着你。

“不是这样的。”你低下了头，避开了我的眼光。

“你敢发誓？”我要求你抬起头对着我回答。

“敢。”中气不够足。

“好，现在就去宿舍证明给老师看，好吗？”

“老师，现在不去了。”

“为什么呢？”

“我只是好奇，偶而抽抽，烟瘾不大。”

“敢于承认错误，这就是进步啊！老师更希望你能知错就改。抽烟对身体的害处你知道吗？如果你的父母知道了会有什么感想呢？你的行为将造成我们班的优胜班级的资格被取消，你又怎样将功补过呢？”

“老师，千万别把这事告知我的家里，今后我一定好好表现。”你显得有点紧张，因为你曾经说过你的父亲对你要求很严格，如果知道了这事会揍扁你的。我不想让他揍扁你，只想转化你，让你也像其他同学一样，遵守校纪班规，严格要求自己，勤奋学习。

其实你很有才，你兴趣广泛，写得一手漂亮的字，歌唱得很好听，据说在校举办的文艺晚会上，舞台形象极佳。可你的自制力弱，总是犯一些小错。再这样下去怎么行，你来我班之前品行分已经被扣了近16分，如今是处在悬崖边，一不小

心就有可能摔下去!“置之死地而后生”我想这对于有点狂妄的你也许适用。借抽烟事件，我要求你写出深刻的思想认识，并对今后的行为做出保证，尤其是不能违反《尤溪文公高级中学学生日常行为管理细则》，否则就加倍扣分。你不满地大喊：“老师，那不是雪上加霜吗?万一整得我没书读，我将恨死你!”“所以你此后不得违纪。”我说得不容置疑。

“我进步了你给加分吗?”

“那要看你进步有多大，是否经得起时间的考验。”

“如果我去做好事，比如扫卫生区，拾到钱物上交，主动管护草地，给不给加分?”恕我直言，这是你的惯用手法——今天违纪，明天拾到钱物交公，以求加分，抵消扣分。鉴于此，我只说：“我支持你向善的行为，也将表扬你并记入成长记录卡中，不过，功过不可相抵，加不加分还得靠你自己努力，取得我的认可哦!好好表现吧!”

虽然你不情愿，可你还是上交了保证书。记得吗?我跟你说：“老师热爱包括你在内的每一位学生，全班56位同学，一个也不能少!怎能让你无书可读!老师的严格要求就是为了阻止你犯错，不让你被扣分，你留下来的机会才会多一些。你不能辜负老师的期待啊!”

当2班的陈在彬同学被学校劝退时，你很动情地对我说：“还好老师平时对我要求严格，不许我犯错，要不，今天我也要被迫离开这校园了。”

五分钟党史故事演讲稿篇七

老师们，同学们：

大家好!

还记得八年前，当我第一次踏上讲台，我曾是那樣的紧张而又迷罔。岁月匆匆，不经意间，我已从教8个春秋了，在这里我收获了很多东西，我也曾笑过，也曾哭过，也曾感动过。伴随着孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来，感到了快乐和满足。是他们让我有了成就感和幸福感。也真正明白了教师的内涵和责任。

上学期，初二年级维持三天的实践活动。听到这个消息，学生们沸腾了，兴致勃勃地做着准备。而我却感到了很大的压力和责任，最担心的就是学生的安全问题。到那里，没有了学习的压力，不等于放野马吗？还能收得住他们吗？出人意料的是，在那里学生们不仅一个个热情高涨，而且也很遵守纪律，做事有条不紊，我悬着的一颗心总算放了下来。每天一节课连着一节课，大家过得充实而又快乐，我的热情也被调动起来。和他们一起串珍珠做小兔子，一起炒菜，一起磨豆浆，一起烙铁花，一起分享劳动成果，大家成了无话不谈的朋友。无论成绩好坏，大家都全身心投入，尽情发挥自己的特长。我才发现原来学生的潜力是那么大，创造力是那么奇特，想象力是那么丰富。而且活动中表现出的互帮互助的精神和集体荣誉感更让我欣慰不已。当然也有一件让我恼怒的事。那是在一节军训课上，教官让学生越过一系列的障碍。有相当一部分女生比较胆怯，甚至矫揉造作，我看到了很恼火，狠狠地批评了他们，但“言传”不如“身教”。我当即就和他们一起训练，在攀登和翻越高墙时，我也紧张起来，心直慌，但我告诉自己：“不能退缩，有那么多双眼睛看着你，自己的失败就意味着学生的失败！”我只好咬紧牙关，翻了过去。从同学们敬佩的目光中，我知道此刻我不仅战胜了自己，也在学生面前树立了威信。果然，大家没有了胆怯，没有了退缩，有的只是前进的身影。我想这就是“身教”的魅力吧！

这次活动给我惊喜，给我快乐，也给了我深刻的启发。其实每一个学生都是一块美玉，关键看你怎样去雕琢。作为教师的我们，应该肩负起雕刻师的责任，让每一块玉都散发出它

应有的光芒!“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将不辱一个教师的使命，让成才的种子遍地开花!

谢谢大家!