

# 班级体育活动总结 班务工作总结(模板6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 班级体育活动总结篇一

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一学期的时间又过去了。我们五年级在全体师生共同努力下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，有颇多的感慨……为了更好地开展班务工作，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作总结如下：

学生一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。作为班主任，我始终坚持从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活氛围。学期初，我就根据班中的实际情况，认真落实学校本学期“行为规范”教育理念，加强学生文明行为习惯教育。并结合每个学生的特点确定班级岗位负责人。如：红领巾佩戴检查员、吃零食检查员、课间活动安全员、家庭作业检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，发现问题及时解决，并随时与班干部交流，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视程度。

2、规范早读、午休纪律。

本学期一开始，我就和我的搭档李老师和郭老师对学生的早读，午间学习活动做了周密安排。早读：在老师来之前，分语英由课代表负责组织学习（读书、写作业或领读单词等）。午休：分时间段安排学生复习功课，完成作业，休息。由指定的学生负责。经过老师的督促检查，这一好的习惯已初步养成。班内追逐打闹的人少了，静下来看书学习的人多了。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

本学期的中，能够针对季节特征带来的诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前等机会及时对学生进行防溺水、防火灾及防交通事故等安全教育，力争让每一位学生都能从小有较强的安全意识，使每一位学生都能健健康康的幸福成长。半年来，在全体师生的高度重视下，没有发生任何安全事故。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的’，对学生教育离不开家长的配合。所以在接见家长时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空和孩子交流，了解他们的思想动态；要随时翻看学生的家庭作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道家长在关心他们的学习，自己必须认真完成每一道题，不认真，父母会检查出来的这种意识，这也是培养学生良好习惯的一个方法。在开学初，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

1、班级无经费来源，班级奖励有些单一，对学生的奖励以口头表扬为主。随着孩子年龄的增长，效果已不是最佳。

2、虽然在后进生的转化上花了不少心思，但是效果仍不太明显。

3、教育学生的耐心还不够，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，就会烦躁，处理方法简单。

4、对个别“问题学生”抓管不细，导致酿出祸端。诸如赵玉杰、赵正阳等学生校外组织一帮学生砍杀瓜农西瓜的事件，给学校在成了极坏的影响。

反思自己的工作，我认为以后应从以下几方面努力：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；随着学生的年龄增长，要增加青春期教育。

2、在教育过程中还应多和家长（尤其学困生家长）沟通，首先让他们看到孩子在学习中的希望，再帮孩子树立信心，齐抓共管，共同提高。

3、多向同行们虚心学习，请教管理班级的方法，使自己的班务工作做得再轻松点。

4、与科任老师密切配合，力争学生学习科目均衡发展。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感任务之艰巨。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步！

## 班级体育活动总结篇二

本学期，在学校领导的关心、支持和帮助下，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中尽心尽责地开展班级管理工作，使得班级朝着正确的方

向良性发展，并取得了一定的收效。班主任工作虽然让我中体验了很多艰辛，但同时也收获到不少快乐。现将本学期的工作总结如下：

1. 按照学校的日程安排，坚持每周召开班会，及时了解学生情况，发现问题，布置工作；
3. 坚持每周日晚召开班干会议，及时掌握学生生活、学习等各方面状况；
6. 召开家长会，向家长汇报学生在校情况，针对学生特点，及时寻找合理合适的教育方法。

## 1、改选班委

为加强班级管理，学期初决定改选班委。在和同学们商量后，进行民主选举，在班会课上经同学提名，公平公开选举，选出新的班干部。这次选举很成功，原来工作认真的成员，以高票保留了下来，而最为关键的班长一职，也选到了理想中的人选，后来工作的轻松，得益于得力班干部的工作，这个班的进步，要谢谢班干部及同学们支持和配合。

## 2、民主管理

根据现届高二学生自律性差的特征，除班级必设的班干部之外，各组设组长自治。班级各种事情均由班干部共同商讨具体措施，处理办法，班会由自己组织召开。各种活动由班干部讨论提出目标、具体实施措施等，由我过目后再定，这样一来，他们的自主管理能力能有所提高，学生自觉性也提高很多。基本上没有什么特殊情况时，卫生都能及时打扫，且都能在教室自习，纪律良好。

## 1、纪律方面

纪律是进行一切工作和学习的根本保障，没有纪律的队伍是没有战斗力的。本学期通过改选班委和公平轮换位置等措施，纪律方面明显进步，基本上没有人无故迟到。学生自律性加强，有事情或生病的，必须家长课前打电话请假。学生学习积极性加强，中午和下午的课余时间，总有很多学生在努力学习。这让我感到高兴，因为和去年形成的鲜明对比，去年和学生谈话了解情况时，他们很悲观，他们要求加强纪律管理。而今年各方面的情况好多了。

## 2、卫生方面

要感谢劳动委员郭星同学和各小组的小组长同学，他们学习和工作都很认真，一学期来，他们在班级卫生方面付出了大精力和时间，使得本班的卫生得以良好保持。

## 3、学习方面

应该说，这是我最关心的事情，每次考试成绩下来后，我都会把成绩表和上一次考试进行对比，看看谁上升了，谁下降了，总体情况如何，并在班会课剖析。一开始，学生们并不适应，觉得考差了还在班上讲分数很丢脸。我说，这没什么，要正确认识自己，如果连面对自己分数承认自己下降的勇气都没有，那么以后怎样去面对人生面对现实，成绩下降不是问题，问题的关键是要认识到自己的短板，找出成绩下降的原因，然后尽一切力量提升它。对连续下降的同学，我会部分找其谈话，了解情况，多鼓励他们。在师生的共同努力下，本学期班级成绩取得较大进步。

- 1、对学校布置各种任务拖拖拉拉，不按时完成，需待改进。
- 2、班上谈情说爱现象严重，影响不好，需要常抓不懈。
- 3、部分学生学习兴趣不浓，需待加强。

## 班级体育活动总结篇三

自我工作以来，我一直都担任班主任，而且是同一个班级，本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。男生比较多，而且大部分男生比较活泼好动，我依旧把加强班风建设放在首位，通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。下面我就讲讲我所做的具体工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上的集体。我利用每天的晨会课对学生进行教育，另外我碰到比较有必要说的事情了，我会在语文课上抽出一部分时间进行教育。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提。例如，在平时的学习活动中有的班干部不能严格要求自己，上课不守纪律，与同学打闹，学习不求上进的现象，我就找他交谈，帮助教育，使其尽快改正，对个别既调皮学习差的学生，不是置之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，

看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心；耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。与家长联系的最常用的方式，还是打电话。当孩子在学校里有什么比较大的进步或者获得优异成绩时，我就及时地打一个电话给学生的家长，让家长也给学生积极的肯定；当学生在学校里犯了什么错误的时候，有必要的我也会给学生的家长打一个电话，让学生的家长和我一起来教育学生。

在这学年中，要我说对自己最满意的：那就是孩子们在进步，比如：跳绳比赛，一年级时我们班是最后一名，而且平均成绩和他们差了很多，今年经过我和孩子们的共同努力，我们班取得了第一名。一学期我们班的五项竞赛还取得了全校第一名的好成绩。这点点滴滴的进步，都让我感到很欣慰，因为我的付出，终于有所回报了。

## 班级体育活动总结篇四

我班保育工作以《幼儿园工作规程》为指南，在工作中，以《幼儿园目标管理》为指导，坚持保教结合的原则，认真护理幼儿，全心全意为幼儿服务，保证了幼儿健康成长。成为安全无事故班。

1. 把安全放在首位，时时对幼儿进行安全意识的培养。要求他们不私自离园，不挖人、咬人、推人等，教会他们一些自我保护方法，提高了他们的自我保护能力。

2. 认真培养幼儿进餐习惯，要求幼儿愉快、安静进餐，不挑食、会细嚼慢咽，一期的培养，使我班幼儿食欲好，生长发育迅速。

3. 幼儿已初步养成了良好的个人卫生习惯和生活习惯。他们能保持教室、活动场所清洁卫生，能有秩序地穿脱衣服，感知冷暖，并能迅速安静午休。

4. 为增强幼儿体质，我班每天坚持两小时的户外活动，组织幼儿认真进行体育活动锻炼和体育游戏活动。

1. 按教学目标管理要求，对幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育。完成了中班下学期的教学目标。

2. 三月份，结合“妇女节”，班上两位教师组织幼儿开展了“我爱家、我爱妈妈”活动，培养了幼儿对家、对亲人的情感。创设了适宜幼儿发展的环境、适合幼儿成长的活动区，迎接了区文教局开学工作检查，并获得了表扬。

4. 五月份，组织幼儿开展了科技周活动，培养幼儿动手动脑以及乐于探索的能力。并在幼儿园的组织下开展了“安全在我心中”的安全演练活动以及5.12纪念活动，并发动家长幼儿共同参与到城乡环境综合整治活动中来，效果较好，同时积极排练艺术节的节目。

1. 组织召开了三次家长会，向家长介绍了幼儿园的概况、发展的思路、本期的教育教学工作目标以及家园如何共同培养幼儿的良好行为习惯等。

2. 认真做好了家园联系工作，定期更换“联系栏”内容，发



现幼儿异常及时与家长联系。由于三位老师工作认真负责，赢得了全体家长一致的赞同。

## 班级体育活动总结篇五

本学期，我班紧紧围绕学校的德育工作计划和少先队工作计划，在副班主任的配合下，结合本班学生的实际情况，主要开展以下工作：

1、牢固树立“安全第一”的意识，平时教育学生课间不追逐打闹，走读学生要家长来接才可离校，常检查学生身边是否有危险器具，组织学生听取法制讲座，开展春季流行性疾病的预防，尤其做好学生的晨检和午检工作，预防流行性疾病。开展意外伤害事故的预防活动，学习简单的自救知识，常常进行紧急逃生演练，切实提高学生的自我保护能力。本学期班级学生无安全事故发生。

2、组织学生认真开展“每月一事”活动。本学期每月一事“主题为：3月：爱学校。4月：诚信。5月：自立。6月：微笑。我们班级每月围绕主题，扎实开展主题阅读，主题实践，交流和评价反思，引导学生养成良好的行为习惯。

4、继续开展读书活动。根据学生实际情况，选择适合学生阅读的书本，结合看动画，听故事等形式，培养了学生良好的阅读习惯。本学期我们班充实了图书角，营造了浓郁的书香氛围。

5、继续充实成长档案袋。教师根据每位学生的特点，收集和记录下他们学习和生活的成长足迹，充实到成长档案袋。

6、组织学生参与学校各项活动，如春游、祭扫烈士、学校体育节、手抄报比赛，手拉手联谊活动，“诚信伴我行”故事大赛等活动，组织学生参加每周二、四开展的社团活动。

7、做好家校联系工作，平时常与家长交流学生在家在校情况。每次大休做好家校联系卡的填写，进一步与家长进行沟通，形成家校合力，达到家校共同教育的目的，以促使学生健康成长。

## 班级体育活动总结篇六

转眼又是七月，一学期的工作也圆满结束。回想这近五个月的工作和学习历程，有不足也有收获，现将具体内容总结如下：

1、幼儿：在进餐方面，班级三位老师掌握了一定的进餐指导技巧，逐步帮助幼儿养成了良好的进餐习惯，在进餐时幼儿基本能保持“三净”。同时针对班级吃得快但不专心，喜欢边吃边玩的孩子，朱老师则借用了“说反话”的形式进行激励，比如，朱老师会对吃得慢的孩子说：“你们就慢慢吃嘛，我就喜欢你们慢慢吃，这样你们就会把漂亮给了我，让我变漂亮你们变丑，如果你们吃快了，就把我的漂亮赢到你们身上，我就变丑了，所以，你们都吃慢点，不要吃那么快哈！”孩子们一听吃饭快可以赢漂亮，情绪十分高涨，进餐的食欲也大增，为了赢漂亮也有的为了让朱老师变丑，所以开始大口大口地吃，然后，我或汪老师又会添油加醋地说：“哎呀！你们不要吃那么快吗，吃那么快就把朱老师漂亮都赢走了，朱老师就变丑了。”孩子们又乐呵呵的说：“我们就要吃快，就要把朱老师的漂亮都给赢走，让朱老师变丑。”就这样，孩子们在愉悦的氛围中，快乐地进餐，吃得慢的孩子也有了动力和积极性，所以每天中午班级孩子总体进餐速度较以前有进步。同时为了让吃得太快的孩子不要跟风，我们也会对其进行悄悄提醒，说明如果吃的太快会对身体不利，只要在规定的时间内吃完都是最棒的，也避免个别孩子进餐过快的现象！另外，针对班级的个别体弱幼儿，为了保证他们的进餐量，朱老师一般会安排他们坐在离她比较近的距离或分餐桌坐，方便随时叮嘱他们大口进餐，也有时朱老师会抽空喂上几口，再说上几句鼓励的话，慢慢他们

的进餐量和速度都有了很大的进步，身体的达标指数也上升了不少。

在课堂常规方面，本学期我还鼓励孩子在上课时，要坐姿端正，学会安静倾听老师及同伴的发言，不随意插话。首先，我会在课堂教学中以身作则、做好榜样，每天上课时我都会站姿端正，声音响亮地讲述，请孩子回答问题时，我也会全神贯注地倾听，给孩子思考和表达的时间并积极地回应，尊重孩子的所思所想。其次，在活动中如果有孩子出现不良行为，我会先用眼神进行提醒，如果还没有改正我会轻轻走到其身边，于是孩子会马上反省过来，纠正自己的行为。有时，我也会利用榜样的作用进行声东击西，比如：我看到某某小朋友不专心或和同伴们说闲话时，就会夸奖某小朋友不但听得认真、坐姿也很端正，接着大多数的孩子都会努力坐端正认真听；也有时为了让孩子们积极举手会对孩子们说，我喜欢积极举手、大胆发言的小朋友，孩子们又会出现踊跃举手、争先恐后抢着回答问题的场面等，这可能就是所谓的积极暗示心理效应，于是我更加肯定的认为，只要我在课堂活动中多用一点心，多对孩子进行积极引导，孩子就一定会养成良好的课堂常规习惯，我也一直努力地这样去做。最后，孩子的表现印证了我的设想，同时也给我课堂教学带来了轻松和喜悦。

在幼儿之间交往方面，孩子们一天天长大，交往水平也在不断提升，在游戏过程中，我惊喜地发现他们会商量了，孩子们喜欢模仿小魔仙电视剧里的各种人物和动作，于是几个人围在一起开始商量，你是谁谁、我是谁谁、他是谁谁等等，商量好后才开始进入游戏，玩得十分有趣。同时在建构区游戏时，我也发现孩子们学会了合作，有了初步的合作意识，比如他们一起游戏时，以前总是你搭一堆我搭一堆，看上去很不美观也没创意，后来我利用角色加入的形式，对孩子们进行建构游戏指导后，通过师幼合作我们共同搭建了大型立交桥，周围建上高高的楼房，还有公园、游泳池等等，看上去大气又贴近生活的建构游戏，启发了孩子们的思想，拓展

了孩子们的想象力，也增强了孩子们的合作意识，后来孩子们在搭建游戏时慢慢地学会了合作，建构水平也不断地进步，更促进了孩子们之间的合作和交流。另外，在本学期末，班级孩子还出现了自主分享意识，他们会带来一些stick和同伴分享，还有的小朋友自己画一幅画送给老师和同伴，也有个别小朋友会带来自己喜欢的玩具或发夹之类小东西送给好朋友。并且他们现在送东西一般不会再经过老师的同意，而是在私底下悄悄进行，我也是在后来听家长们讲起才知道的，同时家长对孩子们的交往欲望也表示支持。我听了也十分高兴，感觉孩子们长大了，懂事了，会和好朋友表达自己的友好了。

2、教师方面：班级三位老师在常规方面，能够坚持按时上下班，做到不迟到、不早退，上班时做好自己的本职工作。坚持做到一日作息时间入格，在上课前做好教具的准备；在户外活动时关注全体幼儿，确宝幼儿的安全，朱老师则会做好幼儿的护理工作。汪老师是本学期刚接触实际教学，教学经验虽不是很多，但她十分好学，遇到问题会想办法查找资料，主动向我询问，了解相关知识和经验。每天的教具材料也都会提前做好，并认真地思考还可以怎样做会更适合孩子，更方便孩子操作，在教学中工作态度十分勤恳。汪老师除了工作努力认真外，在对待孩子和家长时，也很有耐心和爱心，孩子们经常拉着她一起玩耍游戏，师生关系非常融洽。汪老师对班里的每一个孩子都关爱有加，受到孩子的喜爱，也得到了家长的赞同和认可。在班里三位老师的相处也比较融洽，作为班长，我在工作中尽量促进三位老师间的沟通和交流，遇到问题及时商量和解决。我们的班级就像一个温暖的大家庭，三位老师三个年龄段，但我们都会找到共同的话题，共同来承担三十六份责任和信任。三十六个孩子三十六份快乐，每一个孩子都给我们带来过惊喜，我们通过努力也不断在收获经验、享受快乐，在快乐的环境中发挥各自的积极性，有喜一起乐，有苦一块担，使得班级的一切工作都能够顺利地展开。所以，在今后的集体教学和生活活动中，我们还会继续努力，延续这份快乐，积极地做好保教配合，做到教中有

保、保中有教，让孩子们从中得到更全面的照顾和发展。

本学期分级阅读特色课程，通过园教研、观摩课等形式的学习，我已基本了解了课程的教育理念，逐步掌握了特色课程的教育方法，并且在课程的实施的过程中，我认真细致地研究教材，做好课前准备工作，充分利用好现成教具大图书、头饰、字卡等资源，调动了孩子学习故事的积极性，保证了特色课程的顺利开展，同时在活动中我还重视培养孩子良好的阅读能力和倾听习惯。现在孩子已经能够保持安静地阅读三到四分钟、学会一页一页地翻看图书、根据图片讲述自己对画面内容的理解等能力；在课堂活动中孩子能够注意力集中的倾听老师及同伴的讲述，做到不抢话、不中断别人的话以及回答问题先举手的好习惯。于此同时，我们也没有松懈建构课程中主题活动的开展，坚持特色课程与常规课程有效结合的原则，根据活动的需要进行安排和调整，从而提高了教学质量。但是我们也发现在分级阅读特色教学中，孩子对字卡的使用和巩固不够，对故事的创编和表演经验不足；在以后的学习中我们会逐步跟进。在区角方面我们重点创设了美工区和语言区。随着幼儿年龄的增长，动手能力也不断的提高，为了让孩子小肌肉动作更好的发展，我们学期初提供了剪刀和胶棒，放置在美工区，结合主题活动丰富了孩子手工制作材料“弯弯绕绕”、“纸弹簧”、“折房子”等，激发了孩子动手的兴趣，使小手肌肉动作发展得到有效的锻炼。语言区材料投放方面，我们充分利用分级阅读配套的头饰、字卡、指偶材料，让孩子在课堂之余利用游戏的方式对故事进行巩固和复习。在主题《猜猜我有多爱你》教学活动中，我们还制作了与主题相关的“幸福一家人”幼儿相册，投放到语言区供孩子讲述和介绍自己及家人，提高了孩子的语言表达能力。不过在区角材料的制作方面，个别材料不利于幼儿重复操作等，这些问题我们将会在下学期进行调整和改进。

开学初，班级为了确保孩子们的安全，在班里设定了走大圆的安全路线，班级还请了值日生进行监督检查，减少了班级孩子迎面碰撞的现象。在5月份活动中，我们给孩子安排了两

节安全教育课《地震了怎么办》、《消防常识》，开拓了孩子们的安全界线，提高了孩子们的安全意识。不过，本学期班级还是出现了一例田宓佳惊厥事故，由于发现及时并积极处理，所幸孩子没有出现意外，但在我的记忆里会永远留下那惊心动魄的一幕。事发过后，我的脑神经一直处于紧绷状态，每次看到田宓佳都会有种失而复得的感觉，同时心里也会微微颤动一下。在接下来的每一天中午午睡时，我都会一个一个挨着看孩子，观察孩子的脸色及体温，生怕会有第二次类似事情的发生。在担心之余，我也在为自己有过这次经历而感到庆幸，因为它增强了我的责任心，让我在工作中多了一份细心和爱心，从心底和妈妈的角度更爱每一个孩子，也让我在以后面对突发事件时多了一份经验和从容，我相信这也将让我受益终身的。此外，我也在随时提醒汪老师和朱老师，密切关注孩子的身体情况，发现异常及时处理。同时我也对班级的孩子进行教育，如果感到身体有不适立即告知老师，以便老师对其观察照顾。希望孩子们有老师细心的陪伴和守护，能够安全、健康、快乐地渡过在幼儿园的每一天。

本学期我们班在家长工作方面没有突出的成绩，由于我自身的原因与家长交流沟通的时间以及家访约谈的机会有所减少，包括和家长交流沟通后，针对孩子的改况情况欠缺跟进反馈等，在下个学期的家长工作方面我们会引起重视，和家长共同搭建起沟通的桥梁，促进家园关系和谐发展。

以上就是我对本学期工作的总结，找出不足，收获经验，努力把班级工作开展的井井有条，越来越好！