

2023年读书月活动策划书(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

读书月活动策划书篇一

为丰富广大学生的寒假生活，培养孩子热爱读书的习惯。通过开展读书活动，丰富学生知识，营造书香氛围，让学生对话文本，享受经典，奠基人生，快乐成长。

让读书成为习惯 借书香助我成长

1、结合区教研室下发的兰山区小学生寒假经典阅读推荐书目，每年级有选择地推荐其中的2—4部，布置学生认真阅读。

2、根据各年级《国学经典进课堂系列丛书》布置学生背诵国学经典内容。

3、自主选择部分阅读书目。

1、可布置摘抄优美词句、精彩片段，写读书心得，写读后感，制作手抄报等具体的任务，让学生把书读通、读懂、读透。

2、开学后收齐材料：所写读书笔记或文集、主题征文、读后感、读书手抄报等进行集中展评。

3、集中开展“读书大话”活动，让学生分享交流读书心得、体会。

4、积极倡导亲子共读活动，让家长参与到学生的阅读和交流

中。

5、积极评选一部分“读书小明星、” “读书小名士”等，激发读书热情。

6、各校要根据本方案制定本校切实可行的具体的读书办法，指导学生阅读。

读书月活动策划书篇二

一、 指导思想：

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入贯彻课改精神，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校本学期继续开展读书节活动，以此激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，努力提高教育教学质量。

二、活动口号：

让读书成为习惯；我读书、我成长、我快乐；与好书为友，伴经典同行

三、活动目标：

1、大阅读教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操， 充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

四、具体要求：

1、继续完善图书室工作，让学生有书可读。

做好图书室管理工作，定期开放，做好图书的出借、登记、归还等服务工作，为学生读书创造便利的条件。提倡班级之间、同学之间开展“好书换着看”活动。

2、开展优秀读书手抄报展评活动：发动三年级以上学生出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等）。（评比展示。）

3、举办征文比赛和美文诵读比赛。

4、做好“读书笔记”。在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会记录下来。养成写读书笔记的习惯。

5、确保充裕的读书时间，每班每周上一节课外阅读指导课。

读书月活动策划书篇三

一、指导思想：

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，展现学生的个性风采和精神面貌，引导学生博览群书，培养学生“想读书会读书、读好书、乐读书”的良好习惯，开阔学生的阅读视野，增长知识，陶冶情操，提高学生的语文素养，营造书香校园，让学生在读书中感悟历史、体验社会、了解科学、拓展思维、升华生命??。

二、目标要求：

本届读书节活动的开展，本着“继承传统、精办活动、人人参与、突出特色”的原则，力求在总结往届读书月活动的成功经验基础上能有所突破、力求创新。

三、活动时间

4月1日—10月31日

四、参与对象

全体学生

五、活动内容及具体安排

1、读书节活动动员。

时间：4月6日升旗仪式

地点：学校操场

负责：各班班长

2、好书推荐活动。

时间：4月10日—10月31日晨读会

地点：各班教室

负责：各班班主任、语文教师

3、讲经典故事比赛。

时间：5月6日

地点：学校操场

负责：各年级班主任

注：须各班全员参与，然后各班选拔1人参加学校比赛，评选出一等奖4名，二等奖4名，三等奖4名。

4、四-六年级阅读课本剧表演比赛。

时间：6月12日

地点：学校操场

负责：王玲玲

注：各班选拔1人参加学校比赛，评选出一等奖2名，二等奖2名，三等奖2名。

5、指导学生阅读课外书籍、背诵诗文、撰写读书笔记。

时间：7月1日—8月30日

负责：各班语文教师

注：课外书籍、背诵诗文的篇数及名称由语文教研组长确定。

6、“绿色书香教室”评比：“小书迷”评比。

时间：10月1日前

负责：王玲玲

7、经典诗文朗诵会暨读书节闭幕式。

时间：10月30日

地点：学校操场

负责：王玲玲

8、组织参加市区组织“读书节”相关比赛活动。

六、未尽事宜另行安排

读书月活动策划书篇四

经典是唤醒人性的著作，经典是滋养人生德性与才情的源头活水，可以开启人们的智慧！经典能深入到人心灵的最深处，培养优雅的情性和敦厚的性格！儿童心理学家研究发现，0-13是孩子们记忆力最佳的时候。这个时期，他们吸收能力像海绵一样强大。给他经典，他就会吸收于内心深处，随着年龄的增长，经典之精髓就会在他身上慢慢发酵，从此，“与经典同行，与圣人为伍”将贯穿与他生命的始终！儿童在经典的熏陶下，就会从内向外地散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔！

为打造“和美书香校园”，推进我校新教育实验向更深层次发展，本届读书节主题定为“携手经典浸润和美”。

年4月9日至5月7日。

1. 晨诵时间诵读经典诗词精选16则(适合本年级同学诵读的，教研组内商定)。
2. 结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。
3. 一二年级绘本故事比赛，三至六年级整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。

4. 老师继续阅读《给教师的建议》(读书节阅读24--43条建议)。撰写《〈给教师的建议〉实践案例》，进行评比。

活动分五个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段(4月9-10日)

1、各语文教研组商定本年级诵读篇目，各班利用晨诵时间，开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。

2、各语文教研组商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目(36本)，确定本月共读的2-3本书。(选定的书目于4月13日下午放学前传到个人博客上。)

第二阶段：启动阶段(4月9日)

1. 开幕式

时间：4月9日举行“携手经典

浸润和美”读书节主题升旗仪式

程序：(1)升国旗

(2)致开幕辞

(3)四(7)班展演诵读《书的旋律》。

4月9日下午是放学前把班级读书节方案传到人上。

3. 好书推介会：根据新教育推荐书目，各班语文老师选定2-3本适合本年级阅读的好书，指导孩子在读书节期间阅读完。

3. 氛围营造：各班在班级博客中公布学校读书节方案、本教研组的课外阅读书目、本班本届读书节活动方案。

第三阶段:诵读阶段(4月9日--5月3日)

1. 每天早晨7:50--8:00, 为各班诵经典诗词时间。晨诵时间, 语文老师要按时到班级引导孩子诵读, 注意配合多媒体, 充分调动孩子诵读兴趣, 诵读的每首诗词, 要求人人熟读成诵。每节课前班主任要安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

2. 语文老师引导孩子每天坚持课外阅读推荐书目, 经常督促评价, 及时做好绘本、午读笔记、整本书阅读手抄报, 并上好“整本书阅读交流汇报课”。相关照片及内容传到班级博客中。

3. 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目, 可以是全家人共同参与, 也可以是父(母)与子(女)或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词, 也可以是现代诗歌, 但内容必须积极向上, 时间不超过5分钟。

第四阶段:展评阶段(4月26日---5月3日)

1. 亲子诵读比赛

每班推选一组亲子诵读, 参加级部评选。每级部推行2组, 参加4月23日的全校的亲子诵读比赛。

2. 诵读抽测:班主任与家长共同督促、检查孩子每天诵读经典诗词情况, 如实填写达标率, 4月26日学校组织抽测。

3. 4月27日专题博客检查。

4. 班级检查孩子背诵经典诗词现场展示

为充分展示各班诵读风采, 级部主任组织本级组所有班级展示诵读情况。本次展示要实实在在呈现班里的每个孩子是否

背诵达标，不是节目展演。班主任要精心设计检查过程，力求形式多样、富有创意，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

5. “与经典携手

和幸福相伴”绘本、午读本、手抄报评比

围绕本届读书节里各班推荐的阅读书目，一二年级进行“读写绘”展示(a4纸)，三至六年级举行午读本、手抄报评比，用笔记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面。每班挑选10人个人佳作、2本集体创作(午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖)，于4月28日下午放学前交北四楼会议室评选。

6. 书香班级及诵读小明星的评选

按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。5月3日下午放学前将名单及相关事迹(纸稿)报送教务处。

第五阶段：总结表彰(5月7日)

1. 公布各项活动评比成绩。公布表彰“书香班级”、“诵读小明星”、“小书虫”。

2. 闭幕式

时间：5月7日主题升旗仪式

程序：学校领导致辞

颁奖

具体安排：

附：《书香班级评比细则》

“与经典携手

和幸福相伴”读书节

注：10个班的年级评选5个书香班级，8个班的年级评选4个书香班级，7个班的年级评选3个书香班级。

读书月活动策划书篇五

一年级全体学生

20xx年5月下旬

提高同学们的语言表达能力，培养学生的语言掌控能力，深度发掘我校的优秀学生，丰富我校的校园文化，寻求全面发展的艺术人才，构建健康和谐的育人环境。希望孩子在学知识的同时，更能在学习中成长，进步。我们让孩子讲故事就是让孩子能走上讲台，在人前讲话，树立孩子的自信心。

书中自有好故事，伴我一起健康成长

讲故事，真有趣！

- 1、故事内容、题材不限。
- 2、所选故事内容健康，生动有趣，适合低年级的学生特点。
- 3、语言生动、流畅，表情丰富，动作自然。
- 4、普通话标准。

5、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

1、首先由各班初选。每班推选两名学生参加年级组的比赛。

2、确定参赛人选，5月下旬进行年级比赛。

3、评选一、二、三等奖及优胜奖若干名。

1、每位评委总分10分，最后取平均分。

2、所选故事内容健康，富有教育意义，生动有趣。（3分）

3、语言生动、流畅，（2分）

4、表情丰富，动作自然。（2分）

5、表达能力强、普通话标准。（2分）

6、讲述有创造性。（1分）

一等奖2名、二等奖4名、三等奖5名、优胜奖7名。

读书月活动策划书篇六

深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。通过活动，大力推进书香班级，书香校园的建设。

让读书成为一种习惯！

组长：李旭红

组员：谢娟、李红梅、问玉银、魏菲、年级组长、语文备课

组长、语文老师

（一）学生活动

1、制定各年级经典阅读推荐书目。

让每一位老师、每一个学生、每一个家长都知道孩子本学年必读书目和必背篇目。备课组适时进行读书的检查与考评，激发学生的读书热情。

2、继续开展阳光诵读活动。

以年级为单位开展，从课内和课外各选择一篇，利用集体晨会时间诵读，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美，意情美。诵读形式不限，可加上表演、音乐，全体语文老师参与诵读评价，诵读结束进行点评。学校信息处进行录像，在校园网开辟一个栏目进行展示。

3、开展班级微社团——课本剧表演社团活动。

要求每班根据学校的安排，到“香远楼”图书馆进行读书以及课本剧的编排活动。师生共同改编课本内容，把课本上的内容（科目可以不限，书本内容不限）艺术化，立体化地表演出来，让课本也变成读者发自内心、发自兴趣的阅读。培养学生的活动、组织、创造、口语表达、舞台表演等能力，提高综合素养。以班级为单位进行排练，年级组内进行展演，推选出优胜班级参加每月一次的校级集中汇演。

鼓励学生“不动笔墨不读书”，做好“采蜜卡”，学期结束举行一次“采蜜卡”展评和“小书虫”（书香学生）评选活动，先由班级推荐，再由年级评选，最后学校统一制作宣传展板。

4、开展图书漂流活动。

要求每个同学把自己喜欢的书，带到班级，由图书管理员统一管理、借阅，形成“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。同时倡导班级与班级的图书交换，在交换图书的过程中，加强学生爱护书本的意识。

（二）教师活动

1、开放图书馆教师读书吧。

每天下午学校图书馆开放，没有教学任务的老师可以在读书吧徜徉，自由选择阅读书籍，静静品味。

2、阳光诵读活动。

在学生诵读过程中穿插一次语文老师的诵读展示，彰显语文教师的语言魅力，提升语文教师的人文素养。

3、“美文荐读”活动。

学校定期向老师推荐一本好书，包括专业类、休闲类、名著类等方面内容，丰厚教师积累。

4、教师读书征文展评。

学期结束举行一次“优秀读书征文”展评和“大书虫”（书香老师）评选活动，先由年级推荐，再由学校统一做成宣传展板。（既刊出文章内容，也登上老师照片及简介）

读书月活动策划书篇七

1、丰富学校师生的生活，使师生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、使教师提高理论修养，促进对教育教学的思考，进一步推

进教育教学改革。

3、促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

4、引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩，充分利用现有条件，让师生热爱读书，快乐读书。通过书籍，引领教师专业成长；通过读书活动，给学生以展示自我的舞台，让书成为全校师生的朋友。在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，在书海畅游，让好书伴随师生共同成长。

1、我读书，我快乐！

2、浸润书香，健康成长

1、利用家长会或者海报、给家长的一封信等形式列出推荐书目和必读书目。

2、在校门口张贴每周教育金句。

3、在楼梯，走道等处贴上关于读书的名言或经典诗文。

1、在办公室盛书袋内放置部分图书、杂志，教师在空堂课时可以随时翻阅。

2、每学年为教师购买图书，订阅各种杂志。

3、教师每学期末做读书笔记至少二十页（或一万字左右），交一篇质量较高的读后感。

4、每学期末评出教师读书先进个人，给予一定奖励。

1、每天中午抽出30分钟读书时间，每周开设一节阅读课。

2、班级设立图书角，每位同学从家中拿1——2本图书，制定班级图书管理办法，由专人管理，负责借阅，填好管理登记册。

3、板报、墙报、橱窗开辟读书角（或读书专栏），如：好书推荐、读书之星、读后感、读书感言等。

4、每周完成两篇读书笔记。

5、为确保读书活动的顺利开展，学校将充分利用图书馆，进一步完善图书借阅制度，提高图书使用率。改革语文作业布置和阅读教学，落实减负措施。结合少先队及班队活动举行丰富多彩的活动，具体如下：

1) 评选读书之星。每周评出班级读书之星，班级读书之星参与学校每月读书之星评选。学期末评出年度读书之星。

“读书之星”评选要求：成绩优良，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表或获奖。如果在一周之内读书较多，写出质量较高的文章，可以向读书之星挑战。表现稍逊的评为后读书之星，参与下一轮评选。

2) 讲故事比赛。三月份中下旬，低年级小朋友举行一次讲故事比赛。

3) 作文比赛。四月下旬中高年级举行一次作文比赛。

4) 亲子共读。师生共读一本书，家长孩子共读一本书。

5) 评选书香家庭，书香班级。启动家庭小书房建设，填好读

书成长记录袋。

“书香家庭”评选要求：家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会。（*年6月进行评比。每个班级评选1——2个家庭作为“书香家庭”）

“书香班级”评选要求：读书活动开展有声有色，班级读书氛围浓厚，在学校读书活动中表现突出，成绩显著。

1、根据我校实际情况，先选取班级做试点，然后根据活动开展情况随时调整方案，下学期在全校推广。试点班级采取教师自愿报名形式，制定学期（年）班级读书计划，每学期确定两本共读书目，布置导读提纲，精心指导阅读，适当安排师生共读、亲子共读；根据学生年龄特点，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动。

2、学期末各试点班级撰写班级读书活动小结，教科室撰写读书活动总结。对活动中涌现的一大批读书小标兵和优秀教师进行表彰。