

2023年祖国祖国多美丽教案大班(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

祖国祖国多美丽教案大班篇一

1、结合：“十一”庆国庆活动，使幼儿知道祖国是个美丽的国家，有许多好玩的地方，激发幼儿热爱祖国的情感。

2、通过手工制作装饰天安门的活动，使幼儿知道初步理解“集体”和“合作”两个概念。

1、大蛋糕一个、51支蜡烛，小朋友在各地旅游的照片。

2、录音机一个，磁带《我爱北京天安门》

3、天安门的图片一张，各种颜色彩色纸一张、手工筐每组一个、胶水。

(1) 在生日快乐的乐曲声中，教师点燃51只蜡烛，请小朋友猜一猜“十月一日”是谁的生日。

(2) 出示天安门的图片，知道祖国妈妈有一个好听的名字——中国，知道自己是中国的小朋友。

(3) 请小朋友逐一介绍自己在祖国各地的照片，并把它贴在黑板上。使幼儿知道祖国很大，有许多美丽、好玩的地方。激发幼儿爱祖国的情感。

(1) 请小朋友想一想用什么办法可以把天安门打扮的很漂亮，(花和气球等)

(2) 教师示范撕的方法，并要求幼儿把碎制放在手工筐里。

(3) 幼儿可撕花和气球，并贴在天安门图片周围。

(4) 讨论：是谁把天安门打扮的这么漂亮？知道集体是由老师和一个一个小朋友组成的。集体的力量这么大，是和大家的合作分不开的。

(1) 请几个小朋友上来，问“你一个人能吃完这个大蛋糕吗？”

(2) “怎样才能吃完这个大蛋糕”再次帮助幼儿理解合作的意义

(3) 在《我爱北京天安门》的音乐声中，吃蛋糕，分享祖国妈妈生日的愉快。

祖国祖国多美丽教案大班篇二

1、 知道国旗、国徽、国歌等代表着我们的国家，是国家的标志。

2、 为对国家作出杰出贡献的人感到高兴，萌发初步的民族自豪感。

重点：知道代表我国的各种标志。

难点：有做人的自豪感，懂得长大要为祖国争光。

1、 自制ppt□国歌音乐。

2、活动前引导幼儿有意识地向成人了解为国争光的先进人物和事例。

一、观看ppt知道国旗、国徽是祖国的标志。

1、介绍国旗、国徽中的五星、齿轮、稻穗等代表的寓意。
(国旗是红色表示纪念为祖国牺牲流血的解放军战士、齿轮表示工人、稻穗表示农民，紧紧围着中央。)

教师：“小朋友，你们认识这是什么吗？你们知道国旗、国徽代表着什么呢？”

2、你们还在哪里看见过国旗国徽？

二、引发幼儿对国歌的兴趣，知道它也是祖国的标志。

1、我们运动员拿金牌领奖时除了升国旗还会听到什么音乐？
(奏国歌，它也是我们祖国的标志)

2、幼儿集体学唱国歌。

三、拓展经验，感知多种代表国家的标志，了解祖国的建筑标志、传统标志。

1、教师：“还有哪些东西也能代表祖国？”（龙，长城，国徽，天安门……结，画等）

2、“你什么时候见过？在哪儿见过？”

四、通过观看运动员拼搏、获奖的图片，激发幼儿做娃的自豪感，有为国争光的愿望。

1、教师：“这是哪个国家的运动员，你是怎么知道的？”

2、教师：“为什么我国运动员在得了冠军之后，要奏国歌，

升五星红旗呢？”

3、教师：“当我们看到我们国家的运动员获得冠军，站在领奖台上升国旗，奏国歌时，心里是什么感觉？”鼓励幼儿好好学习，长大为国争光！

祖国祖国多美丽教案大班篇三

1、在生日快乐的乐曲声中，请小朋友猜一猜“十月一日”是谁的生日。

2、，知道祖国妈妈有一个好听的名字———中华人民共和国，知道自己是中国的小朋友。

3、请个别小朋友介绍自己在祖国各地的照片，欣赏祖国的大好河山图片。使幼儿知道祖国很大，有许多美丽、好玩的地方。激发幼儿爱祖国的情感。

二、美丽的x

1、请小朋友想一想祖国过生日了我们可以用怎样将x打扮的很漂亮，（花和气球等）

2、教师示范撕的方法，并要求幼儿把碎纸放在手工筐里。

3、幼儿可撕花和气球，并贴在x图片周围。

4、讨论：是谁把x打扮的这么漂亮？知道集体是由老师和一个一个小朋友组成的。集体的力量这么大，是和大家的合作分不开的。

三、欣赏民族图片

1、欣赏藏族、朝鲜族、蒙古族、维吾尔族的人物图片，请幼

儿辨认，讲一讲。

2、教育幼儿要尊重、爱护少数民族，知道只有各民族人们同心协力才能把祖国建设的更强大。

祖国祖国多美丽教案大班篇四

让幼儿在学习和活动中了解祖国特有的物产和文化，感受祖国的伟大。

1、教师和幼儿共同收集中式服装、京剧脸谱、汉字、各地特产等资料，按类别布置成展览。

2、抢答器每组1个，可用铃鼓、小鼓、木鱼、双响筒等打击乐代替写有汉字、英文、日文的字卡。

3、写有汉字“火”“口”“山”等字的卡片，每张字卡上画有相应事物的简单形象。

1、幼儿自由参观展览“祖国妈妈特有的”。

2、幼儿边自由参观，边相互介绍自己提供的图片、照片或实物。

3、师生共同讨论展览中哪些东西是中国特有的？哪些是别的国家也有的？如遇有争议的问题，鼓励幼儿继续收集信息。

知识竞赛

1、幼儿分成若干小组，每组8人左右，每组选择一种打击乐器作为抢答器。每组选一个记分员负责记分。

2、教师交代竞赛规则：教师提出问题后，各小组用抢答器抢答，答对一题加10分。

3、统计各组得分，给优胜队鼓掌。

竞赛后小结

1、來鼓励胆小的幼儿积极参加知识竞赛，对幼儿掌握的有关祖国的知识给予肯定，并鼓励幼儿继续搜集资料，了解更多有关祖国妈妈的知识。

1、邀请其他班的小朋友参观“祖国妈妈特有的”展览，幼儿担任讲解员进行介绍。

2、可以用海报的形式发布消息，欢迎大家参观。

1、活动前教师要对幼儿查找的资料有一定的了解，并填充一些重要的有关资料，使展览的内容更丰富，并将知识竞赛的内容包括在其中，以使幼儿通过看展览、同伴交流获得更多的信息和经验。

2、在竞赛过程中，始终注意引导幼儿获得更多关于祖国妈妈的信息，而不要过于关注输赢。

3、竞赛的题目，教师可根据本班实际变换或增减。

1、引导幼儿关注中国屋，和幼儿一起到中国屋品尝中国茶，听民族音乐，感受古老、悠久的历史和文化。

2、日常生活过渡环节，请幼儿轮流讲一讲“我知道的祖国”。

祖国祖国多美丽教案大班篇五

祖国山水多美丽(网友来稿)

祖国山水多美丽(网友来稿)

元通中心小学郜惠娟

教学目标：认读生

字“望”、“肩”、“宽”、“岸”、“撒”、“网”、“捕”；
解词语“挨着”、“渔船”、“星星点点”；会用句式说话。

（知识与能力）

运用多媒体. 课件帮助学生理解课文，增强学生形象思维。

（过程与方法）

让学生领略祖国山水的美丽，激发他们热爱祖国的思想感情。

（情感、态度、价值观）

教学重点：理解三幅图的意思，学会用句式说话。

教学难点：理解“渔船星星点点”这个句子的含义。

教具准备：. 课件。

渗透的教学理念：

教学过程：

一、启发谈话，导入课题。（4分钟）

□你坐过火车、汽车去外地旅游吗？你看到过哪些美丽的景色？（1分钟）

老师也去过我们祖国好多地方旅游，并且拍下了一些美丽的照片，你们想看吗？（图片欣赏，配解说词）

□看了这些照片，你有什么感受？

是啊，我们忍不住会说“祖国山水多美丽啊”！（出示课题，

齐读) 有一位小朋友也拍了许多照片, 你们想看吗? 那么就请大家自己来读读课文, 找一找小作者拍了哪些照片? 找到了读给同桌听听。

二、生自由读课文。师巡回指导。

三、研究三张照片。

(一) 谁来说说小作者拍下了哪些照片? (随机出示3张照片)

要求说完整话, 指2—3人说。

小作者拍下了 () 张照片, 一张是 (), 一张是 (), 还有一张是 () 。

选择你喜欢的照片, 把它的美丽景色说给同桌听听。

(二) 以“田野”为例: (出示放大照片)

谁来说说田野的. 景色是怎么样的? (根据学生回答适当点拨) 。

你们讲的都不错, 谁来找一找课文中是怎样写的? (出示段落)

随机进行生字教学“望”。(这里有几个新朋友, 我们一起来认识一下吧!)

朗读指导。(从这句话中你读懂了什么?)

(大, 怎么大? 大得怎么样? “望不到边”)

那么谁能用这个句式说说呢?

用“田野（），大得（）”说话。（出示句式）

□哪些小朋友研究这两张照片的？（指名说）

以高山为例：

□你来说说它美在哪里？

谁还有补充吗？（根据学生回答适当点拨）

□谁来找一找课文中是怎样写的？（出示段落）

（从这句话中你读懂了什么？）

随机进行生字教学“肩”。

朗读指导。高，怎么高？高的怎么样？“望不到顶”

□那么谁能用这个句式说说呢？

山（），高的（）。（出示句式）

哪些小朋友研究了绿水这张照片？

□谁来说说绿水的景色是怎么样的？（根据学生回答适当点拨）

谁还想说说？

□谁来找一找课文中是怎样写的？（出示段落）

（从这句话中你读懂了什么？）

随机进行生字教学“宽”、“岸”、“渔”“撒”、“网”。

理解词语“星星点点”：从哪里看出星星点点？

朗读指导。

宽，怎么宽？宽得怎么样？“望不到岸”

□那么谁能用这个句式说说呢？

水面（），宽得（）。（出示句式）

四、整体朗读训练。（. 课件出示三张照片及三段话）

□看了这3张美丽的照片你最想说什么？

那就让我们把这种美读出来吧！

五、拓展延伸。

出示照片“公路”，公路（），长得（）。

□是啊，祖国真美啊，这是我们元通的一条公路，谁能用这个句式来说说？

六、小结，用歌声唱出对祖国的热爱。

□我们的祖国很美，你想对祖国说句什么话吗？

就让我们用歌声唱出对祖国的热爱吧！

七、生字复习，指导书写。（. 课件出示）（机动）

老师还去了广西桂林。漓江的水真清啊，清的可以看到江底的沙石，漓江的水真静啊，静的让你感觉不到它在流动。你瞧，远处那一座座高山，手牵着手，肩挨着肩。

祖国山水多美丽(网友来稿)由本站会员分享, , 转载请注明出处!

文档为doc格式