

春天来了科学教案小班重点难点 小班科学春天来了春天教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春天来了科学教案小班重点难点篇一

- 1、认识乌龟的外形特征，简单了解乌龟的生活习性。
- 2、愿意饲养小动物。
- 3、培养幼儿的爱心。

- 1、小乌龟四只分别养在四个鱼缸里。
- 2、适合学小乌龟爬的慢节奏的音乐。
- 3、喂小乌龟的食物：小鱼、小虾、碎肉等。

- 1、以猜谜语的形式导入课题。

教师说：身穿硬甲壳，四角慢慢爬，别人欺负它，快快躲回家。请幼儿猜一猜是什么动物。（乌龟）

- 2、观察小乌龟。

（1）教师组织幼儿分组观察鱼缸中的小乌龟，讲一讲：小乌龟的头、脚、壳分别是什么样的？（重点观察乌龟壳的花纹）

（2）教师引导幼儿观察小乌龟在水里是怎样游的？启发幼儿

学学小乌龟游。

3、探索活动

(1) 将小乌龟放在地上，看一看小乌龟在地上是怎样爬行的？
(四肢很短，爬行很慢)

(2) 用手碰碰小乌龟，看它会有什么应？（会把头和四肢缩进壳里，周围没有危险后再伸出来。）学学小乌龟缩头缩脑的样子。给乌龟翻个身，看它怎样用头顶地面使自己翻过来。

(3) 喂喂小乌龟：教师出示准备好的食物，鼓励幼儿喂小乌龟，看小乌龟是怎样吞食的。

4、游戏：学习小乌龟爬。

(1) 师幼共同模仿小乌龟爬行的姿势，一起学学乌龟爬。

(2) 放音乐，幼儿听音乐在活动室中自由模仿乌龟，两手两膝着地向前爬。教师用手触摸小乌龟，被点到的幼儿要把手脚都藏到缩起的身體下。

将小乌龟放在自然角里，由老师和幼儿一起喂养和照顾它。

春天来了科学教案小班重点难点篇二

1. 认识春天常见的花，培养细致观察、比较的能力。

2. 学习用相应的词、句表达自己的发现、感受。

3. 了解春天常见花和人们的关系。

4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

带幼儿实地去观察

一、交代活动内容

1. 回忆春天看见过的花。
2. 今天我们要到外面去找一找春天的花。

二、带幼儿实地去观察

1. 我们看到了哪些花?重点观察：桃树、紫藤、玉兰树等。
2. 从花的外形、颜色等方面仔细观察、比较。

学习用好听的词、句来描述。

三、回班里集中分享

1. 描述观察到的花
 - a.重点剖析一种花。
 - b.了解花的`结构，疏理归类。
2. 老师板书整理。

四、讨论花与人们的关系

1. 春天开这些常见花和人们有什么关系。
2. 了解各种花的作用

观赏：给大自然添美，带来清香。

提供人们需要的物质及药用价值等。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

春天来了科学教案小班重点难点篇三

小草悄悄的露出了头儿，这表明了春天的气息越来越浓郁了，春天的脚步已经来到了我们的身边，农民伯伯开始播种下一年的希望。太阳公公开始起早了，太阳公公要将温暖的阳光撒给大地妈妈。通过本次活动调动激发了幼儿观察探究春天的欲望，大胆的表达出来，喜欢接触大自然，激发其好奇心与探究欲望。

1、乐意在教师的引导下观察初春的景色，培养幼儿喜爱春天的情感。

2、能感受和发现春天的天气和花草、树木变化的现象。

1、材料准备：教学挂图、课件

2、经验准备：前期对部分小动物的生活习性有一些了解。

一、开始部分

师幼互相问候，幼儿欣赏歌曲《小燕子》导入活动。

二、基本部分—感知理解

1. 说春天

师幼一起讨论春天的景象，感知春天的特征

2. 找春天

引导语：“你找到春天了吗？它藏在哪儿？”

请幼儿一一说出来，并讨论幼儿运用恰当的词汇表达。

3. 表达自己的发现，感受春天。

三、结束活动

教师小结：春天来了，草绿了，花开了，树叶也长出来了，威风吹在身上暖暖的。

四、活动延伸

在日常生活中，继续引导幼儿户外观察春天的事物和现象，寻找春天的足迹，并且尝试用涂鸦的方式表现春天。

春天来了科学教案小班重点难点篇四

春天，这是一个万物复苏、生机勃勃的季节，对于这种季节变化，幼儿非常好奇，家长也会带孩子到公园等地踏青游玩，所以幼儿对春天的特征以及春天的美有一定的认知，但都是零散的，所以他们对春天的认识有一定的片面性，《纲要》中指出：引导孩子接触自然环境，使之感受自然界的美与奥妙，激发幼儿的好奇心和认识兴趣，因此，本人设计了本次教学活动，让幼儿在轻松快乐的环境中感知春天美、了解春天的特征。

春天来了科学教案小班重点难点篇五

春天，这是一个万物复苏、生机勃勃的季节，对于这种季节变化，幼儿非常好奇，家长也会带孩子到公园等地踏青游玩，所以幼儿对春天的特征以及春天的美有一定的认知，但都是零散的，所以他们对春天的认识有一定的片面性，《纲要》中指出：引导孩子接触自然环境，使之感受自然界的美与奥

妙，激发幼儿的好奇心和认识兴趣，因此，本人设计了本次教学活动，让幼儿在轻松快乐的环境中感知春天美、了解春天的特征。

根据小班孩子的实际情况和年龄特点，本人从认知、能力、情感三方面确立了本次活动的教学目标：

1. 感知春天，了解春天的特征。（了解春天的季节特征，感受春天的美）
2. 感知春天美，尝试欣赏春天美。（通过贴贴、画画、讲讲等方式表达对春天的认识和喜爱）

根据教学目标，本人把本次教学活动的重点定位于：感知春天，了解春天的特征。难点定位于：感知春天美，尝试欣赏春天美。（根据教学目标，本人把本次教学活动的重点定位于：了解春天的季节特征，感受春天的美。难点定位于：通过贴贴、画画、讲讲等方式表达对春天的认识和喜爱。）

为了更好的服务于本次教学活动，达到教学目标，完成教学内容，本人做了以下准备：

物质：

1. 有部分春天景物的半成品的底板。（春天的背景图）
2. 剪好的柳树枝叶、花等动植物。（剪好的柳树枝叶、花、小蝌蚪等动植物）
3. 一首有关于春天的歌曲。（春天的图片）

经验：

1. 孩子踏青、游公园的经历。

2. 熟悉的关于春天的歌曲表演

根据教学目标和教学需要，本人设计了以下四个环节：

1. 谈话导入，激发幼儿兴趣。

在这一环节，用谈话、回忆的方式，激发幼儿兴趣，引出课题：春天来了。

2. 借用图片了解春天的特征，感受春天的美。

出示春天的图片，让幼儿感受春天美。

在这一环节中，让幼儿看图片，系统了解春天的特征，感受春天美。

3. 完成春天贴图，表达对春天的认识和喜爱。

将剪好的柳树枝叶、花等动植物发给每一个小朋友，让幼儿合作完成背景图。

在这一环节中，让幼儿合作完成春天贴画，集体讨论问题，了解春天的特征。解决了重点及部分难点。

4. 播放歌曲，结束活动。

播放歌曲，师生共同表演，幼儿可随歌曲随意舞蹈。在轻松的氛围中结束活动。

以上是本人设计的活动内容，活动主要有以下特点：

1. 以幼儿为主体，教师为主导，促进幼儿学习的主动性

在活动中，本人以幼儿为主体，让幼儿说一说、贴一贴、看一看、学一学，喜欢春天。教师的主导地位则体现在尊重、

鼓励幼儿，及时反馈，总结梳理所学知识。

2. 运用有效的教学方法和手段，促进幼儿能力的提高。

在活动中，本人主要用了讨论法、操作法和观察法，用讨论法，让幼儿回忆和父母一起游玩的情景，激发幼儿兴趣。操作法，提高幼儿动手能力，从动手中获得知识。观察法，培养幼儿集中注意力，从观察中，了解春天的特征，感知春天美。

3. 各领域有机结合，注重幼儿全面发展。

幼儿园教育终极目标是：促进幼儿全面发展。《纲要》指出：幼儿的学习是综合的、整体的。在教育过程中应依据幼儿已有经验和学习的兴趣与特点，灵活、综合地组织安排各方面的教育内容，使幼儿获得相对完整的经验。因此本人设计了这次活动，在丰富多彩的活动中来扩展幼儿经验，提高幼儿能力。