

# 我们是学校的小主人班会教案(模板8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 我们是学校的小主人班会教案篇一

(x)红旗下的花朵正在绽放，

(邓)尊敬的x老师、亲爱的同学们：

(合)大家下午好！

(邓)\_\_级\_\_班校园安全主题班会

(合)现在开始！

(x)我们都知道，校园是我们学习和成长的乐园，校园安全也是我们每个同学都应该高度重视的一个话题。

(x)鲜果飘香的十一月让人心旷神怡，文明安全的校园也让我们心情舒畅。

(邓)让我们把平安的种子撒播进自己的心田。

(x)让它发芽开花、长成参天大树，

(x)我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

# 我们是学校的小主人班会教案篇二

## 一、活动目的

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

## 二、活动内容：

1、交通安全

2、校园活动安全

3、消防安全

活动过程：每三个小组选择一个主题，对常见的不良习惯一一指出，并说明正确的做法。小组总结。

## 三、总结如下：

### 一、交通安全

#### （一）不良的交通习惯

不走人行横道，不靠路右边走。随意横穿马路。不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。不在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。 穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

#### （二）中学生骑自行车的问题

未满12岁的儿童独自骑车。在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。转弯不减

速，不打手势。骑车双手离把。追逐打闹，三五并行。手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

### （三）中学生交通事故发生的原因

缺乏交通安全意识。缺乏交通安全知识。缺乏交通安全责任感。存在麻痹思想。存在侥幸心理。

### （四）正常的行路常识

走人行道，靠路右边走。横过车行道，要走斑马线，或走天桥。要注意各种信号灯的指示（红绿灯、人行横道信号灯）上下汽车要避让过往车辆。不在马路上逗留、玩耍、打闹。

### （五）正常的骑自行车常识

不要骑有故障的车。不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。横穿马路最好推车行驶。转弯时减速慢行，观察并打手势。不要双手离把，不并肩行驶。骑车不打闹，追逐。

## 二、校园活动安全

1、体育活动安全。体育老师要讲清体育活动安全。活动课老师不得离开。学生不做不安全的活动。在无人保护下不做危险活动。

2、学校集会与集体活动安全。可能发生的伤害：中暑、挤伤、跌伤、骨折、窒息、烧伤、脑震荡、死亡。上下楼梯不要拥护、靠。

3、校内劳动安全。严禁学生擦楼房外窗玻璃。做清洁时、防止滑倒跌伤、玻璃划伤、钉子刺伤。严禁学生用湿布擦电器旋扭开关。

## 三、消防安全

## （一）中学生的消防知识

发生火灾的原因：用火不慎发生火灾。蜡烛照明、蚊烟香、用电器、液化气灶等。用电不慎发生火灾。电线老化、乱拉乱接、铜线当保险丝、电热毯、电炉故障等。用油不慎发生火灾。油加热温度过高、容器滴漏等。燃放烟花爆竹、吸烟乱扔烟头、玩火等。

## （二）火灾的预防：

家庭防火：安全使用炉火。安全使用液化器。安全用电。少年儿童不要玩火。燃放烟火爆竹要注意场所。学校防火：严禁学生携带打火机、火柴、烟花爆竹入校。严禁学生乱烧废物。实验用的易燃物品要妥善使用。经常检查电器。设置消防器材，不破坏消防器材。宿舍的安全防火。公共场所防火学生要做到：不携带烟花爆竹到公共场所。不准玩与火有关的游戏。不准学生在山林野炊或烧荒。

## （三）灭火基本知识

隔离法：将着火物移开，不与其他物品接触。窒息法：隔离空气接触火，用干粉灭火器、砂、湿棉被等物灭火。冷却法：用水、灭火器将火冷却。报警：火警电话119。报警要报清失火地点街道名称。

## （四）火灾自救与逃生

井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。冲出楼房，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学

们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

## 我们是学校的小主人班会教案篇三

为了加强校园欺凌事件的预防和处理，增强学生的安全意识和法纪观念，根据三门县教育局关于印发《三门县教育局校园欺凌专项治理工作方案》的文件精神及要求，外国语小学德育处于9月21日下午组织各班开展了以“预防校园欺凌，我们是一家人”为主题的主题班会活动。

主题班会课上，各班通过观看视频、案例分析、教师讲解、分析讨论等方式，让学生了解了校园欺凌及其危害，校园周边哪些地方是校园欺凌的多发地点，知道了如何预防和应对校园暴力欺凌，并懂得了实施校园暴力欺凌需要承担的法律 responsibility。班会课后，同学们纷纷表示遇事一定要冷静、理智、克制、忍耐、三思而后行，不鲁莽冲动，不意气用事，凡事要考虑后果，要用法律知识来武装自己而不是武力。增强法制观念，提高法律意识，懂得依法办事。

通过开展本次主题班会活动，同学们充分认识到了校园欺凌和校园暴力的危害性，增强了学生的法制意识和安全意识，使广大青少年远离校园欺凌，为建设平安、和谐校园提供了有利保障。

## 我们是学校的小主人班会教案篇四

1、我们要树立安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性，若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

5、要注意实验课的安全，在上实验课前一定要认真听老师讲解注意事项；在做实验时要严格按照要求来做。

活动三： 讨论日常行为安全有哪些？

(不携带刀具、火种或其它危险品进入校园;严禁勾引校外人员来校滋事、打架;不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所;不在楼梯、走廊上打闹、挤搡;上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。)

活动四： 讨论如何防火，防溺水，防交通事故，防食物中毒。

活动五： 我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防饮食安全方面做的不妥当的是()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是 ( )

- a□ 在道路中间拦车。
- b□ 上车时争先恐后。
- c□ 车辆行驶时，头、手不伸出窗外。
- d□ 不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时 ( )

- a□ 上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。
- b□ 不管他
- c□ 去劝阻
- d□ 告诉老师

(5) 遇到火灾时，拨打 ( )

- a□ 110
- b□ 119
- c□ 120
- d□ 121

(6) 在道路上行走时 ( )

- a□ 和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断题：

(1)使用刀具时，互相比划、打闹。（ ）

(2)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（ ）

(3)用手或金属制品去接触插头底部。（ ）

(4)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（ ）

(5)用沙子或泥土打仗。（ ）

(6)下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）

(7)站在凳子上往阳台下看。（ ）

活动六：识记安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

活动七：班主任总结

同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！愿我们都能乘者安全的翅



腾飞向幸福美好的明天。

活动八：在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

## 我们是学校的小主人班会教案篇五

通过这次主题班会，引导学生学习校园安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

活动对象

一年九班全体学生

活动地点

教室

班会准备

1学生通过各种渠道搜集有关校园安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 大屏幕出示“遵守学校秩序防范安全隐患”八个字。

班会程序

一谈话引入，出示主题：

同学们生活在幸福、美丽的校园里，受到老师的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，校园生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈学校安全都需要注意什么。

## 二、在教室内活动应怎样注意安全

在教室内活动，有许多看起来细微的小事情值得同学们注意，否则，同样容易发生危险。这主要有以下几个方面：

1. 防磕碰。目前由于教室空间比较狭小，又置放了许多桌椅、饮水机等用品，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。
2. 防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤；需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。
3. 防坠落。无论教室是否处于高层，都不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。
4. 防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。
5. 防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园，杜绝玩火、燃放烟花爆竹等行为。

## 三、课间活动应注意什么

在每天紧张的学习过程中，课间活动能够起到放松、调节和适当休息的作用。课间活动应当注意以下几方面：

1. 室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。
2. 活动的强度要适当，不能做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精神集中、精神饱满。
3. 活动的方式要简便易行，如做做操、跳跳绳等。

4. 活动要注意安全，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

#### 四、讨论：

1. 上下楼梯时，应怎么做不能怎么做

2. 学生就餐时，应怎么做不能怎么做

3. 发现有陌生人进入校园时，怎么办

4. 有同学在课间追逐打闹，怎么办

5. 上体育课时有哪些注意事项

6. 升国旗集合时应如何做

7. 发现有同学被挤倒在地时，怎么办

#### 五、总结：

同学们，只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 我们是学校的小主人班会教案篇六

为了规范学生行为，预防校园欺凌的发生，促进学生身心健康，9月28日，大观中心校组织开展了以“预防校园欺凌”为主题的班会活动。

活动中，各班通过观看视频、案例分析、教师讲解、分析讨论等方式，让学生了解了校园欺凌的种类及其危害。同时，列举了小学生身上存在的不良行为：为一点小事与同学打架、乱花钱、讲哥们义气、班级(学校)小霸王等，提醒大家要及

时改正，防止犯罪；教育学生要听老师、父母的话，不要到游戏厅、网吧等娱乐场所去，做一个遵纪守法的好学生。通过教师讲解，学生懂得了如何避免和预防校园欺凌、面对校园欺凌的应对方法、实施校园暴力欺凌需要承担的法律 responsibility 等知识。

此次主题班会，增强了学生的自我保护意识，远离欺凌伤害，不做校园欺凌的施暴者。教育学生们从自己做起，从自身做起，从身边的每一件小事做起，做一名向上向善的文明少年，共同营造温馨和谐的校园氛围。

## 我们是学校的小主人班会教案篇七

北师大版 二年上册数学 第二单元第三课时：做家务（2的乘法口诀）

1、结合具体的生活情境，经历编制2的乘法口诀的过程，体会学习乘法口诀的学习过程与方法。

2. 知道2的乘法口诀的含义，掌握2的乘法口诀，会用已学的乘法口诀进行乘法计算，并解决简单的实际问题。

3、逐步培养观察、分析、推理等方面的能力。

编制并掌握2的乘法口诀。

探索记忆2的乘法口诀的方法。

挂图乘法口诀卡片。

### （一）创设情境、导入新课

今天，老师带同学们到小明家做客，看看小明在家里做些什么。

(出示挂图)

(二)、操作探究，学习新知

1、看一看

师：请同学们仔细观察这幅图，从图中你发现了什么？（同桌互相说说，再汇报。）

2、摆一摆

根据摆的过程，批数填写在表格中。

组织全班汇报。

3、试一试

(1) 根据表格写乘法算式。

师：1双筷子2根也就是几个2？（1个2），那么1个2是2，用乘法算式表示，你们会吗？（同桌交流、汇报。老师板书： $1 \times 2 = 2$ 。）

(2)、请同学们根据表格列式乘法算式，然后和同桌交流，全班汇报。

(3)、根据5的乘法口诀编制2的乘法口诀

(4)、整理2的乘法口诀。同桌交流怎样记口诀。

(三) 教学效果测评

1、对口令游戏。

(1)、教师说一句口诀，生说出两道乘法算式。

(2)、同桌之间互相对口令，一人说口诀，一人说算式。

2、用1、2、3、4、5、6、7、8、9分别跟2相乘，得数画上圈。

3、口算练习，看谁做得又对又快。集体评讲。

(四)、拓展练习

(五)、总结

这节课你有什么收获？

## 我们是学校的小主人班会教案篇八

合：尊敬的老师们，亲爱的同学们晚上好！

今天我们在这里举行“岁月如海，友情如歌”的心理活动a：  
正所谓

b:我们有缘相识在这个大家庭里,我们盼望在这个集体中学有所成。

b□建材的团结却能建立起巍峨的大厦

ab□这种力量就叫做凝聚力。

a□现在我宣布会电4班友谊心理活动正式开始。

b□什么是友谊呢？

a□哲学家说：“友谊是一种精神力量，是一种结合美”□b□作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

a□舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

b□画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

a□将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”□

ab□我们说：“友谊就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开友谊。

b□那么，请大家先来玩个游戏。

a□这游戏的规则是音乐开始，传递一个物品，当音乐停止时，物品在谁的手里，谁就要上台抽签！并完成签内的任务。

b□这个游戏不仅考验我们的友谊而且还有有趣的心理活动噢。

游戏中

a□ok□游戏我们就玩完了，大家在游戏中有什么启发呢？现在我们用5分钟时间来讨论讨论。

讨论中

b□大家的讨论都有结果了吗？

a□那么我们就请些同学来发表一下吧。

提问中

a□感谢这些同学的发言，大家是否同意他们的看法呢？

b□是呀，同学们，人的一生中有许多感情是很宝贵的，其中之一就是友谊。

a□请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧！你将获得无比的幸福和财富。

b□噢，不知不觉今天的心理活动接近尾声了，那么请班助为我们总结总结吧！

班助总结中。

a□感谢班助的精彩总结。

ab□今天的“岁月如海，友情如歌”心理活动到此圆满结束！谢谢各位的参与。