

# 最新大学兼职班主任学年工作总结 大学 兼职班主任聘期工作总结(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大学兼职班主任学年工作总结篇一

### 一、20\*\*~20\*\*学年第二学期担任\*\*\*\*\*班班指导教师

在担任\*\*\*\*\*班班指导教师的同时，担任该班《英语精读》课程的授课教师。

\*\*\*\*\*班学生未发现经常旷课的学生或经常不交作业的学生，大部分学生学习都非常努力。

但该班学生适应大学生活和大学学习比较慢，学生英语基础也比其他班稍差，思辨能力较差，学习动机和自信心不足。

针对英语专业大一新生在大学学习和生活中所面临的各种问题，召开3次主题班会。

第一次班会中，主要介绍了在如何适应大学期间的生活和学习；大学学习的主要任务；大学英语学习和中学英语学习的区别；如何进行自主语言学习；如何建立自己的学习策略，如何进行人格、性格的培养等等。

此外，还征集了全班同学在入校后所碰到的各种学习、生活方面的问题与困惑，就学生存在的各种学习问题在班里进行集体讨论，并给出了自己的建议。

第二次班会中，主要介绍了自主语言学习及小组学习的方法；结合精读课的教学与学生讨论如何建立自己的学习策略；学生应该如何提高自己的英语水平；分析了本班学生前一阶段的学习情况，并对出现的问题进行了分析、提出了改进要求；对班级建设提出了建议和要求。

强调建设良好的班风学风。

第三次班会中，对本班学生前半学期的学习表现进行了总结和分析，重点讨论了学生学习过程中存在的主要不足；对、班风、学风建设提出了具体要求；对本班与其他班的主要差距进行了分析和总结。

针对即将到来的期末考试，强调考试纪律，交流应试方法，提醒注意事项。

除了召开专题班会外，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习需求和学习能力，促使学生多动口多动手多动脑。

例如：交流记笔记的方法，要求学生必须有课堂和课外两个笔记本；课文预习要求查、列单词，并全文翻译课文；所有的课内外作业，每一次的课堂表现都分类记录，提升学生学习的动机强度。

通过作业及各种教学任务的设计及实施使学生逐渐树立起学习的信心，建立自信，在老师的引导下不断前进。

在课堂教学、课间谈话和课后任务中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素。

不断转变学生学习态度，帮助学生优化学习方法，培养学生刻苦学习的精神风貌。

引导学生树立正确的人生观和价值观;诲人不倦，关心学生生活，关注学生思想及心理问题。

例如：班里的\*\*\*同学一度对学习丧失信心，想要转系。

经过耐心的沟通与指导之后，使他重新树立了学习英语的信心，通过课堂、课外的鼓励，他的学习态度和学习表现都有了明显的转变。

## 一、了解学生，关心学生

刚刚接到一个新的班级，学生的学习、生活情况，家庭背景等，我全然不知。

为了对症下药，有的放矢，提高教育效果，我通过各种渠道深入了解班内每个学生的思想状况、个性特点以及生活学习状况，与学生谈心，帮助学生解决困难，同他们打成一片，做学生的良师益友，在与他们的交往中真正了解他们，我的真诚相待，也赢得了他们的信任和尊重。

## 二、搞好班风建设，组织和培养坚强的班集体

要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设，首先，我引导学生制定班级共同的奋斗目标，让每个学生都明白，作为班集体中的一员应该热爱班级，为班级争光，为实现班级共同的奋斗目标而努力。

其次，平时注意选拔和培养一批积极分子，由他们带领全班学生参与班级各项制度的制定，如学习制度、值日制度等，由于同学们共同关心，共同监督，提高了同学们的自觉性。

再次，经常听取各方面的意见，让学生在民主、平等、和谐的班级活动中正确地认识自己，发展自己。

### 三、关爱中差生，全面进行素质教育

种种事实说明，只有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育，才能促进班风学风的转变，全面进行素质教育。

每个学生都有自己的优缺点，充分发挥他们的积极因素，克服消极因素，才能使先进更先进，后进赶先进，如对个别成绩差的学生，要坚持用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助他们补习功课，指导学习方法，帮助扫除在学习中的障碍；对成绩较好的学生，对他们提出更高的要求，鼓励他们继续努力，好上加好；对于个别“双差生”，寻找他们的“闪光点”，动之以情，晓之以理，在生活上体贴他们，在学习上关心他们，培养他们的学习兴趣，提高他们分辨是非的能力。

### 四、人人有事做，事事有人做

我把班内的学习、卫生、纪律等事项按班级人数设立岗位。

人人都有事做，事事都有人做，通过学生自荐上岗、选岗、竞岗，放手让学生集体讨论制定班级管理条例，并不断对照自己所定的条例来衡量检测自己，通过量化打分，来鞭策自己，从而不断进步。

通过这一行为，增强了学生的主人翁意识和责任感，同时，也锻炼了学生的管理能力，学生自己实施、自己监督、自己完善的班级管理体制，使学生养成了良好的学习、生活习惯。

### 五、以“点”带“面”，做好学生思想工作

做学生的思想工作，是班主任的主要工作，我认为班主任做学生的思想工作要以正面教育为主，以自我教育为主，决不能包办代替、空洞说教。

因此，我采取一般号召和个别指导相结合的工作方法，从学生内部选择各方面的典型，以激励学生、调动学生、教育学生。

先进典型给学生的教育生动、具体、深刻，学生们学先进、比自己、找差距，形成了一个团结向上、拼搏争先的生动群体。

## 六、协调各方面的教育力量，形成教育合力

学生的成长与学校、家庭和社会都有直接关系，只有学校、家庭和社会的大力合作才能达到最佳效果，首先，协调班级各任课教师之间的关系，互通情况，共同研究本班的情况，制定切实有效的方法，提高教育教学效果。

其次，我极力协调家庭及社会各方面的关系，经常和学生家长保持联系，了解学生在家的表现，倾听学生家长对自己工作的意见和要求。

总之，在以后的工作中，我将继续努力，力争在班级管理方面创辉煌，为教育事业尽职尽责，无私地奉献自己的一切力量。

## 大学兼职班主任学年工作总结篇二

兼职班主任，不仅仅是一个称号、一份荣誉，更是一份沉甸甸的责任。在过去的一年里我担任了基础医学院临技26班和25班的兼职班主任。将近一年的兼职班主任经历，是我人生中一笔宝贵的财富。这一年里，我坚定责任，坚持付出，积极投入到工作中，在工作中发现问题，解决问题，为未来更好的投入到学生工作中积累经验。

我一直都相信，人的成长需要更多不同的尝试和体验。所以在任职期间，我不断地鼓励孩子们要勇敢地多去尝试不同的

事情。我也明白，在尝试的过程中，挫折与成就、失败与成功就像连体婴儿一样如影相随，作为过来人，我也明白跌倒以后再站起来是一个艰难而痛苦的过程。但我要求孩子们要以绝对积极的态度去面对大学生活，面对可能遇到的任何困难，这也是我坚持的带班理念。工作总结如下：

一、在思想上重视兼班工作，用一颗爱心去关怀学生，用一颗责任心去引导学生。

学习永远是学生的天职，因此，学风建设也是我一直以来工作的一个重要方面。及早克服学生学习动力不足的情况，积极引导。组织优秀的学生与班级同学进行学习经验交流会，确定学习目标，掌握科学的学习方法。由班级优秀学生与干部组成的科研研究学习小组，每周二晚上轮流进行学术知识学习与讨论。以小组成员为核心，我为辅助，一人一个知识研究方向，每周两个主讲，目的是利用课余时间增长知识，促进交流增强团队合作意识，尽力挖掘出每个同学身上的闪光点并加以放大。对有科研兴趣的同学提供科研实验机会，提高动手能力。

鉴于临技专业期末面临的专业分流，在本学期多次召开有关不同专业未来形势方面的主题班会，以方便同学们对未来从业道路进行合理规划，取得良好效果。

三、个别学生辅导工作

作为兼班，除了全面深入了解学生，同时也要重点关注个别学生，比如特困生、单亲家庭，身体有缺陷的学生，除了帮助家庭贫困的学生争取助学金，办理绿色通道，我认为更重要的是鼓励这些同学树立自立自强的积极的人生态度。对于在学习、生活、情感上出现困扰的学生，通过谈心或者写信的方式进行辅导，帮助他们走出困境。要让每一位学生都以一个成功者的姿态去追求、去拼搏，从而在人生的舞台上充分施展自己的才华。

## 四、精神文明建设

精神文明建设是一个班建设的核心。总的来说两个班级的精神风貌还是不错的，班干部的工作也是可圈可点。学校的活动都积极参见并且收获颇丰，如徐淑炜同学在科技文化艺术节的涂鸦大赛上获得优秀；中的班级里的女同学在校礼仪队的工作中得到一致好评，在学生会工作的同学受到领导认可；班级活动中给予每个人展现自己，表现自我的机会，让他们发现自己与众不同的一面。

结束语 无论学习还是生活，帮助和引导同学树立正确的人生观和价值观是我作为兼职班主任的首要任务。与他们成为朋友对于我自己而言是最大的收获。一年的时间，其实能带给学生的东西真的是很有限的，我更期待的是能带给他们一些人生的信念，对追求梦想的执着态度！愿他们的未来从此丰富多彩，我也将在以后的工作中再接再厉，改善工作中的不足，超越自我，做的更好！

## 大学兼职班主任学年工作总结篇三

白驹过隙，时光飞逝。转眼，从金秋九月到寒风萧瑟，作为班主任，和大家一起走过了100多个日子。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已；因为有太多的沉思，太多的感慨！

身为班主任，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了xx级建筑(1)班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就2016学年的工作做总结如下：

本学期，我班是大一上学期，根据系部、学院的要求，我们班级在实现“深入加强日常管理，使同学加强自我管理”的班级管理目标上依然没有停下脚步。在这项工作中，主要围绕着三点来展开工作：

1. 制定了制度，使班级管理具有更强的操作性，提出具体要求；

(请假、班费支出、采购、体育项目小组、卫生、考勤等)

2. 规范管理过程，做到民主决定班级走向；

3. 明确责任管理，落实每个班委的责任。

在此基础上，扬长避短，争取使在稳步发展的基础上，寻求新的突破与新的提高。

班级的领导核心是班委，分工明确，责任到人，积极团结同学，班级日常管理稳定有序)，班委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委都尽心尽责，努力为同学们服务。经过半个学期的工作和磨合后，使同学们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础上加强有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。班委会不定期的在一起研究班级工作，班委成员都能肩负责任，精诚团结。

1. 举行一次讲座，珍惜大学生新生活、开拓大学生新的境界；

2. 平安晚会；

3. 定期组织同学们进行体育运动；

4. 黑板报；

5. 建立班级qq群，便于同学方便及时的交流沟通

在班风建设上，我们提出了“团结、拼搏、超越、创新”的口号，在发扬建信心、筑伟业精神的同时，提倡加强个人发



展，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在本学期里，在班级干部的积极带动下，我班形成了团结、奋进、热情、创新的良好风气。整个班级感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹，大家在学习之余能够主动加强交流，增进感情！

在学风建设上，同学们不在有初入大学的迷惘，都有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得，蔚然成风。在学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从以前时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

本学期大多数同学学风端正，基本上做到不旷课不迟到不早退，上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，同学们面对学习的态度很认真，各学科的学习上。我班到目前为止，一些实训作业中，大家都认真对待，出色的完成了预期的目标。

对大学生而言，学习始终是头等大事。抓好同学们的上课出勤率，对无故旷课的同学作好思想工作。

1. 班级凝集力有待提高，部分同学集体活动中表现的不够活跃，甚至还没有参与；

5. 思想是一流的、做法是二流的、执行是三流的；所以要健全制度、提高执行力、正确引导、适当培训。

1. 班级要保持形成优良的班风，使之能体现出本班良好的精神风貌，在学校树立一个良好的形象，成为全校有影响力的班级。

2. 有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导

致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这方面班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3. 狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班委。着力提升班级凝集力，让所有同学想兄弟姐妹一样的生活在建筑(1)班这个温馨大家庭中，切实感受到班级的温暖。

对于班主任工作我始终认为：只要肯倾情付出，定能换来学生的真心回报。下面是我担任班主任工作的几点体会和感受。

一个班级的班风如何，首先要看这个班级的学生是否有正气，是否讲诚信，这当然要看一个班主任如何去宣扬、教育和引导，因为学生都有可塑性，对此我经常用一些细小的事例来达此目的。

一个老师的一言一行，一举一动都会感染、影响自己的学生，都会被学生效仿。因此，班主任必须用自身的人格魅力来塑造学生的人格，其为人处事的态度，都会影响学生甚至一生。

1、对待有缺点和问题的学生首先要能宽容，容许其犯错误，但一定要让其知错并能改，还要适时提醒，切忌一味指责，妄加批评，给其改正的机会，但不可一味地纵容。

2、对待有困难尤其是生活上需要帮助的学生需要慷慨解囊，如学生需打电话与家长联系时，假如老师能慷慨地拿出你的手机，学生缺钱时你能及时支援，这些细小的事都能成为学生奋发向上、积极配合班主任工作并感恩戴德的动力，他会为班主任分忧解难，成为你的得力助手，你的付出便获得了学生的真心回报。

1、要学会欣赏学生，多赞美学生。因为每一个学生都会有自己的优点和特点。如何挖掘学生的潜能，首先需要有一个班主

任从多个角度来发现学生的优点和特点，用欣赏的眼光去赞美，这样会激发学生的参与意识和竞争意识，使整个班级充满生机与活力。

2、树立正面典型，发扬领头雁的作用。因为榜样的力量是无穷的。让那些品学兼优的同学的言行举止、学习态度起到示范和带头作用，使不健康、不文明的行为与习惯在他们的面前黯然失色，班风便会蒸蒸日上。

1、注重学生个人仪表。这需要一个班主任时时提醒，及时督促，坚决杜绝染发、戴耳环、男生留长发等现象。对于某些顽固的学生，可利用“千分制”进行考核，直到其改变为止。

2、抓班级卫生乱扔乱抛现象要有力度，始终保持班级清洁卫生，始终保持桌凳整齐，这不仅仅能培养学生文明习惯的早养成，更能培养学生做事一丝不苟、认真仔细的行为作风。

3、提倡学生养成勤俭朴素的生活作风，防止学生盲目的攀比手机mp3等不良习气。

总之，班级工作要想开展得有声有色，就需要一个班主任能够倾情付出，这样，他一定能收获甘甜。

以一言以蔽之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，我们会逐渐形成了自己的班级特色。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信在全班同学“万众一心，众志成城”的精神风貌上，在辅导员吴老师的指导下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼，我们将走向更加辉煌的明天！

## 大学兼职班主任学年工作总结篇四

大学班主任在大学管理中是一支不可缺少的主力军，班主任在工作中及时转变自己的角色是做好班主任工作的关键。今天

本站小编给大家整理了大学班主任20xx学年工作总结，希望对大家有所帮助。

白驹过隙，时光飞逝。转眼，从金秋九月到寒风萧瑟，作为班主任，和大家一起走过了100多个日子。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已；因为有太多的沉思，太多的感慨！

身为班主任，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了xx级建筑(1)班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就20xx学年的工作做总结如下：

## 一、班级制度建设

本学期，我班是大一上学期，根据系部、学院的要求，我们班级在实现“深入加强日常管理，使同学加强自我管理”的班级管理目标上依然没有停下脚步。在这项工作中，主要围绕着三点来展开工作：

1. 制定了制度，使班级管理具有更强的操作性，提出具体要求；

(请假、班费支出、采购、体育项目小组、卫生、考勤等)

2. 规范管理过程，做到民主决定班级走向；

3. 明确责任管理，落实每个班委的责任。

在这基础上，扬长避短，争取使在稳步发展的基础上，寻求新的突破与新的提高。

## 二、干部队伍建设及其工作情况

班级的领导核心是班委，分工明确，责任到人，积极团结同学，班级管理稳定有序)，班委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委都尽心尽责，努力为同学们服务。经过半个学期的工作和磨合后，使同学们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础上加强有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。班委会不定期的在一起研究班级工作，班委成员都能肩负责任，精诚团结。

### 三、活动方面

1. 举行一次讲座，珍惜大学生新生活、开拓大学生新的境界；
2. 平安晚会；
3. 定期组织同学们进行体育运动；
4. 黑板报
5. 建立班级qq群，便于同学方便及时的交流沟通

### 四、班风建设

在班风建设上，我们提出了“团结、拼搏、超越、创新”的口号，在发扬建信心、筑伟业精神的同时，提倡加强个人发展，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在本学期里，在班级干部的积极带动下，我班形成了团结、奋进、热情、创新的良好风气。整个班级感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹，大家在学习之余能够主动加强交流，增进感情！

### 五、学习方面

在学风建设上，同学们不在有初入大学的迷惘，都有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得，蔚然成风。在学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从以前时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

本学期大多数同学学风端正，基本上做到不旷课不迟到不早退，上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，同学们面对学习的态度很认真，各学科的学习上。我班到目前为止，一些实训作业中，大家都认真对待，出色的完成了预期的目标。

对大学生而言，学习始终是头等大事。抓好同学们的上课出勤率,对无故旷课的同学作好思想工作。

## 六、目前班上存在的问题

1. 班级凝集力有待提高，部分同学集体活动中表现的不够活跃，甚至还没有参与；
5. 思想是一流的、做法是二流的、执行是三流的;所以要健全制度、提高执行力、正确引导、适当培训。

## 七、改进工作，再创辉煌

1. 班级要保持形成优良的班风，使之能体现出本班良好的精神风貌，在学校树立一个良好的形象，成为全校有影响力的班级。
2. 有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这方面班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性

总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3. 狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班委。着力提升班级凝集力，让所有同学想兄弟姐妹一样的生活在建筑(1)班这个温馨大家庭中，切实感受到班级的温暖。

## 八、个人感想

对于班主任工作我始终认为：只要肯倾情付出，定能换来学生的真心回报。下面是我担任班主任工作的几点体会和感受。

一、真心关爱，以情感人，能获得学生的真心回报

二、大力弘扬班级正气，着手营造诚信、和谐的班级氛围

一个班级的班风如何，首先要看这个班级的学生是否有正气，是否讲诚信，这当然要看一个班主任如何去宣扬、教育和引导，因为学生都有可塑性，对此我经常用一些细小的事例来达此目的。

三、班主任要以身作则，实行人性化管理

一个老师的一言一行，一举一动都会感染、影响自己的学生，都会被学生效仿。因此，班主任必须用自身的人格魅力来塑造学生的人格，其为人处事的态度，都会影响学生甚至一生。

1、对待有缺点和问题的学生首先要能宽容，容许其犯错误，但一定要让其知错并能改，还要适时提醒，切忌一味指责，妄加批评，给其改正的机会，但不可一味地纵容。

2、对待有困难尤其是生活上需要帮助的学生需要慷慨解囊，如学生需打电话与家长联系时，假如老师能慷慨地拿出你的手机，学生缺钱时你能及时支援，这些细小的事都能成为学

生奋发向上、积极配合班主任工作并感恩戴德的动力，他会为班主任分忧解难，成为你的得力助手，你的付出便获得了学生的真心回报。

#### 四、多树正面典型，多发现学生的闪光点

1、要学会欣赏学生，多赞美学生。因为每一个学生都会有自己的优点和特点。如何挖掘学生的潜能，首先需要班主任从多个角度来发现学生的优点和特点，用欣赏的眼光去赞美，这样会激发学生的参与意识和竞争意识，使整个班级充满生机与活力。

2、树立正面典型，发扬领头雁的作用。因为榜样的力量是无穷的。让那些品学兼优的同学的言行举止、学习态度起到示范和带头作用，使不健康、不文明的行为与习惯在他们的面前黯然失色，班风便会蒸蒸日上。

#### 五、抓养成教育，培养学生良好的个人习惯

1、注重学生个人仪表。这需要一个班主任时时提醒，及时督促，坚决杜绝染发、戴耳环、男生留长发等现象。对于某些顽固的学生，可利用“千分制”进行考核，直到其改变为止。

2、抓班级卫生乱扔乱抛现象要有力度，始终保持班级清洁卫生，始终保持桌凳整齐，这不仅仅能培养学生文明习惯的早养成，更能培养学生做事一丝不苟、认真仔细的行为作风。

3、提倡学生养成勤俭朴素的生活作风，防止学生盲目的攀比手机、mp3等不良习气。

总之，班级工作要想开展得有声有色，就需要一个班主任能够倾情付出，这样，他一定能收获甘甜。

以一言以蔽之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，我们会逐



渐形成了自己的班级特色。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信在全班同学“万众一心，众志成城”的精神风貌上，在辅导员吴老师的指导下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼，我们将走向更加辉煌的明天！

回顾过去一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

## 一、班级学生情况

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

## 二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学

生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

### 三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1. 大一班主任工作的灵魂——狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯 狠抓学习风气，做好大学班主任工作计划，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学

生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是所说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2. 大一班主任工作的策略——防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导？在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议（以下是从我当时的会议笔记中摘出）：

(1) 志存高远；(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)

(2) 科技精神和人文关怀；(创新、探索、务实、独立、批判、

法制)

(3) 协作能力; (理解差异、尊重差异、沟通、领导)

(4) 思维能力; (对问题有深刻见解、多角度看问题)

(5) 科学方法; (事半功倍, 用数据说话)

(6) 信息能力; (效率)

(7) 外语能力; (要自主、创造性地进行外语学习)

(8) 表达能力; (书面表达、思维表达、口头表达)

(9) 关注社会、关注国际科技发展

(10) 体育锻炼, 健康体魄; (让锻炼成为生活的一部分) 董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求, 让我很感动, 很受益, 成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的, 是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上, 以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导, 甚至通过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”, 因此, 无论是学习还是生活, 帮助和引导学生形成良好的习惯, 是教育工作者、是班主任的工作关键, 也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议, 要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理, 做好班主任工作计划, 提升管理品质。

一个学期来, 卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”

的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

现将201x年上学期期末工作总结汇报如下：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之以建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，做好教学工作计划，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、

蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班（团）会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为一名大学班主任，应做好大学班主任工作计划，并能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

## 大学兼职班主任学年工作总结篇五

针对班级学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，就提出了班级学生要团结的要求，尤其对11级建筑班学生要求要团结，要展现大学生的精神面貌，要共同进步的班风口号和要求。班风建设的措施如下：

(2) 组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委要抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

(3) 利用多种机会给班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他们，鼓励

他们勤工俭学，解除他们的后顾之忧；对于那些对专业没有兴趣的学生，认为学习没有用的学生，耐心疏导，讲明道理，用献身的说法，帮助他们认识到认真学习的必要性，并鼓励他们学习多方面知识，鼓励他们学习自考本科，学习外语和计算机等，这样才可以实现自己的目标。（4）建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

## （二）班级的学风建设

（1）严格考勤制度，不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学通报批评，起到很好效果。

（三）班级活动组织 （1）坚持每周沟通制度，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

（2）鼓励学生认真参加学校的各项活动，积极参与系学生会的竞选，配合系部完成学校交待的任务，本届学生会的大部分重要职务都是我带的两个班学生担当，并带头出色的完成了各项任务，在校运动会等大型活动中，为系部争光。

（3）针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如羽毛球比赛，班级联谊会等，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

（4）考虑到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，给他们随时送去几句鼓励温馨的话语，帮助他们打开心中的结。

我于2006年9月有幸担任了2006级预防医学（2）班的兼职班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教老师的纽带。班主任工作既是



艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。时间飞逝，转眼间2006~2007这一学年的教学工作已接近尾声。这一学年里，在校领导和年级办教师的关心和帮助下，我主要做了如下几个方面工作：

### 一、班风学风建设

大学阶段是人成长的重要阶段，也是人部分价值观念及基本素质形成的阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，是良好习惯养成的关键时期。以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。结合实际，我以自己切身大学经历教育学生们要养成良好的学习习惯，严格要求学生，让他们充分利用大学时光进行专业文化知识的学习。因而取得了一定的效果，具体表现就是本学期末班级集体各科考试成绩总评第一名等。

### 二、思想教育建设

从学生的实际出发，对学生们进行思想品德教育，使他们增强集体观念，培养高尚的情操。其中，班会课及日常与同学交谈是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。同时对学生生活及日常安全方面进行思想教育。

### 三、班集体奋斗目标及班委会建设

结合本班的实际，制定出了本班级的奋斗目标。每一班集体目标的实现，都是全体成员共同努力、教育与自我教育的结果，让他们分享集体的欢乐和幸福，形成了集体荣誉感和责任感。

要求学生认真学习《大学生日常行为规范》，及让学生们交流讨论制定班规和日常规范，进行有效的教育和约束。使学

生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。行为规范方面也做得很出色，课间能做到文明活动；集队做操快、静、齐。

同时配合年级办，选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班级干部。充分发挥班委会的榜样作用，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

#### 四、抓好成绩不及格生的教育转化工作

在吸取第一学期的经验和教训之后，第二学期我更多的是利用空闲时间对成绩不及格的学生进行思想工作，并不失时机的对其进行知识梳理。学生在攻克了一个个“难题”之后，学习信心逐渐提高。因此，在第二学期末的考试中，第一学期几个不及格的学生基本都达到了合格。

#### 五、注重培养学生多方面的能力

在第一学期已经掌握同学们各自的德智体发展特点的基础上，我配合年级办，对班委会进行了改选，使班委会成员在不影响自身学习的情况下，进行管理班级。充分发挥了班委会的示范作用，并带动了其他同学的不断进取。在日常班级管理中，我尽量抽出时间参与学生组织的活动。活动中仔细聆听每个学生的心声，并适时的给予建议以避免部分学生偏颇得看待事物。也使学生们在这些活动游戏中，既感受到了乐趣，也潜移默化的增长了知识，锻炼了口头表达能力和想象力等。同时我还鼓励沉默寡语者尽量增加与其他同学接触的机会；并鼓励学生在搞好学习的基础上，尽量参加一些义工或社会兼职活动。一方面增强其主人翁意识，另一方面使其组织管理能力得到一定的培养和锻炼。因而其综合素质得到了较为全面的发展。

六、业余生活活动及其与学习关系的处理 在教育学生努力学习，完成学习任务的同时，关心学生的身心健康。嘱咐学生

注意人身安全，鼓励学生多参加业余课外活动，告诫学生处理好自身学习与生活之间的关系，以促进学生全面健康地发展。

同时配合校及级办开展了一些活动，充分发挥学生各个方面的潜力。本学期开展的活动有：“让生命之花绽放”书画比赛、“校学生运动会”、“学生科技活动优秀作品表彰大会”等。通过这些一系列的活动，使学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，良好的习惯逐步养成。

## 七、虚心地向其他教师请教，不断地学习和提高

一方面我通过阅读部分道德修养书籍，勇于剖析、正视自己，提高自身的素质。同时工作之余，我挤出时间去听学术会议，力争提高自己的教育教学水平。有一句话说得非常准确，“三人行必有吾师”。另一方面，我不仅孜孜不倦的向书本学习，在遇到一些问题时，总会虚心地向其他教师请教。我广泛涉猎各种知识，形成了较为完整的知识结构，每当有名师的讲座、其他教师的公开课，我都会抓住机会，汲取其中好的经验，然后针对班级情况，运用到自己的教育教学工作中去。

同时我还严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学教育水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

兼职班主任，不仅仅是一个称号、一份荣誉，更是一份沉甸甸的责任。在过去的一年里我担任了基础医学院临技26班和25班的兼职班主任。将近一年的兼职班主任经历，是我人生中一笔宝贵的财富。这一年里，我坚定责任，坚持付出，积极投入到工作中，在工作中发现问题，解决问题，为未来更好的投入到学生工作中积累经验。

我一直都相信，人的成长需要更多不同的尝试和体验。所以

在任职期间，我不断地鼓励孩子们要勇敢地多去尝试不同的事情。我也明白，在尝试的过程中，挫折与成就、失败与成功就像连体婴儿一样如影相随，作为过来人，我也明白跌倒以后再站起来是一个艰难而痛苦的过程。但我要求孩子们要以绝对积极的态度去面对大学生活，面对可能遇到的任何困难，这也是我坚持的带班理念。工作总结如下：

一、在思想上重视兼班工作，用一颗爱心去关怀学生，用一颗责任心去引导学生。

“先德后才”德育是教育的重中之重。因此，在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。兼职班主任要成为道德规范的引导者，在日常生活中我一直身先士卒，用自己的言行举止为学生树立好的榜样，通过召开主题班会，利用节假日契机因地制宜开展教育活动，让学生建立健康的生活方式及积极向上的观念。对学生的人生负责，对学生的成长负责，对他们的未来发展道路积极引导

二、紧抓学风建设，加强动手能力 学习永远是学生的天职，因此，学风建设也是我一直以来工作的一个重要方面。及早克服学生学习动力不足的情况，积极引导。组织优秀的学生与班级同学进行学习经验交流会，确定学习目标，掌握科学的学习方法。由班级优秀学生与干部组成的科研研究学习小组，每周二晚上轮流进行学术知识学习与讨论。以小组成员为核心，我为辅助，一人一个知识研究方向，每周两个主讲，目的是利用课余时间增长知识，促进交流增强团队合作意识，尽力挖掘出每个同学身上的闪光点并加以放大。对有科研兴趣的同学提供科研实验机会，提高动手能力。鉴于临技专业期末面临的专业分流，在本学期多次召开有关不同专业未来形势方面的主题班会，以方便同学们对未来从业道路进行合理规划，取得良好效果。

三、个别学生辅导工作

作为兼班，除了全面深入了解学生，同时也要重点关注个别

学生，比如特困生、单亲家庭，身体有缺陷的学生，除了帮助家庭贫困的学生争取助学金，办理绿色通道，我认为更重要的是鼓励这些同学树立自立自强的积极的人生态度。对于在学习、生活、情感上出现困扰的学生，通过谈心或者写信的方式进行辅导，帮助他们走出困境。要让每一位学生都以一个成功者的姿态去追求、去拼搏，从而在人生的舞台上充分施展自己的才华。

#### 四、精神文明建设

精神文明建设是一个班建设的核心。总的来说两个班级的精神风貌还是不错的，班干部的工作也是可圈可点。学校的活动都积极参见并且收获颇丰，如徐淑炜同学在科技文化艺术节的涂鸦大赛上获得优秀；中的班级里的女同学在校礼仪队的工作中得到一致好评，在学生会工作的同学受到领导认可；班级活动中给予每个人展现自己，表现自我的机会，让他们发现自己与众不同的一面。

结束语 无论学习还是生活，帮助和引导同学树立正确的人生观和价值观是我作为兼职班主任的首要任务。与他们成为朋友对于我自己而言是最大的收获。一年的时间，其实能带给学生的东西真的是很有限的，我更期待的是能带给他们一些人生的信念，对追求梦想的执着态度！愿他们的未来从此丰富多彩，我也将在以后的工作中再接再厉，改善工作中的不足，超越自我，做的更好！