

2023年校长管理经验交流发言稿 小学学 校管理经验交流校长发言稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

校长管理经验交流发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

根据中和镇中心学校的安排，今天，能有幸在这与各位一起交流教育教学管理的得失，我感到无比荣幸！对我而言，说不上是“经验”之谈，很大程度上是一次学习的机会。是来取经问法，更是一次“取他山之石，补我之需”的机会。下面，我就谈一下这几年我担任基层校长的一些经历和几点感受，不妥之处，还望各位批评指正。

1992年8月，我昭通师范毕业，怀着对教育事业的无比热爱和执着追求，当上了一名普通而光荣的人民教师。先后在中和村完小、中和附中、赵溪村完小任过教[20xx年担任中和村完小的教导主任[20xx年9月，组织信任我，调我到条件最差、最偏远的高寒山区天宁村完小任校长。我临危受命，义无反顾地承担起这份重任。当时的天宁村完小环境恶劣，条件很苦，交通不便，校点分散，师资薄弱，教学质量差，针对一系列情况，我并没有畏难情绪，丧失信心，而是相反的沉下心来搞学校管理，我经常家访，了解情况，找出教育落后的根本原因，在各分校办起了学前班，逐步收缩校点，整合教育资源，实行集中办学；团结教师，完善管理制度，充分调

动起教师的工作积极性。第二年，又遭受7.22、8.25、8.29三次特大破坏性地震，原本破败不堪的石木结构的校舍已全部倒塌。我在七天之内在全村搭建了29顶帐篷教室，真正做到了教学、抗震、普九工作三不误。全体师生在帐篷里工作、学习、生活了半年。在此期间的艰难是可想而之的。

于20xx年9月，村完小搬迁到了目前的天宁逸夫楼小学。20xx年5月，市人大挂钩天宁村，对天宁村又进行了扩建，去年，市教育局又对学校的附属工程进行了完善。现在的天宁小学，不论办学条件、校园文化、教学质量都起了翻天覆地的变化。在这九年期间，我实实在在地工作，付出了艰辛的汗水，学校也多次被评为“先进集体”、“先进单位”、“优秀基层党组织”、“目标管理一等奖”、“县级平安校园”等。我也被评为“优秀共产党员”、“全县十佳优秀校长”。令我欣慰的是，教师们能安心工作，学生们在良好的育人环境中茁壮成长。我感到自己付出的努力没有白费。

校长在师生中没有威信，就没有向心力，没有感召力。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”校长的威信更多的在于其是否做到以身作则，率先垂范。我当校长以来始终“以校为家，爱校如家”，尊重每一位老师，尊重他们为学校付出的劳动，这始终是我对自己的基本要求。校长就是要用自己的真心诚意来对待领导、班子成员、学生家长、教师和学生，得到他们对学校工作的理解、支持。学校的管理，眼光不能仅放在一所学校，更要着眼于大局，才能使学校这个局部更快速的发展。我之所以取得成功，如果没有上级领导的关怀，没有全体师生的合作，就没有学校的今天和发展。在内部管理中，做校长的要心胸豁达，真诚待人，有容人之量。真诚待人，以心换心，定能赢得教师的信任和拥戴。工作中我们重细节，学校领导班子成员各司其职，分工不分家，重大事务经校务会议集体讨论，分管工作都做到职权责统一。领导班子成员团结协作，大家相互信任，互相支持，保持合力和政令畅通。切实帮助教师解决教学中的困惑，生活上的困难。在新调入教师恳谈会上倾听他们谈来校

后的感受，认真听取他们的意见和建议，以此促进学校各项工作。

执行力的落实程度决定着工作的成败，没有执行力，再好的决策也是空谈。我校在管理中，十分注重培植学校管理的执行力，强调执行力的落实，杜绝空谈、大谈，真正做到将各项措施付诸实践，并力求达成预期目标。着力解决实际问题，学校的各项制度是一系列工作规范实施的保障。但再好的制度如果，挂在嘴上，写在纸上，贴在墙上，最终没有真正落实到行动上，没有去监督，也会沦为一纸空文。我校各项制度实行动态建设。随着工作推进，首先引导全体教师针对学校各项工作，如从教师管理、班级管理、宿舍管理、校园文化建设、教育教学管理等方面，查找出细节问题。在此基础上对问题进行梳理，并结合存在的细节问题的整改，有针对性地对相关制度进行增补和删减。即对那些已经过时，不起作用的制度予以废除；对交叉重叠相互矛盾的制度重新整合；将有缺陷、有漏洞的制度修改完善或新增制度。最后将制度用于实践中检验，并再次完善。本学期，在精细化管理课题研究中，我们认为实施细则和检查考核细则，在制度执行中有着极其重要的作用，它可以让全体教职员工明白做什么，怎么做，从而促使员工在工作中严格按制度执行。为此，我校重点增补和完善了实施细则和检查考核细则，不断填补制度建设的空白。

校长是个领跑者，首先自己跑得快。做一个优秀的领跑者必须比别人跑得快，跑得比别人远。校长获得这些素质和才能，惟一的途径是学习。好的校长是善于学习的校长。在使用中学，向教师学，向学生学，向书本学。这是校长工作的精髓。

随着社会环境的快速变化，学校使命的重新定位，教育任务的愈加繁杂，社会民众对优质教育的强烈需求，作为校长，要形成强大的人格力量，就要始终牢记“办好让人民满意的学校”这一根本宗旨，树立“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的办学理念，做到在困难面前身先士卒、冲

锋在前；利益面前大公无私，先人后己；廉洁方面以身作则，严于律己；待人方面关心人、理解人、尊重人、爱护人，努力使自己成为品德高、作风正、修养好的校长。这样，就一定会产生亲和力、感召力、凝聚力、影响力，就一定会把我们的学校办成让人民满意的学校。

走进我们学校，教室里飘来一阵阵朗朗的读书声，眼观校园，绿树成荫，鲜花盛开，清香扑鼻，真让人陶醉。

走在以感恩为主旋律的校园文化走廊上，学校墙体文化、教室文化、宿舍文化、餐厅文化，夹杂着学生的情操，书香益人。

校园每天坚持两操一课、少先队红领巾广播站，以优良的学习、情感氛围陶冶着我们的师生的情操。

迎着素质教育的主导，校园还开放了音乐功能教室，美术功能教室，图书阅览室，科学实验室；建立起了合唱兴趣小组，美术兴趣小组，体育兴趣小组，组织学生进行篮球训练、乒乓球训练、羽毛球训练和健体活动，定期开展诵读比赛、歌咏竞赛、听写比赛。书画竞赛、体育竞赛、六一文艺晚会等活动，丰富学生的业余生活，真正让学生参与第二课堂。以此使学生养成团结、认真、拼搏、尚美的精神。

“欲问秋果何所累，自有春风雨潇潇”，经过几年的发展，学校以良好的设施，敬业的队伍，扎实的管理，突出的质量，使学校充满生机和活力，正以良好的态势蓬勃发展，但我也深知这仅仅是开始，而我会一如既往地全情投入，恪尽职守，无私奉献，为学校的发展而努力奋斗！

谢谢大家！

校长管理经验交流发言稿篇二

各位领导，各位校长：

大家好！因为中心李光英主任参加全国城区少年宫会议，所以受李主任委托，在这里做大会代表发言，不足之处请各位领导批评指正。

活动中心作为庐阳区教育改革的新举措，在推进素质教育工作，配合课程改革中，结合自身特色，一直致力于开展丰富多彩的校外教育活动。中心主要的工作范畴分为两部分：一是组织开展庐阳区中小學生一日校外教育活动，另一方面是以面向社会开展“兴趣+特长”的双休日培训活动。一直以来中心本着“一流管理、一流教学、一流服务”的工作宗旨，开展各种青少儿校外活动：（1）与学校联合，开展“一日校外教育进课堂”的活动；（2）与社区联合，开展“培养全面+特长学生”的兴趣培训活动；（3）与家庭联合，开展“咨询+托管”的全方位服务活动。

包括：人事制度（聘任聘用制度、竞聘上岗，末尾待岗制度、到岗质量奖惩制度）、培训部管理制度、财务制度（发票使用保管制度）后勤制度、安全消防制度、食堂制度等等。对于中心的在编教师、中心专职聘用教师、双休日培训教师制定不同的管理制度进行管理。坚持制度与人性化相结合的原则。例如：人事管理中，中心将个人定位与竞聘上岗、工资定档相挂钩，先后对中心专职聘用教师进行了三次工资改革，以调动广大教师的积极性，激励其为自己准确定位。同时，中心对双休日外聘培训教师着重进行了相关管理制度的健全和调整，先后出台了“外聘教师生源回头率奖惩制度”、“培训班班额标准”、“培训部人员责任制”、“双休日外聘培训教师课时费制度”等具体的操作性制度。同时在中心设立“名师奖”，对担任双休日、暑期培训班教学任务的专职聘用教师提出新的示范标准，鼓励教师们从思想品德、业务水平和奉献精神等方面进一步提高自身水平，从而

提高中心整体的综合素质。

提出师资队伍建设“双管齐下，内外兼修”的发展方向，针对教师们的特长，提出“专业教师要向名教师培养发展，外勤教师要提高自己的对外联系能力，以个人为单位拓展新的业务渠道”的发展方向。中心把教育教学改革的重点放在“创新”上，推出了“教育教学创新设计”活动，同时在学期开始前的集体备课、互观说课、环境创设、教学环节设计等环节都将以“创新”为重点，提出设计理念要有所新、准备材料要有所新、环节改进要有所新、自我反思要有所新。提出教师“少说教多做演示”、学生“少听讲解多动手操作”的活动要求，进一步体现“学中玩、玩中学”的创新活动理念。

“受一次教育，学两个本领，玩多种游戏”是我们一日活动的口号，本着“常见常新”的原则，每学期活动中心都更换全部的内部环境布置。因为中心是青少年健康向上的活动场所，要求中心的环境必须干净、整齐、优美。每学期我们都结合爱国主义、安全教育、合肥大变化、科学、地理知识、民俗文化等贴近学生生活的内容进行环境布置，一楼以中心简介、荣誉展示、活动图片等等向外界充分展示中心；二楼布置以科技、娱乐、游艺为主；三楼以合肥最新变化、民俗、书画为主；四楼以艺术类为主；五楼以科技类为主；六楼以爱国主义，安全教育为主，让学生感到每次来中心都有新鲜感，充分体现“寓教于乐”的教育理念。以本学期举例：

校长管理经验交流发言稿篇三

各位领导：

大家好！

很高兴今天能与大家一起讨论学校管理经验。

现在就我校在工作中的做法与各位校长交流，有不对之处，敬请指正。

学校的发展师资是关键，学校要发展一要有凝聚力强、服务意识浓的领导班子，二要拥有教育理念超前、业务素质过硬的教师团队。

1、注重班子队伍建设

“车跑得快，全靠车头带”，没有一个好的领导团体，任何单位都难以发展。学校在选拔领导上都有一个最基本的底线，那就是必须是一线的教师骨干。他们与教师们，风雨同舟，同甘共苦；教学工作挑重担，教学研讨作标兵；管理学生走在前，服务教师用真心。形成了一个榜样型的领导集体。

2、强化学习研讨，促进教师队伍发展

教师的成长是学校发展的永恒主题，因为学校的教育思想、教育目标，必须通过每一个教师来实现。教师专业的成长一靠学习二靠研究。为促进教师的成长，学校制定了一系列的保障措施。

首先加强教师职业道德建设，加强德育工作，积极引导广大教师确立“敬业博学、律己开拓”的教风。

3、制订可操作易执行的科学的管理制度，做到事事有准则，在学校发展规划实施过程中，现代学校制度建设是一项必须做而且要认真做好的重要工作，因为它是实施依法治校、提高管理绩效的前提。“人叫人动人不动，制度调动积极性”，现代管理的基本原则是靠制度科学管理，制定切实可行的各项规章制度，并严格按制度约束师生的行为是搞好学校工作的最有效途径。

教学质量是教育的生命线，提高教学质量，是广大学生、家

长的迫切愿望。是学校发展的基石，学校必须始终坚守“质量为根本”的意识，将主要精力投入到提高教学质量上来。

首先抓好教学常规落实。切实改革备课、上课、作业批改、考试等环节的传统思路。针对学生的不同情况，因材施教，特别加大对学习困难学生的个别指导力度。落实集体备课制度，充分利用好网络教学资源，实现资源共享。突出课堂教学中心地位。面向全体学生，向课堂要效益，向课堂要质量。

其次，大力推进课堂教学过程的革新。改变驾轻就熟的教学方式，从“以教论学”转变为“以学论教”；从教材出发转化为从学生出发；从指导者转变为组织者、参与者和合作者。

1、加强领导，建立责任制。成立安全和稳定工作领导小组，健全各项安全和稳定工作的措施和制度；层层签定安全工作目标管理责任书，严格落实安全和稳定工作责任制。

2、认真做好安全知识教育，提高学生的自救、互救意识和能力。按照“六个一”的要求，切实做到每月召开一次安全教育师生大会，每班每周召开一次安全教育主题班会，每期举行一次“安全知识”竞赛，每个学生每学期做一篇安全教育方面的作文，开辟一个安全教育专栏，举行一次安全防护技能演练。

3、加大对安全隐患排查的力度，采取果断措施，预防安全事故的发生，做到天天排查，周周小结，要把排查出的安全隐患及时登记，并采取果断措施加以解决。

4、建立安全信息通报制度。

学校后勤管理工作是学校工作的重要组成部分，后勤工作的好坏，直接影响着学校教育教学工作的顺利进行。

1、处理好学校的经费管理。建立健全财务管理制度，经费审

批制度，报销验收制度，检查监督和民主理财制度，坚持“校财局管校用”的逐级审批原则；保证专款专用，接受上级有关部门的检查及老师监督。

2、做好校产的管理。学校后勤管理不但要重视开源，而且更应当注意节流，重视节约物力，做好校产的保管、维修工作，大力提高校产的使用率，延长校产的使用年限，加速校产使用的周转率。管好校产必须建立和健全各种财产管理的责任制。

以上所讲，是本人在管理工作中的一些粗浅见解和具体做法。回顾以往，很多工作还不尽人意。我们还有许多工作不够规范化、不够细致化，教研水平、教育质量还需要进一步提高。我们将一如既往、持之以恒，全面提高教育教学质量，努力办成人民满意的教育。

谢谢大家！

校长管理经验交流发言稿篇四

尊敬的领导、各位同事：

大家好！

今天坐在这里，和大家一起交流学校管理经验，我真不知道说什么好，原因是我没有积累多少可用来交流的经验。只能把十几年来所做、所得和所感向大家汇报一下。主要有以下六点：

公正公平，是一个村小校长最难做到的。无论是在任命班主任、分配课程，还是在考核评价、荣誉奖励面前，有时校长很难吃得准。这方面我是这样做的，比如安排班主任和课程分配上，我始终做到教师个人的想法与学校整体安排相结合，在教师个人利益受到冲突时，教师必须牺牲个人利益服从集

体。另外，不能厚此薄彼，照顾自己的亲属和朋友，相反要把最困难的工作尽量安排在他们身上，这样，在其他教师眼里，就会觉得这个校长还算公平。校长不要摆架子，从言谈举止到工作、生活都要和教师一样普普通通。让教师们感到你就是他们朋友中的一个，这也是赢得教师敬重的一个方面。

平易近人，是处理好各种关系的前提。不管是与教师、学生家长，还是与外界人员办事，都需要做到这一点。一个微笑、一个点头能拉近两人的关系。便于化解各种矛盾，解决工作难题。有位女特岗教师因受到学生家长的奚落，心里很难过，躲在屋里呜呜地哭，我帮助她分析了矛盾的根源，并且希望她能大度地放开此事。经过我的劝导，他觉得我最能理解她，工作又开始紧张起来。以诚相待，才能以心换心。有些问题不是一下子就能解决的，关键是你能否用诚心打动他。校长是为教师服务的，不能斤斤计较。教师可以想不通，领导可不能较劲。领导要善于做有思想问题教师的工作，让他们放下包袱，专心工作。一旦你攻破他们的矛盾点，他就会为你所用。正所谓“亲其师，方能信其道”。

勤勤恳恳，是管理好学校的先决条件。要求教师保质保量完成教育教学任务，领导必须率先垂范。无论是在备课、上课、教研、各种活动中，领导必须走在前面。另外，勤勤恳恳也能让领导发现问题、研究问题，改善自己的工作方法、利己利校。踏踏实实就是在工作中少摆花架子，少来虚的、以实为实。学校的教育教学来不得半点虚假，领导者要站在负责的角度据实分析学校状况，毫无保留地剖析自己的不足与失误，接受来自于各方面的合理建议，改进办法，向管理要质量。事实表明，老师们最喜欢的领导是勤奋的、踏实的。

说起领导艺术，就是想办法让教师自觉的、心服口服地跟着你干。教师最需要的就是尊重，你给了他们足够的尊重，他们就会无怨无悔跟着你干。比如说，个别的问题就得个别去谈，不能拿到会上来批评。能用表扬的方法解决的，就不采取批评的办法。针对对因病误工问题，不能选择冷漠和责怪，

相反，要多打听、多问候，也可以试着在教师会上表扬她，“你看李老师刚拨下吊瓶就来上课，真让人感动”老师听着舒服，即使是小病大养也不会再这样做了。感情沟通，也是现在管理者必备的。现在村小校长无人权、无财权，有些老师根本不把村校长当个人物，不跟校长唱反调已经是十分够意思了。那么要想开展工作怎么办？就得感情沟通，有时自掏腰包趁休息时间组织几位聚一聚，桌上去谈工作，效果非常好。事后，有问题的教师也会反思，校长图个啥？冰冷的心也出现了消融迹象。校长的工作也出现了好的转机。

不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成城，为把沟北小学办成人民满意的学校而不懈努力。

博学厚积，校长要善于学习，增长技能、积累经验。

“学然后知不足”，通过学习，我更加觉得原来的我管理知识是那样的溃乏，通过学习我更加认识到自己已经被飞速发展的教育形势拉得很远很远。我渐渐清晰了一个问题，那就是怎样做才是一个合格的校长。

1、一个好校长应当是学习型的。

“问渠何得清如许，为有源头活水来”。一切智慧来源于知识，丰富的知识底蕴，是智慧的源泉，是成功的基础。校长不能满足于现状，要牢固树立终身学习的态度。学习靠的是兴趣，靠的是自觉，学习的动力来源于工作的需要。如果，管理方法陈旧，把一个好端端的学校交给一个思想、知识落后于上个世纪的领导者去管，后果是难以想象的。一个不懂现代管理、不掌握现代管理技术手段的校长，即便有再大的热情也不会创造出惊人的奇迹。现在，网络学习和同行借鉴是最好的平台，网上的管理经验和兄弟学校的管理经验就在眼前，随时可以借鉴，随时可以物化成自己的理念。当一个

校长知识积累到一定程度时，思维方式和行为方式都会改变，随之工作的效率、管理的成果就会大增。另外，管理者也要在全校大兴学习之风，打造文化内涵。

2、一个好校长应当是开拓型的

所说开拓，就是创新。就是不能沉浸在已有的经验之中，要善于反思自己、提升自己。校长要用发展的眼光来掌控学校的发展。包括学校的办学方向、育人方向、文化方向等，都要符合时代的潮流。一个学校要有一个崭新的办学理念，无论在领导班子、师资建设方面，还是在特色立校、文化建设方面；或者在德育工作，行为养成方面；或者在艺术教育、体育活动方面，都应当站在时代的高度，按着国家的发展纲要去设计。比如，一个学校的校训、教风、学风最能体现办学方向和育人方向，必须精心设计，给师生以耳濡目染。还有学校潜在的制度文化，不能还像以前一样强制约束，而应当是重在巧妙地启发和引导。

3、一个好校长应当是追求型的

追求，就是理想、信念和行动。校长应牢牢树立一种信念，即，视师生发展为己任。有了这种崇高的追求，就会有一种自觉提高、加紧研修的内力。作为校长要始终保持着对教育事业的执着追求以及对工作的强烈责任感和办好学校的崇高使命感。校长要善于在对事业的执着追求过程中逐步培养自己崇高的教育信念。一个校长工作的好坏关系着一个学校的发展，关系着千百个家庭子女的成长和前途命运，也关系到一个国家的兴旺发达和文明进步。所以说，一个校长不能光靠劲头来完成自己的工作，而应当追求用头脑去工作，追求一种符合社会发展的办学理念。“用明天的眼光，办今天的教育”，这是一种真正意义的追求。一个有前瞻性的校长，才能端正办学方向，才能带出一支好队伍，教出一批好学生。

4、一个好校长应当是服务型的`

小学校长管理的原则大同小异，但我追求的是人人是管理者、人人是被管理者、人人是受益者境界，这就要校长转变思想，不能把自己看成领导，校长就是师生的服务者，要求师生做到的校长必须要身先士卒、做出表率、力求突破：坚持以研促教，努力提高课堂教学效率，确保学校可持续发展。新的教育理念强调“教书育人、管理育人、服务育人”。其中“服务育人”也占有重要的地位。校长的一切工作都是为育人而服务的。比如，校长应当为师生提供优雅的教学环境，应当为师生提供必要的工作、学习、生活条件。应当为学生受到公平教育安排最好的教师，还应当为学生综合实践活动提供必需设备和设施等。校长的服务意识确定之后，就会投入到全身心的服务当中去。就会身体力行、走在教师之前。如果，一个校长摆不正自己的位置，把自己当作别人服务的对象。那么培养出来的学生，也不可能有服务的意识，这样的教育就是失败的教育。所以，从校领导班子到全体教师都应当成为为学生成长服务的群体。这样，学校的工作会是另一种局面。当今的社会也强调创建服务型社会，这正是学校教育首先要追求的。

5、一个好校长应当是特长型的

所说的特长型，就是说校长应当有一方面的强项，或对某一方面特别精通。这有利于办特色学校，培养专业人才。比如，一个有体育才能的校长，他所带的学校肯定在体质健康教育方面有特色；一个精通计算机的校长，肯定在电教和网络建设方面有所建树；一个艺术造诣极高的校长，一定在校园文化建设方面有长足发展。一个善于交际的校长，会在争取资金办学，集资办学方面大显身手。所以，校长要善于发现自己的长处，专攻术业，发挥自己特殊才能为创建特色学校而做出一份贡献。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。我要把这次校长管理经验交流会上，兄弟学校的优质管理经验借鉴到我校的管理实践中去，找出自己的不足，紧紧抓住德育、教学这两个

中心，带动体、卫、艺发展，把学生培养成德识并举、才艺双馨的合格人才。把我校办成“让教师成才，让学生成长”的文化摇篮。

谢谢大家！

校长管理经验交流发言稿篇五

清楚地记得，开学初，同学们带着对新学期的美好憧憬跨入了学校的大门。时光飞逝，在老师们的辛勤耕耘与同学们的刻苦努力下，已经画上了一个圆满的句号。一学期来，大家为了实现心中共同的梦想，为之付出，为之拼搏，因而取得了可喜可贺的成绩，在此，我代表学校行政向全体师生表示最热烈的祝贺，同时也表示深深的谢意！

今天的休业式回顾过去的一学期，虽然时间很短，但有了全体师生的真诚付出，各方面取得了喜人的成绩。我校被评为“全国文明礼仪示范学校”、浙江省a级食堂、金华市校本培训示范学校、金华市语言文字示范学校、金华市家校合作示范基地、东阳市课外文体特色学校、东阳市书香校园示范学校；语文教研组获东阳市优秀教研组；在金华市教育网站评比中获优秀校园网站；舞蹈《众志成城》节目4日参加浙江省艺术节录像摄制；东阳教育电视台专门拍摄了一期校羽毛球专题片，由教科室开发研究的校本课程《羽球飞扬》已正式投入印刷，下学期交付使用。今年毕业班考试学科成绩继续取得优异成绩，孙睿、任政被金华市外国语学校提前录取，周华港、吴云、卢王展坤、吕隽妍、金柔婷同学被东阳市外国语学校提前录取，其他各年级学生综合素质也有大的进步。

我们的老师以他们强烈的事业心、责任感和聪明才智，在各级各类教育教学竞赛和评比活动中，展现了他们良好的综合素养。张健校长获全国文明礼仪教育标兵、吕燕芬获全国文明礼仪伴我行优秀工作者；袁康荣主任获浙江省“春蚕奖”提名；叶竹富老师被评为金华市教坛新秀；蒋丽丽老师获得

东阳市英语优质课一等奖；吴晓艳老师获得东阳市美术说课比赛一等奖。吴晓玲老师、陆远芳老师获东阳市数学优质课评比一二等奖。六年级组、五年级组被评为学校先进年级组。在论文获奖方面，短短半年有16名教师获奖其中1位获浙江省一等奖，1位获金华市一等奖，3位获东阳市一等奖。在全国“语文报杯”小学生作文大赛中，何巧玲、朱小倩、叶丰媛、赵春燕、陈杭芳、陈辉、阮贞老师获优秀指导师奖；吴晓艳老师获全国“双龙杯”绘画大赛优秀指导师奖。本学期每个教研组在本组学科带头人的引领下，都根据本组教育教学工作的实际情况，选择或自拟了教科研究课题，申报了2个金华市重点课题，3个金华市规划课题，4个东阳市规划课题。学校开展了江小首届“教坛新秀”评比活动，经过理论考试、现场上课等形式，共评选出徐含萍、陆远芳、吕晓玲、杜海婴、阮贞五名老师。老师们这么多荣誉的取得是我们江小人的骄傲，更是我们所有学生的骄傲。

再看看同学们，也是捷报频传。四（1）中队王依笑同学被评为全国“文明礼仪之星”；五（1）中队单镭婧同学被评为“金华市十佳少先队员”，并当选为金华市红领巾理事会理事；今年6月，校羽毛球队的金培栋、金徐帆同学被金华教体局选中，代表金华参加浙江省青少年羽毛球锦标赛；在参加的“语文报”杯全国作文大赛中我校共有16名同学获奖，四（1）班的程雯雯同学获得全国特等奖，杜宇辰、胡驰毅、任好获浙江省特等奖，陈萱同学获得浙江省一等奖，金璐、康智强、徐元振、卿芳芳同学获浙江省二等奖，徐非、陈龙飞、包依佳、吕晨箐、潘振辉、胡箐、胡旭晨、徐嘉若获浙江省三等奖，获金华市一二等奖。校美术组参加“双龙杯全国少年儿童书画大赛”，共有14位同学获奖，金慧杰丁佳慧同学获全国一等奖，杜江莉、康众颖、王金涛、张梦蝶、吕齐鸣获全国二等奖，徐杲鸿、张羽艺、陆佳婷、卢杨洁获全国三等奖，徐元振、吕汉青获全国佳作奖。在市“三城同创美东阳”征文比赛中，王依笑等六位同学分获一二三等奖。在东阳市“太平洋”杯书画现场赛中杜江丽获一等奖，小记者们记下校园的精彩事件，10多篇文章在东阳日报、金华晚报发

表，100多名同学在校各类竞赛中获奖……一切的一切，老师们都欣喜地感受到了同学们的茁壮成长。在此，老师要为你们的进步喝彩！

本学期，一（1）、二（1）、二（4）、四（1）、四（2）、五（2）、六（2）等七个班级获“文明班级”称号，吕燕芬、徐巧英、阮贞、朱小倩、陈杭芳、王江玲、吕远萍等七名班主任被评为校优秀班主任。42名同学被评为五星少年，82名同学被评为四星少年，120名被评为各特长学生，18名同学被评为优秀图书管理员，18名同学被评为文明礼仪之星，18位家长被评这优秀家长。让我们以热烈的掌声向他们表示祝贺。希望其他同学再接再厉，争取在下学期取得更优异的成绩！

本学期，学校举办了第三届读书节活动。邀请了全国著名作家沈石溪来校与同学们交流互动，签名售书。开展了读书知识竞赛，读书笔记评比的系列活动，把读书活动不断推向深入。通过读书节活动，鼓励全校师生以书为友，遨游书海，呼吸书香，开阔眼界，丰厚底蕴。在读书中感悟乐趣，涵养品性，树立我校师生的新形象。

学校还举办了六一儿童节，成功举办了江小互动杯家长羽毛球赛、江北中心小学“东白山杯”羽毛球赛，极大地提升了学校的素质教育水平。

同学们，从明天开始，我们就要正式放暑假了。假期是轻松愉快、自由自在的，但是我们也不能没有计划，毫无打算，那么怎样使我们轻松愉快的假期，过的有意义呢？我想说几点建议。

要注意用火、用电、交通、水和食品的安全。另外，暑假如果单独在家，一定要懂得自我保护。

虽然放暑假了，但我们不能忘记，我们还是一个学生，暑假中，我们还是不能忘记学习。做好读书计划与“好习惯伴我

行”生活力行表的比对练习。

我这里所说的健康，主要包括两方面的内容，第一，身体健康；第二，精神健康。不要拼命睡懒觉，不要无休无止地看电视或者上网、打游戏。我们都是少先队员，应该利用假期参加一些有意义的活动，比如利用暑假跟父母学做几件家务事等。

老师们、同学们，假期从20xx年7月1日开始，至8月31日结束。学生8月31日报到注册，新学期9月1日开学。教职工8月25日到上午9：00到校报到。

我预祝全校老师和同学暑假健康快乐！