

2023年即将退休人员的工作总结(实用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

即将退休人员的工作总结篇一

一、以倡导“求真务实”为根本，全力抓好党员干部队伍建设

年初，我们以开展大兴求真务实之风活动为契机，着力抓了三个完善：一是完善组织领导；首先班子充分发挥龙头作用，无论大事小情，时时刻刻为职工做出表率；其次明确责任一把手负总责，班子成员全员参与，党务工作与业务工作同步运作，不走过场，力求实效，全校扎实的推进各项工作。

新的时代呼唤新的理论，新的理论指导新的实践。学校要发展，教育要创新，必须全心全意依靠广大教工，就必须加强教职工的思想政治理论的学习，党员干部思想队伍建设。

要办成一流学校就要求求真务实，就要有一流的师资队伍，但更要有高素质、高水平的干部队伍。这就对党员干部队伍的理论素养、知识水平、业务本领和领导能力提出了更高的要求。

二、围绕中心搞创建，提升精神文明品味

“一个好的领导班子就等于一所好的学校。”学校党支部一

班人，无论是工作，还是学习，都走在教职工前面。他们以身作则，率先垂范，加强自身的精神文明建设，有力地推动了全校精神文明活动的深入开展。

创设良好的精神氛围，塑造文明校园，党支部作为头等大事来抓。今年三月，党支部在支农储蓄活动中，赵校长带头储蓄一万圆，极大地激发了全校师生“支援农村建设”的激情。全体党员干部走在前列，率先储蓄，在他们的带领下我校在短短两天就超额完成了储蓄任务。

学校是精神文明建设的重要阵地，推动学校精神文明建设是党支部的重要工作。学校有健全的德育工作体制，以支部书记为德育工作责任人，分管德育的副校长为德育工作领导小组组长，以政教处主任、年级组长、班主任为骨干的德育队伍，从而保证了精神文明建设健康有序地开展。共青团以爱国主义教育为主线，构筑青少年的精神支柱。结合学生的实际，力求形式多样，突出爱国主义主题。我们组织学生在清明节前以“清明遐想”为主题的征文大赛，清明节去祭扫烈士陵园，五·四前夕师生书画展，每周一升国旗等一系列活动都为学生上了生动的爱国主义教育课。

三、加强党的建设，不断壮大支部力量

做好发展党员工作，是贯彻落实“三个代表”重要思想的根本要求。要使党在建设有中国特色社会主义和未来的教育发展中保持生机和活力，就必须不断地把优秀知识分子充实到自己的队伍中来。学校党支部一方面让党员教师在“先锋工程”中树形象，作表率，另一方面积极引导广大青年教师在“先锋工程”中积极向党组织靠拢。支部认真抓好学习，并要求培养人根据培养对象的情况制订详细的培养计划和具体措施，定期向支部汇报培养对象的情况，全方位进行培养，促其尽快成熟。今年我校的三名青年教师被转为中共预备党员，有力地提高了党在老师中的威信，不断增强党组织的吸引力和凝聚力。

我们党历来重视和关心干部的成长，注意爱护干部，保护干部，这是我们党凝聚力、感召力和战斗力的一个重要因素。保持党的先进性和纯洁性，就必须纠正行业不正之风，学校党支部每年都对党员干部考察考核，开展民主评议干部活动，并召开党组织民主生活会，全面地了解和掌握干部履行岗位职责情况、德才情况、廉政情况，坚持领导干部的述职述廉制度，并接受教工的评议，建立民主评议党员制度，真正做到了建宗立制，制度管人，防微杜渐，防患于未然。

四、改进党风政风，增强支部凝聚力

校务公开不仅是教师队伍形成合力、深化改革的需要，也是廉政建设的需要，更是管理深化的需要及建设新型校园人际关系的需要。学校党支部在大力推进行风建设的同时，坚持实行校务公开制度，坚持“公平、公正、公开”的原则。学校工会加强了对教职工的培训，把握校务公开的原则、重点、程序和方法，增强科学决策的水平。学校的每次重大决策，都在教职工中广泛征求意见，每一项重大举措都由办公会提出，教职工代表大会讨论通过。学校设有校务公开栏，不定期的公布教育收费、增强透明度。校务公开从实际出发，从机制抓起，注重发挥两个作用：一是强化教职工民主监督意识；二是强化教代会民主管理作用。由于学校坚持透明的学校管理机制，提高了教育质量和办学效益，使学校的管理与教育发展和经济发展需要相适应，从而有力地激发了广大教职工的工作热情，增强了党支部的号召力和凝聚力。

学校的教育事业是没有止境的，__人前进的脚步永远不会停止，我们总是把目光投向未来。我们有理由相信，在上级党委的正确领导下，有坚强、有魄力的班长领导，有广大教工的共同努力，__中学党支部一定能够谱写出雄伟壮丽的乐章，把学校的教育事业做得更大更强。

即将退休人员的工作总结篇二

春天的脚步，奏响催人奋行的乐章。今天，十二届全国人大三次会议在万众瞩目中拉开大幕。全国人大代表肩负人民重托，齐聚北京共议国是，光荣行使宪法和法律赋予的权利。我们对大会的召开表示热烈祝贺！

时光在回溯中尤显不凡。全面深化改革元年，面对复杂多变的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，本届全国人大在以同志为的党中央坚强领导下，紧紧围绕党和国家工作大局依法行使职权，各方面工作成效显著。

惟其艰难，方知勇毅；惟其磨砺，始得玉成。这一年，无论是开展第一个国家宪法日活动，大力弘扬宪法精神，还是修订环境保护法、预算法、行政诉讼法等重要法律，立法的引领和推动作用得以充分发挥；无论是对香港特别行政区行政长官普选问题等重大法律问题作出决定，维护宪法法律权威，还是抓住促进经济平稳发展、加强预决算监督、保障和改善民生等重大问题，监督工作的针对性和实效性都得到切实增强。作为支撑国家治理体系和治理能力的根本政治制度，刚刚度过60岁生日的全国人大为协调推进“四个全面”垒筑了坚实的政治基础，凝聚起强大的精神动力。

“四个全面”为早日实现中国梦擘画出清晰路线图。协调推进这一引领民族复兴的战略布局，人民代表大会制度作用独特、不可替代。全面建成小康社会，政治建设是五位一体总体布局的关键一环，始终需要人大在民主政治建设、政治文明发展、政治体制改革上接力爬坡。

全面深化改革与全面依法治国形同“鸟之两翼、车之两轮”，统一于国家治理体系和治理能力现代化，在法治下推进改革、在改革中完善法治，始终需要人大在科学立法、执法司法监督和民主发展等方面久久为功。全面从严治党，运用法治思维和法治方式为党的建设新的伟大工程固本强基，始终需要

人大提供坚实的法治支撑。波澜壮阔的“四个全面”伟大实践，为人大充分发挥根本政治制度优势、激发创新活力提供了前所未有的机遇和舞台。

围绕协调推进“四个全面”加速提升人大履职能力，正逢其时。坚持立法先行，不断完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，做到重大改革于法有据、立法主动适应改革和经济社会发展需要，将为依法治国提供必要前提。

担负起宪法法律赋予的神圣职责，加强对法律实施情况和“一府两院”工作的监督，对有效维护国家法制的统一、尊严、权威至关重要。深化和拓展代表工作，密切与人民群众的联系，自觉接受人民监督，是做到民有所呼、我有所应的关键所在。人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本制度安排，以人民之心为心，让人民对改革积淀更多获得感，使法治明灯在人民心中闪耀，最高国家权力机关任重道远、使命崇高。

一万年太久，只争朝夕。20__年是全面深化改革关键之年、全面推进依法治国开局之年，也是全面完成“十二五”规划收官之年。全国人大代表尽心履职，集睿智之言、纳务实之策，引领全国各族人民心往一处想、智往一处谋、劲往一处使，一定能在协调推进“四个全面”的历史新征途中，为成就中华民族伟大复兴的伟业汇聚磅礴力量。

即将退休人员的工作总结篇三

第一，努力学习，提高思想认识，树立新观念

1、坚持与同组教师进行思想交流和教学交流，重点学习新课程，构建新课程，尝试新的教学方法，不断更新教学理念。注意学习新课程标准和构建新理念的有机结合。通过学习新《课程标准》，我们认识到新课程改革既是挑战也是机遇。理论联系实际教学，解放思想，更新观念，丰富知识，提高

能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革的洗礼。

2. 通过在松吉高中和西峡高中的学习，我逐渐实现了“一切为了人的发展”的教学理念。确立了学生主体性的理念，实施了民主教学的理念，构建了民主、和谐、平等的新型师生关系，从而落实了尊重学生个性、尊重学生观点、承认学生个体差异、积极创造和提供条件满足不同学生学习和成长的理念。以学生的发展为教学活动的出发点和归宿。注重学生独立性和自主性的培养和发挥，取得了良好的效果。

二、教学工作

(一) 发挥教师主导作用

1. 认真备课。平时认真研读教材，查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难点。在制定教学目标时，要非常注意学生的实际情况。教案认真写，经验教训不断总结。

2. 注重课堂教学效果。根据高一学生的特点，应以愉快教学为主，而不是满堂灌，坚持以学生为主体，以教师为主导，以教学为主线，注重教学与实践相结合。注重重点，突破教学难点。

3. 坚持参与校内外的教研活动，不断借鉴他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常找有经验的老师请教，一起讨论教学问题。多次听公开课，让我明确了以后讲课的方向，以及以后的语文课怎么教，怎么讲。

4. 在correc

在教学中尊重孩子不同的兴趣爱好，不同的生活感受，不同的表现形式，让孩子形成自己不同的风格，不强求千篇一律。自觉以学生为主体，以教师为主导，通过游戏、竞赛等多种教学方式，充分调动学生的学习兴趣 and 积极性。让他们的天

性和个性自由健康的发展。让学生在视觉、听觉和触觉上培养创造性思维模式，把“要我学”变成“我想学”，极大地活跃了课堂气氛，相应地提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生的转化

1. 从发展的角度看学生。

纵向看应该是后进生的今天比昨天好，即使不是，也要相信明天会比今天好。

2. 顺势而为，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生发现优点和缺点，从而发扬优点，克服缺点。其次，要用平时的心态对待后进生：他们也是孩子，厌恶和责骂只能适得其反。他们应该和其他学生一样享有平等和民主，有一点进步就应该得到老师的肯定。

3. 理智一点，感性一点。

首先要做到“真诚”二字，即教师不能有丝毫的虚伪和欺骗。一旦学生发现“虚假”，老师做的事就被视为“演戏”。其次是“接受”，即感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如恐惧、犹豫、满足、陌陌、错误的想法和指责，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后达到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为我做到了以上几点，所以在后进生的转化上取得了显著的成绩。

三、当前存在的问题：

主要由于课时限制，教学内容较多，学生没有足够的课时复习相关知识

即将退休人员的工作总结篇四

一、工作概述

主要是根据上级部门或主管的指令对物流组装进行组织、安排、管理，以达到按时、按点的完成相关的工作任务。

二、本月工作内容

的组装、发货任务。

三、本月存在的问题

由于所辖的工作区域广阔并不具备独立性导致‘5s’管理困难。

非本岗位职责的问题比较头疼□smc各种板材的生产供应问题□smc模具保管生产问题、仓库物资供应问题□smc框架设计问题等等搞得我管也不是，说也不是，真是左右为难。

四、本月工作心得

管理业务水平有待提高，要戒急戒燥，学会忍耐，不要得罪他人，做好自己的分内之事，学会眼不见心不烦，嘴不多，脚不闲，保持跟同事和睦相处。

学会等待，时间不是我一个人的，是整个生产流程中各管理人员的客户服务意识决定的。

整个生产流程缺少信息整合和统筹安排，导致生产协调和生产环节严重脱离定单型的管理目标。

求数量而没有真正的控制生产环节的控制点，生产物流的控制也仅仅是盲目的流入最后的组装工序——问题的沉积、返

工、推迟发货等。

现场管理也仅仅体现于电话，组织的分工脱离于减少运输的总次数和总距离以及工序的时间间隔性。

生产制造企业的生产产品的多样性和单一性，分散性等决定现场管理计划的变动性。

管理人员的决断性和果断性，做人就不要做事，做事就不要做人。

老板花钱清理来不是让你来制造问题的而是来解决问题的。

也不是整天将老板作为自己的当箭牌：“有什么意见就去找老总，这是老总下的指令。”结果上道工序的生产问题都没有解决，而要下道工序完成生产任务，而且用“老总”来实现自己无能的“雄心”。

没有调查，就不要下指令。

有本事将自己的生产和计划搞好，不要让我们做一些返工的工作。

五、本月建议

1、计划的实施控制必须加强，生产产品与所需物料必须核实。

生产管理和协调者加强对定单所需物料的正确认识，提高协调的针对性和可靠性。

2、注意减少不必要的加班和组织浪费。

3、生产协调不是看生产者表面的现象而是看生产工作的实际内容和效果，分清重要紧急，重要不紧急，次要紧急，不重要紧急、不重要不紧急的生产先后顺序，成套性生产和生产

计划的灵活性以及现场管理的核实性。

4、熟悉工序管理的基本原则：生产的配套性和时间性，物资供应配送的时间性。

本人于20xx年11月07号进入xx公司这个大家庭，回想这段时间来的工作，内心不禁感慨万千，做为一个部门的员工，对工作的每一个细节进行检查核对，对工作的经验进行总结分析。

只有从如何节约时间，如何提高效率，如何使配料员的工作标准化，才能提高每个配料的操作技能水平，减少工作当中的失误事件的发生。

每天对于工作当中遇到的难题加以不断的完善，以及与仓管员的不断沟通，相互学习才能使工作的开展更进一步，达到新的层次，管理水平进入新的篇章。

a□工作期间主要完成事项：

1) 了解各仓管员的所管区域物料摆放后，针对于仓储规划的不明确，。

对物料现场的大面积区域划分进了相应的调整再次细分与标识，以更有利于现场物料管理、及公共物料暂存区。

并在预定时间内完成了仓储的重新规划，使物料都做到了定点、点量、定位储存管理。

2) 避免仓管员在备料过程中存在找不到料，及找料时间太长，为了提高他们的工作效率，要求他们对库位表定时更新，对于部分仓管没有做库位表的，要求他们对这一缺陷进行了整改。

现所有货架都已贴上了库位表，做到了不是仓管员走到物料区短时间内也能及时的找到所需物料。

4) 为了避免货物堆放过高导致货物发生倒塌事件，要求所有包材供应商卸货后的堆码尺度不能超过限高2米，并相应要求所有包材卸货后用拉伸膜进行打包防护。

5) 物料现场所有库存物料进行除尘工作，特别是库存时间超一年以上的物料外包，对于彩盒尾数，以及部分裸露在外的，全部及时放于原包装内封存，做到防光、防尘管理。

6) 为防止在堆码过程中，由于货物太重，堆码层次太高，存在挤压，损坏，由现有的六层降低至四层。

7) 防止物料由于阳光的直射，使物料本身的性质发生变异，完成了窗户的遮uv工作。

8) 为了改变没有做到尾数管理，对所有物料存在两个，或者三个尾数的物料全部按照尾数管理执行，所有物料发料完成后，一定只能存在一个尾数，并在外包装上贴上尾数标签。

9) 下班后值日仓管员必须检查所有的水、电、门、窗关好后方可下班。

10) 12月30号公司财务对仓储进行年终物料盘查，为了使财务在成品核算及时准确的得到基础信息，为公司经营决策提供相应的基础数据。

11)：为了及时了解仓储工作中发现的异常事情、能把出现的异常事情第一时间跟进解决，特做了一个仓储信息管理看板，看板中的内容包括，仓储工作前言，仓管员工作异常信息跟进汇总、6s、消防安全知识、仓储部工作目标等相关学习资料。

12) 现代企业的竞争已到白热化，单一的工作技能不能满足企

业的需要，自己争取在新的一年里多加学习做到懂得更多，做得更好！

13)、多与同事沟通，保持良好的沟通方式，吸取好的建议。

悉心听取领导的点评，对自己不好的做法即时予以改正。

14)时时做好仓库的6s工作，保持环境整洁，所存放的物料井然有序。

19)对于订单物料报欠，请mc对采购到料周期增加力度跟催，确保订单上线之前物料齐套。

总之，仓库能在现实情况中不断的改善是离不开各位领导的悉心关怀和指导及各位同事的大力支持和配合，在挥手昨天的时刻，我们将迎来新的一年，对过去取得的成绩，将不骄不躁，脚踏实地一步一个脚印走下去，对过去的不足，将不懈的努力争取做到最好，我们将会用行动来证明我们的努力，我们更加清楚获取不是靠辉煌的方式，而是靠不断的努力。

为了公司发展得更加壮大，并跻身于国内先进企业行列，让我们携手合作，创造出辉煌的明天!2012年，是全新的一年，也是自我挑战的一年，我们将努力改正过去一年工作中的不足，把新一年的工作做的更好，为公司的发展前景尽一份力。

感谢公司给了我这么一次发展的机会!

感谢领导对我的悉心指教!

感谢同事给我的支持和鼓励!

祝公司在新的一年里更上一层楼，取得更好的业绩，好比芝麻开花节节高!

以上总结报告请公司领导批评指正，不胜感激！

- 1.个人工作心得及体会
- 2.个人工作总结及评价
- 3.个人工作总结及计划
- 4.个人工作总结及展望
- 5.个人工作总结及工作计划
- 6.销售个人工作总结及主要业绩
- 7.个人工作总结及自我鉴定
- 8.个人工作总结及工作思路

即将退休人员的工作总结篇五

- 一、加强学习，思想到位，全面提高自身素质。
- 二、加强修养，时刻注意自我约束。
- 三、勤奋工作，回报领导和同事的关爱。
- 四、尽心履职，全心全意当好配角。

一、面对新情况、新任务、新要求，围绕贯彻落实科学发展观继续解放思想，按照党的十七大的要求，勇于变革、勇于创新，以创新精神来研究新情况、解决新问题。

二、贯彻落实以人为本的理念。在交易中心工作，全心全意

为人民服务就是工作宗旨。

三、在其位，谋其政。不做不切实际的空洞事，全力协助主任，团结同事，营造出一种团结向上，积极工作的良好氛围。

个人月度工作总结心得（精选篇4）

即将退休人员的工作总结篇六

在长期的工作观察中我们发现一个现象，那就是我们做好了、严格了交接班制度，我们就能更好地保证我们下一个班次的工作可以更加良好地、顺利地、安全地运行。所以基于这个我们长期总结下来的宝贵经验，我们要在以后的工作中不但要坚决地做好该项工作。还要进一步严格和强化交接班制度，努力保证车间生产工作的顺利、安全进行。使车间能够顺利地生产，令我们的员工拥有良好的、安全的工作环境，让我们公司朝着安全和谐的方向发展。

首先，车间内部必须明确规定强化和要求工序有充足的、充裕的交接班时间。严格禁止工序在交接班时敷衍了事，严格要求大家必须认真执行交接班制度。因为只有我们明确要求和保证工序上有充足的交接班时间，我们才能保证广大职工在交接班的过程中，有充足的时间不慌不忙地、有条不紊地进行详细地交接班；才可以杜绝职工在交接班时因为急于下班，而敷衍了事的进行交接班；才能保证职工把班次中存在的问题细致地、详细地交代；才能杜绝在交接班中存在粗心大意和交接不清的情况出现。所以这项工作很有必要，我们必须重视这个制度的下达和执行。

其次，我们要要求职工进行详细地交接班。所谓的交接班不是说只是简单地走一个形式，而是要有详细的交接班内容。具体下来就是将要下班的班次要详细地交接自己在上班期间

都做了什么工作，工作进行到什么程度，下个班次应该做些什么，需要注意什么情况等等，都是我们在交接班时需要详细地说明和解释的。如果有什么特殊的原因和情况，不能及时解释和交待清楚的，交班人员就必须在交接本子上写清楚、写仔细。无论如何，我们都要坚决地保证下个班次在工作中不能因为交接的原因而耽搁我们的生产和安全工作，都要保证我们的工作能够很好地操作和运行。

另外，我们要实行交接班责任制和责任追究制。我们在工作中要明确地告诉员工，谁接班谁负责。所以我们要严格地要求我们的接班人员必须在交接班时，认真地对上个班次中的人员进行详细地询问。尤其是对自己不明白的工作问题，一定要认真地、全面地追问上个班次的工作人员。同时，我们的接班人员在接班时一定要严格地做到走到、看到、摸到、问道，把工作中的现场状况和问题弄清楚、搞明白。如果在接完班后的工作中发现了问题，就要求本班次负责，追究本班次的工作责任。

还有要实行交接班专人制，就是我们要指定专人实行一对一的交接班制度。尤其是那些比较大的、操作人员比较多的工序，不能靠某一个人就可以很好地完成交接班工作的工序非常有必要，所以我们必须实行一对一的交接班工作。在交接班时，一个人带一个人在工序上进行详细的交接班。只有这样可以保证把工作存在的问题和注意事项进行详细的讲解，才能更好地保证我们的交接工作良好进行和完成。

最后，需要我们车间领导的监督和检查。没有一个良好的、严格的监督队伍和组织，什么工作都不能很好地执行和运转。所以我们在工作中一定要找时间、找机会，到各个工序认真落实工序上的交接班情况。对交接班制度执行好的，要提出表扬和奖励。对交接班制度执行不全面的和执行不力的要严格地批评，并帮助他们改正。使他们尽快地认识到自己的错误和不足，早日走到正确的渠道。

只有严格地做好了、完成了交接班工作，我们才能在我们的工作中确保我们生产工作的良好运行和安全工作的落实，才能推动我们车间工作的良好发展，才能推动我们公司的和谐、高速发展。

即将退休人员的工作总结篇七

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。只有不断地更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断地掌握广泛的科学文化知识，更新知识结构；不断地学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断地总结反思，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们的确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系，爱更要一视同仁，持之以恒，面向所有学生。爱会使得我们在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，

是要以强烈的责任心做代价的！一个热爱热爱学生，尊重学生的人，是要甘于辛劳、甘于付出、甘于无怨。

现在我所任教的是小学六年级四班的语文，兼任六年级四班的其他科任老师，在开学初期的时候还不了解学生的知识状况及如何教学，后来在老教师的指导下也才慢慢开始走上正轨。

为了保证教学工作在四十分钟有条不紊地进行，在课后的时候我总是会先搜集整理好相关的教学资料，正所谓“台上十分钟，台下十年功”备详案是我们新教师的中心工作，只有做好了充分的准备后才能较好地应对课堂上出现的各种状况。俗话说“教学有法，教无定法，重在得法”为了更好地激励唤起学生的积极思维，变要我学为我要学，我将设计“情境教学法”让学生产生身临其境之感，“以读代讲法”来通过指导学生朗读让学生在朗读中培养学生的语感，以及多种形式的朗读法来让学生在读的乐园中进一步体会作者的情感色彩。为此，我让学生在课堂上感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛，教师成了学生的亲密朋友，教室也转变成为学生学习的乐园，学生再也不是僵化呆板的模范听众，而是师生互动，生生互动。

除了在教学中让学生能够学有所获之外，在日常的学习生活中也要让学生有所收获，教师既是良师也是益友，既要严格地要求学生规范学生行为习惯，也要对学生细心地呵护保护其成人成才。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

实习将近三个月了，时光匆匆如流水。虽然在这过程中有苦

涩，有抱怨，但也有快乐，有喜悦，最终在愉悦的心情中进行着自己的实习生活。这三个月的时光，给自己留下了很多的思考，我真正的感觉到了教育的失衡。

一、就是学生对老师的适应和老师对学生的适应。例如我现在接手两个班的语文学习。在和学生的交流中我明显可以感觉的到，学生不喜欢适应教师这种方式，他们抱怨，自己不停的适应新老师，适应新的教学方式，可是但每次当完全适应的时候，马上就要结束，又要适应新的了。

二、实习现阶段对于我们来说是不成熟的，实际上现在我们很多的条件，都不能和实习相配。我们对于学生的思维还有行为无法做到完全的了解，在一定程度上对他们好多的行为方式感到不解和困惑，以至于无从下手地解决，但是另一方面，因为我们是大学生，跟学生的年龄还有心理年龄比本校教师有优势，学生们乐于向我们寻求帮助，当然我也很乐意帮助他们，从这来说，我们对学生的了解会更细致入微。

三、还有就是实习老师对实习学校人文环境的适应问题。实际上每一个学校，在历史的前进过程中都慢慢的形成了自己学校的一些独特的认为环境，这些环境，让我们要有一个适应过程，就像学生说的，当我们适应了也就是要离开的时候了。有时，我们会听到实习学校老师对我们的评价，有好的也有负面的，说句心里话，有几个人不想把工作做好呢，可是有时候不是你想了就能完成的，因为还有很多现实的因素。例如在问题学生上。和很多的老师交流过，对于问题学生，我们都是无法全身心的投入。现在教育中的各种矛盾，一处理不好就会升级，特别是在教育问题学生方面，由于我们是实习老师的身份，在这方面更是特别的敏感，相对于教学成绩，在学生的管理上，我们都是抱着，希望自己半年的支教生活能平安的结束，不要发生意外，就是成功的了，在这些意外的面前，自保或许是最好的了，平安或许是我们最大的心愿了。所以在这个意义上，对于一些问题学生是不公平的。

岁月无痕，但我知道自己到现在为止，三个月的时光不会是没有痕迹的。因为它真实的在我生命中，成为了我的记忆。三个月是自己人生的一段历程，无论这中间，我有过这样的情绪，我都想认真的把自己的感受写下。