

# 最新班主任学期工作总结小学 小学班主任工作总结(通用10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 班主任学期工作总结小学篇一

本学期我担任的是一年级(2)语文教学工作。作为一名青年教师，我对于自己所从事的事业不敢有半点懈怠。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌，口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲，说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，

必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期,我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握,写字,读书,课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握。汉语拼音知识既是学生学好语文的基础,又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣,又能很好地掌握,我与年级里,科组里的老师经常交流,并向她们学习教学经验,以使自己能让学生学得轻松,学得扎实.同时,在开学前一个半月教学拼音的时间里,我针对学生因材施教,每天鼓励学生读课外书,并经常引导学生对已学拼音知识活学活用,通过学儿歌,“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字,是我最大的心愿。所以,在平时的教学工作中,我特别注意对学生写字的要求.首先,要让学生写好字,作为他们的语文老师,我更注重自己在课堂板书,给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次,引导学生学会读帖,描红,既从技能方面要求学生,又从习惯方面的要求学生.特别是习惯方面的要求,如怎样握笔,保持怎样的写字姿势,这些往往容易忽略,而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高,甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此,在抓好学生写好字的同时,我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先,调动学生读书的积极性是最为重要的,在课堂上,我经常设立各种各样的读书比赛,小组读,男女读,抽生范读,教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次,我注重在阅读教学的过程中,尽量引发学生能打开想象的翅膀,读出自己的感受出来.第三,注重自己的示范性.由于一年级的学生模仿性较强,所以在教学生读课文之前,我都要特别注意这篇课文的字音,语速,语调,语感等方面,尽可能地为学生作出很好的示范。

1, 对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好, 但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实, 这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2, 家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够, 这将是我要认真思考的问题之一。

## 班主任学期工作总结小学篇二

小学班主任, 特别是一年级的班主任, 是一个多重角色的综合体。当孩子们需要关爱呵护时, 班主任应该是一位慈祥的母亲, 给予他们体贴和温暖; 当孩子们犯了错误时, 班主任又该是一位循循善诱的导师, 指出他们的不足, 并帮助他改正..... 因此, 我认为班主任工作是一项辛苦而繁琐的工作。为了做好班主任工作, 本学期, 我主要从以下几点着手。

一年级孩子年龄小, 对于新的学习环境, 一时难以适应。为了帮助他们尽快适应学校环境, 作为班主任老师, 我和他们相处的时间最长, 仅短短一周左右的时间, 我就记住了班上60多个学生的名字。为了让他们接近我、喜欢我、信任我, 我需要用真爱去感染他们。正如一位教育家说过的“老师的伟大之处在于能把别人的孩子当成自己的孩子来爱”。哪个孩子的鞋带散了, 我会教他系鞋带; 渴了, 给他倒杯水; 生病感冒了, 我会给他擦擦鼻子; 孩子表现好了, 我会摸摸他的头, 为他竖起大拇指..... 如此点点滴滴, 在孩子的眼里, 老师是爱他们的, 就像在妈妈身边一样。每当下课的时候, 孩子们都喜欢围在我身边, 把自己喜欢吃的零食塞到我手里; 教师节, 桌上有孩子们送的一束束鲜花; 圣诞节, 桌上放满了代表平安的红苹果。孩子们愿意亲近我, 自然而然也就喜欢上了我的课。

作为六、七岁的孩子, 能坐在教室里遵守纪律, 听从老师的教导, 专心读书、写字, 需要有一个培养的过程, 必须贯穿在整个教学管理过程中。本学期, 我主要从文明、礼貌、纪

律、卫生几个方面，培养他们养成良好的行为习惯。课堂上，要遵守纪律，有问题要举手发言。尊敬老师，同学之间要互相帮助，团结友爱，文明用语。在家要孝敬长辈，做力所能及的家务。从小要学会尊重别人，关心别人，帮助别人。每周，我们还对班上表现优秀的同学加以表扬，号召大家向他们学习。久而久之，良好的行为习惯慢慢养成。

说到表扬，就要及时、准确。刚开学的时候，班里卫生工作做的不好，很多孩子都不会扫地，还有几个小滑头，劳动时能躲则躲。有一次，我看到一个特别好的例子，一个女生很会扫地，很快，我在课堂上重重地表扬了她，并给她授予“劳动能手”的美称。这在学生心中引起了不小的波澜，几天下来，大多数孩子都能学习她，擦黑板、倒垃圾等活都抢着干，班里越来越清洁。低年级学生事儿多，一上课就向老师“告状”，课堂解决既耽误时间，又会让受批评的孩子一节课都情绪低落，学习效率低下。针对这一情况，我要求同学们把告状的时间放在每天快放学的时候，以至于，要告状的孩子有的早已把小矛盾抛之脑后，犯了错误的孩子也早已反思了自己的行为，老师只要适当引导，很快就能解决问题。

班主任是学生心目中的完美榜样，老师的一言一行，一举一动以及处理班级事务的方法，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学都要平等对待，让他们觉得老师对每位同学都公平，对那些学困生，更加不能另眼相待，要激发他们上进的动力，让他们努力学习，展示自我。

### **班主任学期工作总结小学篇三**

现将工作总结如下：

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生

又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思想品德课及语文课部分时间对学生进行教育。

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，我们的王校长特别重视安全工作。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时间，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情况便及时向校领导反映。经过自己的努力，本班的安全工作效果明显。并利用语文课时间对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听杨老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、学生的不能坚持做到老师在和不在时一个样。

不过，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自己更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

## 班主任学期工作总结小学篇四

xx年12月3日，我有幸成为广东省名班主任蒋xx工作室的学员之一，为期2年。蓦然回首，2年似乎弹指间就过去了，感谢工作室这个平台，感谢各位成员及学员老师，特别感谢蒋xx老师，这2年来让我成长得很快，也学到了很多、很多。蒋老师还邀请我xx年5月21日在工作室活动时作班级管理经验分享，说实在，当我接到蒋xx老师盛情邀请的电话，我既感动而又难为情。感动的是蒋老师对我的信任，难为情的是在这么多能力和实力出色的同行面前班门弄斧，担心担当不起此重任。所以，我是怀着诚惶诚恐的心情说了自己一些粗浅和稚嫩的做法，没有豪言壮语，只有句句朴实无华的话语，但我觉得在这两年中，受益匪浅。作为“研究的平台，成长的阶梯”，工作室为我的个人发展提供了机会，让我成长得很快，同时，也使我认识到自身的不足，明确了努力的方向。现将两年的工作做如下总结：

腹有诗书气自华你我共享我便被蒋老师的暖心举动而感动，书上贴了一张小巧精致的赠言：一本新书像一艘船，带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的生活的海洋。赠言旁边还附有一大束玫瑰，正所谓：赠人玫瑰，手留余香。此书中《实战篇》的故事又何曾不是我自己的故事的真实写照呢。真的是我们广大班主任学习的好书啊，正如书本卷页所说：篇篇是美文，招招是良方。虽说已是看完了《班主任兵法》一书，但书中还有很多值得我细细品读、欣赏和推敲学习的地方，里面的一些管理教学方法一定会对我的班主任工作的开展有很大的帮助。但我自己在理论上的知识远远不够，只有不断的学习，加强理论修养，才能让我自身的品味提高上升一个

层次。

腹有诗书气自华你我共享磨时间度日，我及时召开了一个主题为《坚持就是胜利》的班会课，在课上我运用了《小故事，大道理》这种方式，给他们讲述了英国达人秀中相貌平平，运气特差的保罗·波茨历经艰难险阻，坚持追求自己的梦想，最终成为冠军的故事，上完这一课后，学生深受感动，对他们触动影响较大，如今学生的学习也回归了常态化。同时，学生们也爱上了我这种讲故事明道理的方式。我觉得我要坚持下去，力争形成自己的风格。

对于我本人来说，在这两年期间我学到很多，但也发现很多不足之处，我个人的理论水平和实践能力很低，对于教育的总结与反思也十分欠缺。特别是科研能力非常薄弱，对本次的科研课题不知所措，就是因为平时少看书和不能静下心来钻研科研，导致没办法完成工作室布置的任务。

为此，今后我将力争挤时间出来多读书、多读些教育案例、教育叙事和教育论文，同时把平时发生在自己身边的身边人身边事记录下来，整理成案例，要勤于实践，勇于探索，争取更大的成绩。虽然说作为学员工作室学习期满两年结束了，但这并不是终点，我将把这里作为起点，继续努力，不断进取，不断提升自身的科学素养和教育教学水平，为我市，你我共享教育发展贡献自己的绵薄之力！

## 班主任学期工作总结小学篇五

20xx—20xx学年，学校安排我担任四年级二班的班主任和语文教学工作。学年结束，回顾一学年的教育教学工作，特作如下总结：

在学校的领导下，依据学校工作计划，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养

学生良好的行为习惯和道德意识增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力。积极探索个性培养的途径。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。努力培养学生的学习兴趣，使他们学会学习，全面提高学生的综合成绩为宗旨。

四（2）班共有学生46人，其中男生27人，女生19人。男生活泼、好动，爱表现，虽然聪明，但心浮气躁，特别有几个男生的书写不认真，作业总是马马虎虎，作业质量不高；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。根据我与前任班主任和科任老师的广泛交流，了解到本班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。但是孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁。据我几天的观察本班孩子打上课铃以后迟迟不回教室，上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念……看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的学习成绩，而应该从他们的学习习惯的培养抓起，从孩子的为人处世抓起，以促进他们的全面发展。

### （一）、 常规教育

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风。

1、充分利用班会及晨会的时间学习，并在日常学习的过程中让学生养成良好的学习和生活习惯，做到见了师长热情问好，上下楼梯靠右行，学会礼让，教给学生待人接物的基本礼仪，同学之间友好相处，争取做一名彬彬有礼的小学生。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，对学生进行思想



行为教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥学校各项专栏的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

## （二）、班级纪律方面

### 1、课堂纪律

首先利用班会课宣布班级各项规章制度，对学生提出严格要求，班级纪律人人必须严格遵守。做到要前预习，上课认真听讲，课后认真完成各项作业，我们班的宗旨是“学得踏实，玩得痛快。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，合理安排游戏，并且严禁课间乱追逐打闹现象，注意文明活动，寓教于乐。

## （三）、安全卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手，不在校园内吃零食，不乱扔垃圾，看见垃圾随手捡起来，制止他人乱扔垃圾。

2、班级卫生：每天一个小组两次清扫卫生区，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，值日生不负责的要罚扫。全班同学轮流每天一人擦黑板。重视对进行爱护校园环境和花草的教育。

3、安全注意事项：上学、放学途中注意安全，过马路走人行道，注意红绿灯，乘车遵守秩序。课间不乱追逐打闹，上下楼梯不拥挤，同学之间友好相处，不打架，不骂人。

4、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，

保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

#### （四）、班干部的培养方面

班干部是班级管理的小助手，师生齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。一班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。

#### （五）、狠抓语文教学，积极抓好后进生的转化工作

我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的学习习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

- 1、创设情境，激发学生学习兴趣。
- 2、紧密联系实际。语文源于生活，生活中又充满着语文。在教学中，紧密联系实际，让教学贴近生活。
- 3、开展实践活动，培养学生的创新素质。
- 4、发挥合作优势，开发学生创新潜能
- 5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

## 6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

### （六）、积极主动地和各科教师联系。

我平时注意多和任课教师联系，教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

### （七）、加强和家长的联系。

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教

训，争取取得更优秀的成绩。

## 班主任学期工作总结小学篇六

本学期我担任了一年级5班的班主任，因为对班主任的工作经验较少，所以刚开始工作压力比较大，总觉得要管理好可真不容易，经过一学期的工作，感触颇深。针对本班的特点，我主要做了以下几方面的工作：

一年级学生年龄小，活泼好动，自觉性较差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上，首先是经常利用班会《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。特别是卫生保洁习惯，我在每个小组各设一个卫生小组长，专门负责每天的卫生管理，要求学生时时保持地面的干净、整洁、桌椅整齐。使班容班貌井然有序，焕然一新。

1、利用班会讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。作为班主任，要学会爱学生，爱学生就像爱自己的孩子一样。比如某个学生脸色不好，我会亲切地问“哪儿不舒服？”，然后端上热水，并及时联系家长；比如某个学生上课不认真听讲，我会摸摸他的头，并提示他注意听讲；比如大扫除时，我会和孩子们一起打扫卫生；比如天气变凉了，出去做操，我会提醒学生增添衣服等等。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一

些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

## 班主任学期工作总结小学篇七

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

班主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就必须竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的角色。我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学

生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办黑板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的非常感谢老师让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。通过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责每天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上上周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的情况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育

思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

## 班主任学期工作总结小学篇八

这学期很快就过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾和总结：

由于我这学期课比较少，所以对学生的了解和班级情况的掌握基本都是通过电话、短信和qq的形式和学生沟通、交流。通过几次的班干部例会，我了解到，刚开学的3、4、5月各方面都还可以，步入6月以后，由于快到期末，还有天气原因学生的整体思想比较浮躁，所以，一边在稳定学生情绪的同时还鼓励学生积极学习，踏踏实实的完成这学期的课程安排和任务，以一个良好的心态去迎接6月24日的期末考试，以一个优异的成绩结束二年级的生活，铺垫三年级新学期的开始。

人，都是在逆境中求生存，孩子们长大了，成熟了！

她们告诉我说：“老师，虽然这样每天都很累，但是每天都过得很充实，很开心。”

这周技能课汇报。上周周一，我接到舞蹈老师打来的电话，说学生太懒散，不好好排练。了解情况后，当天是第一天，迟到的比较多。就让班干每天统计迟到的，不好好练的。那段时间好了点。又借故班会时间说了这个问题。这些话学生好像都听进去了，也做到了。

只有相互体谅，才能学到更多的知识，取得更大的进步。

昨天学生技能课汇报，早上是舞蹈，汇报完学生问我怎么样，我说很好！特别好！看着她们脸上留下来的汗珠，看着她们傻傻的笑，想着她们qq每天更新有多累的心情，鼻子有点酸，但心里很甜，不由的想说一句，大家辛苦了！出来大家合了张影！

看着她们笑着闹着，我第一感觉到她们带给我集体的温暖，最起码对我来说。

这就是我这学期的工作总结，有点特别的总结，有点罗嗦的工作总结。这就是我的学生，虽然每天见了会烦，会因为她们心情不好，会因为她们犯一点小错就恨不得全部掐死的学生，会因为她们不听你的自作主张的学生，会因为一点小骄傲而把你气的要死的学生。会因为一点小委屈就跟你掉眼泪的学生，会因为知道自己犯了错而百般讨好你的学生，会因为一点小喜悦就能激动好几天的学生，会因为当时你骂了她，给你甩鼻子甩脸，第二天又老师长老师短跟你嘻嘻哈哈一群没心没肺的学生。

因为，我曾经也年轻过不是吗？

这样的工作总结还要写一次，而下一次的工作总结就该总结你们毕业的时刻了，现在想想心里都有点难受。

总是叫嚣着不在当你们的班主任了，但是每次安静下来后心里最多的还是不舍。不知道新的班主任你们能不能适应，不知道你们心里会不会讨厌我。总在心里对自己说，坚持吧，就快毕业了，还有一学期。一咬牙一跺脚就这样撑过来了。2年了，我都不知道自己是怎么过来的，反正就这样稀里糊涂的过去了。

一直很讨厌离别的感觉，等到明年的这个时候，我肯定会哭



的！

## 班主任学期工作总结小学篇九

在本学期本人担任五年级4班的班主任工作，本班43名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。应对不做作业的人多，且差生基础个性差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他能够几天不交的状况。现就这半学期工作总结如下：

做任何事情都就应有明确的目的。因此，在接手这个班之后第二学期，我每一天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求就应怎样做，下课的时候又就应怎样做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎样做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的资料都写在班级公约之内。

我班有43名学生，学生在校一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，发奋发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时刻，多读有益的书藉，收看《新闻联播》节

目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新潜质和实践潜质。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立潜质。尊重学生家长，用心主动的与家长联系，认真听取意见和推荐，共同探讨科学的教育方法。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断发奋的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。个性是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；
- 3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，个性是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

## 班主任学期工作总结小学篇十

时光如梭，不知不觉中这学期就要结束了。在这半年里，我和我的学生一样，都在一个全新的环境不断地适应学习成长。回想这一学期的班主任工作，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足和遗憾。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新

学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的如下：

(一)培养学生良好的习惯，对于一年级的小朋友来说，最重要是培养良好的习惯和品德。为了帮助大家养成良好习惯，我利用班队、晨会和同学们一起学习《小学生日常行为规范》，并组织讨论，明确小学生该做到哪些，不该做哪些。在班内开展“雏鹰争章”活动，每月评比，树立学习榜样。使学生初步养成良好的学习、生活习惯，形成守纪、整洁、尊师、向上的良好班风。并每周都制定一个或两个好的行为习惯，对回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确要求，然后进行反复训练，等一个好习惯已经深深的烙印在他们的脑海以后，在进行下一个好习惯的培养。例如在我刚接班时，每天早上收作业就像打一场大战一样，作业收好了教室也一片狼藉了，对此我用两个周的时间让他们学会并保持一到学校就把作业放到桌子左上角，小组长在临近下课是用2分钟迅速收好，现在他们已经把这一点深深的记在了脑海里，收作业再也不想打仗了。

(二)家校联系，转化后进生，对于后进生，要以一片真诚的爱心去发现他们的闪光点。平时课堂上多提问、多肯定，课后多辅导，组建互助小组，以好带差，共同进步。家庭教育对后进生来说是极为重要的。所以我经常通过家校路路通告知孩子的在校情况。家校共同努力为学生创造良好的学习环境，同时也促进了班级的整体发展。和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。每天都利用放学时间或是工作空余时间与家长联系，把孩子在校的情况反馈给家长，老师与家长一起努力让学生变得更好。

(三)树立榜样，奋发向上，丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力，发挥学生特长的好时机；同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，

我在上课时，看到哪位学生比较认真就得到五角星，平时哪个学生作业认真就得到一个笑脸，调动了他们学习的积极性。小小的五角星使他们学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

(一)班干部队伍的组建和培养，一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)班级纪律要加强，一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我还需强化以下工作：首先师生共同制定一年级六班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)卫生方面是重点，俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

班干部的培养千万别放过，班级管理光靠班主任一人来管理

是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。下学期我会采取班干部轮流制(包括副班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

回想这一学期的工作中，虽然在各方面付出了很多，但也留下不足和遗憾，比如在培养学生良好习惯方面我做了许多的努力和尝试，但是仍有一些学生的习惯还很差，我想良好的习惯不是一朝一夕就能养成的，这还需要我在以后的工作中不断地改进和努力。