

最新助学活动心得体会 学校的心得体会(优秀9篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

助学活动心得体会篇一

一、认真落实现代教育技术工作计划：

本学期我校以两基国检收为契机，电教机构和管理制度日臻完善。在分管领导的带领下，本学期电教的工作重点转移到了应用层面上。在全校教师的积极配合下，我们在应用上做了很多工作，取得了一定的成效。电教工作是否质量过硬，直接影响学校工作的正常开展。所以本学期，我们每个成员都根据本年度的现代教育技术工作计划，把工作落实到具体的考核之中，做到工作有目的，有结果；圆满完成学校的工作计划各项任务。

二、充分利用现有设备，大力开展常规电化教育工作：

我校积极鼓励教师使用现有的多媒体教学设备和常规媒体开展电化教学，多媒体设备的使用率较高，绝大部分教师已体会到使用媒体教学的好处，已逐步接纳并使用电教设备来优化课堂教学，使得课堂教学效率得到大大的提高。对于语音室和微机教室，我们配合课任教师分定期、不定期的两种检查，发现问题，及时处理，保证四一六年级、七年级、八年级的语言听力课和微机课顺利进行。

三、加大培训力度，不断提高多媒体教学网效率：

总结以前年度的经验教训，把我们的工作精细化。我们定于学期末将设备设施检修维护，包括设备的检修，完整及卫生清洁等，为下一学期的教学工作提供优质完好的教学环境。

四、加强软件管理，做好电教后勤工作：

协作完成学校交给的其它一些临时工作，如学校教师优质赛讲摄像，各种集会、校运会、文艺表演和现场直播等音响、摄像后勤工作。如此频繁的使用电教手段，可见先进的电教设备在我校充分发挥了其作用。它不仅推动了学校教育教学改革的发展和教育教学环境的改善，而且促进了学校教育结构的优化和教学质量的提高。

综上所述，我们的工作有了一定的进展，相信在我们的不断努力下，我校的现代教育技术工作一定会再上一个新台阶。

助学活动心得体会篇二

每次谈到感恩时，头脑中就会一瞬间闪过好多人，好多事。心中也被这种特殊的情感填的满满的，因为长这么大，身边的许多都需要我感谢。感谢爸妈让我幸福的活着，感谢老师教给我们知识，感谢所有朋友们的帮助。也感谢国家助学金，让我感觉到了雪中送炭的温暖和开心。

虽然说国家经济在飞速发展，人民生活水平也在不断提高。但是对于一个家庭贫困的家庭来说，培养一个大学生是多么的不容易。特别对于我这样一个来自西部农村的学生来说，家里又有几个上大学的学生，我曾经想过要放弃求学，但是，父亲的坚持再加上申请生源地贷款的成功，我才走进美丽的大学校园。学费的事可以说放以段落，然而生活费也会让原本不富裕的家庭承受重担。所以我尽可能不向家里要钱。幸而承蒙国家及学校对我这个贫困生的关注与帮助，让我有了国家助学金的资助。在学校的这一年多，我感受够到了国家助学金带给我及我的家庭的实际的帮助。在此，向给予我们

帮助及关爱的国家及学校和老师同学们表示深深的感谢!

花儿为感谢雨露给它的滋润，尽可能的释放它的美丽;草儿为感谢大地给他的哺育，尽可能的展现自己的顽强生命力;鱼儿为了溪流给他的自由，尽可能的勾勒出灵动的快乐;而我在最困难的时候，国家和学校给了我帮助，让我度过难关，而我只有用我的努力，我的表现和我的成绩来怀抱国家及学校。

对于国家的助学政策，我是一个受益者。让我感受到了被关注和关心的温暖。所以我觉得国家和学校给我们贫困生的不仅仅是金钱，二是对我们的重视和关心。虽然这钱对于很多人来说不算什么，但对于我来说意义非常重要，因为我是一个从农村家庭出生的孩子，父母都是农民，我上大学妹妹读高中，所以家里并不富裕，每当一个新的学期开始的时候，我就会看到父亲脸上绽出的皱纹和烦恼，每次看到就会很过意不去，很心疼。但却又无能为力。而国家和学校的资助确实减轻了我家里的负担，可以让父母别那么累，我也可以多出一些钱去买学习用品。我时常鼓励自己要勤奋学习，为回报我的家人朋友及国家学校。因此，国家助学金在一定程度上激发了我面对未来的勇气，这种勇气是无法用语言来表达的。让我感觉全身充满战斗力，在做任何事时都会感觉有方向。

在学校已经有一年多的时间了，这些日子我很快乐，因为有国家助学金的资助，减少了了父母的负担。让我在大学校园里能够无后顾之忧的学习生活。回想一年以前，巨额的学费压得我喘不过起来，看着父母为此忙碌疲惫的身影，我没有想过未来，也没有信心去想，更不敢奢望今天能过坐在宽敞明亮的教室中学习。而就在这时候，正是国家和学校的帮助，才给予了我一些希望。给予我的不仅仅是金钱上的帮助，这更多的体现了党和国家把我们的家园发展的越来越好了，在提高国家水平的同时，还能帮助那么多的贫困大学生。这足以证明国家在快速发展中。当我有幸成为受助者的一员时，我很感动，也很感谢国家给予学校给予我们贫困生的关注与

关爱。

我是靠国家助学贷款而交学费上学的学生，而国家助学金让我有更多的机会实现以前无法实现的理想。我很感激这种阳光政策，让我有了重新和其他人一样享受学校生活的机会。我为我有这样的机会而感到骄傲感到自豪。因此，我们要珍惜摆在我们面前的美好机会，好好学习相关的知识，立志将来做一个有用的人才，好好报效我们的祖国和资助过我们的人。

“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之意”我深深知道这个受助机会的来之不易。所以我心怀感恩，感激着世上的一切。我要感谢我的父母，让我来到这个世上，让我有机会看看这个美丽多姿的世界，感谢他们多年的哺育，让我茁壮成长。我要感谢老师和同学，让我享受到了朋友以外的关心与温暖。感谢他们一直以来的支持与帮助。我要感谢学院，能给我一个获得国家助学金的机会，让我在这安心的读书。我更要感谢国家，国家助学金的到来，不仅解决的我生活上的问题也减轻了我心里的负担，可以让我全身心的投入学习。正因为这些感恩。所以我一定要努力学习，报答曾经那些关心和帮助过我的人，也要通过自身的努力获得更多的能力，去帮助别人，去创造更多的奇迹！

国家助学金在帮助我们这些贫困生的同时，也体现了一个国家对贫困生的关注，也反映了国家对教育事业的关注和投入的力度之大。我相信，我们国家在党的领导下，教育事业和助学工作会更上一层楼。总之我在获得国家助学金时除了感谢党和国家之外，还要特别感谢学校领导和助学工作的老师们，是他们给了我这次机会，最后，我的到这次助学金。我要更加努力，绝不辜负党和国家及学校的领导和老师们对我们的期望。

人生的道路坎坷不平，我已走过泥泞的一段。我不会因一时的失败而心灰意冷，因为我坚信，风雨过后就会有彩虹。我

会继续用我的努力和勇气面对未来的生活，未来的人生。国家的雪中送炭，老师同学的关心，父母的殷切期盼。都给我前进的力量。国家助学金给了我希望也给了我向前冲的勇气。

一年的时光已悄然逝去，我已经是一个大二的学生了，我一直提醒自己不能停止前进的步伐，国家助学金让我有了过去一年的美好时光。所以我要加倍的努力，争取在以后的生活里创造更美好的时光，更多的值得我们回忆的画面。

现在的资助越来越优越，方式越来越多，生活也越来越好。在这样的环境中，为自己的学费而发愁担心的人已经很少了。我们应给感到欣慰和高兴。国家助学金让无数因家庭困难的学生实现了自己的梦想，有机会为自己的理想而奋斗。因此，我们要懂得珍惜，懂得感恩，要时刻铭记我们是受国家深刻关注的群体。我们更要珍惜次机会好好拼搏，打造一个属于我们自己的空间。将来做一个对国家和社会有用的人才。

我真的很感谢有这样的机会，因为国家助学金让我有机会无忧无虑的做自己想做的事。有机会可以像其他孩子一样享受美好的学生时代。我希望所有像我这样的人都要把握好这来之不易的机会，并加倍努力，相信我们的前尘是光明的。

总之，国家助学金给予我们的帮助是无法计算的。不仅仅是鼓励，还是珍惜，珍惜现在所拥有的，珍惜这来之不易的学习机会，珍惜国家及学校给予我们的帮助，珍珍惜父母给予我们的生活。除了感恩我无以回报。我感谢父母这二十年来的无怨无悔，感谢国家和学校给我的关爱和勇气，感谢一切帮助过我的人。我一定会用我的行动来感谢这份恩情。

助学金不仅仅使我的身体成长，更使我心灵成长。得到了国家的资助，我们不应理所当然，更不应该挥霍。他不是炫耀的资本。我们更应该把它看成是一种荣幸，一种鼓励，做一些有意义的事，帮助需要帮助的人，这样才能被感恩传承延续。

助学活动心得体会篇三

不知不觉间，我在图书馆采编室勤工已经一年了。回想这一年中，原本只是为了挣点生活费的勤工活动在过程中竟然给我带来了如此多的愉悦与满足，这是令我始料未及的。

挣点生活费减轻家庭经济负担，这个作为最原始最根本推动着我去勤工的动机，随着我勤工俭学工作的逐渐深入，对我而言，它也已经不仅仅是物质层面上让我获点生活费那样简单了。它给予我可能的便是精神层面上的宝贵财富！

一、勤工俭学的过程使我深深地认识到作为已成年人的责任意识，通过课余时间的适当劳动取得理所当然的劳动报酬，这不仅仅使我认识到自身对于家庭的责任，同时也让我认识到了我有能力去减轻父母的负担，强化了我自身的自立自强意识。这种责任的担当和自立自强意识的强化可能是在图书馆勤工的最大收获。

二、在勤工的过程中，也极大地拓展了我的交往面，增强了我融入校园生活的能力。在勤工中，通过与众多可亲的同学、可敬的老师的较经常性接触，使我也较大程度上认识并熟悉人大的各方面状况，并结识了众多好朋友，从而利于我更好地融入人大校园生活。

三、勤工活动也较好地锻炼了我为人处世和人际交往的能力。性格较内向的我由于少与人接触故而交往能力相对较弱，而在勤工过程中，老师的亲切指导，同学们之间的相互帮助，日常的到班下班，便逐渐使得我开始适应这种与在学业中单打独斗几乎大相径庭的工作方式：对人礼貌、工作守时、态度诚恳、言行举止落落大方。这无疑为我以后的工作形成一种和谐的过渡，使我逐渐接受以后社会中可能面临的工作方式。

四、同时，在图书馆的工作也满足了我本人的一点私心博览

群书，在每天整理和收发书籍的过程中众多的新书、好书精彩纷呈相呈，令我眼接不暇，使得我得以在知识的海洋中尽情遨游，极大地拓展了我的视野，增强了我的人文素养。

总而言之，在图书馆的一年勤工，不仅使我获得了有形的财富减轻家里经济负担，同时更重要的是我得到了极大的无形财富：不仅自立自强意识得以加强，人际交往能力得以锻炼，同时我也得以在精神的世界遨游！综观此年勤工，我觉得这项无形财富可能更使我获益匪浅！

在这里我也衷心地感谢良好的资助政策；感谢老师可亲可敬又无微不至；感谢帮助我的各位同学，我也一定不负众望将此项勤工工作越做越好！

助学活动心得体会篇四

累并快乐着

——

拿到大学通知书的那一刻，我很激动也很惆怅，激动的是我十五年的寒窗苦读终于有了回报，惆怅的是我的学费会给家里带来巨大的负担。但我很快找到了解决的办法那就是打工，于是我有了自己的第一份工作——发传单，虽然每天很累，但我真的很开心，因为我自食其力终于解决了自己的问题。于是我决定进入大学后一定勤工俭学，自己赚钱养活自己的同时，为父母减轻生活负担。

记得拿起扫帚和簸箕的那一刻，我觉得自己好卑微，觉得周围的人都是用同情可怜的眼神看自己，所以我草草结束了我的第一次工作。很快我认识了很多和我一起劳动的兄弟姐妹们，通过和他们的沟通我知道自己错了，我不应该那样想。记得学姐学长告诉我：“我们勤工助学是自力更生的表现，

怎么会不体面。既然学校给了我们这次机会，我们就要抓住它，我们要对工作负责，更要对自己的灵心负责。”在之后的工作中我时常提醒自己“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”通过这次勤工俭学我摆正了自己的心态、懂得了责任俩个字的重量。

在勤工助学那段时间里，我们身上曾布满灰尘，我们曾累的汗流

浹背，我们曾饿着肚子依然坚持工作。但每当我们看着自己的劳动成果，想起楼道居民的微笑、小朋友们亲切的声音、看门大爷的热情以及老师的夸奖时，我们每个人脸上都洋溢着灿烂的笑容。我知道了我的价值所在，我看到自己辛勤工作给周围的人带来的快乐，更重要的是我明白了劳动真正地意义那就是累并快乐着。

现在想想当初懵懂的自己是那么的简单，以为勤工俭学只是为了筹措一点生活费，但经历过一次后我明白了它真正的价值所在他不仅磨练了我们的意志，更使我们体会到父母的干活时的劳累，最重要的是通过这次勤工俭学我们树立了真正的劳动价值观，真正体会到了劳动的'快乐。

水工1102班郑晓康

2012年05月18日

姓名：周水开

时间过得真快，一年前我应聘上岗开始了这历时一年的楼道管-理-员工作，这一年很多人吃不了苦一个个的选择了放弃，又有一批人接替了他们，然后这批人又离开了，又有人接替……也不知道这一年换了多少个工作伙伴了，很感谢自己坚持了下来，才有机会赢得这个荣誉。

大家都觉得这个工作很苦，每天六点多就要起床去打扫楼道，扫地，拖地，摆放桌椅，擦窗户，扫天花板，清理小广告，但是现在回想起来，一点都不苦，这对我而言是一次锻炼，也正是这一年的坚持让我真正体会到了赚钱的不易，学会了节约用钱，同时也感受到了保洁阿姨的不容易，养成了我现在不乱扔垃圾的好习惯。

勤工助学工作是一次社会实践活动，我们一直强调大学生要多参加社会实践，这正好是一次机会，让我在学校边读书边感受社会，只有提前了解社会，才能更快的融入社会，有了这样的实践，毕业后我会做到给自己准确的定位，不眼高手低，不盲目自以为是。

感谢有这份工作，让我成长了那么多，在今后的工作中，我会再接再厉，迈向一个新台阶！

我叫郑能，是生物与环境工程学部勤工俭学的参与者。能参加学校勤工俭学，我深感荣幸。其实在刚开始，当知道我们需要干的工作及其规定时，我还有点犹豫，我想：爸妈现都在武汉工作，刚好周末有时间可以回下家，不让爸妈担心，而且在办公室里值班，感觉没什么事做，就很乏味，我真不知道自己每周能否都坚持下去。然而在经历了一个多月的工作后，理智还是战胜了惰性，并且从工作中，我发现其实这份工作也不是我想的那么乏味——在办公室里值班的工作以接听老师电话为主，这其中，我们可以根据自己的需要，对自己的每周学习情况做个复结，或者在此查阅相应学习资料。既然学校给我们提供了这么好的机会，我们就应该好好珍惜。

转眼间，从开始兼职工作到现在已是一个月过去，大二生活的上半季即将落下帷幕，回头看一看那些深浅不一的脚印，才发现我们要学的还很多。还记得每年看到交学杂费时父母脸上那复杂的表情，心里很不是滋味，而现在我已荣幸成为勤工俭学队伍中的一员了，心里终于好受了点。说起勤工助学感受，我想说的是，勤工助学是学校在不耽误学生正常学

习情况下让学生做些力所能及的公共事务并得到相应的报酬的一种社会福利事业。大学把勤工助学作为对贫困生补助的一种方式，直白点说就是变相的帮助需要的同学们。勤工助学工资对生活的影响，我有这样的感受，每月的勤工助学工资看起来虽然不多，但对一个真正贫困的同学来说，这是很重要的，以前捉襟见肘的生活境况会慢慢改善；对于生活节俭的同学而言，这些钱可以有效地补助每个月的一些生活开支，有这些钱生活会宽松很多。勤工俭学，通过自己这些时日的工作，发现不少。值班的日程的安排，需要我们自己积极与其他同学沟通、商量，这是对我们以后工作生活中与人交流沟通能力的锻炼；值班过程中的作息时间、内容安排，是对自己以后从业规划能力的拓展训练。经过勤工俭学工作的锻炼，我不仅结识了很多朋友，更重要的是培养了我吃苦耐劳，做事持之以恒的态度。从此之中，我也知道了：什么叫一分耕耘一分收获，不经努力、合理安排，就不能很好地对我们每星期所学内容加以回顾。在接下来的生活中，我会认真地完成每个周末的值班工作，努力将自己的值班工作与学习，生活合理安排。工作的同时，也尽自己所能为家里分担部分压力。

总结人：郑能

时间：2012年12月9日

助学活动心得体会篇五

1、坚持“授之以渔”的教学理念。在我的关于教育的思想体系中，教育理念和教学理念具有至高无上的地位，它决定了我们教育教学的方向以及效果好坏。虽然我不否认知识的重要性，但我一直认为教学最根本的目的并不在于增长知识，而在于学习学习的方法、训练学生的思维能力，知识的理解和掌握永远应该排在方法、思维训练之后。正是基于这样的理解，我始终认为把“知其所以然”是比“知其然”重要得

多的教学内容，因此我始终坚持把课堂作为“训练场”的教学理念，我反对把教学过程仅仅看成是“传道授业解惑”的过程，我喜欢把讲课的过程变成一次次的和学生一起做“证明题”的训练，真正达到“授之以渔”的目的(不过坦诚地说，由于学生长期接受的是满堂灌的教学方式，因此这样授课对学生而言是非常不适应的，以我的实践看，效果也相当不理想)。

2、讲课一定要有条理。教师讲课如果条理清晰、层次分明，一环扣一环，学生会很容易被吸引，并且能够轻易地一直跟着老师的思维走，不会有吃力的和厌烦的感觉，但如果老师的讲课思维很混乱、层次也不清楚，学生就非常容易走神，他们会因为感觉跟不上老师的思维而干脆放弃听课，这个道理大家都知道，但以我的观察，我觉得能真正做到的教师很少，能使讲课非常有条理的历史更是寥寥无几的。训练思维的逻辑条理性的方法大家都知道，关键在于坚持，一定要进行大量的训练。

3、教师必须具有很强的激励学生的能力。教学如果没有学生的主动参与，教学就一定不可能取得理想的效果，因此教师必须持之以恒地修炼自己，让自己成为一个高超的`激励大师，从而可以在课堂上轻松地将学生“要我学”的心态转变为“我要学”的强烈欲望，我常使用的具体技巧包括：直接提问、设疑悬念、证明所讲述的课程内容的重要性、列举现实生活的或社会实际的事例、利用自身的个性魅力、表扬肯定等，其中课程的导入是一个非常关键的环节，导入得好就可以取得事半功倍的效果。

4、教师必须具备娴熟的掌控课堂的能力。在互动式教学的过程中，各种各样的情况都有可能出现，学生的表现千差万别，学生的观点、分析常常会不同于老师，也可能存在各种各样的漏洞，有时候课堂会变成学生之间的相互激辩，而且即使教学能力很强的老师，也会出现课堂气氛突然变得沉闷的情形，这就要求教师必须具备十分娴熟的驾驭控制课堂的能力。

以我自己的体会，我认为教师的辩论素养和能力是驾驭控制课堂的核心能力，无此，教师必定无法自如驾驭课堂，驾驭控制课堂的第二个能力要求是教师必须具有良好的个性特征，其中热情、激情、幽默、机智、豁达应该是教师良好个性的核心特征。

5、教师必须具有出色的口才和表演能力。教学要能够吸引人，教师就必须具有非常出色的驾驭语言的能力和表演能力，教师的语言一定要生动活泼抑扬顿挫，同时还必须拥有丰富的表情，我以为这是教师必须具备的基本能力，为此，教师必须进行艰苦的基本功训练。由于自己的兴趣，本人长期进行“管理心理学”、“演讲艺术”的教学，这对我其它课程的教学起到了非常好的作用。希望提高自己这方面能力的老师，我建议的训练是讲故事，具体的要求是必须语言非常流畅、绘声绘色、抑扬顿挫、声情并茂。

6、教师不仅要对所讲内容十分熟悉，而起还要对周边问题也非常清楚，烂熟于心。比如要讲一个概念，我们就必须完全掌握这个概念的核心特点，非常清晰地掌握概念的关键词是哪些，然后一定要能够用自己的语言流畅地表达出来。又比如，在“管理学”中，在介绍分析“管理者素质”的内容时，教师必须彻底弄清楚的问题就包括：管理者应该具备哪些素质？为什么？如何才能练就？在现实社会中又是如何选拔管理者的？有没有一些并不具备这些素质管理者却也管理得很好的情况？等等。如果不能对这些问题有深透的认识和理解，讲课时我们的内心可能发虚，对这部分内容的教学就不容易取得好的效果。

7、要根据课程性质精心设计教学的模式和教学的过程。课程不同，其性质也会截然不同，因此对教学的要求当然也完全不同。我把自己所上的课程大致归纳为四类：知识课、思维课、技能课、体验课。在我看来这些课程的性质是不相同的，对知识课和体验课，我主要采用老师讲解为主的讲课方式，对思维课，我主要采用的讨论式的讲课方式，对技能课，我

主要采用训练的方式进行教学。实践证明，进行这样的划分以及相应的课程设计，对于提高教学效果具有重要的意义。

助学活动心得体会篇六

全校师生团结奋进，以课堂教学质量为切入点，以促进学生能力地发展为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高了教育教学质量。现对本学期的工作情况作出总结，总结经验教训，以促进教学工作能更上一层楼。

一、加强教学常规过程管理，有效提高教学质量。

1、进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我校继续每月月底定期检查教师备课和学生作业情况，以了解教育教学中突出的问题，调整策略。

2、强化教学过程管理。对集体备课、教师二次备课、上课、批改作业、辅导进一步明确了要求，保证每堂课达到课标和教材规定的要求。从教导处对老师们的备课及作业检查的情况看，教师们都能在集体备课的基础上，对教案进行修改与反思。在作业布置方面，我校教师都能根据本班实际设计作业，并能做到全批全改。

3、抓好教师业务培训活动。除隔周一次的教学业务学习外，还开展课堂教学同题课研究活动。开学初，学校组织各科教师继续重温了《课程标准》。要求教师做到明确自己所带相应科目、本学段的教学目标，很好地把握教材，驾驭教材。学期中，根据各年级的实际情况进行了听课、评课，共同探讨如何有效地提高农村小学的学质量。在集体议课时大家畅所欲言，集思广益，提高了教师们对新课程课堂教学的认识，为我们实施课堂教学的有效性奠定了较好基础。

4、继续重视学科质量的过程管理，督促检查教师认真、及时地做好平时的检测、分析、调控等工作。 5、继续规范日常

资料的记载和积累工作。

6、继续加强对后进生的教学过程管理。学校积极组织教师做好后进生的转化工作,关爱每一位后进生,适时召开后进生转化研讨会,后进生座谈会,走访学生家长,争取学生家长的配合支持,决不让一个后进生落伍,目标只有一个——在原有基础上再提高,整体上有新高。 7、建立规范的教学秩序,因地制宜地组织好各科课堂教学,有序有效地组织起各类活动课。

8、科学安排作息时间表,保证学生每天活动1小时,休息时间不少于10小时,保障学生的身心健康。

二、深入开展教科研工作,提升教师科研能力

扎实做好教学研究活动。课堂教学改革是教学工作的重中之重,是提升教师教学水平深入推进课改,全面提高学生素质的主改方向。我们以改革教学方法为突破口,确立“以人为本”的教育观,开展一系列教学实践研讨活动。

1、加强同题课的研究,各个教研组充分发挥集体的智慧,共同探讨教材教法,进行教学实践研究。在不断实践中发现问题及时探讨、及时改进,形成了“在实践中研讨,在研讨中实践”的研究氛围。 2、开展校本教研活动。每次教研活动由教研组长负责,做到定人员、定时间、定地点、定中心发言人,活动后记好台帐。

3、围绕课题,扎实做好研究工作。本学期继续围绕两个市实验课题展开研究,注重过程的研究和管理,定期召开会议,研讨阶段性成果,及时总结中期研究成果,现在已经初显成效。

三、以提高教师素质为目标,继续做好校本培训工作

本学期,学校继续开展了阳光体育运动。开学初,学校做出布署,明确要求:1、学习新的广播操《希望的风帆》,参加全市

组织的评比活动;2、每天课外体育活动不少于1小时;3、认真上好每一堂体育课、美术课、音乐课,通过严抓落实,这些要求已全部达到。

六一“义卖和庆祝”六一”的学生游艺活动等,既丰富了学生的课外生活,也展示了学校素质教育的成果。

在全校上下齐心协力中我们又走过了一个学期,大家付出了诸多努力,也取得了一定成绩,但依然还存在许多不足,我们正在不断地认真总结和反思,研究对策,期待在下学年把教学工作做得更好。

助学活动心得体会篇七

我非常珍惜开家长会的机会,很认真地听讲、录音、记笔记,今天迫不及待地整理内容,发在网上,与朋友们共享。感触也颇深!

她问我:“妈妈,你希望我考多少名?”

她说:“你肯定心里有期望值,你就说出来吧”

我说:“人各有所长,那他们总有不如你的地方吧?”

不过,令人欣慰的是女儿的英语成绩不错,在我们这种“能力提升”的主导思想和环境影响下,她阅读、写作都不错,就是语法不行,答题都是靠感觉,没有依据。这与国内传统培训下的英语水平差别不小。

二、学校重视成绩的同时更重视素质教育(很少老师告诉家长你的孩子成绩不好,需要注意什么什么),如锻炼身体、关注情感,要有人文意识、忧患意识、社会责任感等等。这也就是我在以前呼吁的,不能纯粹为了公平而放开异地高考,应该给有条件的地区留下一点素质教育的空间。那种摧残人性

的为考试而考试的方式不能继续推广。

三、学校老师的水平确实高。重点学校的部分班级，学校倾注了最大的精力、配置了最好的师资，家长除了在情感方面给与关注外，其他的什么也不用管。特别是语文老师，演讲水平非常高，听他们讲话，深入浅出、博古论今、引经据典，好像在听教育家在演讲。

四、去美国还是留中国，让我很纠结。我和老公一直在探讨孩子的高中、甚至大学教育，应该在美国还是中国?理论上讲，像他这种国际机构工作，我又有留美的背景，应该选择去美国吧。可是我们依然很犹豫：舍不得孩子过早独立承担、面对一些事情；更舍不得国内的教育。不知道我们这种纠结是不是无谓的！

助学活动心得体会篇八

永威学校，不是神话，但绝对是奇迹。虽然在永威学校考察学习只有半天，但收获良多，使我有诸多思考。

1、“没有教不好的学生”是永威学校办学的根本理念，蔡林森校长把它写进了校歌。永威学校对后进生的做法是帮其树立信心，教师签订承包责任书，不放弃任何一个基础差的学生。后进生问题是我们面临的严峻的考验，控辍保学工作更是困扰我们农村中学的麻烦问题。事实证明：今天的后进生很可能就是明天的辍学生。而事实也证明：与其控辍不如转差，做好“转差”工作要靠教师扎扎实实地去做。在这一点上，我以及身边的老师们做得还不够。我们有意无意的放纵或者是放弃了一些学生，我们教师应该让学生慢慢进步，而不是让学生慢慢掉队。“转差”工作绝不是某一位或某几位老师的任务，应该是教师齐抓共管、齐心协力的工作，要打持久战，不嫌弃、不抛弃、不放弃，才会收到良好效果。

2、“先学后教”的课堂不精彩但是实在。此次永威之行我听

了两节文言文新授课：《狼》和《小石潭记》，还听了一节复习课，可惜没听到其现代文新授课。感觉“先学后教”教学法简单易学，具有很强的操作性，这种课堂注重的是基础知识的学习与巩固，没有过多的拓展与延伸，课堂气氛也不是很活跃，可是这并不精彩的课堂使他们的语文考试平均分高达110分以上，是全市第一。我的理解是：如果把我们的语文课堂分为精品课和常规课的话，这种“先学后教”的教学模式对于我们的常规课教学更具有积极借鉴意义。我们实际的教学现状是教师可以为准备一节精品公开课殚精竭虑、费时数日，却往往对日常教学随意对待，可真正决定最终教学质量的正是这一节节常规课。如何借鉴“先学后教”教学法上好常规课是我们现在要思考的问题——课不一定上的多么精彩，但是课一定要上的实实在在，有效甚至高效。

3、“先学后教”教学法教学目标非常具体、简明扼要、通俗易懂，让学生一目了然。反思我们的课堂，教学目标往往形同虚设，甚至目标与教学内容脱节。一节课讲什么、学到哪，教师心中有数，学生却一片茫然。也这因为教师上课随意，这节课讲不完，下节课接着讲，这节课学不会，下节课接着学，也就谈不上“堂堂清”，学生课上没学会，作业完不成，也就谈不上“日日清”。如果每节课目标明确而简洁，让学生明确了学习任务，学有方向，学有动力，其结果不单单是让学生知道学什么，知道学会了没有，更重要的是这样可以使学生越学越有信心。这也使我想到：教师应该让学生知道下一周或下一天的学习内容，以使學生早做学习准备。

4、“先学后教”教学法在新授前的辅助环节要求导入简洁，直奔主题，强调开门见山直接开讲，而我更倾向于精心设计导入，吸引学生。特别是对于语文课而言，导入精彩，可以达到激起学生学习兴趣的目的。创设一种与教学内容相关的情境，叩开学生的心灵，方可更好的体现语文教学之美。

5、先学是学生的自主学习，而这种先学，不是盲无目的的瞎学，不是教师放手不管，而是学生在教师自学指导下的学习。

这就要求我们教师设计恰当的自学指导，要求问题不能太多，太杂，太琐碎，在备课时一定要充分分析学生的认识水平和接受能力，同时预设自学中可能出现的问题，并准备好相应的解决方案。我认为让学生先学，关键是要保证学生参与学习，此次永威听课我不幸的听到了一位老师失败的课堂教学，有几个学生不参与老师的问题，偷偷聊无关话题。这使我想到了：教师就是课堂的管理者，教师要更加关注班里的学习困难生和学习懒惰者。从这一点上讲，运用这种教学法教师并不轻松，而班主任明显比科任老师更有管理的优势。

6、后教是在学生充分自学后，教师与学生、学生与学生之间互动式的学习。学生在自学时，教师要巡视，准确掌握学生的自学情况，在学生自学结束之后，教师要发动学生讨论、质疑、交流，自行解决自学过程中暴露出的问题。在“兵教兵”之后“师教兵”。而老师一定要努力管住自己习惯于滔滔不绝的讲授的嘴，“教师少讲精讲，只作点拨性的引导”。我的体会是，这样的课堂，教师其实是在和时间“打仗”，争分夺秒，需要教师对课堂有更高的驾驭能力。永威学校每个教室后方都有一块钟表，其实我的教室后方也挂有一块钟表，感觉这样非常有利于教师调控教学时间。

7、“当堂训练”是在“先学”、“后教”之后进行的。我感觉对于语文学科而言，当堂训练可以更灵活。讲现代文可以是文段训练，讲文言文可以是当堂提问。我和老师们过去的做法是一节课讲，一节课练，甚至是讲完一单元才回头作练习，有时候学生交了练习卷来不及讲就等到以后有了时间再说，结果是大大降低训练的针对性和有效性。今后要有意识的改变课堂结构，安排好讲与练的时间。

8、永威学校的“堂堂清”“日日清”“周周清”检测是我们最应该学习的，我们的做法是复习不及时，教学随意性大，而且对学生辅导不及时不到位。没有日日清，也就造成了后来学习和复习的困难。而我们面临的客观困难是辅导时间不如永威学校充分，所以我们教师应该尝试利用自己的正课来

做相关的复习与辅导，改变过去平时不复习，期末总复习的低效做法，要做到每日总结、每周复习，温故知新。

9、永威学校的多媒体辅助教学利用的还不够，我认为恰当的使用多媒体辅助教学会更利于学生的学与教师的教。在这一点上，我校教师更有实践经验。

10、永威学校称作业当堂完成，其实就算当堂不能完成，作为私立学校，学生在教师辅导监控下完成作业也有便利条件。我翻看了永威学校学生的作业本和作文本，发现作业批改及时而精细，这就大大确保了对于所学内容的巩固。我校教师的做法是把作业让学生课下完成，于是学生的作业质量就有了差距，有认真做的，但是更有应付作业的，有补作业的还有抄作业的。就我们的教学实际而言，当堂完成作业肯定不现实。那么课下留什么样的作业，留多少才合适，又如何让学生保质保量的完成，这些都需要我们深入思考。

11、我们使用“先学后教，当堂训练”教学法，还要不要预习？要。我认为课前预习更利于学生掌握知识，关键是布置什么样的预习，又如何保证学生的预习，如何对预习进行检测？更要解决好课前预习和课上先学的关系。我想在这一点上可以借鉴导学案，使学生的预习可查可控，而不是流于形式。

12、简单谈一下小组合作学习。先学是每位学生的自学，独立思考，必须保证。在学生先学的基础上才可以适当安排小组合作，所以自学与合作并不矛盾，二者是互补的关系。

13、在去永威学校之前，我看到了网上许多文章称赞其校园文化，在我看来，其校园文化重在突出量化与评比，这是一个讲竞争、重分数的校园，其班级文化更是如此，其教室后黑板上的“谁优秀，谁能干，过关表上比比看”让我欢喜也让我忧，说实话，我更欣赏我的“书香教室”。

15、教学改革非一人一时之功，对于一个学科而言，充分发

挥好集体备课的力量，人人参与，群策群力，才会事半功倍，取得理想的效果。我们的集体教研还好一些，而集体备课显然是空架子。集体备课如何深入开展、如何分工，如何更有实效？这都要从长计议。

正所谓教必有法，而教无定法，对于“先学后教，当堂训练”教学法，我要结合实际情况创造性地运用，从而更好的完善自己的教育教学，以达到让学生会学、学会、爱学、乐学的目的！

助学活动心得体会篇九

贫困，是无法阻挡一个人求知的脚步，它反而会激起强者更加强烈的欲望，给人以不尽的动力。

我出身在一个贫困的家庭，家中六口人（奶奶.父母.我.弟弟.妹妹.）。我从小就生活在一个穷乡僻壤之地，我双亲是地地道道的农民，他们勤劳，朴实，节俭。家里父母双务农，仅靠刨地、种植农作等物来维持生活，这算来实在是车水杯薪的收入家庭。然而我是个拧折不弯性格倔强的孩子，我打小就知道知识是改变命运的本质。于是我多年以来，一直都隐忍着生活所结下的坚冰，继续为有破茧化蝶的那一天而追求不舍。

父母供我上大学很是吃力，说到此，我很脸红，长这么大，自己没有能力独立生存，而所有的费用都由父母承担；我很感谢助学金，感谢老师，感谢学校，感谢社会。助学金让我感受到了社会的温暖，助学金，数目虽然不大，但是在很大程度上却减轻了我父母很多的负担，同时这份温情无时无刻地在提醒着我，也督促我努力奋斗。

——获助学金的变化

刚到学校的时候，我也积极参加学校的社团活动，也想靠自

己的能力去挣生活费。在大学里，我并没有像想象中的和像其她的同学那样过得潇洒自如。因为家庭所带来的压力，因为条件的不允许，我省吃俭用，虽是清苦些，但这也算是我福的，因为我比村里的那些因家境的贫困而退学。自获得国家助学金后，我能够把它用到实处，如买自己所需的书籍和用作伙食费等。有了这些帮助，减轻了我许多压力，也减轻了父母的压力。让我一心一意地投入到学习中，为我的梦想打拼，能好好利用大学的宝贵时光，学到扎实的知识，掌握真正的本领，为以后所在的岗位有所贡献，有所成就。

——获助学金的感想

贫穷，决不是一个人的资本，受资助也不是什么值得炫耀的事情，但我也没感到一丝的自卑，相反，我觉得自己由助学金收获了很多，真的，助学金给予我的是一笔巨大的财富，而不仅仅是金钱上的资助。是助学金给我以很多锻炼自己的机会：在学习之余做一些义务服务，怀着一颗感恩的心去回报社会，也让我体会到了服务行业的艰难，而这也为我时时敲响警钟——只有多加努力方能成为人上人；才能让我的生活充实而且变得丰富多采，同时也为我积累一些工作经验，让我能够在竞争日益激烈的激流中站稳脚跟……助学金给予我的是能力的提高，舍友有时都很羡慕我，那中感觉真的很爽。

感谢助学金，感谢老师，感谢学校，感谢社会！

现在，真的好想快快参加工作，工作之后为祖国建设贡献自己的一分力量，像资助我们的那些默默奉献的人一样，帮助更多需要帮助的人，我相信这样社会才会更加和谐美好。