

# 学校师德师风教育活动总结 学校师德师风活动总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校师德师风教育活动总结篇一

知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。

## 学校师德师风教育活动总结篇二

- 1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自己良好的心态来教育、帮助学生。
- 2、丰富自己的课余生活，与学生多沟通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。
- 3、多思考、勤动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在问题中找解决方法，从而奠定教学研究的基础。

今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好老师。

## 学校师德师风教育活动总结篇三

学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1) 要求教师坚持每周自学。每月学校固定时间统一学习一次，主要形式是观看师德课程光碟。本学期还集中进行了两次师德演讲活动，这样的师德学习从不间断。

(2) 坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《弟子规》蔡礼旭光盘课程、教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

(3) 坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”，相互学习。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

## 学校师德师风教育活动总结篇四

综观我校的师德建造作业，成绩是首要的，但还存在着一些缺乏，如师德教育还停留在较浅的层次，没有构成一种学校的文明；又如有些教师对学生严厉有余，关爱不行，学校没有构成真实含义上的平等、民主、协作的新型师生关系；再如学校的办理、育人还存在粗放型的现象，没有达到精细化的办理、育人境界。

师德是每一个教师立身之本、为师之魂，教师作为一种与时俱进的作业、一种向上向善的作业，尤其需求铸就崇高的师德。在今后的师德教育中，我校着力进步教师的“三心”，即教育的事业心、对学生的爱心、对作业的责任心，尽力进步教师的“三种精力”，即敬业精力、奉献精力、科学精力，大力倡导教师的“四种认识”即育人认识、教改认识、质量

认识、竞赛认识，真正做到“四个一”，即关怀每一个学生、不让一个学生掉队、上好每一节课、标准自己的每一个言行，只要这样，才干夯实我校师德建造的基石，把我校的师德建造推向更高的层次。

## 学校师德师风教育活动总结篇五

月考结束了，好容易等了二十分钟，做个小结。本次月考试卷总体来说，为了考察学生的综合实践能力，特别是学以致用本领。学生不能死学，光掌握书本的知识容易形成只断不续。改完试卷后，分数对比而言，我们不是最后，但也不是靠前。纵观之，学生的硬压式学习，还是适应不了越来越灵活的考试。徐书记在教育工作会议对我们泗洪教育痛心疾首的呼吁，让人警醒。泗洪教育为什么严重滞后？一是语文太差，大部分家长只重数学英语，语文视而不见。这是高考失误的最大失分项。其次是不能灵活运用知识。再次是居然把考试取消了。学生最终是以分数来选择学校或就业或职业。一厢情愿地把孩子们的童年学给他们，造成了泗洪教育的落后，高考比泗阳、沭阳落后十几个百分点。分数仍然是衡量学生的惟一标准。当然，这里的综合能力还是特别重要的。

分数都不高，年级中，语文最高的是91，我们差了四分。很多了。综合起来，开学以来，各个班级都投入不了专心的教学。事太多了学校。

第一题，考察的是学生的大写字母背诵默写情况。掌握此项，就可以顺利进行查字典、排序等教学。但仍然有学生把p写成q□我们班掌握还是不错的，但也有个别错的太多。第二题，排序依第一题而来，有的学生排好后没有数个数，造成失分。第三题是生字回顾。错的最多了是“礼炮、追逐、野菜、焰火”，此项掌握不好，是因为学生平时基础不牢。第三项，是前后鼻音与前后鼻音的选择，。第四题量题的填空，错得少。第五、六题是知识的灵活应用。学生的生活积累。学生课堂是学不到的，很多学生都反映没有见过棉花、菊花。这

越来越让我感觉到可怕。是不是将来有学生会做农学家，我不知道，但如果有，那也是办公室里的砖家了！第九题加标点，失分的原因是，平时训练少，学生把两个逗号都丢了，甚至有直接不做的，因为这一题没有填空。第十题是考察学生的语句连续，这是学生平时读书能力的积累。这是课堂40分钟学不到的。因此，读书仍然是现在的第一要事。在读中，才能体会到句子的连贯性。十一题，是让学生选词连句能力。失分不多，但有学生不懂，直接抄词。失分最大的是不知道写话空格，因此，扣一分多。接下来的阅读，更是学生综合能力的体现，学语文，就是为了学理解，学分析，这是能力的体现。有学生一分不失，有全失。这就是以后学生形成差距的最终原因。最后一题是，培养学生的感恩意识与格式习惯。学生现在还没有固定的格式给他们，他们不知道如何入手，下次测试，一定是还有格式的内容。

综合上述，语文综合能力的训练是漫长的，是需要形成习惯的，是需要每在跟进的。

努力，还得努力。时间到了，不写了。小学毕业考试又恢复了。给我们太多压力了。