

# 2023年远航读后感 郑和远航读后感(优质5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 远航读后感篇一

《郑和远航》教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、通过对词语的分类理解，从而理清课文层次，了解课文大体内容。
- 3、在朗读和想象的过程中，体会郑和第一次远航时的壮观场面，激发并培养学生开拓进取的民族精神。
- 4、尝试着复述课文。（练习3“诵读与积累”有相关词语训练复述）

教学基本流程：

一、激情导入：

二、读课文，感悟远航

（一）规模宏大的远航

（二）友好交往的远航

### （三）充满凶险的远航

#### 三、郑和远航的意义

1、让我们一起读一读这段话。【出示最后一个自然段】

2、拓展

#### 四、课后作业

##### 教学过程（节选）

生：课文第七节写了这部分的内容。

师：读一读这节，看写了郑和远航的几点意义？（生读课文思考）

生：郑和远航，规模之大，时间之长，范围之广，达到了当时世界航海事业的顶峰。

师：对，这是第一点意义。

生：它表现了我国古代人民顽强的探索精神，也开阔了中国人的眼界。

师：不简单，你说出了两点。

生：郑和远航，促进了我国和亚非许多国家的经济文化交流和友好往来。

师：（点头示意让学生坐下）郑和远航有四点意义，每一点都能用一个词语去概括。比如说第一点，我可以用“达到顶峰”概括。（板书）其余3点你能不能也用四个字的小标题写出来，在书上标一下（动作示意）谁愿意到黑板上来写？

（三名同学每人写一点意义）

生：（三名同学到黑板上写）2顽强拼搏3开阔眼界4促进交流

师：这些词语概括得可以吗？

生：可以。

师：还可以用上哪些词？

其他：探索精神顽强拼搏

师生：（师指黑板）说第3点概括地很好。

生：第四点促进交往，还可以概括为文化交流。

师：可以（点头表示）

生：友好往来、促进交流、增进友谊。

师：同学们表现得都很积极，为了更好的体会郑和远航的伟大意义，再把这节读一读。

（生自由读第7节）

师：郑和远航规模大、时间长、范围广，的确达到了当时世界航海事业的顶峰。课文中哪些句子写出了这个特点，请同学们边读课文边画，用不同的符号作标注。

师：你画了哪些句子？

生：1405年到1433年，郑和率领船队出洋七次，前后一共到过三十多个国家。

师：1405到1433多少年？（28年）时间真长！

生：这次远航，一直到达非洲东岸，直到第三年才回到祖国。

师：你读书很细致！是的，这节主要写的是写航海时间长、范围广。

生：苏州府刘家河码头人山人海，无数面彩旗迎风招展。

师：“人山人海”那场面？（声音拉长）

生：多雄伟、多壮观！

生：随行的有水手、翻译、医生和护船的士兵，共两万七千多人。

师：两万七千多人，人真多。从这能看出规模大。

生：两百多艘船只整齐地停靠在码头边。其中六十多艘大船特别雄伟壮观，这些大船又叫“宝船”，也能看出规模大。

师：你的眼力真好。

生：每艘宝船长150米，宽60米，有十多层楼房那么高。

此处，把数据与我们身边的实物做比较，更有震撼力！

师：“十多层楼房那么高”，你知道这样的船有多少只吗？  
（62艘）

生：船队像一条巨龙浩浩荡荡地出发了。

师：“一条巨龙”浩浩荡荡地出发了，多么壮观。

师：课文1到3节是写郑和远航规模大的。读时要把咱刚才画的句子特别突出出来。读得好的同学，老师给配上音乐。

（生自由练读1至3节）

师：（认真观察读的情况）相机指名读书。用上这样的话语：恩，某某同学读得非常投入，来，你给大家读读。

生：声请并茂地读。

师：郑和的船队起航了，路上能一帆风顺吗？（不能）课文哪部分写了他们战风斗浪的？

生：第五节写了这部分内容。

师：找得真准！让我们去读读这里，置身于这凶险的环境中去。

（学生自由读）

师：好，拿出笔把你喜欢的句子画出来。

（生全神贯注地划）

师：在你划的句子旁写出你喜欢的理由。

师：你喜欢哪些句子？

生：我喜欢“狂风呼啸着……撕裂”这一句。

师：说说你喜欢的理由？

生：我想郑和不愧为主帅，尽管海风呼啸着，浊浪排空，他还是不顾生命危险去指挥船队，一次次化险为夷。

师：你对他的评价太好了，不愧为主帅。

师：齐读这句“狂风——撕裂”（生齐读）你还喜欢哪些句子？

生：我喜欢“面对如此险境——化险为夷”郑和面对危险能沉

着指挥船队前进，真了不起！

略

师：同学们体会得这么深，那能不能用我们充满激情的声音，把你们内心感受表达出来。

生：能（响亮地说）

师：我们一起来读。“然而……当了俘虏”

（生有感情地读，师也跟着读）

师：同学们声情并茂地朗读，师旁边伴读。

战风斗浪，惊心动魄，友好交往，其乐融融，请同学们自由读第四节。

师：课前老师让大家搜集有关郑和远航的资料，现在拿出来给大家听听。

生：郑和第一次出使西洋到过：古城、爪哇岛、杜板、新村、满者伯夷、苏门达腊岛，等小

国

生：郑和远航比哥伦布早87年，比双达·伽马早92年，比麦哲伦早114年。

师：郑和了不起，太伟大了！

生：宝船中的巨无霸有138米长，56米宽，载重量为2500吨，排水量达3100吨，大型宝船仅舵杆长11米，舵叶达6米高。

师：不愧称它们是“宝船”。

生：我还知道郑和的船队，在白天使用旗语，到夜晚以灯火为号。

.....

师：同学们从课外书上了解到这么多的知识，不简单！

生：好。

附：板书

郑和远航

1. 达到顶峰 2. 顽强探索

3. 开阔眼界 4. 促进交往

(教师示范板书，学生板书为主)

课后反思：

在《二泉映月》中，我就尝试着用新词来组织课文的教学，景观、音乐两方面的内容由这些词语进行组织，取得了很好的效果。这节课我依旧按照这样的思路，用学习新词来理清了文章的条理。这样，既很好的落实了词语的教学，又巧妙地结合了课文的初探，一举两得，效果不错。看来，新词教学中很有玄机，值得好好研究。二是练笔的设计。在教学中，我注重引导学生从不同的人的角度对郑和进行评价，培养他们的语感。在最后小短文的写作中，锻炼了他们对课文语言的再造和运用能力，同时也考验学生对文章主题思想的把握，我认为还是比较合适的。

“郑和远航，规模之大，时间之长，范围之广，达到了当时世界航海事业的顶峰。它表现了我国古代人民顽强的探索精

神，也开阔了中国人的眼界。郑和出使，促进了我国和亚非许多国家的经济文化交流和友好往来。直到现在，有关国家还流传着三保太监下西洋的故事。”这段课文，正是本文的重点和中心所在。我先请学生自己读读这段文字，想想有什么问题。学生读题后，都能提出了“郑和远航，规模到底有多大？”、“从哪些地方可以看出郑和远航表现了我国古代人民顽强的探索精神？”……等有价值的问题，这些问题中比较容易的，就马上解决掉。选择一些有探索意义的问题作为本堂课要研究的重点。学生带着问题学习课文，有了明确的目的性。而且因为这些问题来源于学生自己，所以激发起了他们的探索欲望，为后面的学习打下了很好的学习氛围。新课程理念提倡，应该从学生的日常生活经验出发设计教学。因此，到结束课程时为学生设计了实际解决问题的体验，让学生的练习更有指向性。

[《郑和远航》教案]

## 远航读后感篇二

郑和七下西洋，长驶远驾，“示中国富强”。如此盛大的远航，却突如其来，悄然而去。它在经济上挥霍民生财富，在政治上挥霍天朝理想。

今天，我怀着这样的心情读完了第十课——《郑和远航》。读完后我思绪万千。

这篇课文主要讲了：明朝期间，35岁的三保太监郑和被皇帝派遣到西洋各国访问，并带着礼品与各国商人友好交往。但是在途中也遇到许多的危险，它既要防止海盗的偷袭，还要与大自然斗智斗勇。面临着多重的风险，他还是坚持航行。中国曾经拥有绝对的航海有势，郑和远航将这种优势推向瞬间的高峰，然后就突然停止了。实际上，在西方扩张势力进入亚洲海域之前，中国就已经自己消灭了自己海上的力量。郑和七下西洋，是一个伟大时代的结束。而此时，西方的海

上扩张已经开始，而且一发不可收拾。

公元15是全球历史上关键的一世纪，前半叶，中国势力淡出海洋；后半叶，西方开始向世界扩张。决定未来命运的、双方不可避免的遭遇与突击，即将开始。历史的意义不是重温往昔的'辉煌，而是反思曾经的辉煌是如何消失的，那些灾难性的转机在哪里。

在生活中，有许多持之以恒的事情。但只要我们向郑和一样，有着坚持不懈的精神，将会克服一切困难。

## 远航读后感篇三

教学要求：

1. 学会本课生字，理解由生字组成的词语。
2. 能正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 归纳课文主要内容，初步懂得详写、略写的作用。
4. 通过学习感受以郑和为代表的中国古代人不畏艰险、勇往直前的精神，激发学生振兴中华的情怀。

教学重点：教育学生学习郑和为代表的中国古代人不畏艰险、勇往直前的精神。

教学难点：通过学习课文，激发学生振兴中华的情怀。

教学准备：录音机、投影仪。

教学时间：两课时

教学过程：

## 第一课时

### 一、导入新课

1. 同学们都知道哥伦布在1492年发现了新大陆，可你们知道吗？我国早在明代就有一位著名的航海家，第一次下西洋的时间比哥伦布早了八十多年！它的名字叫郑和。

2. 揭示课题，质疑。

今天我们要学的课文就是以这位航海英雄为主人公的。

补充板书：26

### 远航读后感篇四

今天，我读了《郑和远航》这篇课文，我被郑和那种不屈不挠的精神深深感动了。

1405年7月11日，郑和受明朝皇帝派遣，率领二百多艘船只及两万七千八百多人，由苏州府刘家港码头出发，向西洋行驶。途中，每经过一个国家，郑和都要向这个国家的国王递交国书，并代表皇帝向国王赠送礼品，然后进行贸易，受到这些国家的官员及百姓的尊重和欢迎。想起郑和远航的情景，我好生为自己是个中国人而感到骄傲与自豪。他让我改变了对祖国过去的看法，不再为大清朝的腐败无能而感到羞愧，她让我感到有这样的祖国而扬眉吐气。

他的心血没有白费，他获得崇高的荣誉，他得到了全世界的赞誉，“他是和平的使者”，他牵连了明朝和全世界的友情，他是伟大的圣人。

我一定要好好学习，长大以后，像郑和一样，为祖国争光。

## 远航读后感篇五

今天，我读了《郑和远航》这篇课文，我被郑和那种不屈不挠的精神深深感动了。

1405年7月11日，郑和受明朝皇帝派遣，率领二百多艘船只及两万七千八百多人，由苏州府刘家港码头出发，向西洋行驶。途中，每经过一个国家，郑和都要向这个国家的国王递交国书，并代表皇帝向国王赠送礼品，然后进行贸易，受到这些国家的官员及百姓的尊重和欢迎。想起郑和远航的情景，我好生为自己是个中国人而感到骄傲与自豪。他让我改变了对祖国过去的看法，不再为大清朝的腐败无能而感到羞愧，她让我感到有这样的祖国而扬眉吐气。

他的心血没有白费，他获得崇高的荣誉，他得到了全世界的赞誉，“他是和平的使者”，他牵连了明朝和全世界的友情，他是伟大的`圣人。

我一定要好好学习，长大以后，像郑和一样，为祖国争光。