

汽车企业锻炼工作总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

汽车企业锻炼工作总结篇一

为提高教师实践动手能力,加强双师型教师队伍建设,根据培训学校的安排,我们参与培训的教师在班主任李老师和专业教师于老师、任老师的带领下,下放到了好几个企业,直接参与到工人的一线操作中,增加了自己的专业见识,对行业的先进技术有了新的认识。

中职学校强调的是培养学生的职业能力和职业素养,具有一定的实际操作能力。作为专业课教师,首先自己必须具有过硬的实际操作技能才能教好学生,故我积极参加实践锻炼,踏踏实实从生产一线做起,抓住一切机会自己动手操作,积累经验,切实提高自己操作能力和知识应用能力。我们总共参与了青岛德盛、青岛星光模具机械有限公司、青岛市庆修精密铸造厂、东风汽车改装公司、青岛魁罡精密模具有限公司、青岛明湖机床有限公司等企业,不仅提高了自己的实践技能,也对以前所教理论课程有了更深一步的理解,使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强,提升了自主技术开发研究和指导学生解决技术难题的能力。

和特点如实地展现给学生,让学生尽早与社会接轨,不至于让学生走出校门,与行业实际脱离太远,从而产生种种不适应。

我们教师下企业锻炼,了解了目前行业、企业对各类人才的

需求、就

业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，修订人才培养方案，改革课程体系，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

改变思想观念，提高学习技能积极性在没有下厂实践锻炼时，我们有很多教师看不起企业普通工人，认为自己理论水平比工人高，接受能力比工人强，要向一个只有初高中水平的普通工人请教，心理很难接受，下厂实践锻炼积极性不高。自己下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，彻底改变了青年教师的思想观念，激发教师学习专业技能积极性。教师返校任课后，可以较好地把手本的理论知识和到工厂实践锻炼所学专业技能紧密结合起来，教学内容丰富，形象生动，提高了人才培养质量，我们对此有深刻的理解，要求去企业锻炼的积极性很高，此次培训教师企业实践锻炼起到了较好效果。

细心的安排，我会将所学到的先进理念运用到以后的教学工作当中，争做一名优秀教师。

汽车企业锻炼工作总结篇二

根据局的部署，我校在全体中开展了“两学一做”学习教育，现结合自身实际，就开展“两学一做”学习教育工作做如下

总结。

一)学习内容:

以“”和为主要内容的保持先进性教育活动

二)学习方法:

1)集中学习与自学相结合;

2)集体学习与个人学习相结合;

3)个人学习与织学习相结合。

一)学习教育内容

4)集中学习: 每次集中学习必须召开会议, 集体学习, 专题学习, 集体讨论。学习要有学习笔记, 学习中的重点难点、重点问题及要领。

5)讨论学习的内容: 党的路线方针政策, 管理的方针政策, 管理的方法等。

二)学习的重点

6)讨论学习的内容: 党的基本路线和政策, 的重大事项。

7)讨论学习的方法: 党的建设的各项方针政策, 管理工作的方法, 教育管理的方式及相应的党的纪律。

三)学习的方法

8)讨论学习的形式: 讨论学习的内容, 讨论的内容, 讨论学习的形式等。

9) 讨论学习的目的：提高的党性修养，更加坚定理想信念，牢固树立主义的世界观、人生观、价值观、正确地看待名利，正确处理个人与国家、个人与组织、个人与组织之间的利益关系，增强主义荣辱观的自觉性和坚定性。

10) 讨论学习的时间：每次集中学习必须在24小时内完成。

一) 集中学习与自学相结合。集中学习与个人自学相结合。集中学习的时间分为两个阶段，第一阶段学习时间为学习阶段，第二阶段学习时间为业务学习阶段。集中学习主要采取集中学习和个人自学相结合。

二) 个人自学与集体讨论相结合。

三) 个人自学与组织讨论相结合。

一) 集体学习与个人讨论相结合。在教育、管理和服务中，集体参与者与个人思考相结合，参学者有专人在自学，学习过程中发言人有专人指导，学习结束后有专人回答，每次学习结束后由个人自学，个人自学时间为每位教师自学必读篇目。

二) 个人学习与组织讨论相结合。学习结束后，由个人自学结合。主要以集体学习与个人思考相结合。

三) 集体讨论与个人自学相结合。集体讨论中，个人发言人有专人指导，学习结束后由个人自学，或集体讨论。

四) 个人学习与自学相结合。主要以个人讨论为主，个人讨论中发言人有自学篇目的，或自学结束后向织汇报。自学结束后由个人思考。

五) 个人自学与集体讨论相结合。主要以个人讨论结束或集体学习结束后向织汇报。个人自学结束后由织讨论。

六)个人自学与组织讨论相结合。主要以个人讨论结束或集体学习结束后向组织汇报。个人讨论结束后由组织讨论。个人自学结束后由组织讨论。

一)个人自学与集体讨论相结合。集体讨论结束后，集体讨论结束后由个人思考。个人思考结束后由组织讨论。个人思考结束后由个人思考。个人思考结束后由组织讨论。个人思考结束后由组织讨论。

汽车企业锻炼工作总结篇三

201x年7月1日至201x年8月22日，在学院和系室的同意安排下，我有幸来到了山东盛和纺织有限公司进行企业锻炼，这是一次难得的充分展示自我能力和加强自我学习的机会，同时也让我学到了在学校里面学不到的东西。其间感触颇多，受益匪浅。现将这我在企业锻炼期间的所见所闻、所思所想，身临其境体验企业的体会汇成文字，作一次总结。

由于本人从大学毕业以后就进入学院从事理论教学工作，尽管期间在学院的实习工厂有过相关的实践锻炼经历，但是时间较短，而且学习也不系统化，因此多数时间都是担任理论教学工作。我深知自己在操作方面和实践知识方面离企业要求的差距，因此，进入企业后，我首先清醒的认识自己，把自己当做一个刚毕业进入企业的大学生，当做一名普通的工人，每天按照企业的作息时间按时上下班，在实践过程中忘记自己的身份，放下人民教师的架子，虚心向企业的工程师和工厂一线师傅请教和学习并作好了工作笔记，与一线师傅一起动手操作，不怕脏，不怕累。

赴成都普瑞斯数控机床有限公司锻炼，对我们青年教师来讲，是一个难得的机遇，更是一次终身难忘的经历。我不能说在短暂的几个月里面为公司做多少贡献或有多大帮助，但是对于公司安排给我的每一件事情我都能够认真的完成，不求十全十美，但能尽量做得更好，争取达到自己与领导满意

为止。纺织专业是学校的示范专业，因此我在公司的实践是紧密围绕这个主题进行的，工作中主要是织造的各工序。我在向工厂师傅学习实践操作技能的同时，我也充分利用所学知识为他们解决了在加工生产中遇到的问题。我做事认真踏实，刻苦勤奋，尽管公司经理一次又一次地肯定和表扬我，但我知道我的技能操作知识还不够过硬，实际工作能力比其他同事逊色。

我通过参观、座谈会和个别请教等形式，尤其对公司如何定岗，如何培训员工，如何招聘等问题，进行了比较深入的分析。同时，也为自己回校后进行课程，探索工学结合的教学模式做好调研和准备工作。

通过短暂的企业实践，使我对企业的生产流程、工艺技术有了一定了解，我开拓了视野、提升了技能，加强了我的动手能力，加强了我的实践经验，同时培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了立工作的能力。最后，感谢学院和系室给了我这次企业锻炼的机会，我会把我在企业所学用于学院的建设和教学中。

汽车企业锻炼工作总结篇四

人过留名雁过留声，两年来我时刻警醒自我，坚持做到嘴不馋、腰不软、清正廉洁戒贪欲，君子爱才，取之有道，淡泊以致远，不以恶小而为之，自觉抵制腐朽思想的侵蚀和各种诱惑，清清白白做事，堂堂正正做人，以清正廉洁的良好形象，以淡泊之心对待名和利，来不断净化自我的灵魂，升华自我，反省自我。

一是全身心投入，“挂得住”是做好挂职工作的前提。我深深体会到，要挂好职，并且干好工作，不负众望，就必须以自我的真情、真心、真意投入工作，尽快融入新的团体。仅有这样，才能在有限的挂职工作时间里，圆满完成组织交给的任务。我到_村挂职后，首先把自我当作_村的一员，自觉

服从县委县政府安排，严格遵守各项纪律，坚守工作岗位，廉洁自律，时刻注意坚持挂职干部的良好形象。

二是加强学习，熟悉村情是做好挂职工作的基础。仅有加强学习，深入基层，广泛调研，才能理清思路，出好点子，经过你的工作业绩赢得县委政府各级领导认可，进而不断推进工作开展。

三是挂职锻炼是培养干部的有效途径。挂职锻炼能够让年轻干部经风雨，见世面，长本领，增才干，升华自我的意志品格和精神境界。与村里班子成员在一齐，从他们身上学到了许多在机关工作学不到的新知识、新方法、新思路，使自我受益匪浅。

经过两年的学习锻炼，使自我进一步更新了观念，启迪了思维，深化了认识，拓宽了视野，丰富了知识。也能够说经历了一个从无到有，由浅至深的过程；学习的自觉性、思想政治素质、实际工作本事、政策理论水平等也得到了提高。我坚信，努力才有结果，投入才有回报，勤奋才有硕果，主动才有创新，超越平庸追求完美才能塑造人生的辉煌。我将铭记人生中这次难得的历练，继续坚持优点，不断积累工作经验，把挂职锻炼的成果消化好、吸收好，使感性认识提升到理论高度，更好地指导实际工作。

汽车企业锻炼工作总结篇五

总结是社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训，下面是小编整理的企业实践锻炼工作总结，欢迎来参考！

在合肥学院的安排下，我有幸来到了万郎磁塑集团公司进行企业锻炼，这是一次难得的充分展示自我能力和加强自我学

习的机会，同时也让我学到了在学校里面学不到的东西。其间感触颇多，受益匪浅。现将这我在企业锻炼期间的所见所闻、所思所想，身临其境体验企业的体会汇成文字，作一次总结。

万郎磁塑集团公司19xx年成立于中国白色家电之都顺德，伴随着中国家电产业由沿海向内地阶梯式转移□20xx年公司将总部搬迁到国家级合肥经济技术开发区。万郎致力于做家电行业能耗和成本问题专家，业务涉及磁性材料、化工原材料制造、模具制造、冰箱零部件、冰箱整机制造、境外投资等领域。万郎是国际知名品牌惠而浦、伊莱克斯、海尔、三星□lg□日立、松下、东芝、三菱、夏普、三洋□vestel等一级供应商；以及中国著名家电企业美的、海信、美菱、格力、万宝、创维等一级供应商。自20xx年起，万郎集团规模每年以30%的速度保持增长□20xx年，万郎集团销售收入16亿人民币□20xx年，预算销售收入将超过20亿人民币。下设战略发展部、雪祺电器、万郎磁塑、国际业务部、安徽邦瑞、长城制冷等子公司。

由于本人从大学毕业进入合肥铁路工程学校从事专业课程的理论教学工作，尽管期间在学院的实习工厂有过相关的实践锻炼经历，但是时间较短，而且学习也不系统化，因此多数时间都是担任理论教学工作。我深知自己在操作方面和实践知识方面离企业要求的差距，因此，进入企业后，我首先清醒的认识自己，把自己当做一个刚毕业进入企业的大学生，当做一名普通的工人，每天按照企业的作息时间按时上下班，在实践中忘记自己的身份，放下人民教师的架子，虚心向企业的工程师和工厂一线师傅请教和学习并作好了工作笔记，与一线师傅一起动手操作，不怕脏，不怕累。

万郎集团在工作态度及作风方面也做了专项课程设置，朱雷老师也用他的`经历告诉我们企业和学校的性质完全不一样，因此到企业里来，做的第一件事就是不要再把自己当成一个

老师，在企业里面的每个人都是一样的，任何事情都会严格按照企业的规定来执行。因此，万郎对国培老师指定了严格的考勤和绩效考核制度，早，中，晚都要按照规定时间进行考核。为更好的融入公司管理，还特意设置口号训练课程，通过口号训练提升士气增强认真刻苦的精神。这样做在一定程度上对于老师转换角色有很大的帮助。

在万郎实践期间，万郎邀请了在集团等各方面的专家、学者为我们做了重要的讲座。万郎磁塑集团公司副总经理曹明才作的讲座《企业介绍》和《走出去-创业》。《企业介绍》让我们了解到万郎企业的发展历程及产业介绍。《走出去-创业》让我们开阔眼界，了解到国外的一些风土人情以及国际上目前冰箱产业的制造技术。项目经理何初阳作的《多元化发展》介绍了万郎制定了企业未来十年发展规划，提出了“做白色家电零配件整合供应商”的企业使命，并按规划逐步进入了冰箱内衬、蒸发器、冷凝器、压缩机直至整机生产加工与销售领域，确立了公司在家电（白色家电）配套行业的领军地位。吴运海工艺工程师作《冰箱门封条制作工艺及流程》讲座详细的介绍冰箱门封的制作工艺以及生产过程的质量控制要点。朱雷老师做的《浪费与改善讲义□□□6tool□□□5s管理》系列的讲座从生产企业的iso9000发展到现在5s和6s的管理模式，到企业的人性化与个性化管理详细介绍工厂现场管理的细节问题以及习惯养成。这些讲座使我们从更深层次理解当前在中职学校加强职业技能学习及职业道德是非常有必要的。

让我收获最多的还是进行实践操作和顶岗实习 在万郎集团江中献老师和朱雷老师的精心组织下先后到长城制冷工厂、雪祺冰箱工厂、美的吸塑工厂、海尔门封工厂、美菱吸塑工厂、万郎模具工厂进行顶岗实习。去每一个工厂顶岗实习时都给我们安排经验丰富的师傅，师傅们都很热心的给我们传授技能。

通过参加设备的安装调试、电气设备故障检修等工作，不仅

提高了自己的实践技能，也对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，提升了自主技术开发研究和指导学生解决技术难题的能力。不同类型企业进行实践锻炼，熟悉了解企业生产工作流程，了解与自己所教专业相对应企业、行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向，有利于他们在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

我通过参观、座谈会和个别请教等形式，尤其对公司如何定岗，如何培训员工，如何招聘等问题，进行了比较深入的分析。同时，也为自己回校后进行课程改革，探索工学结合的教学模式做好调研和准备工作。使我对企业的生产流程、工艺技术有了一定了解，我开拓了视野、提升了技能，加强了我的动手能力，加强了我的实践经验，同时培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最后，感谢合肥学院和万朗集团给了我这次企业锻炼的机会，我会把我在企业所学用于中职的教学中。作为职业院校的教师，我将在工学结合的实践道路上继续前行。

1.实践锻炼工作总结

2.干部实践锻炼工作总结

3.消防锻炼工作总结

4.挂职锻炼工作总结

5.公司培养锻炼工作总结

6.省挂职锻炼工作总结

7.社区挂职锻炼工作总结

8.上挂职锻炼工作总结