

最新小学数学老师教师工作总结 教师工作总结(优质8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学数学老师教师工作总结 教师工作总结篇一

- 1、召开了主题班会《我爱红领巾》，教育学生通过本次活动，了解红领巾的来历；使学生珍爱红领巾，为红领巾争光。按规范守则做事，讲文明，有礼貌。
 - 2、出了“学守则，讲文明”黑板报，指导学生怎样把学的应用于实际生活中。
 - 3、训练学生做韵律操，迎接学校的韵律操比赛。
 - 4、填写了“牵手两代”作业册中班主任老师建议。
 - 5、布置学生背诵《守则》《规范》，参加竞赛。
 - 6、日常班级管理工作，如纪律、卫生、两操的督促检查。
 - 7、组织学生积极参加学校组织的读书演讲比赛。
- 1、部分学生的学习积极性不高。个别学生学习态度不够认真，上课还有不听课，做小动作现象，家庭作业不按时交。今后将加大对纪律方面的管理力度，养成良好的学习习惯。

2、卫生保持不好。

大部分值日生能按时打扫卫生区卫生。只是卫生保持工作做的不好，今后要设置卫生监督员，督促值日生及时捡拾垃圾纸屑。

3、强调路队纪律和两操纪律，不旷操，检查人数。路队存在站队拖拖拉拉、路队不整齐，随便说话现象，今后要整顿路队纪律。

4、进行课间安全和饮食安全教育。

课间仍存在部分学生打闹现象，这是一个安全隐患，今后一定要天天强调，提醒，个别批评不遵守纪律的学生。

小学数学老师教师工作总结 教师工作总结篇二

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己的水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志

进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”

教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

“优秀指导教师”奖。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和

严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

小学数学老师教师工作总结 教师工作总结篇三

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平！严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只知道要能凶能泼，蛮横无理，说什么“狭路相逢勇者胜”，“饿死胆小的，撑死胆大的”。说起易为已甚者对别

人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明知道他是那个性格，你还要跟他计较？江山易改，本性难移嘛。”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能？难道谁就该特殊点？法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意！

本人还存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及jzm同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

小学数学老师教师工作总结 教师工作总结篇四

回顾本学期的教学工作，有一定的成绩，也有一定的不足。这一学期我担任的是一一五年级的音乐教学，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于你给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴涵着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的心曲，或是衬托出一个美丽的梦幻，或是展现一片灼热的情怀。这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。音乐课上我为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标，“把学习还给学生”。音乐课的内容是丰富多彩的，在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。

低年级的孩子无论在生理还是心理上都不同程度的带有幼儿的特征，音乐的兴趣应侧重激发和培养。同时我还注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。教师必须善于走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些。让音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但是，有时候学生音乐课上总是乱糟糟的，课后我进行了反思，肯定是我的评价语言没有用在点子上，过于频繁反而失去了他的威力，我担任7个班

的音乐教学，每个班的情况都不一样，没有“备”好学生。希望在今后的教学中自己能有所改进。

我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

总之，我善于走进学生教育的情感世界，把自己当作他们的朋友，与他们平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧！

小学数学老师教师工作总结 教师工作总结篇五

本人忠诚人民的教育事业，乐于奉献，吃苦耐劳，服从分配。愿把一生献给自己热爱的教育事业。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在教学中，本学期做到备课深入细致，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。注重课堂教学实效，针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为辅导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中抓住重点突破难点。在作业批改上，认真及时，做到全批全改，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

我班的学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散，从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律，利用班会课学习《小学生守则》和《小学生行为规范》等规章制度。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业，下课不打闹，讲文明，讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，爱班级上的优等生，也要爱班级的后进生，在学习中力争不让一个学生掉队。在生活上更是无微不至地关心他们，帮他们削铅笔，提醒学生按时吃药。

在这学期中，与学生在一起，觉得日子过得好快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但还是挺高兴，挺开心的，今后我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

小学数学老师教师工作总结 教师工作总结篇六

在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自我值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自我力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中，我们常常感到十分的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能理解，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、理解了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动理解的地位教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅仅体此刻此刻对学生生活的关心、学业的帮忙，也包括进取的鼓励，远大梦想的引导，更体此刻此刻教育教学的每个环节之中，如教

学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。

我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎样有资格谈得上爱祖国、爱人民？当然，在实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质。

第三是学习一些革命传统教育的书刊，了解一些近现代史。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和活力。

前几年，江主席就很明确地提出，要在国人异常是青年中进行历史知识的教育，一部屈辱的中国近代史，就是一部生动的爱国教育题材，能够设想，缺乏对过去的了解，哪来对现实的满腔热爱，又从何谈得上对未来的憧憬。一个麻木不仁的人，哪来创作的灵感？哪来教育的创新？走进一些伟人的世界，他们高尚的人格魅力吸引着我；经过了解历史，过去和此刻的强烈比较，使我激动不已。激动之后，我常常告诫自我，不能在生活的冲刷中，变成一个麻木不仁、人云亦云、随波逐流的人。人是自然的造化，更是社会的产物，我能够放弃其它一切，但我不能不成为一个我心中的好人，我在努力充实自我的精神生活，营造一个属于我自我的完美世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的心灵，一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

三、做好自我的本职工作。

第一，上好每节课。作为一名教师，认真上好每节课，是

第三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一齐，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。

四、今后努力的方向。

增强工作的主动性和职责性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自我的一个奋斗目标。

小学数学老师教师工作总结 教师工作总结篇七

建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，不断提高我校办学水平的.基本保证。为加强学校师资队伍建设，进一步提升教师的学历层次，本年度较好地落实了教师学历培训工作。

1、年初进一步完成了教师学历的登记制度，为我校教师学历现状提供了第一手资料。

2、依据我校学历培训工作计划，对教师进行了培训。

3、对于年龄较大的教师，学校不做学历要求，但必须通过校本培训和非学历远程培训的方式参与学习进修，且培训工作得到了较好的落实。

4、为进一步提升学校的办学品位，特别是为适应新一轮课程改革的需要，鼓励已达标教师继续参加高一层次学历培训。

5、本年度在学历培训方式上主要采用的是自学考试和函授学习，做到了学历进修与教学工作两不误。

小学数学老师教师工作总结 教师工作总结篇八

时光飞逝，一转眼一个学期的时间过去了，我担任九年级三个班的化学教师。对于刚走出大学校园，走上工作岗位的我，学校即安排我从事毕业班教学工作是对我的信任与考验。

在工作中，我努力做到为人师表，宽容待人。严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的工作行为。对学生做到：平等待人，宽容待人，用真诚真心对待每一个学生，去关爱每一个学生，同时又不失严格要求，耐心教导；对同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

1、以学生实际情况为出发，认真备好每一堂

(1) 认真贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

(2) 把握学生原有认知结构，如他们的兴趣、需要、方法、习惯以及学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，帮助学生全面掌握新知识。

(3) 创新教法。认真分析教与学之间可能的矛盾，找出存在的问题，研究教学方法。注重课堂互动效果，提升学生学习的积极性。

2、认真上好每节课，营造积极浓厚的学习氛围。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习积极性和学习的注意力，使其保持相对稳定性。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、做好课后辅导工作，加大培优补差的力度。现在初三的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，个别学生不能按时完成作业，抄袭作业时有发生，针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，从友善开始，从赞美着手，理解和尊重每一个学生，动之以情，晓之以理，循循善诱，让“学习为我，我为学习”深入学生心田，变被动为主动，变厌倦为喜爱，以学为乐，以学为荣，以学为享。

4、虚心学习，不断提高自己的教学水平。利用休息时间，虚心去听其他老师的课，相互学习、研讨。向他人学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。

1、开发和发挥化学实验的作用

2、精讲精练，努力提高教学效率

3、尽力做好单元复习工作

由于太过高估学生的接受能力，使得后期的教学进度较慢。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩；本学期的教学只是告一段落，今后的教学中我将不断的探索和进取，一如既往，继续为教育事业贡献自己的力量。