

2023年物理实验室工作计划免费 物理实验室工作计划(精选7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

物理实验室工作计划免费篇一

确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查，建立管理责任人自查，强化安全意识。确保实验室不出现各种安全事故。切实加强实验室的财产维护和仪器的保管、借出、使用等方面的规范化管理。

实验室工作人员积极配合指导教师，精心准备实验，保证教学任务顺利完成，教学效果良好。

进一步加强学校物理实验室各项规章制度的建立，完善实验室的管理条例，对学生进行实验时，如有仪器人为损坏，按照实际照价赔偿，做好对低值易耗品的管理。

协助学校做好实验室的仪器设备补充，仪器的论证选型购买等工作，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，充分考虑学科发展趋势，坚持结合实际，适当超前。

文件建立管理工作，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。提前和各年级的物理教师联系，及时准备出所需的物理器材，满足教学的需要，对学生分组实验，提前安排好分组器材，对一些危险品进行安全处理。同时做好通知单和记录单的填

写，对实验情况及仪器使用情况进行记录。

(一) 常规工作

2. 制度上墙，悬挂整齐、美观，并要求师生严格遵守各种制度。

3. 学生上实验课要排好队，有秩序地进入实验室，并对号入座，统计好各班学生对应的桌凳号，留好检查记录，要求学生做完实验后将仪器按规定摆放好。

4. 学期末进行了一次清查，并同学校管理员对账，确保帐物相符。

(二) 卫生

1. 地面、窗台、实验桌面干净，无尘土，窗帘洁净。

2. 经常开窗通风，保持室内干燥，仪器柜内无灰尘、无斑点。

(三) 仪器存放及维护

1. 仪器的存放及仲裁委员会的书写都按照要求做好。

2. 强化维护和保养，如有损坏要及时填写报废单，经主要领导签字后到校产管理部门处理账目。

(四) 各种记录

1. 实验记录簿(分组、演示)、学生实验报告单、实验通知单，按教材要求开足开齐实验课，使开出率达100%。

2. 功能室使用记录、借还记录、维护保养记录、贵重仪器使用等记录齐全，书写规范清楚，借手续严格，贵重仪器外借需要学校主要领导人或分管领导签字。

3、仪器维护保养和实际相符。

物理实验室工作计划免费篇二

为了全面贯彻国家教育方针，落实初、高中物理课程计划，提高学生的实验能力，加强学生科学方法和科学思维的训练，培养学生的观察能力、实验能力、科学思维能力、分析解决问题的能力，提高学习兴趣，提高教学质量；同时充分发挥物理实验各类器材的作用，特订如下计划。

1、认真学习初、高中物理教学大纲和各年级教材，尽快熟悉教材，掌握实验器材的使用及保养方法，为教师和学生上好实验课提供必要保证。

2、清理各类教学仪器和仪表。搞好仪器入柜、编号、造册工作，并做好建档汇总工作，为教师使用器材提供必要参考，为学校后期实验室建设提供理论依据。

3、迅速修复实验桌上电路，尽快恢复学生实验。

4、搞好防火、防盗工作，协助安装柜窗玻璃。

5、严格执行教学仪器管理制度，杜绝教学仪器非教学之用。

6、认真执行《实验室工作人员岗位职责》，努力钻研业务，掌握各类仪器原理、构造、使用和维修，保证仪器良好状态，保证实验教学正常开展。

7、认真填写“实验通知单”，积极协助教师辅导学生实验，完成各项实验；同时搞好仪器收发、借还及清洁卫生等工作。

8、总结经验，积极创造条件自制、改进教具，并做好水、电、药品节约的教育及安全教育。

协助任课教师完成各年级的分组实验和演示实验及公开课实验。并完成下列工作：

九月份：

- 1) 仪器的清查、除尘、入柜、编号；
- 2) 实验桌上电路的故障排查、维修；
- 3) 编制仪器的添置计划，搞好演示实验仪器收发工作；
- 4) 制订各年级分组实验计划；

十月份：

- 1) 继续搞好实验桌上电路的检修；
- 2) 搞好实验室仪器装备总帐汇编工作；

十一月份：

- 1) 搞好仪器报损表册填写；
- 2) 协助做好柜窗玻璃的安装；
- 3) 整理资料迎接检查；
- 4) 搞好演示实验的仪器收发工作；

十二月份：

- 1) 协助做好高一年级分组实验；
- 2) 搞好仪器的演示实验收发工作；

3) 整理资料，迎接检查；

元月份：

1) 向各年级组发放物理实验仪器存放目录；

2) 对部分仪器维修和保养，做好演示实验仪器收发；

3) 总结经验，征求意见，为后期改进工作提供依据；

三月份：

1) 征集本学期各年级分组实验计划；

2) 维修、保养仪器，做好演示实验仪器的收发；

3) 协助完成高一年级分组实验；

四月份：

1) 搞好新仪器调试、保养；

2) 协助完成学生分组实验；

3) 对仪器进行全面除尘和维护；

五月份：

1) 协助完成学生分组实验；

2) 仪器维修、保养，演示实验的仪器收发工作；

六月份：

1) 搞好各类仪器的回收工作；

- 2) 征求仪器使用情况意见;
- 3) 编制下学期仪器添置计划

物理实验室工作计划免费篇三

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，为了学生开展实验探究活动创造了良好的条件，为确保每个学生都能进行实验探究活动，为充分发挥物理实验室的作用，特制定如下计划：

- 1、认真学习初中物理教学大纲和各年级教材，尽快熟悉教材，掌握实验器材的使用及保养方法，为上好实验课提供必要保证。
- 2、科学管理，搞好实验室防火、防盗、防触电工作，确保财产安全，确保实验安全，积极进行安全教育。
- 3、严格执行实验室的各项规章制度。认真执行实验室工作人员岗位职责，努力钻研业务，掌握各类仪器原理、构造、使用和维修，保证实验教学正常开展。
- 4、认真做好实验室的各项记录工作。
- 5、做好实验室的各项日常维护工作，保证实验室的正常使用。
- 6、结合学校常规管理，保持实验室的日常清洁。

另外，结合学校安排，做好相关的各项工作。本学期我一定认真完成实验室的各项工作，保证实验教学的顺利进行。

物理实验室工作计划免费篇四

物理学是一门以观察和实验为基础的自然科学。其一切现象

和规律都源于生活、生产实践之中，所有新颖有趣的实验和新奇美妙的现象都能引起学生的兴趣，激发学生的求知欲，是引导学生探索物理规律，学好物理知识的重要方法。物理实验的教学有其自身的特点，它有别于直观的理论教学，又必须以理论教学为指导。课堂上实验教学的成功与否直接影响着教学效果的优劣，因此物理实验在物理教学中起着至关重要的作用。

1. 关于演示实验的教学

“演示实验一般是指在课堂上配合教学内容由教师操作表演的实验。”演示实验是向学生提供学习物理概念和规律所必备的感性材料，是培养学生观察能力的重要途径。它对学生的实验操作、实验方法的学习起示范作用，有助于学生深化和巩固所学的物理概念和规律，从而提高学生学习物理的兴趣。因此对演示实验的教学要符合下列要求：

1.1 演示实验首先必须确保成功性

”一节进行“纸条从杯底抽出而纸杯不动”来说明惯性的存在的演示，在抽纸条时速度要快，这是关键。如果演示不成功，学生就会感到失望，对老师的讲解不信任和失去学习的兴趣。

1.2 演示现象必须明显、直观，可见度大

清楚、直观，可见度大。所用的仪器要足够大，灵敏度要高。仪器置放的位置要达到一定的高度，使全班同学足以看清。个别实验无法满足上述要求时，应让学生“代表”靠近观察，然后由“代表”作实况报告，如在做冰的熔解实验中就可采用这种方法，事实证明效果较好。在教学中可能一节课要做几个演示实验，这就要求突出每个实验的重要性，如暂不用的仪器不要拿出来，以免分散学生的注意力。对于不明显的现象可采取背景衬托和演示的方法，想方设法的使学生观察

到明显、清晰的现象。例如在观察压强计里水面升高或下降的实验中，可以将水染红，并在u型管后面衬一划有横线的白屏作为背景。又如在演示磁体的磁场时可采用幻灯投影的方法，使学生对磁感应线产生深刻的认识。

1.3演示的器材结构要简单，操作要方便，推理要简单

演示实验简便易行，操作方便，得出结论的推理简单易被学生接受。如在讲“摩擦起电”时可利用学生手中的塑料铅笔与干燥的头发相摩擦来吸引轻小的纸屑；又如在讲“压力作用的效果跟那些因素有关”的实验中可利用一端削尖的铅笔，让学生用大拇指和食指夹住铅笔同时用力，由凹陷程度的不同学生很容易的便得出“当压力相同时，受力面积越小，压力的作用越明显”的结论；再如在做验证“大气压强”存在的实验中可让学生把一普通的喝水玻璃杯顶在嘴上，吸气后杯子不下落的现象即证明了大气压强的存在。这样利用学生身边的小事来说明物理上的问题，简便易行，同时引起学生的兴趣。使他们感到自己生活在自然科学之中，周围到处存在着物理知识，增强了亲切感，易使他们接受知识和运用所学的物理知识去分析研究周围的事物。

2. 关于学生分组实验的教学

“学生分组实验是学生在教师的指导下，独立地进行观察、操作和思考的实践活动。它是学生获得知识，训练技能，培养良好素养的重要教学形式。”因此为了搞好分组实验教学，首先必须培养好学生良好的实验素养及习惯。初中的学生年龄小，自制力不强，又没有实验基础。有的甚至认为实验只是玩玩而已，学生实验较难组织，效果也不理想。因此一开始就应要求学生做到：

2.1实验前必须完成预习内容

实验预习是保证学生进行正确操作并获得正确结果的前提。

通过实验前的预习，学生对实验原理、方法、步骤及仪器的使用有了正确的认识，在实验过程中才会做到心中有数，目的明确，从而提高实验的质量。

由于班内的人数较多，可能实验的器材较少，所以必须合理的分组，一般3 - 4人为一组，按优、中、差三类学生平均搭配，做到取长补短，协助分工，一人操作，一人读数，一人计录，并设立实验小组长加以监督，这样就不会出现乱哄哄的场面。

2.3实验时应要求学生不能大声喧哗

在实验过程中若出现异常现象，可要求学生举手提问，不得出现乱穿他人小组的现象，在实验过程中教师要巡回指导，发现问题及时纠正。对于好的做法要及时肯定表扬，对于典型的实验错误可与全班同学一起讨论分析，要让实验课始终处在探索、讨论的氛围中。

2.4实验完毕应要求学生整理好器材及时处理实验数据，并填写好实验报告

实验数据的处理是学生实验操作后的一个重要步骤，学生对所测数据进行分析、处理，作出合理的结论，从而培养学生分析解决问题的能力。通过实验发现，有的学生由于实验测得数据误差太大，得不出正确的实验结论，因而会出现编造数据，或按规定推算数据的现象。对这些现象的发现则必须加以批评，并要及时帮助他们重新安排实验，从而发现其出现误差过大的原因。实验中应要求学生尊重事实，如实记录，养成实事求是的科学态度。

物理实验室工作计划免费篇五

搞好环境卫生做好三防是实验仪器室的重要工作之一，是保护仪器使其保持良好的运行状态的重要举措，特别是在夏季。

因此应做好以下工作：

1、开学初期对实验室、仪器室的环境卫生进行一次彻底打扫，检查仪器的存放与运行情况，对仪器及仪器橱内的灰尘进行仔细的擦拭，对需要保养的仪器进行保养。

2、以后每周对仪器室卫生进行打扫，间周对仪器进行除尘，每月进行一次彻底的卫生大扫除。

3、雨季到来之前，向学校申请购买防潮石灰，并随时检查更换，日照较好且无风的天气，开门窗通风，做好仪器室防潮工作。

4、随时观察，及时喷洒无腐蚀性的药物，做好仪器室防虫工作。

1、严格履行仪器借还、赔偿制度，认真履行各种手续

2、根据教学进度和教学的实际情况及时提醒任课教师按时做好演示实验和分组实验。提醒教师随时记好实验记录。

3、敦促教师实验前填写学生分组实验通知单和教师演示实验通知单。

4、认真为师生准备并调试好实验所需器材。

1、选好器材，做好调试，确保训练与考试所用器材万无一失。

2、训练中适时巡视，随时维修维护学生使用的仪器。

3、协助教师严格训练、严格要求，力争取得较好成绩。

依据学校意图，新教学楼交付使用后，实验室、仪器室要向老楼搬迁，因此，必须提前做好准备工作，以确保搬迁工作省时省力、顺利进行，力求在搬迁过程中产生最少的损坏、

损失和丢失。

物理实验室工作计划免费篇六

物理学是一门以实验为基础的科学。物理实验对于培养学生的观察能力、动手能力和创造能力，有其它教学方法和手段不可替代的重要作用。也是实施素质教育的有效途径。只有应用科学管理的原理和方法，确立为教学服务为师生服务的意识，有效地利用实验室各种仪器设备和主、客观条件，才能充分发挥实验室在学校教育教学中的作用。本学期物理实验室计划做好如下几项工作。

1. 做好物理实验室的文化布置工作，仪器做到定橱定位，合理存放，科学管理，实验室的仪器重新调整。
2. 根据教学进度做好各年级的演示实验和分组实验。演示实验中做到效果明显，实验过程中注意实验的直观性，背景的突出，活动的东西容易引起学生注意等；分组实验中做到仪器完好，根据教学要求配备好仪器，出现故障及时排除。
3. 根据要求安排好九年级物理实验考查工作，保证实验考查工作顺利完成。
4. 认真做好实验室日志记录。
5. 根据教材要求，结合教学进度进行自制教具和对现有的仪器进行改制，尽力满足教学需要，使物理实验的开设率为100%或大于100%。
6. 做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
7. 搞好实验室的常规管理工作，做好防火、防盗，清洁卫生工作等。

物理实验室工作计划免费篇七

为进一步提高教育教学质量，深入开展探究性教学的研究，培养学生的探究性学习的能力，进一步提高学生学习物理的兴趣，从而进一步提高学生的动手能力和实验水平，激发学生的创新能力和创新精神，为使物理学实验室的工作进一步完善。本学期特制定工作计划如下：

1. 按学校计划购置仪器橱，以满足新进仪器的需要。
2. 开学初制定仪器、材料购置计划。按《初中理科仪器装备标准》列出所缺仪器，结合学校实际情况，制定出切实可行的购置计划，以确保实验教学的顺利进行。
3. 严格按《管理标准》完善有关实验室管理的各种资料。
 1. 做好演示实验的准备工作。根据教学进度和任课教师的要求，积极主动与任课教师配合，提前准备好演示器材，保证实验教学任务顺利完成。
 2. 积极配合任课教师做好学生的分组实验。结合学校实际情况，与任课教师合理安排好学生的分组实验。并在学生实验前将所有的仪器都检查一遍，确保实验时正常使用，不耽误课上的时间。
 3. 对有些实验加以改进。有些实验现象不太明显、可见度较小，还有些演示实验上课做起来比较费时，针对这种情况，对这类实验想方设法加以改进，力求达到较好的效果。
1. 加强实验室的管理，严格执行各项规章制度。仪器的使用要严格履行借用的归还手续，进行详细记载，对于损坏的要严格实行赔偿制度。
2. 提高仪器完好率和利用率。对损坏的仪器能修理的及时修

复，加强对仪器设备的管理、维护、修理、以及日常的卫生工作，保持实验室和仪器的清洁。

3. 强化安全意识，确保实验室安全。对于一些用火、用电的实验，要对学生严加管理。对线路定期检查，注意关好门窗，做好防火、防盗工作。

4. 做好各类台帐的记录工作。要建好实验室资料档案，配备专门档案橱，分类存档，加强资料管理。

2. 进一步做好各种损坏仪器，器材的修理工作，自己动手节约开支，进一步提高实验仪器和器材的完好率和利用率，确保我校物理实验教学的顺利开展，进一步促进教学质量的提高。

1. 地面、窗台、实验桌面干净，无尘土。

2. 窗帘洁净，不打结。

3. 经常开窗通风，保持室内干燥，仪器柜内无灰尘、无斑点。