

2023年现场提升方案 质量提升工作总结(通用9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

现场提升方案篇一

为认真贯彻国家质检总局和省局开展质量提升的精神要求，根据市局质量提升方案的统一部署，我局在认真分析全市产品质量状况的基础上，围绕“提升质量安全水平、服务经济平稳较快发展”这一主线，坚持并不断完善“质量和安全年”活动的成功经验，进一步夯实质量基础，强化安全监管，提升服务水平，推动大质量工作机制和大质监文化建设，确保了质量提升各项活动的顺利开展。

市局产品质量提升下发后，我局迅速召开局党组会进行专题研究和部署，并成立了以党组书记、局长陈龙为组长，各分管局长为副组长，各职能部门负责人为成员的质量提升工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在质量科，具体负责质量提升工作的组织领导和日常业务。同时，我们根据全市工作实际，研究制定并印发了《关于开展质量提升活动》，对活动要求、工作重点、目标任务、时间步骤、工作措施等情况进行精心安排，周密部署，将各项工作任务详细分解到各职能部门。同时，我们把该活动列入年度重点工作，党组定期召集相关负责人召开会议，听取工作进展情况，部署下一阶段工作重点，并及时处理和解决质量提升行动中遇到的困难和矛盾，为保障质量提升各项工作开展打下坚实的基础。

一是实施三大战略，促进特色产业发展壮大

1、大力实施名牌推进战略。加大名牌培育力度。着力围绕我市特色产业聚集优势，重点加大眼镜、汽车灯具、特色农产品的品牌培育力度。对名牌的创建、申报工作，各部门一律实行一条龙服务，及时帮助企业解决一些在争创过程中碰到的实际问题，为企业争创名牌创造良好的外部环境。共申报镇江名牌30家，培育江苏名牌8家。为打造全国优质汽摩配件产品生产基地这一区域品牌，重点对新桥、界牌、访仙三镇所有汽配企业在质量水平、研发能力、安全生产、节能降耗、环境保护等方面开展调查建档工作，并梳理出无照无证、假冒伪劣和违反安全生产、环境保护等法律法规行为的企业名单，为下一步创建工作打下了坚实基础。

2、着力推进技术标准战略。上报市政府《关于加快实施技术标准战略的意见》，目前，该意见由市长常务会议讨论后将正式下发。上报国家农业标准化示范区1家（吟春碧芽茶标准化示范区）、省级农业标准化示范区1家（花王花卉标准化示范区），上报吟红红茶、吟红红茶生产操作规程、吟红红茶加工操作规程、北冬虫夏草栽培技术规程、瓶栽金针菇工厂化生产操作规程5个省级地方标准。上报国家级服务标准化示范单位1家（沃得农机售后服务）。上报循环经济试点企业1家（大亚集团）。积极帮助全市汽车灯具企业统一制定了《汽车照明装置和信号装置》企业标准。

3、全力促进科技兴检战略。完成了对检验机构管理模式改革，将江苏省车用灯具产品质量监督检验中心划出原有管理体制，实行单独管理，有效地提升了检验机构运作效率和实现了业务量快速增长，一季度车灯中心检验收入近200万元。国家眼镜产品质量监督检验中心（含质检所）一季度收入93万元，与去年同比增长43万元。认真做好筹建省级五金工具产品质量监督检验中心工作，目前，各项标准收集、设备选型、人才引进等筹建工作正在顺利进展之中。与江苏堂皇集团共建“江苏省纺织产品质量检测中心丹阳实验室”于3月11日正式被江苏省纺织产品质量检测研究院授牌。质检所主要负责指导丹阳实验室质量体系运行和开展检测业务工作，以

及检验技术培训、检验人员上岗发证等工作。5月份，国家眼镜检验中心眼镜镜片膜层耐久性试验设备被丹阳市人民政府评为丹阳市科技进步一等奖。为全面提升眼镜行业整体质量水平，5月20日，眼镜检验中心与中国质量万里行杂志社联合筹备举办中国首届眼镜质量大赛，大赛通过产品质量检测、用户满意度调查、专家组现场评审的办法，对国内市场生产或销售的镜片、镜架、太阳镜、机动车驾驶员专用眼镜、配装眼镜(批量生产)等五个类别产品进行评比。大赛为公益性性质，不收取报名费、评审费和接受企业赞助。同时，国家眼镜检验中心积极开拓广东横岗眼镜检测市场。

二是加强日常监管，强化诚信体系建设

1、加强宏观质量监管。3月份顺利通过了全国“质量兴市”先进市省级核查验收回头看。稽查大队认真抓好关系人民群众身体健康和生命安全的食品、农资、建材专项整治，2月份，在全市范围内开展乳制品及含乳食品生产单位专项整治行动。共出动人员90人次，对全市2家乳制品及含乳食品生产单位和207家食品生产加工企业（含食品生产加工小作坊）进行监督检查，未发现使用问题奶粉和问题奶粉重新流入市场的现象。按照生产许可的有关规定对丹阳区域内农药、化肥获证企业进行监督检查，并抽样检验。参加由农林局牵头，质监、工商、供销社参加的农资打假集中宣传周。开展了液化石油气掺杂使假（二甲醚）执法打假活动。今年以来，共查办案件63起，其中食品案件5起，特种设备案件11起，无证生产和生产假冒眼镜案件16起，汽配案件16起，其他案件15起。

2、强化计量基础工作。认真做好元旦、春节期间民生计量工作，共检查各类商场、超市、金店、集贸市场在用计量器具135台件。重点对定量包装、加油机、水表，以及农副产品贸易批发市场、农资和农产品销售的计量监管工作。制定完成全年“两免费”检定计划，确保惠民工程实施到位。继续宣贯gb/17167—xx《用能单位能源计量器具配备和管理通则》、《江苏省用能单位能源计量工作条例》，确定全市树立丹毛

集团等3家标杆企业，在全市重点耗能企业进行推广，帮助企业实实在在实现节能降耗。进一步完善计量所内部管理体系，力争达到国家实验室认可标准。加快了对钢卷尺、扭力扳手、可燃气体报警仪的建标工作。

4、强化特种设备安全工作。上报市政府出台了《丹阳市特种设备事故应急救援预案》（丹政发〔xx〕18号），继续做好特种设备监察网数据库的清理工作，对特种设备的数据库实现动态、有效和长效监管。全力推进特种设备标准化管理工作。共发放《关于举办特种设备管理人员培训班预备通知》1500份，联合相关重点乡镇开展集中培训，确保全年40%的特种设备使用企业推行标准化管理工作。组织开展了气瓶专项整治工作，组织全市30家气瓶充装单位和2家检验单位负责人和技术负责人学习《江苏省气瓶充装许可管理办法》和《气瓶充装许可规则》〔tsg r4001-xx〕加强对气瓶检验检测单位的监督检查，确保保证气瓶的安全使用。组织电梯安装维修保养单位负责人和使用单位负责人，认真宣贯了《tsg t5001-xx》《电梯使用管理与维护保养规则》和《tsg t7001-xx》《电梯监督检验和定期检验规则—曳引与强制驱动电梯》，确保电梯安全使用。

为配合质量提升治行动的开展，营造良好的舆论氛围。我们结合争创全国质量兴市先进市活动，我局多次召开有关企业负责人会议，印发文件传达学习国家质检总局及省局关于开展质量工作的具体内容，为加强产品质量监管，提高全市产品质量监督检查合格率，召开了监督检查企业厂长，经理分期法律法规培训班；邀请江苏科技大学顾平教授，积极推广《卓越绩效评价准则》等先进管理方法，组织企业参加市局组织的《卓越绩效评价准则》培训班。同时，我们建立了信息报送制度，安排专职人员负责信息采编、报送，并主动与全市报刊、广播、电视、网络等新闻媒体，大力宣贯此次专项行动的意义、目的和整治成果，及时揭露和曝光制售假冒伪劣产品的行为，在全社会形成了生产安全产品、销售安全产品、使用安全产品的良好社会氛围。同时我们还要求各部

门定期将专项整治工作进行情况向整治领导小组办公室进行汇报，并在我局《质监信息》简报中开辟“质量提升”专栏，详细介绍各项工作进展。在全社会营造了“政府高度重视，企业积极参与，社会广泛关注”的良好氛围。

质量提升是全社会面临的共同任务，做好新形势下的质量提升工作，责任重大，任务艰巨，我局将此次质量提升行动工作作为契机，以高度的政治责任感和使命感，为把丹阳质量提高到一个新的水平，实现全面建设小康社会的宏伟目标做出更大贡献。

现场提升方案篇二

我很喜欢书法，借这次活动将自己的爱好又重新找了回来。我除了完成学校布置的作业外，还经常在家自己练习，重新购买了书法钢笔，写字用的各种毛笔、书画毡、墨水和宣纸等，一有时间就开始练习。经过一段时间的刻苦练习，以前生疏的毛笔又能运用自如了。看着自己的字一天天进步，心里有说不出的高兴。我的钢笔字以前有扎实的基础，为了提高自己的书写水平，我又买了钢笔字帖，每天临贴。天长日久，钢笔字又有了新的突破。粉笔字不用单独练习，我把每节课的板书都当成是练字的机会，板书的时候格外认真。这一年以来，不但我自己的粉笔字写得漂亮了，就连学生们的字也有了很大的进步。参加进修学校的比赛时，我亲眼见到了各学校老师书写的字，真是八仙过海，各显其能，让我大开眼界，并深深地感觉到自己的字还是有一定的差距，还得继续努力，继续练习，我一定把这项工作继续坚持做下去。

为了提高自己的说课水平，我经常上网查找相关资料，学习别人的说课经验，认真编写说课稿。我代表学校参加说课大赛，准备了整整两周时间，修改说课稿，熟悉说课内容。一共八篇文章，每篇课文我都能做到了如指掌，对每篇课文都有了更新更深的理解。在比赛期间，有的老师的板书设计别出心裁；有的老师对教材有更独到的理解；有的老师精心设

计教学课件……我认真学习其他参赛老师的说课的优点，感觉自己说课又有了新的认识，能力得到了很大的提高。我还能将自己学到的知识运用到自己的教学中去，提高了学生的学习兴趣，学习成绩也有了一定程度的提高。

为了提高自己的诵读水平，我在家查找各类朗诵视频资料，并找到以前参加普通话培训时用的朗诵cd，虚心向专家学习诵读的技巧。自己找配乐，在家里认真练习配乐诵读。在比赛中，本来在台下已经胸有成竹，但是一上台后，由于紧张，还是出现了忘词的现象。因此，我觉得除了练好基本功外，自己的心理素质也要提升才行。在课堂教学中，我经常为学生声情并茂地范读，学生也更加喜欢朗读课文了。

以前我会制作简单的幻灯片课件，为了提高课件制作的水平，我虚心向电脑老师和电脑水平高的人学习，向他们学习如何利用flash制作动画课件。我学会了画图，制作动画课件。我制作的数学课件《圆的面积》参加了县级的课件比赛。我学会自己制作课件，能结合自己班级学生的实际特点展开教学，教学质量得到很大程度的提高。

我觉得，这次素质提升活动开展得很好，我在本次培训中学到实实在在的知识，并能在实际的生活、工作中加以灵活的应用，提高了个人的素质，也提高了自己教学水平，让自己和学生都受益匪浅，是一举两得的好事。

现场提升方案篇三

为进一步提升全县医疗服务质量和服务水平，增强医疗机构风险防范能力，强化和保障医疗安全，按县卫计委文件精神要求，大力开展医疗质量提升行动，逐步完善医疗机构质量管理体系。通过医疗质量提升行动，不断增强医疗风险防范能力，提升群众满意度，进一步保障人民群众健康权益。现将我院开展医疗质量提升行动阶段总结汇报如下：

1、为加强对医疗质量提升行动工作的领导,医院领导班子认真组织学习县卫计委关于开展“医疗质量提升行动实施方案”的指示精神,统一思想,提高认识。认真分析了我院在医疗质量工作中取得的成效,存在的问题及原因,活动的方法、步骤。

2、成立“医疗质量提升行动”领导小组,领导小组成员由院办领导和医药护技等科室主要负责人组成,以院长任组长、分管领导任副组长,各职能科室负责人为成员,领导小组负责本单位医疗质量提升行动,制定详细行动计划明确工作责任,定期不定期对“医疗质量提升行动”开展监督检查,落实各项措施。

3、明确分工,实行责任追究制。为扎实推进“医疗质量提升行动”活动的开展,做到事事有人管,件件有落实,院班子成员进行明确分工,对科室实行目标责任制,建立起逐级责任追究制,做到了全院行动一致,目标清晰,责任明确。

在“医疗质量提升行动”活动中,我院始终把医务人员的培训放在重要位置,采取多种形式,全面开展业务技术人员培训,努力提升医务人员的业务技术能力和医疗安全意识。

1、召开了院班子会、科组长会、职工会,认真学习“医疗质量提升行动”活动方案,使全体工作人员了解、掌握活动内容,并认真贯彻实施。每月进行一次检查,由领导小组对各科室落实情况进行督导评价,下达评价结果与整改通知。

2、开展多种形式的培训活动,强化医疗安全教育培训,加大宣传培训力度,着力增强全院职工特别是医务人员的医疗安全意识和风险防范意识。组织卫生法律法规、规章制度、常规规范的学习,我们先后开展了《执业医师法》、《护士条例》、《传染病防治法》等卫生法律法规的培训,通过集中学习、医务人员自学等形式,使医务人员了解掌握卫生法律法规、规章制度、常规规范,强化其法律意识和自我保护意

识，增强依法执业的自觉性。科室形成医疗不良事件定期分析和通报机制，开展典型案例析，营造人人重视医疗安全、人人落实医疗安全的良好工作氛围。

医疗质量是医院生存和发展的生命线，医疗质量是医院管理的核心。我院围绕医疗质量工作，召开全体医、药、护、技人员参加的“医疗安全工作会”，查找安全隐患，制订医疗安全措施。

1、加强医疗安全防控工作。进一步完善医疗安全的组织领导、管理机构、规章制度、操作规程及标准，明确人员配置要求，措施落实到位；对于重点部位、重点科室采取特殊管理和措施，保证全院的各类设备、设施能够安全运转。

2、按照《医疗质量管理办法》等相关文件要求，严格落实18项医质量安全核心制度，重点落实首诊负责、三级查房、值班、交接班和患者身份识别、手术安全核查及各项查对等核心制度。明确各位人员工作和范围，严格执业准入、资质准入，认真贯彻执行各种规范、指南、操作规程，加强监督，坚决杜绝违反医疗操作常规行为的发生。

3、加强临床合理用药管理。一是建立和完善医院药事管理组织，职责明确、制度健全，提高临床合理用药水平。二是贯彻落实抗菌药物临床应用相关规定，遵循《抗菌药物临床应用指导原则》，坚持抗菌药物分级使用，积极组织临床医师参加卫计委组织的合理用药培训及教育。

4、加强病历书写质量管理。按照《病历书写基本规范》和《医疗机构病历管理规定》，建立考核机制，每月对门诊处方、住院病历进行一次抽查，加强病历书写考核，开展医疗质量月通报及奖罚措施。

5、强化医院感染管理。首先按照《医院感染管理办法》和相关技术规范、行业标准，加强对手术室、产房、消毒供应室

和检验科等感染管理重点部门的管理和监控。其次按照《医疗废物管理条例》等法规和规章，加强对医疗废物的分类、暂存及处理工作，有效预防和控制医院感染，杜绝感染事件发生。

1、由于临床专业技术人员缺编，部分科室超负荷工作，严重影响医疗工作质量，个别科室甚至无法正常工作。

2、科室质量管理工作较薄弱，部分医务人员对医疗质量提升活动不够重视，核心制度落实、病历书写及服务质量有待进一步改进和提高。

现场提升方案篇四

我校现有在职教师81人，其中35岁以下教师51人，占60%，35至50周岁20人，占29%，工作不满5年的教师9人。教师队伍年龄相对比较年轻。教师们的敬业爱岗，无私奉献的精神很强，教学经验比较丰富，工作能力也都比较强，学校现有学科带头人1人，市级骨干教师1人，区名师3人，骨干教师2人。其中学历情况：研究生1人，本科41人，大专34人，中师、中专5人，达标率100%。

根据桥东区《教师素质提升三年规划实施细则》，我校针对自己学校的情况，主要采取了如下措施开展工作，现总结如下：

一、鼓励学历进修，丰厚知识底蕴。

我校一直鼓励教师不断进行学习，学历进修，学校鼓励取得大专文凭的教师继续进修本科，鼓励跨学科的双学历进修，通过学历进修来丰厚自身知识底蕴。

二、深入课堂听课，狠抓教学研讨。

教师基本素养的提升关键是要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，引导教师积极参与课堂研究，所以我们一直坚持以课堂为主阵地，深入课堂听课，我们听课的基本程序为：听课随堂检测课后研讨检查教案、作业、反思。我们在每堂课的研讨交流中，都努力和老师达成共识，提高课堂教学效益。我们的基本听课研讨方式为：

1、一对一听课。

我校一直坚持教学领导四分包，即分包年级、分包学科、分包教研组、分包青年教师。每位教学领导都分包了年级，对于自己所承包年级的教师，尤其是参加工作未满2年的青年教师，我们更是进行了跟踪听课。有针对性的听课活动的经常化、随堂化，使课堂更开放、更有效，平时我们更加侧重一对一的跟踪指导，听课评课。

2、教研组磨课。

我们还尽量协调好工作，安排进行年级组、教研组互相听课学习，取长补短，教研组经常开展的教研活动还是以磨课为主，形式多样：“同课异构”、“课讲结合”、“课堂点击”等教研方式，确定课堂教学研讨课的探究主题，以课例为载体进行互动交流，力求一课多得。

3、重点加强教研组的建设。

相对来说，我校的教研组教研力量还比较薄弱，近年来，我们下大力量增强校本教研的执行力。引导教研组认真落实教研职能，加强校本教研，建立教研例会制度，经常性的组织开展教研交流。努力使教研组形成自我发展、自我提升、自我创新、自我超越的内在机制，发展教研组成为学习型组织。明确教研组长职责，制定教研组工作考评方案，进一步加强学科课程标准和相关教材的研究努力打造高效课堂，探索属于我们自己的高效课堂教学模式。三、参与课题研究，理论

指导实践。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育学科科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。实践表明：一线教师在教育教学上能积极参与教科研的实践，自觉学习理论，更新教育观念，以科研带教研，以教研促教改，对提高教师自身的素质大有裨益。所以我们抓住课题，走专业研究之路，大体思路为：

- 1、立教育学科科研意识，组织好教师围绕新课程实施，结合教育教学工作，进行教学方法和教育科研方法的培训。
- 2、导教师用教育理论指导教育教学实践，从教学实践中发现问题，提升教师自主研究的意识。
- 3、实践中学会做课题，在课题中不断实践，提高教师教科研的能力，提高教师自主发展意识。

具体对老师们提出课题研究的要求：

- 1、课题要从自己身边选题，从教育教学实践的困惑中选题。

注重平时积累，从小处着手：首先我们要有问题意识。要做教育、教学的有心人，处处留心观察，在工作中要多问几个为什么。善于发现工作中的问题，总结自己的教学经验。如有的学生不喜欢举手发言这个现象，就可以当一个问题：“学生为什么不喜欢举手发言？”我们可以做这样的思考：仅仅是他的智力问题吗？仅仅是她的个性问题吗？有没有心理因素地影响等等。如果我们以科研的眼光去和学生交谈，去调查一下，作一些个案分析，就会发现学生上课不举手发言的原因是多种多样的。我们还可以进一步反思：小孩的天生求知欲强，他们对世界充满了好奇，满脑子的问号。但他们为什么在课堂上不想问？在课堂上为什么选择沉默？

这就是问题。于是，我们就可以确定一个课题：“学生在课堂中主体参与意识的研究”

2、进行理论准备。收集、查阅、分析有关课题的资料；通过阅读教育学、心理学方面的书籍、报刊和杂志熟悉与课题相关的理论知识，研究方法等。

3、我们的课题以年级段和教研组为单位共同研究，各有分工，各司其职。4、做好方案。一个详尽的课题方案，是课题研究成功的保障。设计方案的基本框架：

5、实践阶段。有3个要求：

（1）根据课题研究的内容、策略进行扎实的实践，不走过场、不玩花哨。（2）记录、收集实验的原始材料，包括阶段性报告、总结、个案分析数据等。

（3）发挥团队作用，群策群力。我们在研究过程中要努力构建研究共同体。6、总结阶段。

（1）整理资料，总结研究实验情况，对相关数据做理性分析，做好结题准备。

（2）撰写科研报告、研究论文，全面展示研究成果。四、立足校本培训，扎实业务能力。

校本业务培训是我校的一项教学常规活动，也是针对我校教师教学情况最直接有效的培训形式。之前，教导处组织的校本业务培训有主题系列式培训：高效课堂专题业务培训；有课例研讨是业务培训：观摩特级教师课例、观摩我校教师课例，并在观摩课例后进行相关研讨交流；有教研组集体备课展示；有教师基本功培训……以上培训都收到了良好的效果。

本学期我们的校本培训思路在立足扎实开展培训的基础上，

力争创特色，求高效，初步想法是对教师进行分层培训。由于教师群体的差异性，我们要尽可能考虑教师的不同需要，给教师自主选择培训的机会和内容。对不同层次的教师进行分类要求和培训：青年教师侧重学习教育理论，把理论和实践结合起来，促使其尽快在教学上入门；中年教师侧重组织学习现代教育理论，围绕学科建设建立短、平、快的科研课题，开展研究，不断提高教学和科研水平；骨干教师侧重帮助其以现代教育理论为指导，反思其教育教学经验，形成特色，发挥示范作用。要分类组织考核和评价，确保每一位教师得到最佳的发展。五、培育青年教师，促进快速成长。

我校青年教师约占82%，几年来我校一直在探索青年教师的培养方法，也曾制定过新老教师结对子、骨干教师带徒弟等培养方式，但是在实施过程中效果并不理想。去年下半年，结合我校校情，我们制定了一套行之有效的培养青年教师的方法，经过一个学期的实践，收到了较好的效果。

我们的具体做法是：教导处1位副校长和几名主任对全校20余名重点培养的`青年教师进行分包跟踪式指导，每位主任承包45名青年教师，进行面对面地指导、交流和帮助。我们的具体做法是：

1、指导“三课”：

第一，扎实“日常课”。日常课质量的优劣，直接影响着学生的全面发展和教学质量提升，教导主任不定期听“推门课”，并当即检查指导教案、反思和作业的批改，对青年教师的日常课进行追踪。

第二，汇报“展示课”。我们要求每位青年教师每个月要上一次展示课，邀请教学领导和本教研组全体教师一起听课、评课、交流。

第三，通过“过关课”。先是由青年教师本人自主选课、备

课、上课，教研组教师听评课，并在组内指导交流；然后做课青年教师重新组织教案，再次上课，组内教师再次听课、评课，并给予较好、过关、努力三个档次的评价，激励青年教师继续努力，评价结果记入教师成长档案。

2、指导积累：

积累一：读书笔记。教导处要求青年教师每个月至少阅读一本教学类相关书籍并撰写读书笔记，和分包领导交流。积累二：教学札记。青年教师坚持撰写教学札记，札记中可以把自己在教学方面遇到的困惑、所得所失及自己的处理方式、心灵感悟、感想写下来，从中发现问题，总结经验教训，提升教学理念，提高授课水平。经过近一年的积累，有的青年教师的教学札记本已经是厚厚的3本，青年教师的成长也是迅速的。

积累三：教学案例。为了更有效地指导青年教师分析课堂教学的成败得失，教导处以表格的形式给每位青年教师下发了教学案例集，案例集分为8块内容：“主题”、“背景”、“案例描述”、“案例分析”、“问题解决效果”、“反思”、“分包领导建议”和“教师补记”。这样的形式，让老师们在书写教学案例的同时，逐渐捋顺自己的思路，养成深入反思的习惯，同时，有了分包领导的建议，老师们的目标更加明确了。

以上三方面的笔记积累，青年教师每周要上交分包副校长和主任，分包领导利用业余时间阅读，并作出批注，形成纸上交流的良好氛围。一方面，青年教师的文笔得到了锻炼，思维得到了升华；另一方面教导主任对于青年教师的思想动态把握的及时，便于及时沟通与指导。

3、指导反思：“没有反思就没有提高”。为了使青年教师尽快成长起来，我们专门设计了教学反思表格，要求青年教师每节课都要进行反思，教学反思表格包括教学内容、授课时

间、各项教学目标的达成度、本课成功之处、教学效果最差班级原因分析、今后的改进措施和注意事项等等。

经过前一段时间的探索和实践，我们在青年教师培养方面有了一点点的收获和体会，但是青年教师的培养不是一蹴而就的，我们将明确方向，继续努力。本学期我们培养青年教师的工作思路是：

（1）除了继续完善和坚持上述方法外，我们计划组织青年教师开展教学业务技能比赛、教师基本功竞赛、教学设计竞赛、优秀论文或优秀案例展评、课后反思交流等活动。

在教育局的认真部署和积极督促下，我校高度重视远程培训工作并切实加强领导，把此项工作纳入我校教师继续教育整体工作计划中来。我校从以下几个方面开展了这项工作：

1、重视培训的宣传工作，充分调动各方面的积极性，做好培训的动员工作，提高参训教师的学习积极性。

2、加强对培训工作的组织领导和落实。落实专项经费，建立专门机构，明确专人负责，做到人员到位、职责到位、监督到位、通讯畅通。

3、认真选择学校管理员和班级辅导教师。按照上级教育局的要求，我校认真选择有能力、有热情、会操作的教师担任学校管理员和班级辅导教师。重视并强化对班级辅导教师的培训，让他们明确自己的工作职责，充分了解远程培训流程、技术操作、课程基本情况、教学教务管理和信息反馈等。加强培训过程中对班级辅导教师工作情况的监督管理。给予班级辅导教师充分的支持和保障，调动其工作积极性。

为了更有效地开展此项工作，我校认真做好了培训的后勤保障工作，为培训工作提供最好的技术支持，快速、有效应对各种突发情况。切实保证网络传输的畅通。

通过参加培训，老师们收获很大，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的作业、文章、评论，特别是我们的作业和评论得到辅导老师和专家的点评指导，很多老师在不断地阅读中也学到了不少的智慧，及时的写出反思和一些茫然的地方发帖回帖与其他老师交流，解除了日常教学中的许多困惑。

今后的工作中，我们将继续以提高教师专业能力为主线，以提升实践能力为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实干，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

现场提升方案篇五

20xx年8月15日至26日，县教育局教研室组织开展了以“提升专业素养赋能品质教育”为主题的全县中小学教师暑期研修活动，进一步抓实抓好中小学校教学常规工作，全力提升课堂教学品质。

本次研修活动涵盖了小学、初中、高中三个学段，涉及语文、数学、英语、道德与法治、历史、物理、化学、心理、美术、音乐、体育等科目。义务教育学段主要是深入学习《义务教育课程方案和课程标准〔20xx年版〕》及对20xx年广西各地市中考试题的命题理念、依据、方向的分析；高中学段围绕“双新”课改研究教材与教学，同时研究20xx年高考试题命题的理念、依据、方向等。

活动分县级学科教研团队研修、学区（校）学科教师研修、各学区（校）组织开展集体备课三个阶段进行，主要采取“线下+线上”的形式开展。在第一阶段培训中，义务教育学段语文学科专场邀请南宁师范大学教育学院院长、硕士研究生导师李福灼教授来深入解读20xx年版《义务教育语文课

程标准》；高中学段语文学科邀请了南宁三中梁惠红老师进行了《读写共构-新课改背景下高中生语文深度学习的实践探索》的专题讲座。其他学科由学科教研员组织学习相关研修内容。

此次暑期研修活动，有利于促进教师全面理解、深入领会和准确把握新课程标准及“双新”课改的精神实质与主要变化，有利于推动教师将课程标准的教育理念和基本要求落实到课堂教学，为新学期的教学作了积极的导向。同时，促进了学区内各校之间的合作交流，达成学校、教师、学科的资源共享与优势互补，推动了学习型、创新型教研团队的建设，是一次全面推进我县品质教育、提高课堂品质的大好契机。

现场提升方案篇六

围绕“质量提升”我所今年做了如下事情：

大力宣传，在全县各集贸市场、加油站粘贴标语和举报电话，如“秤量够不够去公平秤约一约”、“如遇短斤少量情况请拨打计量热线6329180。”共计黏贴标语30余幅，我们还根据有些老百姓和经营者不懂计量法的情况，特制了100多份常用计量法律知识手册。利用“3·15”、法制宣传日等活动宣传计量知识和法规，累计印发各类宣传资料200份。三是召集经营者进行计量知识培训，提高计量意识。

加强抽查检定。2至3月份检定化验室天平10台次，提高了化验室化验出具的数据的准确性；2至11组织开展了“准确计量进油站，公平计量进餐饮”活动，检定加油机41台次，检定餐饮业的计量器具14台次。5至9月开展了“推进诚信计量，建设和谐城乡”行动，检查集贸市场3个，共检定计量器具50台（支）。免费为我县社区，检定血压计、压力表、体重秤50台次；8至11月开展了大米计量专项检查，检查2个大型超市、12家大米经销店和1家大米厂。共抽查大米定量包装净含量57个批次660包。

加强监督管理。对已检定的计量器具进行不定期的. 抽查，对使用经营者进行计量法制宣贯、培训，强化经营者的计量法律意识。

现场提升方案篇七

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力，经历和心智。回顾我的20xx[]如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，教育质量提升年即将过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

1、备课：

充分注重基础知识的掌握与记忆；根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

今年，我积极参加县，市级优质课比赛，另外在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教

学逐渐成熟。

3、学生管理

通过一年的带班，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学是教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。

3、变换教学模式：在今年的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

现场提升方案篇八

工作总结不仅是对一个阶段工作的总体回顾，而且是对过去工作的系统反思和深入分析。要有效运用总结这一方法，通过认真总结工作经验，客观分析差距不足，形成理性思维和规律性认识，作出有指导意义的结论，推动工作创新发展。总结工作，应当做好“一个估计”，注意“三个围绕”。

“一个估计”，对工作的总结，要有一个总的客观估计，这是总结能不能搞好的一项基础工作。一要看全年重点工作、创新工作的位次怎么样；二要看工作是一般性完成，还是创造性完成，有没有创新和突破；三要看工作达没达到领导的要求，还存在哪些差距和不足。

“三个围绕”，回顾一年的工作，要通过取得的成绩，认真思考工作中带有启示性、经验性的做法，并把这些做法总结提炼出来，作为今后工作坚持和遵循的基本方法和基本经验，这是搞好工作总结的一个重要目的。

要结合重点工作总结经验，对于那些带有全局性、指导性和长效性的工作经验予以提升，这样的总结才具有价值。要善于发现和把握工作规律，对于一些长期坚持并经过实践检验确定成熟的做法，加强理性思考，总结规律性认识，形成推动工作的长效机制。要通过总结加强干部的能力建设，总结与提炼能力是干部业务能力的一条重要要求，要做到“有所总结，有所发明，有所创造，有所前进”，通过总结，熟悉工作业务，锻炼思维能力，提升综合能力素质。总结与创造、发展有着内在联系，总结是基础，要通过深入的工作总结，提炼工作经验，明确前进方向，为工作进一步发展提供依据和参考；创造是总结基础上的发展，要梳理本地工作，学习外地经验做法，掌握足够信息，提升创新能力；发展是总结的目的，总结的最终目的是进一步促进工作发展，要切实通过总结，推动工作创新发展。

现场提升方案篇九

为更好地服务企业转型升级，促进区域经济发展，奋力实现我区“合力建设新xxxxx□率先实现现代化”的奋斗目标，切实落实“党旗飘扬展风采，创先争优当先锋”活动精神，推动我区文明城市创建，全面开展创建文明城市“新市民行动”专项工作□xxxxx区人社局党委通过前期调研，精心谋划，周密部署，于20xx年3月推出“打造人人素质提升工程、推行企业全员持证上岗”的党建品牌，努力全面提升员工素质，有效化解结构性用工矛盾，稳定员工队伍，提升企业竞争力。

在前期调研中，区人社局党委走访了常柴股份等11家辖区内规模企业，就高技能人才需求、培养、引进等方面与企业充分交流，向企业宣传现有的省市高技能人才培养补贴政策，了解企业对技能劳动力特别是高技能人才的现实需求。通过调研发现员工技能素质不能完全适应企业生产的需要，企业招聘不到急需的技术工人，造成结构性用工荒，更成为制约企业转型发展的重要问题。

针对这一问题，区人社局党委经过研究、探讨，着力打造“人人素质提升工程”这一党建品牌，从员工素质提升入手，服务企业转型升级，促进区域经济发展。“人人素质工程”从为企业打造高技能人才队伍的愿景出发，通过政府推动、校企联动的机制，发挥政府主导作用，整合资源为企业提供服务。转型升级是大量技术水平较低、生产经营方式较为粗放的中小企业的必经之路，而这种转型升级，不仅可以通过工艺、技术、产品的创新来实现，还可以通过管理方式、商业模式、经营理念的创新来实现。

区人社局党委在“人人素质工程”的推进过程中积极发挥职能，开展宣传教育，规范企业用工管理；了解企业运营中的面临的实际问题，帮助企业解决实际困难。通过用工管理服务方面的指导，帮助企业合理降低用工成本，助力企业更加

高效运营，促进企业转型升级。

区人社局党委向企业发放问卷调查，明确了解企业需要的培训项目，富有针对性地设置培训内容。以“两开展”（开展岗前培训，开展职业技能提升培训）为抓手，根据培训对象的不同量身定做进行培训，使新员工迅速掌握岗位技能，适应新岗位；使老员工提高岗位技能，业务更精湛。通过职业培训，提高企业全员劳动技能。

根据行业的特点开办培训：针对服务行业企业开展客户服务、工作流程、工作规范等方面的培训，如高级厨师培训班、茶艺师培训班、月嫂培训班、酒店服务培训班等；针对制造业开展制造加工、工艺技术等方面的培训，如数控操作培训班、钳工高级技能培训班、铣工技能培训班、无损检测培训班、电工技能培训班等，使员工培训内容项目适应企业生产和发展的需要。

在培训的过程中，区人社局党委领导、党员干部全程参与，及时了解企业和员工在培训中的动向，培训后认真做好培训效果的分析、反馈、收集和追踪工作，根据实际情况及时对接下来的培训工作进行调整优化。

企业员工培训由职业技能鉴定机构现场鉴定，最终实现“一认证”（分别取得高级技师、技师，高、中、初级工技能证书）。

xxxxx区现有xxxxx多万在一线工作的新市民，是经济建设和各项社会事业发展的一支生力军。帮助他们融入第二家乡，同时把他们培养成新一代文明敬业、技能精湛的新市民，是更好地服务企业转型升级，推动城市文明的重要工作。所以，在职业技能实现专业认证的同时，兼顾员工素质修养的提高，同时展开文明礼仪培训、开展新市民“道德讲堂”，提升员工的文明素质，提升员工对企业对城市的归属感，更好地发挥其主人翁精神。劳动不仅仅是对生产成本的耗费，它还是

个人尊严、家庭稳定、社会和谐源泉。通过“人人素质提升工程”的开展使企业员工扎扎实实地能够有所得，真正实现“拿得出、用得上、干得好”，即拿得出国家认可的技能证书，培训技能在实际生产中用得上，新颖先进的培训内容促进企业生产，获得不断提升个人职业技能水平的空间。通过培训，使员工在为企业、为社会作出贡献的同时，实现个人的自我价值，让劳动者更受尊重、更“体面”，真正实现体面劳动。

“人人素质提升工程”的开展旨在政府服务企业、企业转型升级、员工素质提升实现三方的共赢，最终促进区域经济社会事业科学发展。截至目前，区人社局已经为xxxxxx家企业的xxxxxx名员工进行了职业技能培训□xxxxxx人取得了职业技能鉴定证书，全面完成了年初的预定计划，逐步向企业一线生产职工全员持证迈进，切实加强了企业职工队伍建设，提升了职工生产技能水平，促进了企业的长足发展。