

2023年财务能力培训心得(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

财务能力培训心得篇一

20__年10月16日至18日，我参加了教育部组织的“财务管理”精品课程的网络培训。通过培训我深切地感受到杨淑娥教授等人作为名师的人格魅力，他们学风端正，治学严谨，讲解精辟，声情并茂，充满激情，不时迸发出精彩的思想火花。我从中了解到上海对外贸易学院“财务管理”精品课程建设的思路、理念和经验，了解到一流名师对课程教学内容的处理以及教学中的一些新理念和办法，受益匪浅。下面仅就如何提高“财务管理”的课堂教学质量谈几点体会。

一、重视关键的第一课。

杨教授在讲授中特别强调了上好第一次课的重要性：“第一炮一定要打响，可以起到先入为主的作用”。经过多年的教学实践，本人深有同感。不管是什么课程，上好第一次课都是至关重要的，成功的第一课应能产生以下效果：

- (1) 形成良好的课堂气氛；
- (2) 加深对学生的了解；
- (3) 建立正常的教学秩序；
- (4) 激发学生的学习兴趣；
- (5) 培养学生自主学习的习惯等。

为达到以上效果，首先要用足够的真诚、信任和热情感染学生，拉近师生间的距离，以利于彼此交流、互动。其次通过提问引导学生思考，使其顺利进入自主学习角色。注意引导学生从感性认识开始，从生活中和社会实践中观察和感受到的财务管理现象和问题出发，谈自己实际的感受和认识，不要求全面和准确。第三，用简单的案例打开通往财务管理课程的大门。可以通过一个生动有趣、通俗易懂，并与日常生活紧密相关的财务管理案例导入，如在校门口开一家小吃店涉及的财务管理问题等，这样可以较好地激发学生学习该门课程的兴趣，树立学好该课程的信心。最后，趁热打铁，切入正题。经过热身之后，学生兴致高涨、思路打开，教师马上介绍《财务管理》的内容，说明该学科的特点及重要性，并介绍学好该课程的方法。注意，要尽可能地使学生从一开始就进入角色，使他们的思维能紧跟老师的节奏，并积极参与课堂讨论。

二、在教学过程中始终贯彻启发式教学方式。

要充分发掘学生的学习潜能，发挥学生本人的思维能力和创造性学习精神，就要在教学过程中始终贯彻启发式教学方式。通过学习，我体会到启发式教学并不是单指提问、讲故事等方式，启发式的方式非常灵活，关键在于教师的态度。教师只要像杨教授那样怀着极大的工作热情，心中充满对学生的爱，并拥有足够的专业知识及良好的沟通能力，同时在教学过程中能密切注意学生的反馈，时时与学生进行互动，他(她)的教学方式一定是启发式的，而且自始至终都会是启发式的。启发式教学不仅仅是方法和技巧的问题，更是态度和素质的问题。要做到启发式教学，教师必须端正态度，提高自身素养。当然，再好的启发式也不可能对所有的学生都起作用，对个别学生要特别地关注，如课下找他(她)谈心，沟通思想，解答疑问，进行激励等等。运用启发式教学时还要注意以学生为主体，只要有可能，应尽可能让学生自己总结，自己解答，自己得出结论。

三、课堂讲解中举例尽量源于日常生活，形象直观，力求深入浅出。

由于本校财务管理的教学对象是非会计，非金融类专业学生，在教学内容上应偏重基本原理和方法，教学方法上更要灵活多样。教师可以通过收集通俗易懂又与日常生活密切相关的经济现象作为实例，运用简洁、流畅的语言进行分析、综合、演绎和归纳。如讲到财务风险、资金时间价值时可举个人存款、贷款购房、购车等例子，讲到现金管理和信用标准等问题时可举信用卡的例子，讲到筹资渠道和筹资方式时可举大学生创业的例子等，这样通过列举生活实例使学生对《财务管理》课程中的抽象理论有一个形象、直观的认识和理解。应注意的是，教师在授课之前应对所举生活实例的内容进行仔细推敲、认真准备，力求恰当、形象、直观，这样才有助于学生对财务知识的深刻理解和掌握，达到良好的教学效果。

四、在《财务管理》课堂教学时，针对学生对理论知识缺乏兴趣，如财务管理的概念、意义等抽象性的理论，学生不爱听的情况，可采用案例教学法。

培训中杨教授展示的天威保变案例分析课非常精彩，整个过程中学生是主角，真正体现了学生是学习主体的特性，达到了良好的教学效果。在案例分析时，每个人可以提出不同的意见，有的人只找到浅见的信息，而有的同学则有能够得出透彻的结论。教师的作用是引导学生剥去案例非本质的细节，揭示其内部特征与课本理论之间的必然联系。案例分析的关键是学生和教师共同进行，在教师的启发引导下，学生运用课本知识积极地独立思考，大胆地交流。教师创造出民主、和谐的教学氛围。即便学生的思考和回答偏离了正确答案，也不急于评判，可以让他们自己感受、自我更正。使学生在没有压力和顾忌的良好心态下进行思考探索。最后由教师对分析过程进行总结、补充。

总之，这次学习收获很大。在此对全国高校教师网络培训中

心、杨淑娥教授及其教学团队表示真诚的感谢!

财务能力培训心得篇二

20__年__月__日，公司财务资金部组织了第__期项目财务总监培训，本次培训旨在进一步提高财会人员综合业务能力，培训课程丰富，涵盖面广，老师授课深入浅出，形式新颖，学员参与度高。

我有幸参加了本次培训，现就本次培训的学习心得总结如下：

一、强本固基，提升项目财务总监综合能力

无论财务基础管理工作要点讲解、资产保险税务等相关专项管理制度的学习，还是近期报表审计工作中出现的问题讲解，都传达出公司对项目财务管理工作的高度重视。财务基础工作是整个财务管理工作的根本，只有靠认真细致的工作态度和对项目各项管理要点的深入了解才能做好。

根据__局财务会计平行运行管理模式，会计基础工作由财务共享中心和项目财务总监协同完成，但实际工作中，出现了由于沟通不够或职能分工理解不同造成的基础工作不到位，如：报表关联交易不一致，部分账务处理存在偏差，财务资料装订保存工作滞后等问题。这些基础工作直接影响财务管理的质量。财务管理是项目管理的重要组成部分，通过本次培训，我深刻理解到项目财务总监一方面需要认真细致的工作态度，另一方面需要专业全面的执业能力。

二、业财融合，提升工作质效

本次培训不仅有财务知识的讲解，还有公司战略、合同法务、大生产管理体系方面业务知识的讲解。法务合约部的陈老师结合时事案例，讲解了对合同条款中“不可抗力”的理解、财务数据造假的风险和其他法律知识，结合项目合同管理工

作，案例丰富多样，内容详实，重点讲解了公司合同的管理要点，给我们参与合同评审工作提供了依据和参考。

三、不忘初心，勤勉履职

财务工作的性质决定了财务管理人员需要常与钱财打交道，常在河边走就会有湿鞋的风险，周边也有这样的案例，造成的严重后果是我们不能承受的。公司纪委陈书记的告诫声声入耳，语重心长。我们肩上担负的是公司的信任、家人的希望，我们没有理由任性妄为，放纵自己，使家人蒙羞，使公司承担风险。

当今社会是知识竞争的时代，谁拥有了知识，谁就拥有了明天，加强学习刻不容缓。我们只有不断学习，不断更新知识，才能更好的做好财务管理工作。

财务能力培训心得篇三

这次财务人员学习培训让我进一步了解了会计条例、会计基础知识、会计法等内容。特别是会计师事务所xx注册会计师对会计基础知识的讲解，通俗易懂、言简意赅的语言使我们财务工作者从中学到了很多。她说到：现在的进步和变化中，我们的财务知识、条例以及会计法规也在不断的健全和修改中，作为当前的`财务工作者一定要不断提高自身业务能力，严守会计法规，扎扎实实的把财务工作做好，让我们时刻牢记财务工作的重要性，我深感责任重大，需要学习更新的地方还很多。

现代社会是知识竞争的年代，谁拥有了知识，谁就拥有了明天，只有不断学习，不断掌握新的知识，才能到达新的高峰。这次培训就给了我们一个非常好的学习平台，市局领导还深入到我们中间和我们一起学习，一起探讨问题，我们倍感兴奋，也倍感鼓舞，我觉得他们在百忙之中也抽出时间参加学

习，我们，这些财务专业的工作人员，更应加强学习，提高专业水平，为食品药品监管事业服务。

两天时间有限，培训课上不可能讲得太多、太具体，但我将根据这些精髓发散性学习，相信会对我今后的工作大有裨益。

财务能力培训心得篇四

通过两天的财务培训及考试，虽然时间不长，但两天下来的收获却是比当初想像的要多的多，这次财务人员培训让我进一步了解了公司运营情况、会计条例、会计基础知识、会计法等内容。以前也接触类似方面的培训，但自己对于财务的理解还是不够深入，通过这次的培训，对于财务有新的感悟，对公司运营情况也有了更深刻的理解。以下是我的培训心得：

1、找准切入点，推行精细化的财务管理。

精细化的财务管理是一项涉及面广而且综合性较强的经济管理活动，涉及公司的方方面面，必须达到控制成本、提高效益的目的。而达成这一目标，需要各部门围绕企业的效益目标协同作战，提高公司经营管理的灵活性和战斗力。这就需要围绕资金、成本、人员等资源配置的关键，深入推行精细化的财务管理。

2、实施全面预算管理，优化配置企业有限资源。

预算管理是连接企业战略和战略执行的管理工具，是公司的业务计划与财务预算的集成工作，公司的高效管理更加需要预算管理的信息化。全面预算管理过程，在本质上就是一个优化配置企业资源的过程。全面预算管理不单指预算控制，还涉及到工管部、物设部、人事部等的预算控制，是兼具计划、协调、控制、激励、评价等功能的一种战略方针的经营机制，是一种全新的、全面的现代企业管理模式。

3、实行人本财务管理，全员参与，提升素质。

树立人本财务观念。要理解员工、尊重员工，充分发挥员工的主动性和积极性。公司的每一项活动均由员工发起、操作和控制，其成效如何也主要取决于员工的知识、智慧以及努力程度，因此，贯彻人本财务观念要求做到：

第一，增加人力资源投资，提高企业领导和员工素质。

第二，推行财务分层管理和全员财务管理，实行民主式和参与式财务管理，提高员工对财务的参与意识。

第三，加大软资源投资力度，为培育企业文化和良好人际关系创造优良环境。以精细化财务管理作为切入点，把精细化财务管理融合到公司生产经营的每个层次，通过不断深化财务管理的管理方式和手段，优化资源配置，优化财务核算，提高财务信息的有效性，以精细化财务管理促进管理水平的提升，这是实现“向管理要效益”的有效途径。

最后，我想，这次培训经历给予的所有感触，必将永记在我心中。所有这些感触在以后的时间里，更会激励我更加努力学习、高效的工作，紧跟公司飞速发展的步伐，不断地自我完善，不断的进步，实现自我价值，为公司达成从优秀到卓越的跨越贡献自己的微薄之力！

财务能力培训心得篇五

首先，通过学习培训，使我真正的认识到财务管理是银行管理的重要组成部分，渗透到银行的各个领域、各个环节之中。财务管理也是直接关系到银行的生存与发展，从某种意义上说，财务管理是银行可持续发展的一个关键。如：银行财务管理的合理性会促使银行加强管理和核算、改进技术、提高劳动生产率、降低成本，从而有利于资源的合理配置和经济效益的提高。从银行的长远发展来看，系统有效的财务管理

是为了银行价值的_5化。作为股份制银行，我们明确了具体目标：银行筹资管理目标、银行投资管理目标、银行营运资金管理目标、银行收益分配管理目标等。

其次，我知道了财务管理学的所包含的主要内容，具体总结如下：一是要了解一个公司的经营状况情况，重点要掌握一篇报告：即财务报告，包括会计报表、会计报表附注和财务情况说明书三部分；二组词汇：即反映银行在特定时点状况的词汇，包括资产、负债、股东权益，和反映银行在一定期间经营情况的词汇，包括收入、费用、利润；三张报表：即资产负债表、利润表和现金流量表。

二是资产负债表反映银行的“现在时”，即银行现在的健康状况如何；利润表反映银行的“过去时”，即银行过去“怎么样”；现金流量表透视银行的“将来时”，即银行将来“怎么样”。三是对资产负债表要做到“三看三注意”：三看主要是一看资产增减变化并找到变化的原因；二看健康，如负债率是否高，短期偿债能力是否强等；三看真实的银行，利润是可以干出来的，也是可以算出来的。三注意主要是：一要注意表中的资产代表历史，而历史不代表现实；二要注意表中的负债可能是风险，而表外的“或有负债”也许是更大的风险；三要注意表中的资产是银行的资源，但不代表全部，如品牌、营销网络、人力资源等无形资产无法在表中体现。

四是对利润表要做到“五看”：一看结果；二看结构；三看成绩：关注财务成果、市场表现、基本业务活动等三个层面问题；四看问题：获利能力，包括销售毛利率、主营业务利润率、销售净利率、总资产报酬率、净资产收益率等指标；五看人的因素对计算结果的影响，如成本结转方法、折旧计算方法、费用摊销方法。五是对现金流量要关注。

什么是“现金”？对银行老总说，现金就是银行的“血液”；对财务人员说，现金就是货币资金，包括库存现金和银行存款、其他货币资金和现金等价物。六是制定管理制度的一个

重要作用是让好人不变坏，让坏人没机会。过去的经验不一定是良药，必须认识到每一步决策都不是重复过去，而是创造未来，而且思维定式永远存在，需要不断地打破它，克服它，有了好的开始，仍要努力经营，保证决策正确，才能获得更大的成功。

最后，我觉得财务管理是一个把银行从经验管理向科学管理过渡的重要工具。就像以前的那个在国际象棋的棋盘上放小麦粒的故事一样。国际象棋一共八八六十四个格子，如果不算过的话谁知道从一粒开始每次加多一倍的话到最后一个格子已经是天文数字了？财务管理也一样，不算不知道。可能一算真得吓了一跳。我在工作中遇到过在生产时是热火朝天，但实际上年底还亏本的例子，所以不管是工作还是生活，你不理财，财不理你这就是很好的例。