

2023年七年级英语教学工作总结微博 七 年级英语教学工作总结(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级英语教学工作总结微博篇一

本着务实的作风，公平、公正，与人为善的处事原则，我和初一英语组老师和睦相处，密切配合，认真对待工作，兢兢业业，取得了一些成绩，真正做到了问心无愧！现简单介绍一下。

开学初我们制定了包括教学活动，课外活动，学生技能活动等多项活动和教学计划。从开学的新课到期末的总复习，我们都制定了详细的计划，各位老师分工明确，各负其职。

众人拾柴火焰高。每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果。不搞一言堂，不搞小动作，教学一盘棋，大家齐参与，荣誉人人有份，责任共同承担。大家分工合作，既责任到人，又不会散漫无序，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利，效果也非常显著。

特别是本学期学校给各班配备了多媒体，并且要贯彻洋思教学方法，无形加重了教师的备课量，我们就把每个单元分配给每个老师，要搜集与本单元有关的资料，方便其他老师做课件。并且根据section a, section b, selfcheck分别准备一套精选的课堂练习题。

期末复习阶段，我们各位老师仍实行明确分工，各个老师负责每个单元的出题，至少准备一套精炼试题。知识点，考点，重点和难点都涵盖上；题量不一定要太多，但要精。大家认真对待，各负其责，取得明显效果。

每周四下午第八、九是我们集体备课时间。开学时就把每个单元分派给每个老师，每周有主讲人，大家先听主讲人介绍单元重点，每节课如何引入，如何开展教学，后由大家讨论，制定出统一的可行的教学模式，集体备课减轻了老师们的工作负担，也可以集思广益，减少教学的盲目性。但是每个老师都有独特的教学方法和教学思路，而且每个班的情况也各不相同。老师象医生，必须根据不同的病人开不同的药方。如果完全一刀切，将会极大打击教师的积极性，也会使教学实效大打折扣。所以我们在集体备课的前提下鼓励各位教师八仙过海各显其能，用各自独特的人格或教学魅力吸引学生好学愿学，从而使教师的工作有自己的成就感，也使学生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好。

英语教学如果能与生活实际有机结合，将大大提高学生的学习积极性，并能在活动与实践更加有效地学习和检验教学/学习效果。

为了提高学生学习英语的兴趣，营造一个好的学习氛围，我们初一组织了英语单词过关，词组过关。早宣传，早发动，让学生提前准备。我们自己命题，流水阅卷。本着公平、公正的原则，学生的班级和姓名都装订起来。由于组织的公开、透明，没有一位老师对我们的工作有异议。在参加学校举行的比赛中，我们初一英语组的学生准备得最充分，表现得最优秀，深受学校领导好评。

为了提高学生英语口语表达能力，我们积极组织学生参加全国英语口语大赛。在赛前我们组内每位老师认真辅导学生，自己编排口语练习材料，并且组织模拟考试。我们初一学生有30多名学生获优秀奖，并且有3位学生获得到北京参加全国

口语大赛的资格!

本学期我们备课组积极响应学校的科研号召,积极承担了多节公开课的任务.我们平时老师之间互相听课,都本着开放的态度,随时听课,有任何教学意见及时反馈给老师,互相学习,共同提高。虽然我们的工作还不算完美,但总的来说,我们初一英语备课组是个和谐的团体,是个生气勃勃的团队.相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下,和组内老师的无私配合下,及洋思教学的引导下,我们一定会更加谦虚谨慎,不断加强业务学习和个人修养,继续为学校的教育事业的兴旺贡献我们最大的努力!

七年级英语教学工作总结微博篇二

每一个班级就像每一个人,性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计:210班的同学思维比较活跃,回答问题积极,但中等生占较大多数,尖子生相对较少。因此,上课时我弱化难点,强化重点,照顾到了大部分同学;而211班的同学偏向沉稳,积极性有些欠缺。虽然有尖子生,但由于后进生比例较大,不足于带动.个班级。所以,对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识,人家没看到的,没做到的我已经完成了,而对于差生则鼓励他们把最基本的,最常用的单词,句子弄懂。经过一段时间的实践,证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况的,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

古人说过,“不打无准备之仗”,上课也是一样,不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际,并且针对七年级教学目标:“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力,设计课的类型,拟定.用的教学方法,并对教学过程的程

序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按..每课书的知识要点，归纳成..。

上课时使讲解清晰化，条.化，准确化，条.化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常的生活的中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣和。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况的，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况的及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

七年级英语教学工作总结微博篇三

本学期我担任初一（1）和（10）班的英语教学工作，转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后的主动

走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，大多数学生来自农村，英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，一班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。如某一课中讲到the price for 和the price of 的用法区别，。我在课前准备了大量例句，让学生在列句中自己找出规律，同时句子的幽默性也让学生加深了用二者区别的记忆。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

七年级英语教学工作总结微博篇四

回顾这学期的工作，我圆满地完成了本学期的工作，使我感到既繁忙又充实，在不断的学习中，我的`教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应农村中小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。平时，注重业务资料的撰写，每天认真备课，认真上课，向课堂45分钟要质量。认真批改作业，定期对学生的学习效果进行测试，认真总结，查找不足。

这学期我担任的是七年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里尽量做到没有迟到现象，做到有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

七年级英语教学工作总结微博篇五

本学年，我担任七年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：210班的学生思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而211班的学生偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所

以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

作为学校的新成员，作为一个迈上讲台不久的年轻教师，我特别的珍惜现在的学习和锻炼机会。这学期我担任七年级3班

和4班的英语教学工作。为了做好学校交给我的教学任务，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心接受刘素君老师的悉心指导，并向本科组的老师学习。以下是我在本学期的教学情况。

我深知教学经验是在教学实践中不断磨砺和总结的，其中最重要的就是要靠自己不断的学习来补充。教学工作，就是教与学的相互联系，相互补充。今年暑假我认真总结了过去一年的教学工作，并为自己下一步的学习成长制定了方向和目标。新学期开始之后，除了听课，与同科组老师共同备课外，平时遇到教学工作上的难点疑点，我也会虚心向她们请教。同时，我也多次参加由继续教育学院组织的各项培训，抓住每一个机会向外校的优秀英语教师学习。在具体的教学工作中，我积极探索教学方法，了解学情，步步为营，稳打稳扎，和学生共同成长。

本校学生流动性比较大，且升入七年级重新分班，我也是初次接手，因此开学之初的一个星期，主要是进行师生互相交流了解，适应老师的教学方法和初中英语学习方法，树立学习的信心，并培养班级的向心力。

之后的两个星期，我遵循本校惯有的音标教学要求，积极向老教师讨教并创造性的教授音标，并取得了良好的教学效果，到本期末，有相当多一部分学生可以不在老师的帮助下自学拼读单词，并能自我探索单词记忆的方法，这为学生们今后的英语学习有着很大的影响和帮助。

本校学生的英语综合基础差，主要原因在于：

一、学生流动性大；

三、小学阶段基础没有打牢，历史遗留问题；

本科组针对这样的情况，决定从试卷改革开始抓起，以手头

资料为主，考原题。首先照顾面积广泛的中下层面学生，让他们平常要紧紧紧围绕老师，认真对待北卡和双语报等教辅资料，考出信心，进而逐步提升成绩。于是，我从了解及分析学生实际情况出发，实事求是，围绕试卷改革这根主线，进行教育教学。

3、对于刚刚进入初中的新生来说，这个过程能帮助他们迅速适应初中教学模式和学习方法，少走弯路。短短的一个学期结束，听说读写记单词、活学活用短语、勤读课文多背经典句型等英语学习思想已深入人心。

4、对于不同学习水平和学习能力的学生来讲，优生能迅速适应初中教学，并能领悟到英语学习方法，活学活用。中等生能明白：“跳一跳，摘苹果”的道理，只要肯努力，跟着老师走，都能取得好成绩。后进生也能在这种大环境的熏陶下，有所改变。

1、我个人在这一学期最大的感悟是自己成了操作机器的“刽子手”，而学生就是这个学习的机器。该背的单词短语句子都背了，该做该讲的习题完成了，考试的预期目标和效果也达到了，可我深深的知道我的教学使学生们只重视学习目标和考试结果，满足自己的学习成就感，而不在于学习的过程和乐趣。这些主要原因在于我的引导和要求，及自身教学技巧的欠缺。

2、这种试卷改革对于中下等学生或者自身领悟力差的学生来讲，最大的弊病是他们无法及时做到活学活用，4班的黄秋梅就是很好的例子，每次原题考试总是九十分左右徘徊，但一旦不出原题，她就发慌，连最基本简单的语法都没有整体概念，一知半解。

3、对于优等生来讲，一方面这对他们的能力提升和检测并不公正和精确，另一方面，有些学习不自觉的学生，觉得自己基础好，每次都在八九十分之间，从而放松了学习，一旦不

出原题，什么学习漏洞都暴露无遗。4班的冉亚琴也是很好的例子，此次期末考试仅仅考了六十来分，基本每题都不同程度的暴露出她学习的不扎实。

要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,初一学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,不能及时完成老师要求的背诵和默写等任务。针对这种问题,我时常抓学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去,还做好对学生学习的辅导和帮助学生。

1、 成立英语学习小组，实行九人小组制，分派小组长，小组长受命于科任老师，听命于课代表。检查组员作业完成情况，发现不合格的作业及时通知组员改正后再上交，每日必查自默本，严格督促组员背当日所学的单词、短语、句子等背诵任务，并做好登记，汇报给课代表。此外，小组长对学习能力和能力较低的组员要进行帮助和辅导，力争不让一个组员掉队。

2、 合理配置学生的学习时间，引导学生学会学习。

1)、每日早读之前实行“20分钟英语”，针对不同学习能力水平的学生安排早读领读任务，后进生负责单词，中等生负责短语，优等生负责课文，班干部维持纪律，我提前到岗，巡查并抽查学生记诵情况。

2)、每星期布置学生自默三次单词短语，课堂听写两次，每日必有背诵或朗诵任务，组长检查，课代表督查，老师抽查或突然袭击留堂。

3)、作业分类布置□a基础知识类：每日有抄写或自默的家庭作业□b能力提升类：报纸及北卡当日所学习题□c口头记忆类：背记诵任务等。

经过一个学期的努力，无论成绩高低，都体现了我在这学期

的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语学习水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同行老师学习，争取更大进步。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些活学活用的练习。结合《英语的新课程标准》安排自己的英语教学。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。在教学技巧和方法上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、严格要求自己，摆正心态和位置，不断树立目标，不断探索，不断突破自我。努力向一名经验型教师靠拢。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，今后，我将更加努力工作做的更好。期待下学期能取得进步！

七年级英语教学工作总结微博篇六

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学工作总结：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不

允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，

或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。每天早来晚走，积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

当然了，在工作中还存在一些不尽人意的地方：

1、词汇教学手段单一词汇教学是英语教学中最重要的一环，学生对词汇的感觉也是难、难、难，在很大程度上，解决了词汇问题，学好英语就轻而易举了。但有时我在词汇教学方面疲于应付、手段单一、简单机械。往往是利用一节课时间专攻单词，解释、教读、听写，由于单词多而难，大部分学生掌握很差。

2、教学评价观念陈旧

评价是英语课程重要的有机组成部分，它在课程实施中起着激励、导向和质量监控的作用。科学的评价体系是实现课程目标的重要保证。新课程的评价理念强调以人为本，强调评价的实效，强调促进发展。但我在评价学生时仍然受传统评价方式的影响严重，评价方式简单、方法单调、内容片面、标准机械，只过分注重结果，忽视了学生在活动的各个时期的进步状况和努力程度。

1. 面向全体学生，注重素质教育
2. 整体设计目标，体现灵活开放
3. 突出学生主体，尊重个体差异
4. 采用活动途径，倡导体验参与
5. 注重过程评价，促进学生发展
6. 开发课程资源，拓展学用渠道

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

七年级英语教学工作总结微博篇七

本学期，我担任七（3）班的英语教学工作，我通过认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习，经过一个学期的努力，在教学上有了相当的收获，也积累了更多的经验和反思。以下是我在本学期的教学情况总结：

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，经常找他们谈心，帮助他们克服畏难情绪，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，注意课堂学习秩序的维持，制定全体学生课堂必须遵守的具体规则，并严格执行，及时处理，有效预防，全面促进学生的学习状态发展。

1、备课：课前认真地备好每一节课，从网上和相关的多种资源上精心选择参考，认真设计，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教

学方法，引导学生学会自己归纳重难点，从而掌握高效实用的学习方法。每节课后我都用多种方式结合备课内容进行反思，及时调整教学方法方式。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得。我采用了多种措施，如导入环节经常进行多种游戏竞赛，自由对话，猜谜语等，有效地提高了学生的专注度和兴趣。此外，针对七年级学生的特点，教学中尽量使用实物教具、图片、简笔画结合游戏的方式，让学生在学中兴致盎然，即使是困难生也愿意参与，同时对学生上课做笔记，小组练习等进行了具体的要求。在整个教学过程中都时刻提醒学生注意梳理所学，归纳概括，以一种高效的方式来学习英语。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在单词课文对话的记忆，句形转换、完成句子。及时与家长沟通，做好家校配合。做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心学习英语的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有了进步，尤其是辅导马学艳同学参加了全国英语能力竞赛取得了很好的成绩并进入决赛。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了月考和期中、期末考试。每次的考试，都能做到查漏补缺，引导学生及时反思，并以书面的方式整理表达出来，从中改进教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握已有的英语资料进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。并及时提示听力中要注意的一些方法和技巧。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆熟读单词读课文。并让小组长进行例行检查。平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行pairwork提高学生的口语能力，平时与学生见面时，创设情境，自然地引发说英文句子，很好地激发了学生的学习兴趣。

读：主要是提高学生的阅读能力，教学生怎样做这些题目，平时让学生多做作业资料上的一些阅读理解短文，教给学生阅读技巧并专门训练，提高学生的阅读能力。写：贯彻新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，从相关话题句型的总结记忆背诵入手，在写熟句型的基础上进行具体内容的套用，在做卷子的过程中反复训练，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的方面，平时提倡学生利用时间运用所学句型写一些综合性的文章，有效地激发了许多学生的写作兴趣，使他们获得了成功感，从中提高了学生的写作能力。

我深深感到要完成上述四个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

- 1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。
- 2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音想到拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。要重视音标的系统教学，尤其是后进生的音标学习和拼读练习。
- 3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。
- 4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能

使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

5. 给学生布置的各种听、说、读、写、背诵记忆的任务，提出的各种要求，必须落实到位，这需要建立完善的监督机制，有老师、课代表、背诵小组长和家长等多种层次的监督检查方式，力争检查有反馈、无死角，有及时的纠正，通过师徒结对，困难生能及时得到帮助和督促，并且整个过程要有记载和不断调整改正的措施。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

所教的班级中，有部分学生的书写比较潦草，尚未养成良好的学习习惯，课堂自制力差，表现不太好，在师徒结对中也不善于学习，对自己要求很松懈，导致学习跟不上，成绩不理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数，找对手，有奖有罚的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，通过集体和班级的力量使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中较大的进步。对于基础较好的学生，要鼓励他们多读报纸上的阅读文章，引导他们分析题型特点，归纳解题方法和技巧，并分成小组在班上形成竞争和互助的格局，同时注意加强听力及写作训练，从更高的层次对他们提出针对性的要求。

七年级英语教学工作总结微博篇八

作为学校的新成员，作为一个迈上讲台不久的年轻教师，我特别的珍惜现在的学习和锻炼机会。这学期我担任七年级3班和4班的英语教学工作。为了做好学校交给我的教学任务，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心接受刘素君老师的悉心指导，并向本科组的老师学习。以下是我在本学期的教学情况。

一. 个人发展

我深知教学经验是在教学实践中不断磨砺和总结的，其中最重要的就是要靠自己不断的学习来补充。教学工作，就是教与学的相互联系，相互补充。今年暑假我认真总结了过去一年的教学工作，并为自己下一步的学习成长制定了方向和目标。新学期开始之后，除了听课，与同科组老师共同备课外，平时遇到教学工作上的难点疑点，我也会虚心向她们请教。同时，我也多次参加由继续教育学院组织的各项培训，抓住每一个机会向外校的优秀英语教师学习。在具体的教学工作中，我积极探索教学方法，了解学情，步步为营，稳打稳扎，和学生共同成长。

二. 教学工作

第一步：本校学生流动性比较大，且升入七年级重新分班，我也是初次接手，因此开学之初的一个星期，主要是进行师生互相交流了解，适应老师的教学方法和初中英语学习方法，树立学习的信心，并培养班级的向心力。

第二步：之后的两个星期，我遵循本校惯有的音标教学要求，积极向老教师讨教并创造性的教授音标，并取得了良好的教学效果，到本期末，有相当多一部分学生可以不在老师的帮助下自学拼读单词，并能自我探索单词记忆的方法，这为学生们今后的英语学习有着很大的影响和帮助。

第三步：本校学生的英语综合基础差，主要原因在于：

一、学生流动性大；

三、小学阶段基础没有打牢，历史遗留问题；

七年级英语教学工作总结微博篇九

本学期，我担任的是七年级（1）班和（2）班的英语教学。本人遵守学校各项制度，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学有计划、有组织、有步骤地开展。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

按照学生的学情与开学初制定了本学期的教学指导思想和教学计划，在实际操作中大体沿着既定的方针前进，局部根据实际情况变动。开学初就决定本学期在坚持七上的多朗读，尽量避免开口难的情况下，加入背诵，每个模块选取一小段来进行背诵，加强学生的语音语感，课堂行业平时多使用录音，提高学生的语音语调。其次，针对上学期的不足多进行笔头落实。再次，七年级的单词关在本学期尽可能多的解决，加强学生的单词识记能力，针对单词识记能力较弱的部分学生进行帮扶，秉承着单词先行的原则，在课堂中也可以让学生学着自读自学单词，便于学生背诵单词和学会学习。最后，关注作文。在背诵和单词双重落实的情况下，再加入适当的翻译。一定量的机械的汉译中在英语学习初级阶段还是必要的。

作为一名教师，上好一堂课很难，备好一堂课更难。备课的过程中，积极专研教材，将手头的材料集中整合，考虑实际情况进行侧重，确定重难点。站在学生角度设计，让学生尽可能的有效学习，如将文中一些生活习惯用语设计成为课堂

用语，注重文本的应用性。同时考虑不同设计环节课堂可能出现的情况进行优化。课后积极针对课堂效果再次优化，以备日后使用。针对一些单元备课不顺的地方，积极寻求学科组内帮助。

上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持学生的主体地位和教师的主导作用。在课堂上，用英语教学，让学生处于英语语言的感知和刺激下，同时特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，鼓励为主，让学生敢于表达，乐于表达。同时根据不同学生设计不同层次的问题，让每个学生都能参与到课堂中来，都有开口说英语的机会，让各层次的学生都得到提高。

另外发挥早自习的作用，让学生大声朗读，增强语感，组织个人的朗读比赛和班级之间集体朗读比赛等。同时平时加大课本录音的听力从而让学生得以模仿语音语调。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得以巩固和提高，布置作业时，尽可能的做到有针对性，层次性和多样化。同时要求鼓励学生背诵适当的好句和简短的段落。听写秉承着“少吃多餐”的原则。少量多次的进行以免学生疲劳。在模块结束后再整体默写一次检测和加深。同时积极发挥组长的作用来对小组成员督促和帮助。作业认真批改及时校对，考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结分析。听写和背诵都限时完成，杜绝拖拉。

班级总会有一些后进生。针对这部分学生首先应当从思想上鼓励他们不抛弃，不放弃。让他们树立起学习的信心，唤起学习的欲望。同时以尊重和引导代替谩骂和偏见，对他们多一些帮助。课后进行适当的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，

及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬。教师适当的放大他们的优点而缩小他们的缺点。引导他们自觉的投入到学习中去。

多听其他老师上课和外面的公开课。虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。阅读各种教育教学的书籍，通过各种渠道不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。在今后的教学工作中，我将虚心求教，总结经验，发扬优点，改进缺点，加强自身各个方面的修养，提高自己的教学质量，力争做一位合格的人民教师。