

最新高考前期计划 学生备战高考前备考 工作计划标准版(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

高考前期计划 学生备战高考前备考工作计划标准版 篇一

在学校“高三年级组工作计划”的指导下，认真贯彻落实各项教育教学方针，认真贯彻落实学校课堂教学的“导学、质疑、探究”的教学思想，充分发挥备课组的团队精神，高度重视高三第二轮、第三轮的政治复习的研究，努力提高学生考试成绩，为实现学校提出的高考目标科学备考、人文备考、理性备考。真正重细节、抓落实、勤反思、善推广。

二、本学期的教学工作主要做好以下几点：

2、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

3、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济、政治、哲学的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

4、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

5、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的周考试卷要经过认真筛选，按时批改，及时讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

6、加强对学生的答题训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。要想办法让学生有能力捞到更多的分数。

高考前期计划 学生备战高考前备考工作计划标准版 篇二

高三化学复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们高三化学备课组一学期来对高三化学教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

一、研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1. 研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2. 关注新教材和新课标的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课标的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4. 合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些

资料的使用必须合理，这样对我们提出了很高的要求，自身必须投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内资源共享，进度统一，皆以广泛收集信息为主要目的。

二、抓纲务本，摆正关系

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1. 教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们以《绿色通道》作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放矢。

2. 重视基础和培养能力的关系。基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、

电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等), 规范语言文字的表达能力, 力争使基础知识和技能一一过手。

3. 练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分, 是运用知识解决问题的再学习、再认识过程, 也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径, 但练习量必须合理, 以保证质量为前提, 避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的, 从而提高复习效率。

4. 一周一测, 半月阶段测试, 全批全改, 个别的做到面批面改。这是学生及时反馈的信息来源, 了解学生掌握情况, 就能就是调整教学尺度, 面批面改师生之间交流更直接, 有助于学生迅速提升解题能力。

三、多思善想, 提高能力

化学总复习的范围是有限的, 要想在有限的的时间里达到最佳复习效果, 只能采用科学的方法, 在教师的教学中、学生的学习过程中都必须开动脑筋, 多思善想。在化学教学过程中采用分层教学, 有平时的正常面上的教学, 有优秀生的提高, 和学习有困难学生的加强基础等不同的形式。

1. 精读教材, 字斟句酌。

系统复习, 自始至终都应应以教材为本, 注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位;对教材中的关键性知识(我们常说的考点), 进行反复阅读、深刻理解, 以点带面形成知识结构;对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面, 如规范地使用化学用语, 正确、全面地表达实验现象和操作要点等(尤其适合中等以下的学生, 利用年级组统一安排的基础加强课时间);对知识点之间的相互关系及其前因后果。如

与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习(包括教材中的演示实验和课本后的分组实验)，而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理(反应原理、装置原理、操作原理)、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。

2. 学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。值得注意的是，能力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质(严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性)。长期坚持，就能化平凡为神奇：能掌握化学知识及其运用的内在规律和联系，善于抓住关键，灵活地解决化学问题；能驾驭化学问题的全貌，抓联系、作比较、会归纳、能延伸；能另辟蹊径、不拘一格地解决实际问题。

四、存在的不足和问题

1、我们教学时间不足，我们这届学生两年没有上晚八点，高一的课时也没有其他年租给的多，这是需要直面的问题，要向效率要效益。

2、新教材实验内容和实验要求很高，尤其高三还有大型探究实验，由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管老师想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。

3、练习的训练量还是多了些，由于招生的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们高三化学备课组始终坚守原则，希望圆满完成学校交给的任务。

高考前期计划 学生备战高考前备考工作计划标准版 篇三

高三年级是高中阶段最重要的一个学年，为了搞好高三年级管理工作，完成学校对高三年级制定的各项教育教学目标，根据本年级的实际情况，制定本年级本学期工作计划。

1. 强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识。班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

2. 强化班集体常规管理。班主任应抓实常规，包括早操、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍等处的卫生状

况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，营造和谐、有序的学习氛围，使学生养成良好的生活习惯，为教育教学提供良好环境。

3. 强化思想教育管理。班主任应勤于观察，积极研究对策，从“实、细、新、情”处入手，通过主题班会，强化高三意识，引导学生进入高三学习状态；，激发学生斗志。充分发挥班主任骨干作用。

4. 注重学生心理疏导。特别要加强本学期每次考试前后的指导，高三学生，心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生心灵，加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，适时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5. 重视协调三种关系。在年级统一协调下，要处理好以下三种关系：第一、任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总体的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识，顾全大局，协调发展，全面提高。第二、师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三、学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学生校内、外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是后进生，他们更需要同学的帮助、老师的关心、家长的理解和支持。

1. 强化目标意识，精心制定教学计划。认真研究、总结上届高三的成功点，研究课标、考纲和近几年高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、目标及措施。

2. 深化课堂改革，提高课堂教学效益。高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，使他们参与学习的过程。各备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

3. 注重学法指导，优化习题、试题的质量。教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，力求事半功倍；另一方面，各备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

4. 注重教学反馈，强化教学的有效性。高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业，不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式。

5. 注重扶优补差，做好临界生帮扶工作。学生接受知识能力存在差异，教师应利用辅导课等时间段加强个体指导，消除后进生的心理障碍，增强他们学习的信心。及时解决上述学生的思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。采取有效措施，力求尖子生培养有新突破。高三年级工作目标高、难度大，全体高三教师进一步强化忧患意识，凝聚向心力，发挥年级的统一协调功能，努力使整个高三的教育教学运行机制处于一种既有外在推力又有内在张力的状态，最终实现螺旋式的和谐上升，努力实现高考的突破。

总之□20xx届高三的教育教学工作，困难和希望同在，挑战与机遇并存。

我们全体高三老师一定会齐心协力，开拓进取，创造新的辉

煌。

高考前期计划 学生备战高考前备考工作计划标准版 篇四

面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。这学期班级工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。根据本班的实际制定该计划。

在学部领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、心理健康教育 and 理想教育，提高学生自我教育和自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神，争取在20xx年高考取得理想成绩！

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

- (1) 举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求；
- (2) 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战；
- (4) 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短现实的距离。

与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，了解本班学生各科学习情况，协调各科作业以及时间分配等问题，一模、二模过后定期召开科任老师协调会，共同研究，找到差距，认清形势。及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。让更多同学掌握更好的学习方法，提高学习效

率。

通过召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持密切联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。家校联手形成合力为孩子的高考保驾护航。

上学期通过考试和了解，结合科任老师的意见我们确立了七班的重本名单，他们分别是。上学期的几次大型考试充分的显示了这几位同学的实力和基础。但就期末惠州统考和东莞的统考也暴露出了本班的几个问题。一是尖子生太少，重点线人数不足，临界生过多；二是大部分达线的同学超出分数线很少的分数，不具有很强的优势。针对班级的尖子生和临界生的情况，要通过召开科任老师会议，分析学生实际情况，针对这些孩子的实际，关注这些孩子的薄弱科目。努力打造薛琪、叶灿荣、赖威华等尖子生的优势，努力帮助其冲击名校的愿望。尤其是薛琪同学，要联系各科老师重点关注，个别辅导，打造亮点。

对于等同学要加强对学习督促，克服学习的急躁情绪和不良心态，帮助其补上那块“最短的木板”，实现自己的梦想。针对等同学在莞惠两次考试中后来居上，进步很大，要积极鼓励，帮助其明确学习目的，保持持久的学习热情，争取取得更大的进步，发挥班级中坚力量。

对于本学期的一模和二模考试要正确分析每位学生的学习情况，给予正确的引导，对于考试存在的问题及时给予解决。对于处在临界状态的学生，调动每位科任老师的积极性，每一位任课老师都要对于这些临界生伸出温暖之手，帮助他们把自己的薄弱学科抓上去，狠抓落实，使每一位学生都能在原有的基础上有较大的提高和进步。

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最

后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。针对一模和二模的实际情况，充分利用班会时间，及时做好心理辅导。正确引导他们看待考试和成绩。对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。面临高考的高三学生心理的压力很大，即时引导和排解他们的焦虑，充分有效的利用剩下不多的时间，以健康、自信的心理状态参加高考。

(1) 开好班会，加强学生教育和备考的引导。

(2) 做好一模、二模考试及高考工作。

(3) 跟踪优生、临界生。

(4) 做好学生高考体检工作。

(5) 加强与家长联系。

(6) 协调各课任教师工作。

(7) 高考动态信息公布。

(8) 考试技巧与策略辅导。

(9) 及时了解学生思想动态。

(10) 加强学生考前心理辅导。

(11) 高考前准备工作。

(12) 填报志愿指导，填好志愿。

我们全体高三7班的师生将积极进取、奋力拼搏、精诚团结、力创佳绩。积极为班集体营造出良好的学习氛围，为学生备

考创造出良好的外部环境，努力完成学部交给我们的高考任务。

高考前期计划 学生备战高考前备考工作计划标准版 篇五

第一阶段：以章、节为单元进行单元复习练习，时间上约从高三上学期到高三下学期期中考试前，__年九月到__年三月初，大约需要六个月，这一阶段主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳、复习的重点在基本概念及其相互关系，基本规律及其应用，因此，在这一阶段里，要求同学们把握基本概念，基本规律和基本解题方法与技巧。

第二阶段：按知识块(力学、热学、电磁学、光学、原子物理、物理实验)进行小综合复习练习，时间约在__年三月到四月，大约需要二个月，这个阶段主要针对物理学中的几个分支(力学、热学、电磁学、光学、原子物理)进行小综合复习，复习的重点是在本知识块内进行基本概念及其相互关系的分析与理解，基本规律在小综合运用。因此，在这一阶段要求同学们能正确辨析各知识内的基本概念及其相互关系，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，初步培养分析问题和解决问题的能力。

第三阶段：进行大综合复习练习，时间为__年五月至六月，这一阶段主要针对物理学科各个知识点进行大综合复习练习，复习的重点是进行重要概念及相互关系的辨析、重要规律的应用，因此，在这一阶段里，要求同学们进一步总结解题的方法与技巧，培养分析和解决综合、复杂问题的能力。

复习方法：

第一阶段：以章或相关章节为单元复习时，首先要求同学们自己分析、归纳本单元知识结构网络，并在老师的指导下进一步充实、完整、使之系统化。其次，要对本单元的基本概

念及其相互关系进行辨析，对本单元的典型问题及其分析方法进行有针对性的分析与归纳，并着重总结解题方法与技巧，然后对本章知识点进行针对性练习，但练习题不宜过多，应精选练习题，不能搞题海战术，最后要根据练习中和考试中出现的问题进行有针对性的分析和小结。

第二阶段：本阶段可根据各知识块的特点，将有关内容分为几个专题，进行专题复习，着重进行思维方法与解题技巧的练习。

第三阶段：本阶段主要是练习知识的大综合，较为复杂问题的分析方法，并将整个物理知识分为几个重要大专题，着重练习某些重要规律的应用，或某些重要的解题方法。如：动能定理及其在解题中的应用、变力做功问题的分析方法、极值问题的分析方法、临界问题的分析方法、假设法解题技巧等等。

上面所述只是备考计划中的只要框架，要搞好高考全面的总复习，一定要有周密详细的计划和科学可行的方法，只有这样，才能取得高考的胜利。

【总结】20__高考物理备考复习计划完全手册到这里就结束了，希望大家好好复习，未来是属于你们的。