

初中生物教学反思实例 初中生物教学反思 (模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初中生物教学反思实例篇一

血液循环的途径是人教版《生物》七年级下册第四章《人体内物质的运输》第三节第二课时的一个教学的重点，也是一个难点。大知识点叫抽象，难于理解。教师在教学过程中需要开发多种资源，通过师生共同收集信息，展示资料，激发学生的兴趣引导学生积极参与，主动思考，把学生从学习的边缘地带请到学习的中心地带。教师还可以通过多媒体课件，把抽象变为直观，静态变为动态，给学生以直观、形象、动态的刺激。

1、引入通过多媒体，将抽象的知识转化为学生易于接受的知识，激发学生的好奇心和求知欲，调动学生的学习积极性。教师可以让学生通过血液循环挂图来观察血液循环的途径。并设问：张强脚趾发炎，前臂静脉注射，能否治疗炎症呢？学生参照课本上的血液循环模式图进行小组讨论并获取结论。

2、新授。在方法上，教师一突出“自主、探究、合作”的学习方式。通过自主学习、合作交流和分析讨论等手段，了利用多媒体课件辅助教学，以观察血液循环的途径演示动画为探究活动的突破口，使枯燥的知识趣味化，学生愉快而全面地接受新知识。

血液循环的途径：（1）体循环途径，出示挂图讲述：教师提问：体循环开始于哪个腔？先后经过哪些血管？终点是哪个

腔？学生观察、思考、讨论体循环途径并在草稿纸上画出，动脉血用红笔表示，静脉血用蓝笔表示。讨论组代表口头回答。（2）肺循环的途径。点拨提问：1、在肺部毛细血管处血液与肺泡发生了怎样的气体交换？2、经过体循环和肺循环，血液成分分别发生了怎样的变化？学生按照体循环的推理方式完成肺循环的模式图，学生代表口头说出血液成分的变化。

4、小结。学了本课，你对血液循环的意义有什么认识？

初中生物教学反思实例篇二

针对学生出现的缺点，我初步设想了一下改进措施：1、在课上一定要让39名学生都动起来，慢慢的那一名他就会有触动，慢慢地会被感染，达到全动！一个良好的学习环境很重要，大家拥有一个这么好的学习环境，希望他们珍惜吧！2、纠错本要每天坚持，这是项作业，但更是一种习惯，这是养成良好习惯的开始！3、小组长一定要负起责任来，认真检查作业，督促组员认真完成作业！

七五班是一个优秀的班集体，他们有着一个认真负责，严格要求学生，关心学生，处处为他人着想的优秀班主任！在这样的班主任的带领下，培养出了一批很懂事的孩子，一批优秀的学子！期中考试就要来了，寄语五班的学生们：每位老师都很喜欢你们，用你们的努力，发挥出你们自己最出色的成绩来吧！

加油吧，相信通过一步步改进努力，我们会越来越好的！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中生物教学反思实例篇三

根据教学实践，对初中生物教学做如下反思：

1、教师的提问很重要，通过有效的提问能够达到对新旧知识的衔接，在教学过程中较好的问题设计能够激发学生的求知欲，所以在教师在备课过程中一定要预先设计好问题方案做到在不同环节中设置难易适度的问题。

2、教师在整个教学过程中，不仅关注学生学习状况而且要注重学生的思想动态。我们教师在教学中更多的是关注优秀学生的学习情况而忽略学困生的表现，导致这部分学生更强烈的逆反表现从而使师生间出现矛盾，所以在教学过程中要照顾全面用不同手段来激发他们，千万不要让他们觉得老师忽略了他们。

3、要突出学生的主题地位从注重教法向注重学法方面转化，让学生充分参与到教学过程当中来，从而实现真正意义上的师生间、生生间的交流、沟通与合作。要做到突出学生主体教师就必须给自己很好的定位，我们在频繁的考试中可能已经背离了我们的教育目标，用简单的分数来衡量一个学生从而把他们看作学习的机器弱化了对他们的情感目标和能力目标的教育，所以我们首先放下“鞭子”融入他们，让自己成为学习活动的组织者、聆听者、协调者、启发者，切实实现有重知识向重培养学生能力方面转化（动手能力、观察能力、实验能力、探究能力、实践能力、创新能力、思维能力、想象能力、实验设计能力等等）并要善于捕捉课堂上的信息随机生成出来。

4、要重视探究实验的教学，其关键是要教给学生进行探究实验的方法步骤思路，授之以鱼不如授之以渔，对于结果或者结论无须多研究。

5、课堂教学中，教师要学会用教材去教，而不是教教材。也就是说，凡是适应新课程理念的又与学生日常生活实际相联系的内容教师都要去挖掘都要去教，让学生达到能利用所学知识解决现实生活中的实际问题，即所谓的学以致用。学生也会在不断的利用生物知识去解决问题过程中学习兴趣倍增。

6、利用好多种教学手段，课堂教学除了利用好多媒体以外，教师的`板书、板画、肢体语言也非常重要，要充分利用起来，另外教师的讲课要有情感的投入。

7、教师要经常反思一下自己的教学，反思自己在教学过程中存在的问题以及解决这些问题的有效途径、办法，在不断的积累中才会进步。

8、初中生正处于思维的活跃和叛逆时期，所以要加强师生之间的情感交流与互动，要善于激发学生不要压抑学生，同时还要关注学生个体之间的交流。可以说没有交流，教学就无从谈起。因为教学过程是师生双方分享智慧与情感的过程，在沟通中，师生双方分享彼此的思考、见解、知识、经验，交流情感与理念，求得新发现，实现教学相长，共同发展。”说到底教师的教是为了学生的学，课堂上绝对不允许就知识论知识，要教会学生学习——也就是说要把获取知识的方法教给学生。

初中生物教学反思实例篇四

生物学作为一门以实验为基础、研究自然界中一切物质的运动、物质结构及变化、物质相互作用的基本规律的学科，具有很强的实践性。作为一位生物老师，更新教育思想、改革

教学模式、改进教学方法和手段，让学生以科学求实的态度和方法来学习生物学，会取得更好的教学成果。

生物课堂教学是和生活紧密联系的一门学科，从我们的日常生活中就能得出很多的结论，所以要求生物老师引导学生学习要联系生活，指导学生注意观察身边的各种现象，组织学生用身边的例子进行讨论，得出结论。

生物教学是灵活的，我们要适时根据课堂的情况科学地把握整个课堂，适当地激发学生的思维，根据实际情况适度调整组织的学习活动，作到有时、有度和可控。

生物教学要扎扎实实抓好生物概念、生命规律等基础知识的教学，讲清生物的各个概念、含义、特性等，理清知识的区别，找出知识的联系，打好生物基础，提高学生的生物素养。

充分利用课件、实物等，有时简单的也可以画简笔画来进行知识的讲解，甚至肢体语言也充分利用起来，提高初学者的感性认识和探究兴趣，使学生学有所思，充分理解，避免死读硬记。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中生物教学反思实例篇五

近段时间，我时时浏览老师们网上的工作室，老师们的工作室里真是资源丰富，有很多好的教案、有小组合作学习的具体操作方法，有个人的教学反思、教学经验总结，以及每位老师的点评等。我都是认真的阅读，收获很大。特别是看到每位老师的教学反思，触动很大，反思是一种学习方法，是一种工作态度，只有不断的实践、反思、在实践，才能调整自己的教学方法和思路，促进自身专业的发展，高效课堂才能实现。看来网络教研打开了交流窗口，教师的工作室就是一个交流平台，可以使教师之间相互学习、相互切磋、热心研讨，形成了平等、合作、开放的教研氛围，在叙写、反思和交流的过程中，教师个人的能力得到提升，智慧得到升华。

初中生物教学反思实例篇六

今天听了杨立凤老师的一堂生物课，评课时，曹校长提到了情感教育目标的实现还不够到位的问题，如果单纯的用语言来表达，我认为稍显苍白了一些。

我有这样一种想法，就是教师实现准备好几个袋子，装上越7公斤的东西，让学生一上课就绑在腰上，不管是小组合作活动，还是上黑板答题，都绑着这个袋子参加活动，等最后要实现情感目标的时候，让这几个同学说说绑着袋子的体会，然后想一想我们绑着这样重的袋子一节课都很累，而母亲却需要10个月的时间，母亲经受了如此的艰辛，我们应该如何对待自己的母亲。

另外，对于人的生殖过程，如果用语言表达，可能很多老师都难于表达。

初中生物教学反思实例篇七

课改以来，我听了很多老师们的课，虽然学科不同，但是每

位老师都认真落实了126策略，积极的运用四段六部教学模式，小组合作学习以见成效，通过多次的听评课学习，觉得课改改的好，改的对，通过三个多月的课改，我们的学生发生了变化——好习惯逐渐养成，老师们也发生了变化——思想更新、理念转变，我们的学校更发生了大的变化——洋溢着浓厚的课改气氛。小组合作学习确实培养了学生的合作精神和竞争意识；活跃了课堂学习气氛；培养了学生的学习能力，提高了学习效率；培养了学生的创造性思维能力。但是也给老师和学生提出了更高的要求：

- 1、老师一定要精心备课，精心设计任务，精心设计达标题，学生一定要进行严谨预习，课堂上才能自信的展示。
- 2、小组合作学习一定不要形式化，（就是为了显示课堂形式的多样化和课堂表面气氛的热烈。）合作学习要把握好时机，要体现实效性和高效性。
- 3、教师提出的问题一定要有讨论价值，要结合学生实际水平，难易适中。
- 4、学生展示要自信干练，学会大胆质疑，勇于挑战，讲解问题声音要清晰流利，语言规范标准。
- 5、学生要勇于探索，积极主动，团结协作，养成良好的习惯。
- 6、教师要担负更大的管理和调控职责，及时正确引导，点拨，评价。

当然，以上几点老师们都已经做到了，正在不断努力，进一步追求精彩的高效课堂。