

# 最新学校值周领导小结(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 学校值周领导小结篇一

美之灵魂，点燃智慧之光。党员教师是光荣的“人类灵魂工程师”，教师本身不但要有语言美，心灵美，而且要有艺术美，创造美。面对学生一双双求知若渴的眼神，党员教师要善于发现学生的“闪光点”，要凭借美之灵魂去点燃智慧之光，到达教育成功的彼岸。坚定信念。

做为党员教师，给自己一个永不停歇的追求，爱岗敬业，教书育人，干一行、爱一行、钻一行、精一行，在平凡的岗位上作出不平凡的贡献，创造出无愧于时代、无愧于教育、无愧于学生的一流工作业绩。立足本职工作，发扬奉献精神，积极投身到以“共产党员为人民，一切为了学生，为了学生一切”，使群众真正感受到先进性教育活动带来的实实在在的效果，要把真诚、无私的爱，全部奉献给所有的学生，用党员人格的魅力去感染学生、影响学生成长。

作为党员在和谐校园的建设中应该从我做起，建立和谐的人际关系。因为：和谐的校园需要自律。建设和谐的校园生活需要全体教职员工的共同参与，我们每一个人都有责任、有义务严格要求自己，我们身为共产党员，更要致力于培养个人高尚的道德情操，严于律己、自尊自重，注重修养，遵规守纪，不断强化自身的文明素质，带头搞好师生之间、教师与教师之间、教师与领导之间的协调、融洽的关系，自觉维护校园和谐稳定，不断提高学校的教育教学质量，保证学校的各项工作顺利进行。

和谐的校园需要奉献。建设和谐校园也需要这种精神。因为奉献是一种真诚自愿的付出行为，是一种纯洁高尚的精神境界，而生命的意义在于以自己力所能及的方式奉献社会。校园就是我们的家，是我们共同学习生活的场所，需要我们发自内心的关怀与呵护。

党员要起带头作用。党员要带头维护学校的稳定，保证教育教学的质量不受影响，我们要无愧于人民教师的称号，保证让社会、家长、学生都满意。针对目前有些学生、家长以及社会上有些人难免产生一些心理上的不平衡，我们身为共产党员，更应以大局为重，以稳定为重，比平时更加努力，做好我们的本职工作。发挥我们学校的优良作风，和全体教师，爱岗、敬业、奉献，本着对学校负责，对学生负责，对自己负责的精神，努力做好自己的本职工作，在这里作为一名党员要起骨干核心作用，。

建设和谐校园，既要注重远大理想和目标，又要注重脚踏实地，从小事做起，从细节做起。

和谐，就是当你走进校园时，着装和仪表就应该是学生的楷模；和谐，就是当你备课和处理作业时，左手是良心，右手是责任；和谐，就是当你走进教室时，你的眼睛传达了对每一位学生的尊重和信任；和谐，就是当你向学生提问时，你面容亲切，即使他不能回答；和谐，就是当同学从你身边经过时，你点头致以微笑；和谐，就是当你看到家长时，你多一点理解和尊重的心；和谐，就是当你看见同学遇到挫折时，多一点鼓励和支持；和谐，就是当你看见同学有不得体行为时，多一点耐心；和谐，就是当你在对待犯错误同学时，多一点宽容和爱心；和谐，就是当你上课学生没擦黑板时，你把黑板擦干净；和谐，就是当你看见地面有垃圾时，弯腰拾起；和谐，就是当你与同事谈话时，有学生在场注意你的谈话内容；和谐，就是当自己在工作时，想到的是责任和义务；和谐，就是当你在工作时，多一些勤奋，少一些抱怨；和谐，就是当你埋怨地面不整洁时，你拿起工具动手打扫；和谐，就是当你要责备别人时，

先问问自己是不是也有过错。等等。这些你能够轻而易举就做到的细节，就是构成和谐校园的的要素。

细节，体现在我们的一举一动中，体现在我们的一言一行中。做好这些，不需要智慧，不需要勇气，不需要体力，不需要钱财，它唯一需要的，就是你要有心，有一颗为人师表、爱校爱生、时刻保持先进模范作用的心。别小看细节，细节体现一个人的品格；细节反映一个人的情操、细节决定一个人的成败！党员的先锋模范作用，既表现在关键时刻抛头颅洒热血，冲上去，更需要平时细微之处见行动。雷锋精神值得我们学习，雷锋就是时时处处在一点一滴的小细节体现自己的价值。

校园中存在两种重要的人际关系。首先是同学间的关系。中学生的人生价值观都具有很强的可塑性，如何引导学生形成良好的人生价值观就显得尤为重要。因此在教育教学工作中，我们要以身作则，做到宽以待人，除了包容，与人相处还需要真诚、关爱。生病时的一杯热茶、伤心时的一双肩膀、失落时的一句安慰都是人际关系的调剂，令我们的关系更融洽和谐，令友情升温。如此既营造了良好的人际关系。又为学生做出了楷模。在以身作则的基础上，再对学生进行理论指导才能有说服力。

其次，构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也。当代教师已经不是简单的传道授业了，我们的工作具有长效性和复杂性的特点。而我们的工作对象主要是学生，如何跟学生保持良好和谐的师生关系，是值得我们每一位教师深思的问题。我想我们首先应该转变观念，现在已经不是简单的一日为师终身为父的时代。已经不是教师二字就可以享受尊敬的时代。

如何让学生理解我们，从而认同我们的劳动。除了对学生进行感恩教育以外，我们也要转变认识，我们应该站在一切为学生服务的立场开展教育教学工作，不能打着为学生好就可以采用学生不理解不认同的教育教学手段，我们应该耐心解

释，不断引导，努力争取学生的理解，师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。另外，构建和谐校园还需建立需要建立好的学风、好的校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。而诚信、文明正是这方面最重要的。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。作风严谨、行为文明，从而打造和谐的校园文化。

构建和谐校园，从我做起。茫茫学海中，我们每个人都要做勇敢的水手，以智慧做浆，自信做舵，扬起理想的风帆，乘风破浪破万里浪，向和谐校园的彼岸前行，我们不懈的摇浆，定会奏响和谐的乐章。

## 学校值周领导小结篇二

各位老师：

校园的安全是教育教学工作的保障，为更好地做好学校安全工作，今天在这里召开\*\*中学学校安全工作会议。

今年5月份、6月份，教育部两次召开全国中小学、幼儿园安全工作电视电话会议，教育部副部长刘利民出席会议并讲话。通报了近期发生的中小学、幼儿园安全事故，就进一步加强中小学、幼儿园安全教育和安全管理工作进行了部署。刘利民指出，近年来，在党中央、国务院的正确领导下，中小学安全工作得到全面加强，校园安全管理职责进一步强化，校园安全保障能力显著提高，校园安全管理制度得到较好落实，校园安全隐患得到及时消除，校园安全基础趋于牢固。但是，中小学安全工作形势仍不容乐观，不但存在自然灾害高发、社会环境影响、防范能力不足、管理不到位等方面的问题，而且心理健康问题、校园暴力等新情况也给中小学安全工作带来了新的挑战，各地必须认真研究，积极应对。

刘利民要求，各地要进一步明确并落实中小学安全管理职责。一要抓好责任落实。要建立健全校园安全责任制，建立起“纵向到底、横向到边”的校园安全管理体系。要明确中小学校长、幼儿园园长作为校园内部安全管理第一责任人的责任，特别要告知家长在监管孩子安全方面的责任，明确家长是孩子第一监护人的职责。二要完善工作机制。要进一步健全领导体制和工作机制，形成分工明确、各尽其责、统筹协调的工作体系。中小学、幼儿园要严格校园安全管理各项制度，加强教师队伍管理，严把准入关，对不适合从事教育工作的人员，要及时调离并妥善做出安排。要强化工作考核。建立上级教育部门对下一级教育部门校园安全工作的考核体系，县级教育部门要建立对辖区内所有中小学幼儿园安全工作的考评制度，中小学幼儿园要将校园安全教育和管理工作纳入学校日常管理考核。

强调，各地要着力抓好校园安全防范、预防自然灾害、加强校车安全管理、加强心理健康教育和法制教育等中小学安全工作重点领域。特别要针对进入5月份后天气逐渐转热，擅自到江河水库游泳的学生数量大幅增加，溺水事故进入危险期、易发期、高发期的情况，采取有力有效措施，坚决预防学生溺水事故。要结合近期发生的溺水事故，加强防溺水安全教育，要求学生做到“六不”：不私自下水游泳，不擅自与他人结伴游泳，不在无家长或教师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救援人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不熟悉水性的学生不擅自下水施救。特别要教育学生遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。有条件的地方或学校要普及游泳教育，提高学生自救自护能力。要向所有学生家长通报最近发生的中小學生溺水事故，告知家长务必承担起学生离开学校后的安全监管职责，在放学后、周末和节假日加强对孩子的看护和教育。要提请当地党委、政府协调有关部门和乡镇切实建立防溺水联防、联控机制，加强重点水域和危险路段安全管理，做到有人巡、有人管、有人防，发现险情、隐患要及时消除。要在学生上下学途经的所有重点水域和危险路段设置安全警示标牌，设

立安全隔离带、防护栏。

我校安全工作，由校委会统一领导，综治办直接负责，在学校各部门的配合下，围绕学校目前存在的安全隐患，我们在安全方面要做好以下工作：

1、要进一步建立和完善安全管理和责任追究制度，用制度保障安全工作。认真建立和完善门卫制度、值班制度、巡查制度、卫生制度、消防制度、责任制度、奖惩追究制度等安全管理制度，将安全工作落到实处，责任分解到人；完善应急预案，扎实做好安全应急准备工作。

2、制定安全工作计划，包括学校工作计划和班级工作计划，并与教师签订安全责任书，班级与学生签订安全责任书。

3、落实安全报告制度，建立安全排查台账，学校安全隐患排查自查汇报。

4、建立学校安全管理网络，建立学生安全管理网络，专人维护，加强维修人员的管理，提高效益，并缩短维护、维修时间。

5、做好上传下达的工作，服从上级决定，以大局为重，做好安全相关工作。

6、学校保卫组继续执行24小时值班制，加强学生上学放学管理，每天上学放学由保卫组成员及值周教师在门卫监管。

7、加强班主任夜间检查签字制度，对住宿生加强管理，防止夜间学生离校。

8、加强封校管理，严禁校外人员随意出入校园。

9、进一步严格学生请假制度，实行家长、学生、班主任、主

管领导四统一制度，严控学生外出。

10、学校建立学生花名册、特异体质学生档案、问题师生档案。

11、加强实验室安全教育，确保学生实验课、实践课等课堂教学安全。

11、定期召开安全工作会议，强化教师的思想教育及业务培训，提高服务质量，防止安全隐患的发生。

12、加强学生交通安全教育，防止安全事故发生。

13、学校食堂严格按照要求进行安全台账管理，严禁“三无”食品进校园。加强食堂每餐留样制度，确保学生饮食安全。

14、暑期即将到来，要做好学生暑期安全教育，各班务必召开安全教育主题班会，要做好安全教育，指导学生珍爱生命，增强安全意识和自我保护能力。要进一步增强安全教育的有效性和针对性，把各项要求和规定落实到每位师生心里。

总之，要深入细致地做好我校师生交通安全、校园集体活动安全、食品安全、防火、防盗、防溺水、防传染病、防拥挤踩踏、防校园伤害和预防自然灾害的安全常识教育，组织好防灾应急演练，确保我校教育教学工作顺利进行。

在今后的工作中我们要加强工作凝聚力，提高工作效率，提高服务质量，对照安全工作的要求，严格执行学校安全工作的实施方案，认真工作，为打造平安校园作贡献。

## 学校值周领导小结篇三

老师们、同学们：

下午好!

安全第一、预防为主，开展校园应急疏散演练，是增强我们公共安全意识、提高广大师生安全突发事件应对能力、降低安全事故危害和伤亡的有效办法和必要途径。所以，学校组织了刚才的应急逃生疏散演练活动。在整个活动过程中，大家都能按照学校制定的应急预案，完成相应程序。从发出警报到集合完毕共用时 秒。基本达到了我们的预期目的。

同学们，凡事“预则立，不预则废”。自然灾害的发生是人类无法抗拒的，但只要我们平时有准备，万一灾难来临时，就可以为自己和他人的生命争取到更多的逃生时间，从而把损失降到最低限度。20xx年5·12汶川特大地震共造成近十万人伤亡，但同在震区的四川省安县桑枣中学全校2200多名师生却创造了零伤亡的奇迹，为什么呢?就是因为桑枣中学的师生平时每月都进行疏散演习，他们的撤离只用了1分36秒，机会是留给有准备的人的，桑枣中学的奇迹充分说明了平时疏散演练的重要性，他们对学生逃生避险自救的能力的培养，更是为我们树立了生命教育的榜样。

老师们，同学们，今年下学期，我们的教学楼将投入使用，到那时候，紧急疏散演练对我们学校的师生来说就显得更为重要和必要。今后我们还会再举行这样的活动，希望全体师生在每次演练中都能端正态度认真面对，真正学会应急避险的常识和技巧，真正提高自救、自护的能力，这也是对自我生命的尊重!更重要的是我们要变演习为习惯，平时上学、放学就要按演习的疏散线路走，只要养成好习惯，就可以保证在任何情况下疏散撤离都能做到从容、快速、有序，这才是我们演练活动的最终目的。

老师们，同学们，居安思危，才能有备无患，希望全体师生以本次演练活动为契机，进一步配合学校做好各项安全教育工作，把各种安全隐患消除在萌芽状态，防患于未然。让我们用知识守护生命，用爱护卫心灵，牢记安全教育，学会应

急避险的常识和技巧，努力营造一个平安、和谐、祥和的校园环境！

谢谢大家！

## 学校值周领导小结篇四

期末考试是对每位同学一个学期的学习情况的检查和总结，也是对每位同学学习态度是否端正、学习习惯是否良好、学习方法是否得法的验证。下面是本站小编给大家整理的高中期末总结会学校领导讲话稿，仅供参考。

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们

大家晚上好：

时光荏苒，一学期很快就过去了。我们都亲身经历了惠州市综合高级中学高中部从9月初刚刚成立时的青葱，到现在的逐步稳定和慢慢的走向成熟。高中部目前在校学生220人，教职工32人。经过了一个学期的共同努力，同学和老师们都取得了很大的进步。高中部也在毕校长的带领下稳步走上正轨，朝着预定的目标前进。

时间过的很快，我们在综高的日子也不乏充实，学生老师都能积极的参与到中间来。从开学以来举行了一系列的活动，同学们都取得了优异的成绩。

从开学的第一周，我们全体同学在校领导和全体班主任全程呵护下，慢慢的适应了综高的生活和学习，需要感谢的是我们辛勤付出的班主任们。他们不辞劳苦，早出晚归，为我们的学生的生活服务着，为我们学生的成绩担忧着，只为付出不求回报。在此我仅代表级组向你们说声：辛苦了，谢谢你们！

我们亲爱的同学们也有很好的表现：

在9月举行的高中部以“感恩”为主题的朗诵比赛中，高一7班郑年峰、高一8班罗锐平等同学取得了优异成绩。9月我们还进行了靓丽教室和温馨宿舍的评比。高一7班，高一2班、高一4班获得了靓丽教室的称号。男生宿舍2509、2502、2607、2501；女生的3514、3512、3513、3503获得了温馨宿舍的称号。

10月份我们举行了高中部的拔河比赛，高一四班力战群敌，最终勇获高中部拔河比赛的第一名。在第七周我们高中部举行了第一届新生军训。同学们不畏辛苦，积极参与训练，锻炼了毅力，锻炼的品格，脱颖而出一大批优秀的集体和个人：高一2班、高一1班、高一6班获得了优秀班集体的称号。各个班都涌现出一批训练标兵、内务标兵和优秀班干部。

11月份高中部举行了第一届新生家长会，家长、老师、学生欢聚一堂，共同讨论学生的学习和生活中存在的问题，做到了家校沟通，取得了良好的效果，受到了家长和社会的一致好评。

11月份综高举行了最大型的一次运动会，同学们积极参与，踊跃报名，团结拼搏，取得了良好的佳绩：高一1班获得团体总分第4名、高一7班获得团体总分第5名、高一6班获得团体总分第7名的好成绩。

12月份举行了新生杯篮球赛，经过激烈的角逐，高一2班获得第一名、高一4班获得第二名、高一1班获得第三名。

成绩的取得时有目共睹的，但是，也存在着一定的问题，主要表现在一下几个方面：个别学生经常迟到、上课打瞌睡、不认真听课，不按时完成作业，个别班级晚修纪律吵闹。在宿舍违反校规校纪，使用大功率的电器，不按时就寝，甚至是抽烟喝酒等现象时有发生。

中学生在校的第一目的就是学习，所以，在此我代表级组向你们提几点希望：

- 1、严格要求自己，遵守学校的规章制度
- 2、认真刻苦学习，努力储备知识，为自己的梦想去奋斗
- 3、合理安排时间，学会学习、学会生活、学会锻炼，养成良好的生活习惯
- 4、在集体生活中，学会和睦相处，要明白做人的道理

衷心的希望你们能在综高的校园里茁壮成长，刻苦学习，学会生活学会做人。最后，衷心的祝愿：老师们身体健康，家庭幸福；祝同学们学业有成、梦想成真。

谢谢大家

尊敬的\*校长，各位教师，亲爱的同学们，家长们：

大家上午好！今天我们在这里隆重召开20xx-20xx学年第一学期期末考试总结表彰会，有幸邀请到200多名家长朋友参加，首先我代表学校，向各位家长在百忙中抽出时间，来参加本次大会表示热烈的欢迎和衷心的感谢！您的到来，表明您对学校工作的肯定态度，也体现了对孩子未来的重视程度，您一定是一位有心且深受子女爱戴和信赖的家长。

本次表彰会，共表彰了200余名优秀学生，他们是优秀的，背后为之付出的辛劳和汗水得到了肯定。但这不是全部，还有许多学生的成绩可圈可点，比如进步标兵，单科状元，优秀班集体等奖项，由于时间关系，在本会场就不在表彰了，我们会在会后，再一次以班级为单位进行表彰总结。

刚才的会议议程，我们可以体会到，在，有严厉、有规范、

有酸甜苦辣、更有情感和人情味，在不仅仅学习的是文化知识，更重要的是要堂堂正正做人。

期末考试已经结束，但我们冲刺中考的最终目标才刚刚开始，目前我们学校的学科教学已经基本结束，随之而来的是多轮的复习备考，要知道，所有的一切为的是中考，所以，今天会议既是一次总结表彰会，又是一次加油鼓劲会。

可喜的是，我们的老师，和我们的同学们，已经清醒的认识到了这一点：

每天的12节课，老师们，已经感觉到时间的短暂和珍贵，恨不能连吃饭的时间也利用起来，刚考完就有教师，在午休时间辅导学生，在晚自习下课后的看守辅导，他们，苦口婆心，生怕每一个知识点没有讲到，生怕一个学生不能理解的不透彻，晚自习，早自习，本来是学生自学的时间，但我们的老师，几乎都当成正课在讲解在演练在带领着学生复习，不为什么，就是为了在短短的初三时间里，让学习效率提高，让问题快速解决掉。茶余饭后，老师们谈论最多的是任教的学生，讨论最多的是教育和管理，最为揪心的就是学生的成绩。不为别的，就是为了不能辜负家长和领导的期望，也为了自身价值的体现。

同学们也劲头十足，各位家长可能不知道，每天的12节课，对于一个学生来说，不亚于您的工作量，我们许多家长都工作在第一线，下班后，身心疲惫，都想找一点空闲时间休息一下，看一下电视、玩一会电脑，殊不知，您的孩子，我们的学生，12节课的课余时间还在不断的挤时间，中午的午休，每个教室内总有几十个孩子学习的身影，晚自习课后的自由学习，总有不肯早睡的学生在教室内做作业，背单词。早晨5:00钟，当您还在睡梦中的时候，我们的学生已经有赶早晨读了。这一切的一切，说明一个问题，您的孩子，我们的学生已经董事了，已经认识到了人生的意义，且有了自己对未来的打算。因为他们知道，在九中之外还有万名考生，也

在埋头苦读。别人也不会虚度光阴。

当今的社会竞争日益激烈，知识就是竞争力，初三时期，必定会成为一个人一生中的一个重要时期，明年的中考，谁能花开六月，谁会名落松山，不能靠上天的眷顾，只能靠自己的努力。我想，每一个学生知道，每一个家长也会明白其中的道理，中考就是一次选拔性的考试，选择的残酷性不得不让我们为之牺牲许多欢乐的时光。充实的磨砺历程，也必将成为你们一生中的宝贵财富，付出总会有回报，付出绝不会后悔！

至此难得的忌讳，对同学和家长们提三点要求：

一、始终做一个识大体，重机遇，争先进，不放弃的人。人的一生有四个阶段，第一个阶段是童年，无忧无虑，认知世界；第二个阶段是青年，积累能量，为未来奠基；第三个阶段是中年，勤奋工作，实现价值；第四个阶段是老年，安度晚年，享受生活。人在不同的阶段应该干不同的事情，否则就是不合时宜，就是颠倒黑白，作为青少年，正在积累知识的时期，学习的知识的时期是不能受过多外界干扰的，这个时期的家长更应该给予特殊的关注，中考的机遇一定要把握，家长的要求不能够放松，中考的重要性应该认识到位，用我们的付出来诠释和定位人生。

二、始终当一个有担当，有价值观的人。要为自己所做的事担当，你已经不是孩子，你们的家长也不会陪伴你一辈子，作为即将成长的青少年，也应该有一个正确的行为准则，并为之奉行不变。成长不需要理由，但成长应各有不同，各有各的光彩。

三、始终把教育和教师看成是和你和你的家人意愿高度一致的。只有这样，我们才不会有矛盾，只有这样，我们的合力才会形成，老师的工作很平凡，但很琐碎也有很多的压力，需要同学的的的配合和家长的的大力支持。只有我们心往一处想，

劲往一处使，我们的孩子就会永远正气、永远智慧、永远拥有不竭的动力。

最后，祝老师们，家庭幸福，工作顺心，祝愿我们的家校和谐相处，共育栋梁，祝愿同学们在最后的时光里，争分夺秒，再创佳绩。同时也祝明天更加辉煌！

同学们：

应该承认，期末考试，我们年级整体的考试成绩还是比较好的。这是一个好兆头，预示着我们这一届将会成为分校发展史上非常光辉灿烂的一页。这一页到底能不能成为现实呢？有些问题我们还是要讲一讲。

首先，让梦想赐予我们力量。应该说，好多同学是怀揣梦想的。但是，还有部分同学仅仅停留在“想”这个阶段，远远没有前进到追逐梦想的实际行动这个层面。我们要有自己的梦想，更要有追逐梦想的实际行动。我们有着活力四射的青春年华，这样的年华是用来逐梦的，是用来拼搏的，是用来燃烧的，绝不是用来荒废的。懒散是一种荒废，错误的运用也是一种荒废。当我们能够为自己的梦想早起晚睡，废寝忘食，发奋努力的时候，我们会发现，自己居然是如此的了不起，原来想都不敢想的事情，自己居然能够做成。原来自己须仰视才见的学霸，竟然成为了真实的自己。我们会发现，如果生命不是用来奋斗，就像金钱存放在银行一样，那仅仅是一个数字。金钱流通了才有价值，生命被你拿来使用做事了，才显示出其活力。在一个特定的阶段，做的正确的事情越多，越说明你生命力旺盛，你的生命就越有价值，你的人生将会因为自己的坚持奋斗而更加厚重而高贵！没有逐梦的行动，梦想如何赐予你力量？没有逐梦的行动，你怎知梦想赐予你多大的力量？在最应该吃苦耐劳发展自己的年龄享受安逸，那么你的生命之光什么时候才能崭露头角？在最应该吃苦耐劳发展自己的年龄享受安逸，那么你在生命力日渐衰退的暮年，用什么来给自己安逸、尊严和幸福？你在外语学校到底是150，

还是500，还是850，还是1215，还是1356，你自己的行动说了算！而这些数字所彰显的含义必然影响你一生的发展！

第三，要做就做到最好。“明德新民，止于至善”，这是一种人生追求，这是一种追求卓越的人生素养。不要说，我将来工作了，就能够做到最好了。不要说，我将来创业了，就能够做到最好了。不要说，我将来成熟了，就能够做到最好了。这种追求卓越的素养，是靠追求卓越的习惯来成就的，这种追求卓越的习惯是靠追求卓越行为来成就的。这种追求卓越的行为是需要付出艰苦的劳动与辛勤的努力的。在自己生命力最旺盛的青春年华不好好训练这种行为，养成这种习惯，怎么可能在将来你需要的时候得心应手、左右逢源。遵守纪律，就做最好的规则守护者；发奋学习，就做最好的勤学乐学者；追求成绩，就做最好的不断进步者；做活动，就做最优秀的活动者；考大学，就要考上最优秀的大学。不管最后的结果如何，你只要坚持自己追求最好的过程，你就会拥有追求最好，崇尚卓越的品质；只要坚持自己追求最好的过程，你就会保持养成一种追求最好，崇尚卓越的习惯；只要坚持自己追求最好的过程，你就会称为不断进步，不断超越，日渐卓越的自己！相信自己，只要你这样做了，不是生活会给你一个怎样的汇报，而是你一定会给自己的生命一个满意的交代！你怎样钟情优秀，优秀就怎样的钟情于你，你怎样钟情卓越，卓越就怎样的钟情于你。正如辛弃疾所言：我见青山多妩媚，料青山见我亦如是！

第四，要不断的对照标高检省自己。要对照自己的发展目标检省自己的行动，要对照具体的做事标高来检省自己的行为。要求自己发奋，那么，发奋的行为应该有着怎样的标高？要求自己勤学，那么，勤学的行为应该具有怎样的表现？要求自己静心专心，那么静心专心的具体表现如何？要求自己坚忍不拔，那么坚韧不拔到底应该呈现出怎样的行为？当我们确立了行动的标高，不断的要求自己达到标高，不断的要求自己超越自我。那么，我们就会不断地对照检查，不断的反省总结，不断地优化改进。这样一个积极主动发展自我的你，想不优秀

吗?一个字：难!两个字：太难!

有些同学，在学习生活中还有太多的顾虑。其实所有的顾虑归结到一点，自我调控能力较弱。自我调控能力弱，归结到一点，太知道心疼自己、放纵自己。太知道心疼自己、放纵自己，归结到一点，目光短浅，得过且过，毫无责任心。如果你是一个女人，你是否希望将来拥有这样一个目光短浅、得过且过、毫无责任心的丈夫?如果你是一个男人，是否愿意将来拥有这样一个目光短浅、得过且过、毫无责任心的妻子?如果答案是否定的，那么，从现在开始你就要远离那样的人，远离那样的行动，一定不要让自己变成那样的人。

同学们，有人说，你想成为什么样的人，你就能成为什么样的人。有人认为这话有问题，理由是好多人并没有成为自己想成为的人。为什么?“想成为”仅仅是一种想，不想肯定不行。“成为”是需要不断做成事，不断成就自己，不断作为才能够实现的。好多人没有明确地“想”，所以，浑浑噩噩，通痛苦度日。更多的人却不是没有想，而是“成”和“为”的不够。这才是最重要的原因。

行者常至，为者常成。怀揣梦想，痴情逐梦，勤奋踏实，多“为”多“成”。让自己的双手够得着自己的目标，让自己的脚步跟得上自己的梦想!沧海横流方显英雄本色，看今日之寰宇，必是大家之天下。是你，是我还是他?让我们用行动来做出最响亮的回答!

## 学校值周领导小结篇五

20xx年11月3日□xx育才中学学术交流中心，经过简短的开班仪式后，我们听了xxx校长的报告□x校长站在学校管理者的角度，阐述了三个主要内容。一、育才集团与育才高中的概况;二、对好的学校和好的教育的理解;三、骨干教师的成长途径。他饱满的精神状态，深沉的教育情怀深深吸引我们专心听完

讲座。

在第一部分□x校长简述了育才学校创办的背景、发展的过程和现在的定位。从中可以看出x校长清晰的办学思路：把教育规律和应试教育结合在一起，把新课程理念和高考能力结合在一起。立足于当今的社会现实，他对学校目标也有准确的定位，制定了“保八进一”的教学目标。由此可以感受到x校长作为教育工作者肩负的社会责任和作为教育管理者的校长对如何定位学校，如何开展工作，如何带领学校发展所进行地深入思考。

在第二部分□x校的讲述更是笑点不断，可谓句句经典：“好的教育就是好的学校”，他把教育比喻成看电影，以电影《心花怒放》为例，“既叫座又叫好的电影就是好电影，既叫座又叫好的学校就是好学校，叫好是指符合教育发展规律，叫座是指学生乐意来就读。”生动的比喻引发大家的赞同的笑声。他进一步阐述自己的观点“说的全面一些，政府说你好、专家说你好、家长也说你好的学校就是好学校。政府看名校，看你培养出很多拔尖学生考入名校，政府就说你好；办学遵循教育规律，满足社会需求，实现学生发展，培养出对祖国和人民有责任感具有创新能力的学生，专家说你好；高考重本率高，家长说你好。一所好的学校对待学生既尊重个性又反映共性，引导学生实现全面有个性的发展，身心健康，德智并取。作为学校的中层管理者我也受到启发，开展学校的日常工作难道不该从三个角度找到平衡点吗？由此实现学校的全面发展，提高办学品质和特色，得到社会的认可。

在第三部分□x校长谈到对骨干教师的期望。早在19xx年，育才中学就提出了不当教书匠，要做教育家的理念，把培养教育家型的教师作为育才的奋斗目标。有观点认为若教师在教育教学实践中没有提高，待到退休时，教小学的就是小学水平，教初中的是初中水平，教高中的达到高中中等学生水平□x校长认为实现教师专业发展需要四力：

- 1、主动发展的内需力;
- 2、科学系统的思考力;
- 3、富于成效的行动力;
- 4、影响广泛的辐射力。

无论我在学校从事什么样的工作，坚持课堂教学研究都是我工作的基石，即使做不了教育家和教育专家，至少也要做教育行家，而且我是做业务工作的，不断精湛业务提升团队也是我的职责。x校长谈到抓住教师就是抓住了学校发展的根本，他从学校管理者的高度阐述了教师与学校发展的关系。这部分对我的影响很深，作为一名教师，我决定借鉴x校的建议，高调工作，大胆实践，勤于反思，笔耕不怠，适时推广，在平淡的工作中体味快乐的人生，在默默的奉献中实现人生的价值。

可以看出x校长并没有沉溺于处理学校的冗杂的事务，而是在悉心观察学校管理和教师工作之后，经过深入理性的思考，洞悉事务的本质，提炼出自己的办学思想和管理思想，有了这些思想为指导，就有了解决问题的方向。这种思考和处理问题的方法是值得借鉴的。可以看出x校长把自己的教育思想，深思熟虑后，转化为执行力，逐步落实，带领学校全体教职工走向更好的明天。作为校长，站得高方看得远，理性的分析，精确地落实是衡量管理者的两把尺子，缺一不可。既要有理论功底，又要有执行力，善思，能干，既有学者的风度又有实施的力度，这是时代赋予一个好的学校校长的要求。