

托班秋季学期计划 托班秋季学期保育员 工作计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

托班秋季学期计划篇一

3. 老师爱我, 我爱她, 拍拍小手真开心。

七、体育锻炼:

1. 和大皮球来赛跑。

2. 跟老师跑、跑、跑。

3. 跟老师听音乐做动作: 点头、弯腰真好玩。

八: 家园共育

1. 召开家长会, 向家长介绍本班的教养目标。

2. 老师了解幼儿在家的情况, 向家长介绍幼儿在园情况。

3. 听听家长的建议, 满足家长的需求。

托班保育员工作计划篇三

本学期本班幼儿26名, 其中, 男孩子12名, 女孩子14名。其中, 新入园的孩子有8名. 我班有三名教师和一名保育员。幼

儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

一、保教工作

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

2、教育教学工作

本班采用托班教材，针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等;美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等)，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。为幼儿创设与季节、主题相结合的班级环境，随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。区域活动材料的整理和投放，结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。使幼儿喜欢幼儿园的环境，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参与各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

二、卫生保健工作：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生消毒到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，确保孩子的健康。培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。

三、家长工作

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生及体弱儿进行家访，共同商讨孩子的教育问题，促进

家园教育，并和家长一起同步前进。

学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，了解幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。本学期还建立了班级博客，在这里，我们将向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

对于每一位新生，详细了解幼儿在家中的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等)，让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况(如：幼儿的一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。

以上是我班的班级计划，总之，我们将尽我们最大的努力，使孩子能快速适应幼儿园的生活，使他们真正感觉到在园如在家一样。我们还将在具体实施过程中，不断地进行改进和完善。

托班秋季学期计划篇二

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能主动向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要我们在游戏中进一步引导；个别幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格

外关心和帮助。

班级管理

老师们要具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。保教并重、加强对幼儿生活及教育常规的培养。

学期目标

1. 开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
2. 搞好班本特色，开展按丰富多彩的区域活动。
3. 幼儿基本适应幼儿园集体生活，知道自己的姓名、标记、学号，愿意亲近老师有礼貌的打招呼(如早上好、再见、谢谢)
4. 能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。
5. 在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。
6. 愿意多喝白开水，知道多喝水不生病
7. 喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。
8. 愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。
9. 能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。
10. 愿意学习做事，对自己有信心。

保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

搞好环境卫生严格执行园内各项工作制度，每天整理好床铺卫生，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向伙房提出合理意见和建议。

教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。

有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。树立良好的的课堂常规，要求上课面朝老师，双手平放在膝盖上，学会去倾听别人讲话，养成上课举手回答问题的好习惯。

加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

做好病、弱儿的护理。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

教育教学工作

将“主题活动”渗透到一日的生活和活动中，在一日生活中，我们将注重灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和学习到知识。认真的开展园本特色教学活动，培养孩子们的学习兴趣，开发幼儿的智力潜能。

托班秋季学期计划篇三

(一)努力优化教育环境,不断开创学校德育工作新局面。

1、坚定不移把德育工作放在首位。要充分整合各种德育资,自觉把学校德育工作抓在手头,摆在案头,挂在心头,积极把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制

教育有机统一于教育教学之中。德育工作中我们要唱响一个主旋律,即爱国主义教育,弘扬和培育学生的民族精神;要抓好一项基础工程,即养成教育,要为学生成为现代明的中国人打下坚实的基础。新学期少先队工作要进一步认真学习《小学生日常行为规范》,逐渐内化为素质,外化为行为,并努力把传授知识同陶冶情操、养成行为习惯结合起,建立科学的学生思想道德行为成长轨道,综合考评制度。同时,我们将要加强班集体建设研究,以舆论为导向,贴近学生、贴近生活、贴近实际,增强德育工作吸引力和感染力,提高德育工作的主动性和实效性。

则,争做“风趣幽默、宽容大度、关爱学生、勤勤恳恳、不问名利”的老师。本学期将继续评选学校师德标兵、优秀教师、优秀班主任、明班集体,努力使广大教师真正成为学生正确思想的引导者,高尚情操的培育者,美好心灵的塑造者,优秀班集体的建设者。

3、深化德育活动活动。坚持每周一次的升旗仪式,将爱国主义教育内容系列化,认真组织宣传,让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。九月份,学校将九月分定为“行为规范养成教育月”,要求各班制定具体工作方案,强化班级管理,提高学生自我管理、自我教育的能力,结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》,以养成性教育为主线,培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新,争当“新时期好少年”。同时我们在全校学生中将开展一次“老师,您辛苦了”的有奖征活动,十月份,开展以歌颂祖国为主题的系列活动,十一月份,我们将配合上级进行网络安全知识竞赛活动,十二月份,我们将继续开展诚信、感恩系列活动,元月份,举行全校一年一度的冬季运动会,在进行以上各种教育的同时,切实加强环保教育、生命安全教育、心理健康教育,培养学生良好的精神风貌。

强晨会、班会的管理,学校定期组织主题班会研讨、观摩、示范,形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围,创建德育科研群体。、发挥少先队、学生会的组织作用。少先队

学生会、活动是学校德育工作的主阵地。少先队应根据自己的特点,通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的特色活动,活跃学生身心、提高学生素养,培养高尚的思想品德和良好的行为习惯,学会自我教育、自我管理,使队员得到全面发展。

6、建立学校、家庭、社会三结合教育体系。加大社会参与学校德育的力度,逐步形成劳动、安全、法制、国防、心理健康、爱国主义及家庭教育等几个社会教育板块,协调学校、家庭、社会的三结合教育,从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。在对学生开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育的同时,定期对学校的一切设施进行安全检查,消除隐患,杜绝一切事故发生,确保师生安全。切实加强心理健康教育,培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质,培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神,培养学生适应社会生活的能力。

的读书征活动,开展以“红歌大家唱”为主题的艺术教育活动,开展以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育竞技活动,开展以写字,查字典,诗歌吟唱“等多种形式的语言字活动,开展《开阳一小》小记者站活动、开展社会实践活动、组织田径运动队、篮球队、足球队训练等。丰富学生的校内生活,培养学生多方面的兴趣,使孩子们在轻松的环境中陶冶情操,接受体验,增长才智。

8、抓校园化建设。学校充分利用班级化、墙角化、廊道化、楼道化等校园景观加强校园人环境建设,营造德育的良好环境和氛围。各楼层开设宣传栏、流动书吧阅读点等宣传阵地,每月开展一次“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

(二)、强化常规管理,提高教育教学质量。

1、教育质量是学校生命线,我们要把提高教育质量当作头等大事抓,全面推进素质教育,促进教育质量再上新水平。加强

质量监控, 强化目标责任制。

一、指导思想

按照市教育局工作要点总体部署, 全面深入贯彻落实我市教育工作会议精神, 以全面提高教育质量为中心, 深入开展“有效教育工程”, 规范管理, 深化研究, 明确新目标, 建设新亮点, 开创新局面。努力提高办学水平, 促进学校教育均衡发展, 促进教师素质全面提升, 促进学生素质全面提高, 保障教育质量稳步提升, 打造平安、优质、特色和人民满意教育。

二、工作目标

以“有效教育工程”为载体, 突出实效。建立常态管理体制, 深化学校办学特色, 推动学校内涵发展; 加强教师队伍建设, 强化教师职业道德, 培树优秀先进典型; 完善校本培训机制, 搭建专业发展平台, 提高教师专业素养; 立足学生长远发展, 有效实施素质教育, 促进教育公正公平; 规范教学常规管理, 形成教学管理特色, 全力提高教学质量; 强化安全稳定工作, 全面提升后勤管理, 确保后勤服务质量。

三、工作任务

(一) 加强科学管理, 把“有效管理”落到实处。

一是强化责任管理。在管理上要落实“五个责任制”。

即: 学校领导责任制, 年级管理责任制, 班主任工作责任制, 课堂教学责任制, 学科质量责任制。做到“凡事有准则, 凡事有负责, 凡事有程序, 凡事有监督。”

二是强化制度管理。按照修订好的学校管理制度, 严格常规管理, 改进评价制度, 加大考评力度, 切实维护制度尊严, 让制度管理为学校健康快速发展发挥重要作用。

三是强化目标管理。通过目标责任书的签订,层层落实责任,使每位教工都有自己的目标任务。

四是强化细节管理。细节影响品质,细节影响品味,细节决定成败,细节造就辉煌。要把细节落实到教育教学工作的行动中,从备课计划、上课过程、作业批改、教学反思、教学研究、指导学生、到个人的行为习惯等都要重视细节。

五是强化民主管理。学校工会要发挥桥梁和纽带作用,通过教代会职能,畅通民意渠道,利用校园公开栏等形式保证学校重大问题决策的民主性、科学性、透明性。鼓励教师为学校发展进言献策,广纳群言,广集群策,让教师参与学校管理,促进学校各项事业健康发展。

(二)加队伍建设,把“有效师德”落到实处。

围绕教育局党委的工作目标,强化教师队伍职业道德建设,重点解决好师德、师风问题。

1. 强化学习,提高理论修养。建立完善教师政治学习制

度,严格执行教职工间周一次的政治学习制度,掌握了

解依法治国、依法治教的思想和策略。采用多种形式大力加强对青少年的思想教育、法制教育,增强青少年的法制观念,提高法律素质。教育青少年信法、懂法、守法、用法。教育师生不参加非法组织,不参与危害社会秩序的活动。

2. 强化措施,加强考核与管理。制定学校师德工作考核细则,加大对师德建设工作的考核力度,年末根据考核细则认真进行量化考核。

3. 强化建设,增强凝聚力和战斗力。加强对青年教师、入党积极分子培养教育,不断提升干部队伍的服务效率和服务质量,

提高党员队伍的战斗力和凝聚力。

4. 树立典型,加大典型培树力度。抓好教师队伍整肃,以整治“三乱”工作为重点,提高全体教师对师德建设重要性和紧迫性的认识。打造“师德高尚、业务精湛、形象良好、学生爱戴、家长认可”的教师队伍,推选出学校师德典型。

(三)加强党群工作,把工作落到实处。

1. 要加强对教职工的日常管理,督查教师到岗和日常情况,做好考勤统计,建立文字档案,作为评先评优考评的重要依据。

2. 发挥教代会民主管理和监督作用,认真开好每年一次的教职工代表大会,充分发扬民主,广泛听取教职工对学校工作的意见和建议。

3. 开展好有利于教职工身心健康的大众活动。

一、指导思想

本学期,我校紧紧围绕区教育局新年开学工作会议精神,加强管理,不断提高管理水平;紧紧围绕标准化学校提升目标,努力实现硬件建设和内部管理的同步发展,走内涵发展之路。坚持“德育领先、教学为主、育人为本”的办学思想,确保教学中心地位不动摇,完善和落实校本教研措施,全面实施素质教育,努力提高教育教学质量。树立“为学生服务”思想,扎实做好学校后勤工作,办“学生满意,家长放心,社会认可”的服务型学校,促进学校持续和谐发展。积极加强基层党组织建设,不断提高教师服务意识,努力推动学校各项工作再上新台阶。

二、工作目标

1. 进一步加强学校德育工作,继续以班级建设为突破口,以学生文明言行(教师传帮带工作计划)养成为重点抓德育。

2. 以提高教学质量为重点切实抓好教学工作, 确保教学中心地位不动摇。认真抓好备课、上课、作业、检测各环节, 落实好常规工作措施, 从严过程促质量提高。力争教研上有新突破。
3. 认真落实“素质教育实施方案”, 开辟第二课堂, 以提高学生综合素质为目标, 加强特长生培养。
4. 加强教师队伍建设, 重点抓好教师师德师风建设和业务能力提升, 积极培育师德先进和教学骨干。
5. 强化安全意识, 落实安全措施, 全力打造平安校园。
6. 进一步做好学校后勤管理, 规范财务管理。
7. 加强基层党组织建设, 创建学习型党组织, 认真落实党风廉政责任制要求, 继续深入开展“创先争优”活动。

三、主要工作及措施

(一) 坚持德育为首的办学思路, 认真抓好学校德育工作:

1. 加强师德师风建设, 提高教师政治思想素质。

大力加强师德师风建设活动, 突出“师德师风”的核心地位。进一步树立正确的世界观、人生观、价值观, 立足教育改革, 围绕教育创新和发展搞好工作。重树“学高为师, 德高为范”思想, 使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科学精神、不断进步的开拓精神、不求索取的奉献精神。

(1) 坚持政治学习制度。以教师职业道德规范、社会主义核心价值观教育等为内容, 每周星期一下午教师例会集中学习40分钟, 每月各教师自学时间不少于4小时, 要求教师学习有记录、有心得体会□

(2) 认真落实“十不准”要求,坚决杜绝教师体罚或变相体罚学生,自觉抵制有偿辅导、收受家长礼物等不良风气,严肃查处乱收费、乱订资料等行为,提高广大教师“热心爱教、优质施教、文明执教、廉洁从教”的自觉性和积极性。杜绝教职工参与“黄、赌、毒”

等违法违纪活动。

(3) 以“抓党风,正行风,创办人民满意教育”为出发点和落脚点,认真落实“四个规范”,进一步规范办学行为,严格实行办学行为(收费、行风、减负、乱办班等)责任追究制,自觉主动接受学生、家长和社会对教育行风的监督,积极推进教育行风建设。认真落实党风廉政建设和反腐败工作,抓好教职工师德师风建设和行风教育、职业道德规范教育,开展师德师风评议。

(4) 继续落实“十二小教师绩效工资考核方案”、做好教职工的政治思想工作,确保队伍稳定,秩序正常。

2. 加强学生思想政治工作,全面落实德育首要地位。

(1) 健全学校德育工作体系。把德育放在各项教育工作的首位。建立健全校长为组长,教导主任、少先队辅导员为副组长,各班主任为成员的德育工作领导网络,以教导处、少先队为龙头,认真开展工作。积极探索学校德育工作的有效途径和方法。继续以大力弘扬和培育民族精神为重点,以爱国主义和民族精神教育为核心,并贯穿于教育工作的全过程。

(2) 加强学生的日常行为习惯的养成教育。发挥学校教育在未成年人思想道德建设中,主渠道、主阵地、主课堂作用。充分利用班会、升旗仪式、国旗下讲话、校园广播、黑板报等形式,宣传模范人物和学生身边的好人好事,对学生进行社会主义核心价值观教育、爱国主义、集体主义、时事政治、法制纪律、和禁毒教育。让学生学有榜样,赶有目标。

(3)继续抓好考评工作。坚持日查周结制度,在各班中继续开展“文明班级”评比活动。教导处、少先队充分调动班主任和全体教师积极性,广泛参与,按《优秀班主任评选办法,》《“三好”学生、优秀少先队员、优秀班干部评选条件和办法》对班级工作进行认真全面的考核,根据考核评比结果评选优秀班主任、优秀班集体。加大“文明校园”的创建力度,创建和谐文明校园。

(4)加强少先队工作

少先队是学校德育工作重要的宣传阵地,是德育工作的具体组织者、实施者。通过召开主题队会、班会、座谈讨论、交流心得等方式,进一步丰富学生的文化生活。组织安排各重大节日的庆祝活动,做到有计划、有布置、有实施、有结果。特别是要认真组织冬季运动会活动,促进学生和谐全面发展。发展一批新队员,表彰一批优秀辅导员和优秀少先队员,努力开创少先队工作的新局面。

(5)充分发挥班集体的作用。进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。进一步发挥家长学校的作用,整合学校、社会、家庭等各方面力量,做到学校、家庭、社会齐抓共管,形成德育工作网络。各班主任必须经常与学生家长保持联系。

3.寓德育于各学科教学之中。要把德育工作贯穿于整个教学之中。通过班队会,早会课和重要节日开展传统道德、革命传统、法制、科普、安全、劳技教育,认真上好思想品德课、班队活动课。

托班秋季学期计划篇四

1、保育工作:本班幼儿由于年龄偏小,故将幼儿一日生活细节作为着重点,做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

2、教育教学工作

下一页更多精彩“托班保育员工作计划”

托班秋季学期计划篇五

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，又迎来了新的`一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇。特制定本学期教学计划如下：

一、班级情况分析：

本班幼儿有34名，其中有14名是刚入园的新生，本学期主要加强训练幼儿的自理能力与行为习惯的培养、进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

二、工作要求：

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确与协调性，在日常中不断探索周围的自然环境与物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

常规：继续进行常规教育。

(1)、洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2)、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。德育：

(2)、知道同伴间要团结友爱，互相帮助。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在午睡室里，生活方面，引导幼儿正确使用小勺独立进餐。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最

好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息与专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集与反思。认真做好日志与摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任与支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心与责任心，换取每个家长的放心。