

# 2023年爱的教育读后感 初中生爱的教育 读后感(模板9篇)

团结协作，共创辉煌！达到团队目标的秘诀是什么？让我们来欣赏一些团队协作力量无穷的标语：

## 爱的教育读后感篇一

如果人人都献出一点爱，这个世界将会变得更加美好。”是啊，爱在我们之间无所不在：父母亲对你的爱；亲朋好友对你的关怀……可当我读了《爱的教育》后，对它又有了进一步的了解。

《爱的教育》采用了日记体的形式，讲述一个名叫安利柯的小男孩的成长的成长的故事，详细地记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。

《爱的教育》全书100篇，其中《仁慈的花朵》最让我记忆犹新，历历在目。它描述了女子学校的女同学们帮助一个因在扫烟筒时丢了三十个铜板的小少年，并且还瞒着校长——做了一群“无名英雄”。英国哲学家洛克说得好：“我始终认为人们的行动是他们的思想的最好证明。”这个故事中闪耀着的崇高的品质和道德的光辉，给我的心灵以强烈的震撼。

而如今的社会上，有些人则非常势利，他（她）们的行为准则是看是否对自己有利，即使在道义面前也不放弃讨价还价。这种人是非常渺小的，他们的处事哲学必然会遭到人们的鄙弃。因为虚伪换不来真情，冷酷换不来热忱。冷漠自私者失去了做人的道义，他们就很难得到别人尽心尽力的帮助，有失道之因，必然有寡助之果。人生的错误，往往在于“自私自利”四个字，私利不去，公道则亡。

反之，与人方便，与己方便；善待别人，等于善待自己；给别人幸福，就是给自己幸福；温暖别人的同时，也温暖了自己。一个人心里有别人，总能设身处地地为他人着想，并有真情的奉献，那么得到的将是内心的充实，高尚的人格，爱心的照耀，真情的温暖。甘愿给社会付出真情和爱的人，是最幸福的人，因为幸福总是偏爱那些热爱生活而乐于奉献的善良的人。

“人间情，不分天南地北，暖你暖我；献爱心，莫谈贫富‘贵贱’，人人可为。赠人玫瑰，手有余香。献给他人一份爱心，留给自己一份春天。”真情，让你我心灵相通；真情，使世界不再孤单。只要你我伸出温暖之手，让世界充满爱，真情可以到永远。

愿生活中处处开满真、善、美的鲜花。

## 爱的教育读后感篇二

昨天，看完了爱的教育这本书，让我深受启发。

书中的小主人公安利柯是一个刚上三年级的学生，出生在一个衣食无忧的知识分子家庭。他学习勤奋努力，待人诚挚友善。安利柯的父亲是位工程师，家里的条件也算不错，他的父母都是乐善好施的人，常常教导安利柯要帮助穷人和有困难的人。

安利柯的身边有着一群心地善良，充满爱心的同学。安利柯最敬佩的同学是卡隆，这个火车司机的儿子具有高尚的心灵，面对被欺负的弱小者他常常会挺身而出。毕业时，安利柯和他的同学们都依依不舍地离开了自己的老师和校长，心中充满了无限眷恋和感激之情，父亲也特意带他乘火车去探望自己44年前的小学老师，给他上了一堂“尊敬师长”的好课。

其中，令我印象最深刻的是：一个二年级的学生洛贝谛，为

救一个最低班的小学生，他的脚被马车压在底下，骨头都压碎了，从而自己身处险境。看了这个故事，我对洛贝谛的敬佩油然而生他可以为了一个跟自己毫无关系的人而受伤，这种勇气是很多人所不能及的，这种勇气是我们缺乏的，这种勇气是我们应该去学习的。

读了爱的教育这本书，我懂得了要多多帮助那些有困难的人和需要帮助的人，把爱传递下去。

### 爱的教育读后感篇三

《爱的教育》，我是一口气读完的，即使我没有流泪，可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。即使，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同，它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

首先《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么？带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，安利科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却

最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。

这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，”爱是什么“不会有明确的答案，但我知道”爱“是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……即使如同空气般的爱有时会被”污染“，”稀释“，甚至”消失“，所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。

## 爱的教育读后感篇四

《爱的教育》是阿米琪斯最著名的一部脍炙人口的作品。他发表于1886年，是作者历经8年的呕心沥血之作。

读《爱的教育》有感《爱的教育》的作者是埃·德·阿米琪斯，1846年生于风光旖旎的意大利利古里亚西海的奥纳利亚镇的奥纳利亚镇。他自幼酷爱学习，青少年时代就喜欢军旅生活。1865年军校毕业后他成为了一名步兵军官，还参加了意大利的第三次独立战争。

《爱的教育》是阿米琪斯最著名的一部脍炙人口的作品。他发表于1886年，是作者历经8年的呕心沥血之作。

这本是主要题目是：一个意大利四年级小学生的日记。作者通过十岁的四年级小学生安利柯的眼光观察所在的班级。老师，同学，同学的家长以及周围的社会环境，把师生之爱，父子之爱，同学之爱，祖父的爱都写得感人至深，那些充满人间温情的小故事往往催人泪下，“每月故事”里进述的那些朋友的友谊和宁肯牺牲自己的高贵品质，感动和激励着我们。

文中故事的主人公是“安利柯”。他在父母慈爱的培育之下健康成长。它秉性纯朴仁厚，极富有同情心，喜欢帮助人，看见别人的优点，随即刻意仿效，是一个极富进取心，不可多得的有为少年。

我阅读后，深深感到刺激，不觉眼睛湿润。这不是悲哀的眼泪，而是惭愧和感激的眼泪。除了人的资格以外，回忆起平时为人父母，为人师尊的态度，读了这本书就像丑女见了美人，自己难看起来。书中讲述的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之感，社会之间情，都已近与理想的世界，虽是幻影，却让我感觉到了理想世界的情味，以为世间都要如此才好。于是我感激之泪就情不自禁了。

看过了这本书，我不禁觉得平日做的不够，也让我体会到了人间的真，善，美！

## 爱的教育读后感篇五

爱，一个多么熟悉的字眼，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。自从我读了《爱的教育》这本书，才真正懂得爱的含义！

爱有很多种，如关爱，疼爱，喜爱，在《爱的教育》中处处洋溢着、蕴涵着、散发着“爱”，这部小说介绍了意大利小孩安利柯在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学们之间的爱，兄弟姐妹之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人犹如读如在爱的怀抱中成长。

爱，像空气，每天在我们身边，因为无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它。其实它的意义已经融入人生，但很多人都无法感受到。爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来，于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。

我的眼前浮现出安利柯的生活画面，我感动了，在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

古往今来，有多少爱的真情故事啊，可见，“爱”是无处不在的。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和祖父祖母的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它。离开了爱的人，就不是一个完整的人，就等于是一个没有灵魂的人。爱可以让人感悟心灵；爱可以使浪子回头；爱可以使人有一个温暖的窝巢。

是爱，使我们能快乐健康地成长，是爱，给予了我们内心的温暖。在人与人之间的心灵里爱是最伟大的！爱是宽恕的；

爱是包容；爱是温暖；爱是快乐。爱是教育的源泉，爱与教育是息息相关的。在今后的日子里，让我们共同沐浴在爱的海洋里吧！

## 爱的教育读后感篇六

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，这正是小说颂扬的地方。小说记录了长辈们对孩子的教育和启示，附在日记后面还以第二人称写了他们呕心沥血的教子篇。这本小说在漫长的岁月里，它陪伴一代又一代的孩子成长。可以说，这是一本永远不会过时的书。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，同情人民的一切不幸与苦难。

这其中最令我难忘的是“医院的天使”。故事讲述的是一个叫齐启禄的小男孩，由于他的父亲到法国做工，前天回意大利。在那不勒斯市下船后突然生病，因此住进了医院。一面写信给他妻子，告诉她自己已经回国，及因生病入院的事。妻子得信后虽然担心，但因为有一个儿子正在病着，还有着正在哺乳的小儿，不能分身，不得叫大儿子到往看望父亲。孩子在医院却一直照顾着一个外人，最后不但不和真正的父亲回家，却要坚持照顾着那陌生人。

爱自己的亲人是应该的，也是容易的，但如果一个人只懂得爱自己的家人，除了家人之外的人一概不爱，那他就是一个可悲的人，他并不真正明白爱。然而又有多少人真的去感受去学习那种爱呢？！再请回过头看看现实，这世界上并非充满着爱，穷人对富人，许多都是将真正的爱看作是一种奢侈品，而将金钱、利益至上的人。

我认为《爱的教育》虽然讲的是情感教育，却洋溢着对生活，

对大自然的热爱，充满乐观向上的精神。在阅读时好似把我带入了广阔的社会中去，它真是让我懂得了许多课本上学不到的东西。每个故事都讲述了那些朋友的友谊和宁肯牺牲自己的高贵品质激励着一代又一代的少年儿童。爱可以比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量。

初二：魏大钧

上一篇：快开学了

下一篇：读《鲁滨逊漂流记》有感

## 爱的教育读后感篇七

爱的教育的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与一个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿；那么这



样的生活必将使人痛苦厌倦。反之，把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

如果爱是奔腾的热血，是跳跃的心灵，那么，我认为这就是对于国家的崇高的爱。也许它听起来很“口号”，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园的动人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血。同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服。我不需为祖国抛头颅了，但祖国需要我们的还有很多。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

## 爱的教育读后感篇八

《爱的教育》值得父母和孩子一起细细品味。首先要感谢新世纪小学给家长提供这样一个机会，让我们和孩子共同学习，共同成长。我到现在还只读了一半，书中有关于孩子、家长、老师的一个个感人的故事给我和孩子留下深刻印象。

作为一名家长同时也作为一名人民教师，看了这些故事深深感到其中的爱！《爱的教育》采用日记的形式，以一个叫安利柯的小男孩的角度讲述他在读书期间每天发生的有趣或有意义的事情，真实记录了他的成长过程。书中的每一个小故事看似简简单单，平平凡凡然而一个“爱”字却贯穿全文，有大至国家、社会、民族的大我之爱，也有小至父母、师长、朋友间的小我之爱。插班进来的格拉勃利亚的小孩，通过老师的介绍不仅让孩子们感觉到祖国的伟大，还让代洛西代表

孩子们展示同学之情，兄弟之爱。

这本原来我怀着完成任务的心态去读的书，竟然能够如此震撼我的心灵！当我看到父亲教育儿子的细节，我常常想，生活中的我好象少了些耐心，多了些浮躁；少了些宽容，多了些挑剔；少了些鼓励，多了些批评……自己希望孩子在怎样的环境下成长？又希望孩子成为怎样的人？孩子原本是可爱的，在其成长的路上真的需要爱的精神，爱的教育，教会孩子学习，让她拥有爱心，让她懂得做人。

我相信世界上没有父母不爱自己的孩子的，广义讲社会做的一切也都是为了后代，《爱的教育》告诉我们，只有爱是不够的，还得有效地传递。《我的妈妈(爸爸的信)》是用信的形式来传递妈妈对孩子的爱的，给了孩子心灵上的震撼，加深了母子之情。书中爸爸或妈妈的信均是孩子处于认识的十字路口时所提供的一盏明灯，其实质是在有效地传递爱。纯粹的说教有时是没有用的，而应当通过各种途径有效地传递我们的爱，这种爱的力量就会真正成为其正确认识世界的动力。

《爱的教育》这本书让我领悟到了许多的道理，对我们教育孩子是大有裨益的。作者以单纯而幼稚的心，充分表达了心中有爱，所有的爱与情感都是人间最神圣的东西。世上有一部永远写不完的书，那便是爱。是呀，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有拥有爱，人生才有最宝贵的价值观；拥有爱，在前的道路才能迈出更强劲的一步。

## 爱的教育读后感篇九

这是一篇四年级学生的日记，记述乐他在四年级的故事。今天，我为大家说的是最后一篇日记——离别。

今天，安利柯就要和同学分开了。他觉得心里非常难受。急得想哭，却哭不出来。

他听到了同学们的哭声，笑声，欢呼声和唉叹声。这是因为，他们有的留级，有的过级。他们的情绪到达了极限，不由自主的表现出来，充满了情绪。这一说明，让我们知道了今天要报告，本学期的最后一次见面。哦，不。是今生的最后一次见面。他们依依不舍，眼里含着泪光。互相拥抱，说了声再见，拜拜，永别了……这一切，安利柯全部收入眼底。我知道，在这里面，安理科难受了。