

# 幼小衔接家长会发言稿(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼小衔接家长会发言稿篇一

各位家长：

感谢大家能从百忙中抽出时间来参加这次家长会。我感到非常的高兴！幼小衔接十分重要首先说一下几点：

大班幼小衔接入学前的一些准备： .

加强幼儿生活能力的培养

1、培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。

2、学会做一些简单的班级管理工作(班长、值日生)，有一定的组织能力。

培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识

1、鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。

3、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。

重视幼儿情商发展

- 1、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。
- 2、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿成为活动中的主体。
- 3、鼓励幼儿多与同伴

注意教育的渗透性，提高幼儿的学习适应性

- 1、以幼儿为本，遵守幼儿的身心发展规律，指定教学计划。
- 2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度。
- 3、培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。
- 4、适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。
- 5、教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。
- 6、运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。
- 7、教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字。
- 8、进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

- 1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、班级开设“家长专栏”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。

3、定期开展家长开放日活动，让其家长了解幼儿园的幼小衔接教育，了解幼儿在园的表现。

4、希望家长们能多提出宝贵意见和建议。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

祝愿我们的孩子顺利适应小学生活，祝愿我们的孩子健康茁壮的成长！

谢谢大家！

## 幼小衔接家长会发言稿篇二

敬重的家长：

下午好！

首要，对各位家长能在百忙之中抽出韶光来参加这次家长会表明深深的感谢！举行这次家长会的意图是为了加强教师与家长之间的联络，彼此沟通一下学生在校及在家的情况，以便教师可以及时调整作业，前进教育教育质量，一起促进家长也可以用心参加到学生的教育办理中来。总归一句话，便是“全部为了学生”。这是咱们教育的一个底子起点。我希望也信赖，从这个起点动身，咱们的家长会有必要可以抵达预期的作用，获得满意的成功！

在我带这个班级的这一段韶光里，校园领导比较信赖我，特性是有这么多的家长的支撑，所以我感到很欣喜，也感到自我身上责任的严峻，在许多方面我还有缺点。下方请答应我

对我班的一些事项做一个简略的介绍，如有不当之处恳请咱们批判指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情相同，希望孩子在校园多学一些东西，懂得尊重、孝顺爸爸妈妈，养成杰出的习气。

这天，借此时机和咱们做一下沟通，希望在咱们一起尽力和协作下，使您的孩子能得到更多的前进和前进。

我作为班主任、数学课教师，感谢你们长期以来对自我的孩子的厚意重视，下方以数学学科和我自我的浅显见地，向各位家长报告、沟通。

### 榜首方面：数学教育情况介绍

半个学期以来，全体看来，学生前进都很大，从刚入学时分对数学不知所云、上课留意力不会集，到此时底子能跟上教师的思路，也能用心动脑开端立异自主的学数学，作业都能准时按量完结，写字也很仔细，都有一个很好的心情。孩子们都喜欢我和我的数学课，我很高兴，孩子们也很高兴。我信赖有了这个调和的气氛，孩子们的数学成果有必要能交上一份“完美的答卷”。

### 第二方面：说说期中检测。

这次期中考察，初度回答数学试卷，对孩子们的心思和数学知识的学习都是一个查验。也的确看到了孩子潜力、知识、学习习气等方面的前进和缺乏之处，前进的方面，各科都有共性；缺乏如答题不标准、书写涂改严峻、核算思路不深化等问题，需求加强练习、鄙人一步改进。

### 第三方面：教育孩子感受

都是养孩子的人，我的心情跟咱们相同，望子成龙、望女成凤之心，人皆有之。这天要讲话的人许多，我想再耽搁咱们

一分钟，简略说说自我教育孩子的感受。

作为班主任教师，我不反对家长们非常垂青孩子的成果，由于孩子的成果也是一科一科地学出来的。可是作为教师，所谓的“育人”的工程师，深知孩子的教育是个崇高、耐久的巨大工程，所以我也更重视孩子的潜力全面开展，而不会一味地“盯住”分数而扼杀孩子的求知、健体的天然天分，教育孩子是一场现代化的持久战。

这天跟咱们碰头，简略提几点，作为咱们教师和各位家长一起重视和持续改进的焦点：

1、思维上要持续引导孩子。对孩子要表现亲情，不是让孩子怕自我、疏远自我，要从生活上关怀、心灵上呵护，也学一点现代教育知识，用正确的思维、开展的。教育观去引导孩子。

2、行为要持续教导孩子。要给孩子活动的空间、训练的韶光，要培育孩子健康的言行，比方：自我打麻将，孩子放手玩；孩子成果差，不是吼便是打。这些只会激起孩子的逆反心思。要力求自我言行是孩子的杰出演示，给孩子营建崇高品德的家教空间。

3、学习上要帮助孩子。这当然不是要家长们各科都能教导，关键是“帮助”，孩子杰出学习习气要鼓舞，不吃苦的要温馨提示，学不进的不要“终身二吼”，发现孩子的“闪光点”，给孩子发明前进的时机。

说的不当之处，恳请家长们批判指出。假如我在教育中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦白与我沟通。我有必要谦虚了解，敏捷改进。

多谢咱们！

## 幼小衔接家长会发言稿篇三

谢谢班主任和各位家长的信任，我今天有点班门弄斧了。在讲之前，我想说一句：想教好孩子真的不容易，想做一个好爸爸妈妈更不容易。

其实，我也不能算是一个优秀的家长，只能算是一个称职的妈妈罢了。我的女儿和大家的孩子一样，其实是一个很普通也很一般的孩子，我可以说，在这个班里面，一半以上的孩子智商绝对比我女儿高。在教育孩子的路上，我有成功的地方，也有不足之处。在这里，我讲讲我的一些想法和做法，希望对一些家长能有所帮助。

第一、爱孩子要爱得有质量。

第二、培养好的学习习惯。

第二、培养好的学习习惯。

第四、培养孩子良好的品格。

第五、做孩子的朋友。

教育孩子其实方法很多，我希望我今天讲的一些对大家能有所帮助，我也希望得到一些家长教育孩子的好点子，给我借鉴，谢谢！

## 幼小衔接家长会发言稿篇四

我是这个班的物理老师，首先我对大家的到来表示衷心的感谢。希望通过这次家长会使我们的学校和家庭有更好的沟通，更有利于我们孩子的发展，也希望通过家长会我们大家相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们在以后的教学中能够及时调整工作，更好的提高教育教学质量，同时也很感

谢家长朋友积极参与到学生的教育管理中来。希望我们学校、家庭共同配合，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。

家长会物理教师发言稿应该包括对接下来物理老师的工作介绍。注重提高学生的兴趣。因为众所周知：兴趣是最好的老师。为了提高学生的兴趣，在课堂上穿插物理学的发展史、科学家的小故事以及生活中的物理，同时引导学生做好物理实验，调动学生学习积极性，变抽象为直观，使学生最大可能的认识到；物理很有趣，物理很有用。狠抓了学生的课堂笔记即每节课知识点的总结。为了引起学生重视，我把它规定为物理作业。

老师还需在家长会物理教师发言稿中提出对家长的期望。孩子正处于长身体阶段，要注意合理的饮食，保证每天一个鸡蛋。不要过分在意孩子的成绩，对孩子提出过高的要求。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。只要我们的孩子天天进步，我们就应该对他们及时进行鼓励。科学合理的分析孩子的成绩档案。要着眼于实际。对比于同层次学生的成绩，对比孩子过去的成绩，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

以上是对家长会物理教师发言稿基本内容的介绍，希望对您有所帮助。

## 幼小衔接家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家上午好！时光飞逝，我们的孩子即将走出幼儿园，走进小学校园，开始新的成长历程，首先请允许我代表所有的家长对辛勤工作的大一班三位老师表示由衷的感谢。孩子的点滴进步都汇聚着老师们的努力与智慧。今天，作为孩子的家长，也作为一名教学教育工作者，今天，我想从每位家长该

树立的育儿观念和该做的心理准备来谈如何做好幼小衔接。不当之处，还请各位批评指正。

我的交流开始之前，我想和各位家长分享于丹老师的一段话：

这个世界上多数的爱都以聚合为最终目的，只有一种爱以分离为目的，那就是父母对孩子的爱。父母真正成功的爱，就是让孩子尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去，这种分离越早，你就越成功。

然而，家长的辛勤付出是否都换来了自己想要的结果呢？

我们来听一个真实的案例：

“1983年6月，魏永康出生于湖南省华容县的一个普通家庭。魏永康刚生下来两三个月时，曾学梅就教儿子识字，还经常读唐诗给儿子听。20xx年，17岁的魏永康大学毕业后考入了中科院高能物理研究所硕博连读研究生。曾学梅认为，孩子只有专心读书，将来才会有出息。于是，曾学梅将家中所有的家务活都包下了，包括给儿子洗衣服、端饭、洗澡、洗脸。来到北京读书后，魏永康认为自己已经长大了，便执意不要母亲陪读，孤身一人北上求学。身边突然没了母亲的照料，魏永康感到很不适应，竟无法安排自己的学习和生活。20xx年8月，已经读了3年研究生的魏永康，被中科院劝退回家。从以前的“东方神童”到如今被劝退回家，生活似乎给魏永康开了个非常残酷的玩笑。最伤心的莫过于他的母亲曾学梅了。

值得庆幸的是，我们的孩子刚准备进入小学的校园，我想我们每个人都不想重蹈曾学梅的覆辙，那么，就让我们改变自己的教育理念，为了我们的孩子能够像于丹老师说的那样——“尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去。做个“会勤会懒”的家长吧。



针对我们孩子的年龄特点，我给出如下建议：

在中国，有一句话极大影响了许多家长的行为，那就是“不要让孩子输在起跑线上”。于是，很多家长特别重视孩子的早期教育，然而，我们在坐的不少家长在今年的九月份就要面临一个非常棘手的问题，由于新入学的一年级学生有的上了学前班，有的没有，所以，在短时间内，孩子的表现是会有差异的，有些家长当意识到这种差异后，会表现出一定的焦虑，有时会把这种焦虑转为对孩子的指责，总喜欢拿自家孩子和别人家的孩子比较，严重者还直接影响了孩子对学习的兴趣。孰不知，自家孩子与别人家孩子原本就不在一个起跑线上，又有什么可比性呢？刚入学这个阶段，保护孩子对学习的兴趣，培养孩子良好的学习习惯，比什么都重要，这将决定孩子的求学之路能走多远、能走多长。我想告诉各位家长的是，孩子的起点并不能决定最后的成功与否，家长不能只关注眼前，不着眼于未来。我想起我女儿上大班后学习跳绳的情景，该开始的时候，我女儿一点儿也不会跳，手和脚根本不懂配合，特别是看到班上许多孩子已经会跳，心理挺着急的，但我努力克制自己的情绪，回家后不断给孩子示范，教其要领，只要有时间就让孩子跳一会儿，并不断鼓励她，她要累了，就不让她跳了。一学期快结束时，孩子终于会跳了，我内心特别激动。我想说的是，这一件事再次提醒我，每个孩子的优势不同，有时我们要给孩子成长的时间。总是拿自己的孩子与别人家的孩子比较，往往适得其反。如果真想要比，可以拿自己孩子的今天和昨天比，发现孩子的点滴进步，让她对自己的自我认同不断加强，从而对自己的明天充满信心。

一上学，我们家长还要面对孩子有作业的现实，虽然现在国家自上而下已经明确要求小学一二年级的学生没有书面作业，但我们有时要面临孩子在学校的作业没有完成，需要回家补好，或者孩子有一些口头作业需要完成的情况。于是，很多家长都会选择陪读、陪写。我的建议是：与其我们陪孩子写作业，不如让其自己独立完成自己的功课。我们应根据孩子

的作业量来给孩子规定完成作业的时间。包括检查作业的事，也尽量让孩子自己去做。虽然，我们一开始的时候会面临孩子作业书写不认真，作业有错题的现象，但与培养孩子独立学习的目标相比这都算不了什么。为了更快、更好地实现这一目标，()我们可以采用”由陪到放“的方式，逐步过渡，找一个合情合理的借口让孩子感觉并不是妈妈不想陪你写作业，而是妈妈也有自己的事情要做。孩子都喜欢被夸奖，”你是个懂事的孩子，会支持妈妈的，对吗？”妈妈手头的这个工作如果今晚不做好，明天就会受到领导的批评，你愿意妈妈受批评吗？”这样的话一出口，孩子定会不忍拒绝。总把自己置于很忙的状态，是我培养孩子自立能力的法宝。如果遇到需要孩子查阅资料的作业，我们可以交给孩子查找资料的方法，而不要取而代之。在写作业方面，有一种做法要不得，那就是给予孩子物质奖励。写完今天的作业，妈妈给你买根雪糕，请你去吃肯德基。我们要明确，写作业只是孩子分内的事，是为了巩固今天的所学，不要让孩子误以为写作业是为了换取物质奖励。这会让学习变了味道。

我们许多家长喜欢对孩子的事情包办，认为这是自己爱孩子的表现。而我们忽视了一点，我们的孩子一天天长大，我们不能用不变的教养方式来教养已经变化了的孩子。我的观点是：凡是孩子力所能及的事，我们都不帮忙。就拿孩子刚上学就要面对要包书皮这样的事，我们可以选择先给孩子包一个，让孩子在旁边看着，然后，让孩子和自己一起包，最后让孩子自己练习包，每学期都坚持这样做，我们的孩子一定能胜任这项工作。诸如此类的事情，还有很多，比如：让孩子自己给自己洗袜子，收拾书包，准备出游的物品等等。不要小看这些事情，这些小技能很可能在未来帮其赢得同龄人的认同。要知道，每个人都需要别人的认同，不论年纪的大小。随着年龄的增长，我们还可以让孩子帮助家里做力所能及的事情，比如：扫地、擦桌子、洗碗、收拾房间等等，让孩子在做这些事情的时候，懂得自己是这个家的一份子，每一个家庭成员都应对家庭有所付出。正所谓：权利与义务应当对等。

我们学校的校长这两年特别关注孩子的心理健康问题。她在与我的交流中，指出了现如今孩子的最突出的问题，那就是交往问题。由于许多孩子是独生子女，父母就成了孩子最固定的朋友，而时间一长，许多家长跟孩子也玩不到一块儿，于是，一系列电子产品变成了孩子最固定的玩伴，殊不知电子产品对孩子的交往能力的形成造成极大的障碍。到了学校后，孩子会遇到很多的同龄人，他会很激动，但交往过程中，也会问题百出。有些孩子总也融不到同学当中，有些孩子不会管理自己的情绪，总是会伤害到其他孩子，导致其他孩子都对其避而远之，有些孩子就喜欢一个人玩。要解决好这一问题，才能让我们的孩子更喜欢上学。比较可取的做法是：鼓励孩子与家庭周边的孩子不接触，大的小的均可，但年龄差距不宜过大，跟大孩子玩，她知道许多她不知道的东西，学会许多丰富的词汇，跟小的玩，她会努力做一个大哥哥、大姐姐，懂得关心照顾弟弟妹妹。另外，鼓励孩子结识新朋友，每天晚上可以问孩子是否认识了新朋友，欢迎小朋友来自己家来做客，当孩子与朋友发生矛盾时，特别是孩子受到轻微伤害时，不要替孩子出头，要教给孩子自我保护和化解与小朋友矛盾的方法，这样，孩子才会拥有越来越多的朋友，期待与好朋友见面也会成为孩子想要上学的重要原因。我们学校有些班的家委会成员，就定期组织本班孩子开展外出活动，增进了孩子的友谊和家长们之间的沟通了解。作为家长，要尽可能多的创设孩子与孩子交往的机会，让她在交往中学会交往。

我在工作中，经常会碰到这样的家长，送孩子上学的路上，还不忘对孩子的教育：上课要认真听讲！认真完成作业！不要上课看课外书。回到家中，这样的唠叨还在继续：跟你说了多少遍了，不要边写作业边吃东西，这回考试又粗心了吧，爸爸妈妈这么辛苦地工作就是为了你，你怎么就不懂事呢？等等等等。孰不知，家长的苦口婆心能获得多大的效果，孩子又能否真正把这些话放在心上呢？到头来，效果没起到，还让孩子厌烦自己，这么做，又是何苦呢？中国有句老话：话说三遍淡如水。我们要努力思考的是，如何让自己的话更

有分量，如何帮助孩子养成良好的习惯，如何让孩子不老犯同样的错误。让孩子知道：犯错并不可怕，谁的童年不犯错？又有谁一辈子不犯错？孩子很多时候需要的是理解与帮助，而不是不厌其烦又毫无效果的唠叨。

孩子在上小学后是他的语言和思维发展的黄金时期，要想让其获得理想的发展，恐怕还要求我们的家长在孩子面前示弱，装懒。孩子在学习和生活中难免会产生这样那样的问题，许多家长往往会很认真、很耐心地给孩子讲解，久而久之，孩子把自己当成了字典和万事通。问家长就能知道答案，又有谁会自己寻找答案呢？就像我们自己，每天有人给自己变着花样做饭吃，谁还会自己做饭呢？而真正高明的教育者应当“授人以渔”。激发孩子求知的欲望，让孩子体会自己寻找答案的过程乐趣，让她的脑子越用越活。以后，孩子再问你生活中的问题，你就对他说，“妈妈也不知道，咱们查查百科全书吧。妈妈老不写字，忘了怎么写了，咱们查查字典吧。”“当孩子解决问题的办法越来越多时就不会总麻烦你了。

我刚才讲了那么多，是不是说一味的“懒”就能教育好孩子，当然不是，我是想让各位家长知道，我们过去的很多做法耗费了我们许多时间，却并没有取得我们想要的效果，属于“乱勤快、乱使劲”，结果是孩子没有朝着自己希望的方向发展，自己也变得很疲惫。事实上，我们在教育孩子上，仍需要“勤”，但“勤”的着力点要有所改变。

## 1、勤于观察——孩子的身体、心情我知晓

关注孩子的身体健康，定期给孩子体检，注重孩子的饮食卫生，了解不同年龄阶段孩子的身体变化，孩子身体不舒服要早发现早治疗。从观察孩子的表情体察孩子的心情，由于孩子的年龄比较小，她的心情往往都会写到自己的脸上，帮助孩子化解消极情绪。

## 2、勤于倾听——孩子的喜悦、烦恼我了解

很多时候，代沟的产生是因为我们并不真正懂自己的孩子，工作的疲惫，家务的繁重常常使我们一回到家，就像泄了气的皮球，只想休息。而如果此时，孩子正有一些他认为极其重要的事想对你说，你却选择了不屑一顾。要知道，孩子有时只是需要一个忠实的听众，他或许并不需要你的意见，当他把想要说的话都说出来，你会更了解自己的孩子，你会发现孩子的情绪变得稳定许多。所以，我建议家长努力做孩子忠实的听众。

### 3、勤于沟通——做孩子的贴心人

孩子在学校学习和生活中，难免会遇到这样那样的困惑、问题，家长要尽可能站在孩子角度考虑问题，理解孩子的感受，教给孩子处理问题的方法，不让负面情绪成为学生身体内的“毒素”，让孩子能够正确面对挫折、烦恼、变化，积极乐观地迎接生活的每一天。

### 4、勤于示范——榜样的力量是无穷的

人们都说，“家长是孩子的第一任老师”。而我认为也是最重要的老师。作为老师，我们常说，“谁家孩子像谁家的家长。孩子身上总有家长的影子。”作为家长，我们要在日常生活中给孩子好的师范，这样潜移默化的教育对孩子的影响是深远的。

### 5、勤于阅读——家长爱阅读，孩子才会爱阅读

犹太人被认为是世界上最聪明的人种，他们的阅读量在全世界遥遥领先。犹太人有一种传统，让孩子从小甜食书上的蜂蜜，让孩子感觉书是甜的。著名教育家朱永新也曾经说过，“一个人的阅读史就是其精神成长史。”而我们的许多家长并非不知道阅读的重要，他们也给孩子买了许多书，但发现，孩子就是不喜欢阅读，书成了家长的摆设。而我们必须把自己变成读书人，才能要求孩子成为读书人。每天，家

中应有自己固定的读书时间，家长要阅读不同类型的书，和家人交流自己的读书心得，让全家在交流中思想得到碰撞，精神得到成长。有时间还可以多带孩子到图书馆去，感受浓厚的读书氛围。在孩子书香沐浴下享受成长。

## 6、勤于整理——记录孩子的点滴成长

现在，我看着自己的女儿，都无法想象她是如何从刚出生时的52厘米、8斤3两，长到现在的120厘米，48斤的，倍感孩子的成长之快。她学说话、学走路的情景还历历在目，一转眼却已成为昨天。而我们该如何留住那一个个美妙的瞬间，如何记录孩子的点滴成长呢？有些家长选择拍照片、拍视频，也有些家长喜欢给孩子及成长日记、做成长记录袋，我觉得都很好。但最重要的是坚持。我敢说，这才是我们送给孩子最好的成年礼物。毕竟，孩子跟我们在一起的时间是有限的，孩子在我们身边的日子应该是我们生命中最美好的回忆，做这件事即为孩子，也为自己。

最后，送大家我喜欢的一段话作为我今天发言的结束语吧。”父母可以把孩子作为世界的中心，但是不要忘了父母也要过独立的生活。如果父母完全围绕孩子转而没有了自己的生活主题，这样的父母常常会以爱的名义干扰孩子的成长。有时候，并不是孩子离不开父母，而是父母离不开孩子。“希望我们都能成为智慧的父母。

谢谢大家！

## 幼小衔接家长会发言稿篇六

尊敬的各位领导，各位家长：

下午好！

上个周接到我们吕校长的通知，让我到市直一幼来给各位家

长做一个关于幼小衔接的培训，心里很是激动，因为这个幼儿园，我也曾经在三年时间里每天往返。是的，在四年前，我也和大家一样，怀着忐忑的心情，在幼儿园老师们的帮助下，把自己的孩子送进了小学的校门。今天再次走进校园，看着孩子们可爱的笑脸，又勾起了我很多美好的回忆，相信您的孩子也在这个幼儿园里度过了快乐的三年时光，也相信大家当初和我一样，怀着无比的信任选择了市直一幼这个一直以“一流的管理、一流的师资、一流的环境、一流的保教和一流的服务”为宗旨的幼儿园，也更为幼儿园老师们爱心、无私、真诚而深深感动。

再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，由幼儿园往小学过渡，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活，能不能赢在新的起跑线上。其实幼小衔接，不仅是知识的衔接，更是大人与孩子一起跨越两种生活形态的过程，您与孩子是不是准备还开始这段旅程了呢？今天我就从一个教师的角度，以自己工作体会，与大家交流一下怎样帮助孩子顺利、愉快地完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活。

1、希望家长能正确认识到小学和幼儿园的不同：教育性质不同。是指幼儿园是“教养并重”，而小学则是“以教为主”。幼儿园教育在对幼儿进行全面、和谐发展的启蒙教育的同时，还要给幼儿生活上的照料和养育。而小学教育则要依据一定的培养目标和课程标准对孩子进行有目的、有计划的德、智、体等全面、可持续发展的教育。每门课程都有明确的、具体的教学目标与教学要求。小学教育还特别关注学生的学习兴趣、好奇心、求知欲以及形成良好道德行为习惯和学习习惯。

课程设置不同。幼儿园课程是综合性的、将各领域的内容有机整合起来，以主题方式呈现；而小学课程则以分科为主，

如语文、数学、英语、科学、体育、品德等，还有各类兴趣和探究性活动。

教学方式不同。幼儿园的教学方式是以游戏为主，注重让孩子在游戏中学习，在活动中体验。而小学则以课堂教学为主。教师除采用讲授的形式来教学外，还非常注重让学生通过观察、思考、操作、探究、讨论、表达等方式进行知识学习和能力培养。

## 2、做好心理过渡准备：

家长帮助孩子做好幼小衔接过渡工作，关注孩子在校学习生活，给他讲幼儿园和小学的不同，让他们知道幼儿园和小学的差异，让他们有心理准备。在即将进入新的、陌生的环境时，孩子既会有兴奋、向往，也难免会流露出紧张、焦虑的情绪。此时，爸爸妈妈的态度就很重要。新生家长首先要做的，就是让学生从心理上打消对学校的恐惧，让他们向往学校。每次新生入学，总有一些小朋友哭着闹着不肯上学。这种情况很正常，因为幼儿园和小学之间还是有很大差异的。让孩子接受一个新环境需要循序渐进，不可能一步到位。有些家长可能会过度担心，不自觉地向孩子传递一些负面的信息，比如说“小学的功课会很难”啊，“你就要去受苦了”或者“就要抓进鸟笼里”啦，等等。如果孩子处在这样的情绪、氛围中，很可能还没迈入小学校门，就已经对即将到来的学习生活感到恐惧或厌倦了。对此，爸爸妈妈要多向孩子传递一些正面的东西，比如“你会学到更多的知识和本领”啊，“你会交到更多的朋友”啊，还有“你长大了，就要成为一个小学生了”，“表现好了还可以戴红领巾，成为一名少先队员”等等，调动孩子的积极性。等到孩子入学后，要每天与孩子多交流，在交流的过程中，你可以这样问孩子：今天你最高兴的事是什么？你交了几个朋友？他们叫什么名字？你又学会了几个生字？尽量做正面的引导，使孩子喜欢上学校。



# 幼小衔接家长会发言稿篇七

各位家长：

大家好！

感谢大家能从百忙中抽出时间来参加这次家长会。我感到非常的高兴！幼小衔接十分重要首先说一下几点：

大班幼小衔接入学前的一些准备：。

加强幼儿生活能力的培养

1、培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。

2、学会做一些简单的班级管理工作（班长、值日生），有一定的组织能力。

培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识

1、鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。

3、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。

重视幼儿情商发展

1、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。

2、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿成为活动中的主体。

### 3、鼓励幼儿多与同伴

注意教育的渗透性，提高幼儿的学习适应性

- 1、以幼儿为本，遵守幼儿的身心发展规律，指定教学计划。
- 2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度。
- 3、培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。
- 4、适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。
- 5、教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。
- 6、运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。
- 7、教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字。
- 8、进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

- 1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。
- 2、班级开设“家长专栏”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。
- 3、定期开展家长开放日活动，让其家长了解幼儿园的幼小衔接教育，了解幼儿在园的表现。

4、希望家长们能多提出宝贵意见和建议。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

祝愿我们的孩子顺利适应小学生活，祝愿我们的孩子健康茁壮的成长！

谢谢大家！

## 幼小衔接家长会发言稿篇八

家长朋友们：下午好！

本班今年共50名宝贝，上学期49人，又来了1位新朋友，老师没有变动仍然是我们三位老师，我们和孩子们相处得很愉快，通过上学期师生、家长的共同努力和配合，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，生活卫生习惯、进餐习惯较好，同时都能积极参与到活动中，孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，学习兴趣浓厚，活动中能积极发言，能力强的孩子在班中能起到很好的榜样作用，能帮助老师井井有条的做事；规则意识较强，能遵守班级集体的一些共同规则。能够团结同学，主动帮助有困难的同学，班级氛围良好，心理承受能力加强，能接受老师给的建议，有礼貌，动手能力增强，写字、画画有进步。开学后明显感觉孩子们长大了，懂事了、也比以前活跃了。特别是集体荣誉感增强了，很团结，得了优胜班级的锦旗后很开心，有的每天还看看还在门口吗，现在到四月又要评比，我就和孩子们说锦旗如果拿走了怎么办孩子们的回答让我很高兴，有的说继续保持呗，表现得很好就不会拿走，有的说万一拿走了我们下个月争取表现得更好在拿回来，除了好的方面也存在一些问题，只是个别现象，我们也正在努力，帮助孩子解决这些问题，做到更好，我在qq群也针对存在问题留言了，也发信息和大家交流了，就不多讲了，总体来说学前二班的孩子各

方面还是不错的，进步很大。

二、本学期的保教目标、教学计划、工作重点：

2、本学期的教学任务各科教学内容和教学目标：拿教参讲解、介绍。

三、幼小衔接问题

(一)、升入小学是孩子一生中最大的艰难转折：

——生活规律发生转变：幼儿园可以睡到较晚，从容起床到幼儿园吃早饭，上小学必须在家吃早饭；幼儿园中午可以睡午觉，小学顶多在桌子上趴一会儿；幼儿园晚上回家没作业，困了就睡，小学必须写完作业才睡！

(二)、孩子即将踏入小学的大门，你和孩子准备好了吗儿童入学必备的八种能力.

1、入学成熟水平一：视知觉技能

主要有空间关系、视觉辨别、图形—背景辨别、视觉填充、物体再认等几个方面。

2、入学成熟水平二：听知觉能力

判断孩子听知觉能力发展的情况可以从听觉辨别能力、听觉记忆能力、听觉系列化能力和听觉混合能力等几个方面来衡量：

3、入学成熟水平三：运动协调能力

平衡、扔与接的动作、精细肌肉动作。

4、入学成熟水平四：知觉转换能力

听觉言语到动作：把听到的一些要求(听觉一言语)用身体各部位的动作把它体现出来；

视觉一言语或动作：模仿别人的动作或表情、看图说话、看图做动作等；

触觉—视觉或言语：闭眼睛触摸某件物体并确定所摸的物体是否与所看到的物体相同；或者隔着一层布摸物体(不许看)然后把它描述一下或画下来。

神经协调可以通过孩子模仿原地踏步走、对指测验、翻掌测验、“你拍一我拍一”游戏、“一枪打四个”游戏等方法进行判断。

## 5、入学成熟水平五：数学准备

数学准备技能是指学生上学前应具备的与数学相关的数数、对应、分类、排序等基本能力。

## 6、入学成熟水平六：语言沟通能力

语言沟通能力包括：正确接受理解他人言语恰如其分地表达自己、音量适当、表达流畅。

词汇丰富、口语表达能力

## 7、入学成熟水平七社会适应能力

学校即社会，社会上所能遭遇到的各种情景，例如竞争、冲突、分享、合作、共处、避让、包容、突变、角色和角色转换、赞扬、批评、成功、失败、规范、处罚……都会在学校生活中预演社会技能包括：与他人交往的行为，如接受权威、谈话技巧、合作行为；与自我有关的行为，如情感表达、道德行为、对自我的积极态度；与任务有关的行为：参与行为、任

务的完成、遵循指导等。

## 8、入学成熟水平八:学习品质

学习品质是指参与个体学习过程的有机体的一切身心状态，他是一个人在从事学习活动的过程中所表现出来的整体的精神面貌，包括学习态度、学习兴趣、学习动机、学习的意志以及学习自信心等各个方面。

儿童的学习包括：对知识经验的掌握、智力与能力的发展、学习兴趣的形成、良好学习习惯的培养、学习方法与策略的掌握。

学习品质的内容：好奇心、坚持性、主动性、责任感、灵活性、独立性、合作性、专注力、整洁条理、荣誉感、学习兴趣、生活习惯。

## 四、家园配合

### 1、帮孩子做入学的思想准备

学校与幼儿园不一样，学校是进行教育的场所，学生要系统地学习大量的科学文化知识，能使孩子掌握某些在幼儿园不可能学习到的技能和技巧，因而使孩子产生对学校的向往，进而培养孩子对学习的浓厚兴趣让孩子知道为什么要上学、这样对待上学、以“我要上学了”为荣。家长应该和孩子有一次正式的谈话：

——告诉孩子长大了，要上学了，要学习好多知识了，要开始集体生活了，要独立了，多了不起呀！

——建立上学自信心：相信孩子在学校里一定能刻苦学习、勇敢面对挑战、取得良好成绩；

——明确学习目的，树立远大理想：为什么要上学上学长大后干什么让孩子有期望。

帮助孩子了解自己、学会介绍自己，会写自己的名字、电话号码；记得家庭地址、父母单位、生日；家长可以和孩子一起准备入学个人档案：身体基本信息、家庭联络方式、有无特殊疾病史、有无过敏体质或有无过敏食物、语言情感社会性发展情况、艺术能力、孩子的肢体运动能力情况等等。有了这个档案可以帮助老师尽快了解孩子，让老师看到家长对孩子的重视和家校共育的希望，使家校沟通有良好的开端。

## 2、帮孩子了解学校生活

了解学校生活也是入学前家长所需要做的重要工作之一，您不妨：

——到学校参观：最好带他参观小学，让他们亲身体会一下小学校里宽大的校舍，学生上课时良好的课堂秩序，小学生大声回答老师提出的问题时所表现出来的语言表达能力，以及小学生能写会算的技能，就会对小生产生敬仰羡慕的心情，渴望自己也能成为一名小学生，同时熟悉并欣赏校园环境，认识教学区、生活区、活动区，顺便可以进行简单的爱护花草树木及学校公共设施的教育。

——共同参与准备工作：您在给孩子布置学习小空间，购买新书包、学习用具、生活用品时，最好让孩子也参加进来，出主意，发表意见，让他与您共同分享“孩子要上学了”的喜悦。

## 3、对孩子进行安全教育

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生表明：及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

——要特别关照孩子：裤衩和背心覆盖的地方任何人不得冒犯；尽量不和淘气的男生玩；不用外面的抽水马桶。

以防万一，最好给孩子准备一张ip电话卡并教给他使用方法，便于非常时期可以和父母取得联系；在孩子书包某个隐蔽角落装点零钱，平时藏在只有孩子自己知道的地方。

#### 4、家庭学习环境的准备

孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容：

——孩子们一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到学生的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。

——为孩子准备高度适宜桌椅，好写作业；椅子的高度一般以孩子的双脚能平放地面为宜；桌子的高度应正好在孩子坐下后的心窝高度；桌面别太小，因为现在书的开本都比较大；桌面忌用易使注意力降低的浅颜色或亮丽色，最好选择深色或铺上墨绿的台布；桌子的位置最好面对着墙摆放，墙上不许有任何容易引起孩子分心的贴画；桌子左侧是窗户，以保证自然左侧采光；窗户最好贴上一层透光但不透明的膜，保证他看不到外面的景色与活动。

——学具的准备：书包、文具盒(最好不用铁盒)、直尺、三角尺、削好的铅笔、圆头小剪刀一把、橡皮几块、自动削笔刀一个。

#### 5、帮孩子养成良好的习惯

——学会自己收拾书包、码放书本、整理文具盒、准备用具；



——正确的握笔姿势和看书、写字姿势；不形成“橡皮依赖症”。

另学习能力方面的准备还包括：

——认识钟表，知道时间。

——认识页码，会翻页，找题号。

——认识课表：语文、数学、英语、美术、品德、写字、体育、科学、音乐。

——生活中识字：独体字、常用字：一（）班、男女厕所。

注意养成孩子有意识锻炼身体的习惯，因为学校有体育达标，一年级的体育达标包括50米跑、2x25米往返跑、立定跳远、投沙包、坐位体前屈、跳绳、踢毽子等，家长要注意及早做准备，引导孩子跑步、跳绳的运动技巧。

## 6、良好生活方式的准备

开学前，暑假可以带孩子尽情地游玩，增长见识。但至少开学前一周要恢复正常规律的生活，确保健康的身体、饱满的精神迎接开学。

开学刚开始的1-2周内孩子由于适应新环境、适应紧张的学校生活，极容易上火，饮食方面家长要注意调整好；10月底11月初秋冬之交气候变化，孩子入学压力释放，生病进入高峰，也要积极预防。

## 7、生活用品的准备

孩子上学除了学习用品外，还需要准备一些生活用品，如秋冬季节要喝热水，要给孩子准备个保温的水壶或带盖的水杯；

家长还要关注孩子自理能力等的培养，因为有研究表明，孩子入学时自理能力、学习技能、同伴交往、生活习惯等问题最为严重。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会做事、学会休息、学会用脑、学会用眼、学会书写、学好习惯、学会守纪、学会做人、学会生存。

8、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九时入睡。9、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。10、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋。也不要带影响学习的书或玩具、带一些有教育意义的课外书，例如故事、走迷宫、开发智力的等。

11、教育孩子要正面引导，拒绝简单粗暴，我们作为老师也是以鼓励为主，要就事论事，分清事情的对错，适当的表扬，不能做错事了还表扬孩子、鼓励孩子，不能因为怕孩子“受伤”就不追究，舍不得说半句孩子不好的话，这样的后果会让孩子更加伤不起。甚至不能辨别事物对错，会让孩子变得任性、自私、妒忌心强，认为自己什么都好，不能听到别人说自己不好。作为家长和老师要正确面对孩子的优缺点，正确、恰当的运用批评与表扬，让孩子乐于接受表扬和批评。在遇到孩子做错事或者有缺点需要指出我们要注意方式方法，既要保护孩子的自尊心，还要让孩子接受批评，批评也要有技巧的，首先要让孩子知道是在爱护她、为她好，老师也可以不说你，那就永远进步不了，先说好的地方，先鼓励在指出一些不足，孩子就会欣然接受，例如说某某小朋友老师很喜欢那你，爱劳动，也团结小朋友，如果上课时能认真听讲就会更棒了，要不然就会落后了，这样不仅不会打击孩子自信心，孩子也会知道自己哪里做的不好，受到批评也没有了抵触情绪，而且还会积极的改正缺点。不管是表扬还是批评都要把握一个度，表扬多了容易骄傲，批评多了容易不自信。

保护孩子不是让他不受到任何伤害，而是在挫折、失败中成长，才会变得自信自强，要不然就会日后什么事情都承受不了，父母对待孩子无外乎三种情况：一是事事管、时时管，做了很多事，效果却不好；二是什么都不管，什么都不做，放任自流，不闻不问，结果更不好；三是也管但不全管，做得不多，但都切中要害，孩子成长一帆风顺。

12、尽量让孩子天天来幼儿园，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的外貌特征。

11、关于六一节目和毕业典礼都是给每个孩子机会，大家公平竞争，都有表现得机会。运动会具体到时通知，21或22号根据天气情况来定。还有一些全国性的绘画比赛，自愿参加，主题墙学要更换，如果需要资料还需要家长帮忙搜集，再次感谢大家的配合！

五、向家长的承诺：孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。和您分享五句话：让孩子成功的五把金钥匙有健康的体魄、快乐的心态、良好的习惯、灵活的思维、多彩的舞台。孩子们快毕业了，我希望孩子们不管在哪上小学，只要从学二班走出去的孩子都是在班里名列前茅的，同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

幼小衔接问题转载了钱志亮教授的一些文章，在此说明。他是一位很有名的早期教育专家，有很多值得我们学习的地方，理论性、实践性很强。也为我们的幼教工作、家长教育孩子指明了方向！

## 幼小衔接家长会发言稿篇九

尊敬的领导，幼儿园园长，各位家长朋友们：

大家好！

非常荣幸能和大家一起聊聊幼小衔接这个话题。人的一生有许多次衔接，而幼小衔接是最难的一步，孩子从幼儿园跨入小学，这一步跨的好，将为孩子未来的学习生涯打下一个良好的基础。

我也是一位家长，所以我特别能体会大家此刻的心情，有幸福，有期待，还有一些担心，担心孩子不适应小学生活，担心交不到朋友，担心老师对自己的孩子关心不够，担心成绩不好等等。不了解就会担心，那我们先来了解一下小学生活，看看小学和幼儿园存在哪些方面的不同。

教室环境的不同。幼儿园比较小，吃饭、睡觉、上厕所都在教室里，小学空间比较大，不同的活动有不同的场所，甚至上课也会有不同的教室，平时语数英就在自己的教室，美术，音乐，信息又有专门的教室，体育课还要去操场，孩子刚去会不适应。（例子：记得有一年，已经打上课铃了，一个小男孩还在走廊里转悠，我就过去问他，已经上课了，你怎么还在外面，他可怜巴巴地告诉我说找不到自己的教室了，原来他去上厕所，出来后方向走反了。）

作息时间的不同。幼儿园一般8点半左右才进园，中午孩子能睡到2个半小时，时间上比较宽裕，也比较随意，晚一点也没关系。而在小学，有严格的时间规定，一般是8点到校，有的学校会更早一点，上午4节课，下午2节课，时间上非常紧凑，而且不能迟到。

课程设置的不同。幼儿园以活动、游戏、手工为主，娱乐性比较强，在小学开始学习知识，有语数英、体音美、信息、书法等等，在这里想提醒一下各位家长，语数英重要，其他科目对孩子的成长同样重要，要同等对待，而且上小学后每天还有作业需要完成，期末还会有考试。

老师的关注点不同。在幼儿园老师关注的更多是生活细节，有没有喝水，有没有出汗，有没有上厕所等等，20多个孩子一般配有3、4个老师，可以关注到每个人。在小学，老师会更多关注孩子的文明礼貌、日常行为规范和学习习惯，在一节课的时间里40多个孩子只有一个老师，老师不可能照顾到孩子的方方面面，更不可能只关注一个孩子。

上面我们所说的每一个不同对孩子来说都是需要克服的困难，我们家长可以从以下方面去做些准备，从而帮助他们顺利度过。