

最新师德故事分享演讲稿三分钟 幼儿园 保育员师德故事演讲稿(优秀5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

师德故事分享演讲稿三分钟篇一

大家好！

今天，我很高兴有这样一个机会和你在一起，向你学习。我是陈，我演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得初中的时候，放学回家，喜欢和邻居家几个五六岁的孩子跳牛皮筋舞。就这样，我带着蹦牛皮筋的梦想进了职院幼师班。

临近毕业，在海边幼儿园实习。有时候为了第二天能好好上课，不得不“挑灯夜战”准备教具和教案。眼皮打架，头也疼。我要反复检查教案和教具是否准备好了。每天，为自己加油：我永远上不了失败的课。当我看到孩子们脸上的笑容，当我的实习成绩得到导师的充分肯定时，我感到一种前所未有的喜悦和自豪：我可以当老师了！

记得上幼儿园第一天上上班，看到天真无邪的孩子和好奇的小脸，有点不知所措。还好遇到了我的轮班老师黄老师——。是她给了我帮助和鼓励，让我学到了很多道理，知道了什么是爱，什么是责任。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”是教师的基本职业素质。

真心对待每一个孩子都不容易。有的孩子聪明漂亮干净，很受老师欢迎。有的孩子调皮捣蛋，不爱整洁，不被老师喜欢。

教育为本、教师为本、师德为本。幼儿教师不仅要有知识和能力的素质，还要有良好的道德修养。作为一个幼师，一个合格的幼师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得我应该具备的是强烈的责任感和对孩子的爱。没有强烈的责任感和爱心，什么都做不了。

因为我是幼师，所以对孩子负责。我会平等真诚地欣赏和对待身边的每一个孩子。我们用“爱全世界”的胸怀去呵护一切，像对待自己的孩子一样对待孩子，像对待花朵上的露珠一样呵护孩子，像欣赏自己的杰作一样欣赏孩子，像包容自己的错误一样包容孩子。仁者无私，让每一个孩子都能在真诚的关爱中健康成长！

让我们用善良呵护纯真，用智慧培育成长，用真诚敞开心扉，用希望放下理想。我愿意用自己的双手默默工作，一起托起明天的太阳！

师德故事分享演讲稿三分钟篇二

我们身边的党员有很多很多，他们可能正在默默的为我们做了许多事情，但是我们却不知道。小编在此整理了身边党员故事演讲稿，供大家参考，希望大家在阅读过程中有所收获！

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！我叫袁磊，来自市人大工交财贸办。今天，我演讲的题目是《细微之处方显巾帼本色》。

能够走上这个讲台，向大家讲述我身边的共产党员平凡而点滴的故事，我感到非常荣幸。

一颗种子，可以无声无息地在泥土里腐烂，也可以成长为参天大树

一块铀石，可以平庸无奇地在石头里沉睡下去，也可以产生惊天动地的力量

一个人，可以碌碌无为地在世上厮混日子，也可以让生命发出耀眼的光芒。

她，一个平凡，朴实的中层领导干部，个了不高却有着卓尔不凡的思想，那双明媚而清澈的大眼睛，时刻闪烁着为民请命的光芒。熟悉她的人对她都有这样的印象：作为一名女干部却有着像男人一般的工作作风，她办事干练，待人真诚，是人大机关的中坚力量。她——就是我今天要讲述的主人公、琿春市人大办主任——金明姬同志。

熟悉她的人都知道，她已连续十年被评为琿春市委，市政府先进个人和优秀党员，20xx年更是被评为州劳动模范。然而她却从未向别人提起过，十年来的辛勤工作，换来了同志们对她的爱戴和尊敬，在她的工作信条里，有两个最为突出的字，那就是——服务。

众所周知，办公室工作繁杂忙乱，千头万绪。金主任从上任伊始，就立足服务大局这个目标，始终满怀热情，带领全办默默耕耘在第一线，起的早，睡的晚，没有节假日，没有正常的休息，从来没抱怨过一句。她不仅严格要求自己，还使办的每一位同志把自己的工作放到围绕为“三公”服务这个关键任务去思考，去定位，充分发挥积极性、主动性和创造性，从而保证了每年一届的人民代表大会，两月召开一次的人大会以及主任会议圆满完成，为市人大工作开展奠定了扎实的基础。

不仅仅如此，在经济服务建设领域，金主任同样有着不俗表现，在历年的招商工作中，金主任积极主动跟踪服务，及时

处理项目建设中遇到的困难，努力解决外商在生产经营和子女求学等方面的问题，加快了项目落实建设，推动了市人大机关连续超额完成招商引资任务。

尤其值得一提的是，开展新农村建设以来，金主任负责协调人大包保的三家子乡古城村，对此，她倾注了满腔热忱。不仅改变了古城过去的“脏、乱、差”局面，而且使整个古城面貌焕然一新。村里人至今津津乐道：是她多方协调，争取资金110余万元，帮助古城村建起了草莓基地、五味子基地和蔬菜大棚，使村民的人均收入大幅度提高，实现了古城村可持续发展的产业突破。

“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”。这是金主任的真实写照。在她的努力下，人大工作取得了一系列累累硕果，这些成就不是偶然，是辛勤工作，无私奉献，点滴积累的成果。

欲问秋果何所累，自有春风雨潇潇。金明姬同志就是这样，心系职责痴心不改，一心只为领路人。她没有轰轰烈烈的壮举，没有响亮的豪言，却用自己的实际行动诠释着“奉献”与“责任”。

人常说，欢喜做事，事劳而不觉其累，良友伴行，路遥而不觉其远。我深知，在我身边还有许许多多向金明姬同志一样优秀的共产党员，我为此感到无比的骄傲和自豪。通过他们，更加坚定了我的信念，我愿以他们为榜样，从小处做起，积极靠近党组织，为珲春更加美好灿烂的明天而努力奋斗。

谢谢大家！

尊敬的领导：

大家好！

说起共产党员，也许在你的脑海里会浮现出战争年代的、，

和平年代的焦裕禄、郑培民，他们用自己不平凡的人生书写着党员雄阔篇章。诚然，他们英勇的事迹和高尚的情操，展示了共产党员高大光辉的形象。然而，在我们身边，也有着许许多多优秀的共产党员，他们在平凡的岗位上辛勤劳动，默默奉献。

还记得自己作为一名学生党员，庄严地站在党旗下，高高举起右手，宣誓加入中国共产党时，那激动的声音，至今仍在我耳边回荡…从那一瞬间起，心里便多了一份神圣的承诺，肩上便多了一份光荣的责任。

如何做一名合格的共产党员？如何做一名让人民群众满意的共产党员？这是我递交入党申请书以来，一直思考的问题，庆幸的是，当我把目光更多注视在身边的共产党员时，我从中找到了答案。

我身边的共产党员是勤勤恳恳，锐意进取。面对新的起点，新的征程，他们将紧紧围绕区委、区政府中心工作，推进新型城市化发展的大局，突出全面深化改革促进优化提升这条主线，牢牢把握党在意识形态领域的领导权、话语权，强化理论武装，加强舆论引导，培育和践行社会主义核心价值观，为荔湾区建设“传统、现代、自然”相结合，文明富裕、宜居宜业、充满活力的生态幸福城区，努力争做城市转型的标兵、岭南特色的窗口、民生幸福的典范提供强有力的思想保证、舆论支持和精神动力。

硕果已属于昨日的秋季，而眼前的使命更加任重道远。作为宣传干部，他们为民务实清廉，不怕苦，不怕累，用自己的真诚与敬业，去追求百分百的圆满。生命的价值在于奉献，生命的真谛在于奋斗，生命的魅力在拼搏中芬芳怡然。他们说，既然已经选择了在平凡的岗位上服务人民，就应把一切功名利禄淡然；既然又一次踏上新的起点，昨天的荣誉就已不再是炫耀的本钱。

这就是工作在我身边的共产党员，从单位的党员领导干部到每一位普通党员，他们用行动真诚履行着共产党员的职责，诠释着党员的真正含义，也正是有这样许许多多的共产党员，才使我们的集体有着强大的凝聚力和战斗力，他们的作风、品质，就像一面镜子，时时刻刻映照着我，激励着我，鞭策着我。我为身边有这样一群人，感到骄傲；为身处这样一个团队，感到幸福！

有这样一个人，“讲政治、有信念”，十年如一日扎根基层，全心全意为人民做好事、办实事；有这样一个人，“讲规矩、有纪律”，在亲戚与邻里的民事纠纷调解中不偏不倚铁面无私；有这样一个人，“讲道德、有品行”，当看到一家商店起火，立马冒着生命危险，冲进火海解救群众；有这样一个人，“讲奉献、有作为”，面对丧心病狂的歹徒，挺身而出，成为三亚人民心目中的英雄。他就是耒阳市公安局泗门洲派出所年轻民警——匡兵。

20xx年3月25日，匡兵休年假与未婚妻到三亚拍婚纱照。由于工作繁忙，匡兵与未婚妻总是聚少离多，这次终于有机会可以陪伴未婚妻，两个人都对这次爱的旅行充满了甜蜜的憧憬。然而，下午4点多钟，就在玻璃游艇观光行驶中。突然，一个丧心病狂的歹徒将身边的5岁男童一把抓起扔进了茫茫大海，随即从身上拔出一把寒光闪闪的尖刀，疯狂地朝游客一顿乱砍，瞬间：血光飞溅，多名游客被砍伤；尖叫声、哭喊声、哀嚎声，声声厉耳；现场一片混乱。在这千钧一发之际，匡兵没有丝毫的犹豫，立马挺身而出，将前方的游客全部挡在自己的身后，奋不顾身地扑过去抢夺尖刀，与歹徒展开了殊死搏斗。

请祖国放心，我们一定会以匡兵同志为榜样，尽职尽责，力保一方平安！请人民放心，前行的路上，不管有多少风雨坎坷，我们一定用铁血丹心铸警魂，勇往直前，绝不退缩！

师德故事分享演讲稿三分钟篇三

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下，那么你想知道教师师德故事发言要说些什么吗？下面就由本站小编为你带来教师师德故事演讲稿，希望你喜欢。

教师是“人类灵魂的工程师”，在孩子的成长过程中的作用是很大的。教师在孩子们的成长过程中起着桥梁作用。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。古人对教师的职责概括为：传道、授业。这其实只是老师“教书育人”的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。对教师来说，最好的回报就是得到孩子的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。在实际工作中就为孩子们树立榜样，而不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！

师爱是每一个孩子所期待，教师应该热爱教育事业，热爱孩子，主动经常弯下身与孩子沟通交流，愿意与孩子成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的孩子一视同仁，树立较高的威信。

教师要尊重孩子，不得变相体罚。如果孩子做错事了应给予孩子解释的机会，同时教师也会静一静，或许就不会对孩子发火了。教师应重视自身的道德形象，如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养孩子喜欢的“幽

默”、“热情”、“机智”等特质;对自身形象的追求,既要“自然”、“文明”,又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己,自觉遵守学校的规章制度和有关规定,以身作则,洁身自好,以德服人,以身立教,为孩子树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要对社会、对家长、对孩子、对自己高度负责的精神,努力做好教书育人过程中每个环节的工作。热爱孩子的老师最受欢迎孩子渴望的不仅仅是从老师那里获得知识,更重要的是得到老师的关爱。他们希望自己的老师温和、可亲,具有爱心。由此可见,在孩子们的心中,一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。因此,在教育过程中,无私地奉献爱,既是教育成功的关键,又是衡量一位教师素质的重要内容。所以,老师对孩子不要体罚,不要训斥,不要高高在上,做一个和气的人,一个严谨的人,一个值得尊敬的人,一个堪为师范的人。孩子生也有自尊心,而且是很强烈的。老师对孩子的批评,恰当的,就是一种激励;不恰当的,就会成为一种伤害,甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分孩子不喜欢老师批评,大声训斥孩子,伤害孩子的自尊心。因此在日常生活当中,教师应把握批评的“度”,不论是表扬还是批评都要把握度,变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。应改为表扬鼓励孩子,正如德国教育家第斯多惠所说的,教育的艺术不在于传授知识,而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都是教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象,从树立“严于律己、无私奉献”的教师形象入手,把外树形象与内强素质结合起来,不论在教育环节还是在生活。

尊敬的各位领导、各位来宾,亲爱的教师朋友们:

大家下午好!(鞠躬)

我叫李嘉怡,是今年新分配到莞渭小学的新教师。此时此刻,我迫不及待最先想表达的是我内心的激动与欣喜!我终于梦想

成真，成为一名光荣的人民教师，成为横峰小学这一温暖大家庭中的一员。同时，我也忐忑不安。对于“老师”这个伟大的称谓，我觉得自己还有些惧怕，因为“老师”她代表着一份责任，代表着一个使命，她如此神圣，我深恐自己做得不够好。作为新教师，我深知自己的优势和不足，我们热情有余，经验不足；往往感性多于理性；理论重于实践。借此机会，真诚地希望各位领导和各位老师在我今后的成长过程中多多指导和帮助！（鞠躬）

我演讲的题目是——《当一个“美丽”的教师》。

每个人都有自己的梦想，而我的梦想在儿时就埋下了种子，一颗对“教师”这一神圣职业期望的种子。老师是我最崇拜的对象，在我眼里，老师的一颦一笑、一举手一投足都是那么的美。当我怀着期望看“老师”时，在他们的周围总围着一圈光环，是“春蚕”，是“红烛”，是“人类灵魂的工程师”。

带着这样的一份崇敬，我走进了教师队伍，当我穿过了它面前的光环，走进了它的内核时，也渐渐地理解了它的内涵，教师是平凡的、普通的。大多数的老师，都默默地在自己的岗位上，燃烧了自身全部的光和热。那么，就让我通过自己不懈的追求去缔造一种别样的美丽，一种拥有丰富内涵的美丽，一种真正而永恒的美丽吧！

一、热爱学生是师德的灵魂

由于小学生年龄小，必须有老师的“大”爱来呵护学生的成长。高尔基说“谁爱孩子，孩子爱谁，只有爱孩子的人才会教育孩子。”教育根植于爱，爱心是打开学生心扉，开启学生道德和智慧，塑造学生美好人格的金钥匙。在和蔼可亲、笑容可掬、民主宽容、公平无私、刚柔相济的老师面前，学生会觉得自由愉悦，与老师心灵相通，情感交融，学生会亲其师，信其道。面对升学竞争、面对分数第一的教育现实，老

师一碗水端平，赏识好学生，喜欢“坏”学生。多一把尺子衡量学生，用发展的眼光看待学生，倾注自己的全部情感，换回学生真心的拥护和爱戴。对暂时学习困难的学生，更要持宽容的态度，不厌弃，诲人不倦，耐心帮助，期待进步。

二、理解是热爱学生的基础

理解学生就是要走进学生的心里，洞悉学生的喜怒哀乐，了解学生的兴趣爱好，适应学生活跃的思维和变化的情绪；理解学生就是不用成年人的眼光看学生，教师以孩子的心态看待孩子，以宽容的态度对待学生，站在学生的角度看待学生的需求和期望；理解学生就是不对学生的所作所为求全责备，而是对学生的一点点成绩给予充分的肯定，在学生的学习或者生活出现困难时及时送上精神和物质的援助。教师真正理解了学生，在学生学习成长中出现困难时给予理解和帮助，就能化解学生一时的焦虑和胆怯，学生也必定会把教师视为自己永远的朋友。

三、尊重学生是成为优秀教师的前提

小学生是公民，他们有合法权益和人格尊严。尊重学生首先要承认学生作为“人”的价值，也就是承认学生作为“人”的一种文化存在，就是要尊重学生的人格尊严。“蹲下来跟学生说话”，要少一点教育者的威严，多一点慈母般的温和；少一点公众场合的批评指责，多一点两人世界的情感交流。要满腔热情地给予鼓励和肯定，使学生对自己充满信心；要千方百计为学生创造机会和条件，让他们品尝成功的喜悦。尊重学生还要尊重学生学习的主体地位，不断增强学生的主体意识。要彻底改变教师主宰课堂的现象，使传统的严格意义上的教师教和学生学，不断让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。要让学生拥有学习的主动权，给他们自主选择学习内容、学习方法，自己安排学习时间的机会。只有尊重学生的人格和学习的主体地位的交往，才是真正的平等交往。

四、言谈举止的榜样示范是师德的具体表现

一是仪表示范，教师随时随地都要给学生留下端庄的仪表、朴素干净、整洁大方的形象。

二是语言示范，脸上表情写满了一个人的情绪。我们工作对象是有生命、会思想的孩子，教师应时时要以饱满的情绪、高涨的热情去感染每一个学生。

三是性格示范，教师良好的性格是积极的教育因素，性格是身教的重要方面。教师对现实生活持积极乐观的态度有助于培养学生关心社会、热爱生活、尊重他人的品格。教师有稳定的情绪，有助于提高自我教育的能力，教师坚韧的意志，有助于学生形成坚毅的品格和科学的世界观、人生观。

四是行为示范，教师的行为应充分表现其教育性，在讲课时应体现语言美，操作时表现出协调美，板书时表现出文字美，教态中展现气质美，运动、劳动和其他活动中的动态美，让学生在潜移默化中接受教育。

五是人格示范，学生是教师的镜子，教师的人格时时处处影响着学生。教师要做到诚实守信，求真求直。凡是要求学生做到的，教师必须做到；凡是学生能做到的，教师必须做到。凡是答应学生的事情一定保证做到、做好，决不失言。我们应从“小”事做起，牢记学校无大事，事事有教育，教师无小节，处处是楷模的教诲。

在我毕业实习结束的时候，一位老师这样对我说：“看到你如此认真地工作，我心里真感动！虽然你被晒黑了，可我觉得你挺美的！”是啊，认真工作着的人是美丽的，我认真而快乐地工作着，时时刻刻把把“当一名好老师”作为自我要求。我愿意以今天为新的起点，努力地把自已塑造成一个“美丽”的教师，为祖国的教育事业辛勤耕耘，培育祖国的花朵。老师们，待到桃李满园时，我相信，那时的我们会更美丽！

以上是我的一些认识，不当之处，敬请批评指正！我的演讲完毕，谢谢大家！

共2页，当前第1页12

师德故事分享演讲稿三分钟篇四

每当我听到《越长大越孤单》这首歌时，就感动不已。记得在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生了根。跟随着老师忙碌的脚步，我也走进了孩子们的世界。

一个人最幸福的事是什么？我觉得就是把爱好和兴趣变成职业，把职业又做成事业，而且在这个过程中始终伴随着一种真诚的情感。我们的目标就在于工作中得到幸福和快乐，细心照顾每个孩子，对孩子倾注自己的爱。在与孩子们的相处中，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”，“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用我们的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

今年我面对的是一些刚离开亲人且只有3岁左右的孩子，孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。都说“疼爱自己的孩子是本能，热爱别人的孩子是神圣。”而且热爱孩子并不是一件容易的事，让孩子体会到老师的爱就更困难了。于是我需要“爱心、耐心、细心”来真诚对待每个幼儿。开学初，孩子的情绪变化很大，哭的哭，闹的闹，每天早晨入园、傍晚离园时，我应坚持以热情的态度接待家长和孩子，用发自内心的微笑和抱抱孩子的方法从家长手中接下孩子，让孩子们和家长在这行动中慢慢感受老师对孩子的爱。

让我们的孩子和能为园拥有这么多好老师感到无比自豪和骄

傲。在幼儿园里，处处可以看见我们灿烂的笑容和忙碌的身影。

音乐我采用的是自己合并的音乐——第一段用《长大后就成了你》，第二段用班得瑞的《清晨》，剩下的用钢琴曲《水边的阿迪丽娜》 我感觉总体效果还不错的！

师德故事分享演讲稿三分钟篇五

大家上午好！

有一种人生最美丽，那就是教师；有一种风景最隽永，那就是师魂；有一首歌最动人，那就是师德。在这个春光明媚的季节里，我县举办的“弘扬高尚师德 争做魅力教师”演讲比赛（小学组），在公平竞争的和谐气氛中圆满结束了。这个演讲比赛，进一步弘扬了正气，更加促进了师德师风建设，极大提升了教师的整体素质，充分展示了我县教师的靓丽风采！

刚才，我们共同聆听了来自全县22位教师的演讲。参赛教师紧紧围绕师德这一主题，结合自己工作感想和个人体会及身边感人的故事，以充实的内容，饱满的感情，生动形象的语言，讲述了自己对师德的感悟。参赛教师从不同角度、各个方面，演绎着我县教师——把爱与责任贯穿教育始终的师德风貌，把爱的阳光播撒给每一个学生的奉献精神。他们用自己的热情和思考诠释了作为一名教师的自豪和发自内心的快乐！他们借演讲比赛这个平台，用催人泪下的事例和发人深思的哲理，让我们感悟着教育的魅力。

今天，台上演讲的选手展现了个性风采，台下听讲的教师也是激情满怀。这充分反映了我县教师高尚的道德情操和良好的精神面貌。

我相信，借这次演讲比赛的东风，我们一定会更加扎实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们的

学生。我们要进一步抓好学校的师德建设，在全县营造讲师德，比奉献，学先进，促发展的良好氛围，使每一位教师真正肩负起教书育人的重任，用自己的实际行动来做好太阳底下最光辉的事业。

选手们，朋友们！师德是学校之魂，教师之魂！一个具有高尚师德的教师，才是具有魅力的教师；一个具有魅力的教师，一定是一个有理想、有文化、有爱心、有激情的教师。最后，请让我代表本次活动的主办单位，对全体参赛选手，付出的辛勤劳动和精彩的演讲，表示最诚挚的谢意！

预祝将代表我县参加市级师德演讲大赛的选手，旗开得胜，马到成功！

谢谢大家！