

2023年感恩的心班会内容 感恩班会教案(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩的心班会内容篇一

古往今来，地球妈妈用甘甜的乳汁哺育了无数代子孙。原来的她被小辈们装饰得楚楚动人，可是，现在人类为了自身的利益，将她折磨得天昏地暗。人类只有一个地球，而地球正面临着严峻的环境危机。“救救地球”已成为世界各国人民最强烈的呼声。如今“环保行为从我做起”已不仅停留在口号上。所以我们要开展《感恩地球》主题班会。

1、通过这次环保主题班会，可以培养学生的环保意识，改变不良生活习惯。增强环保观念，使环保行为成为我们日常生活中的一种自觉、自发的行为。

2、通过观看情景剧，唱环保歌曲，自由书画美丽家园，发表感想的方式培养学生环保观念。

3、让学生通过感受自然，学会体会人与自然的和谐相处，并明确我们生活中的一切都是大自然带给我们的，以此让学生学会感恩自然、感恩地球。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会活动形式。

2、确定主持人（本次主题班会确定两名主持人：钮书琪、陆炜杰）

- 3、分小组调查收集周边自然美丽风光以及环境遭受破坏的图片，以对比的形式带给学生强烈的心灵震撼。
- 4、学生情景剧的设计、环保歌曲的改编、环保签名设计。
- 5、诗朗诵文章精选、背景音乐的选择。

活动形式：

通过表演小品、图片对比、朗诵、唱歌、环保签名等形式，使学生深刻认识到环境危机带给人类的危害，在活动中讨论认识到怎样保护环境，增强学生保护环境的责任感，让学生学会感恩自然。

一、前言：

师：同学们，我们是新世纪的小主人，我们要感谢大自然对我们的馈赠，我们有义务也有责任让我们的家园变得更加美丽，今天，我们在这里举行“感恩地球，环保从身边做起”的主题班会。希望同学们能够在班会中有所感触与收获，预祝班会获得成功！

主持人（男）：蔚蓝的天空，浩瀚的海洋，无垠的大地，富饶的山川。奔流的江河，构成了我们生生不息的地球。

主持人（女）：然而新世纪之初，这颗蓝色的星球正经历着一场深刻的`巨变：人口膨胀，森林锐减，水土流失，温室效应，臭氧层空洞……一系列的环境问题引起当今世界的忧虑和关注。

合：保护地球环境已迫在眉睫，拯救地球就是人类的未来，六（2）班“感恩地球”主题班会现在开始！

二、感恩地球，拒绝污染。

男：首先请同学们欣赏由各小组收集潜江优美风景的图片。

（多媒体播放优美的大自然风光及轻音乐）

女：你会觉得大自然是一位奇特的母亲，她能将千姿百态的生命孕育而出，让它们踏着那最为柔媚的第一缕春光，相拥而至，把无限的生机带给人世。

男：听着美妙的旋律，欣赏着一幅幅优美的图片。我们备感自豪，自豪大自然给了我们如此美的家园，给了我们如此美的享受。

女：然而现实生活中。我们给了大自然什么呢？

（多媒体播放各小组收集的白色垃圾污染严重的图片并配上文字解说）

男：看了刚才的两组对比的照片你有什么感受？

（学生交流感受）

三、环境保护，刻不容缓。

男：地球在呻吟，你听到了吗？看了这些场景，你心痛吗？

（小品）内容如下：

地球妈妈：（愁眉苦脸、闷闷不乐的出场）我是地球妈妈，全世界有50多亿人口在我身躯上生存，但是人们越来越不重视我了。以前，科学技术落后，人们用笨办法折磨我，现在，工农业发达了，人们折磨我的办法又升级了。你们看，我已经伤痕累累了。人们这样破坏我，我早晚会死的，唉！（蹲下）

噪音、“三废”出场：（骄傲、旁若无人地出场、对地球妈

妈鄙视的目光。) 噪音：兄弟们，近几年来，我们噪音家族日益壮大，有汽车的喇叭声、工厂的机器声、人们的喧哗声等等。这世界就快成为我们的了，多开心呀！

废水：（得意出场）嘿，老兄，你可别得意，我的本事比你大着呢！我主要来自于家庭、工厂、商店和城市的公用设施，大多含有有害，有毒、有腐蚀性的污染物。只要有我流过的地方，鱼虾就会死去，庄稼不能生长，人们若是饮用了我，他们就会得肠胃炎，胃癌、食管癌等等很多很多的疾病。

废渣：老弟，比起我来，你还差的远了！我占的地盘比你大。你看，大街小巷，哪里没有我的同胞？我们能污染环境，施放毒气。等我们把城市变成废渣城后，人类就没有安身之地了。

废气：哥们儿，比起我们来，你们算得了什么？我升上天空，污染空气，人呼吸了我后会得气管炎、肺炎和心血管等疾病。我与天上的灰尘结合，变成酸雨落到地面后，破坏庄稼的生长，使树林大片大片的死亡，连山石都要蹦落。瞧，我们多能干呀！

小松鼠、小金鱼、大象、小青蛙出场（配音乐）齐：（同情、爱护的表情）恩，你们这些坏家伙（讨厌的语气）小松鼠：（责备的语气、气愤）是你们破坏了森林，害得我没了家。小金鱼：是你们污染了环境，害得我们的小伙伴们都死了。大象：你们还那么得意，别以为自己了不起。齐：（瞧不起，愤恨）看你们还能得意多久？（搀扶着地球妈妈下台）噪音、“三废”（你看看我，我看看你，认识到了错误，低下了头）

女：请同学们画出心中想象的美好家园。

（交流展示）

男：如果能像画中的每一条小溪都清澈，每一寸土地都有肥

沃，每一朵花儿都绽放，每一棵树苗都茁壮面长，那么我们的生活环境该是何等的漂亮！

四、爱我家园，从我做起。

男：每一天都有关于地震、干旱、火山爆发、天气异常的消息。我们要永远怀着一颗感恩的心保护地球，让我们的地球母亲“永保青春”。

合：爱我家园，从我做起。

男：同学们，你们曾看到过身边哪些破坏环境的现象。

（学生交流）

生：校园里有浪费水电，不懂得爱护花草树木，攀爬、采摘、乱丢、乱扔，乱吐、乱涂、乱画的现象。

生：社会上有乱砍乱伐，滥采煤矿，空气污染，噪声污染等现象。

女：这种现象在我们的生活随处可见，今天，我们就来针对这种现象讨论：

“环保，我们还能做什么？”（时间：三分钟）

男：请各组派代表发言。（学生代表发言）

（此时主持人对每次发言做一句话点评）点评至最后一名学生发言后，（女主持过渡到诗歌朗诵）

女：请欣赏：《感恩自然》（要求：同学们闭上眼睛，用心去聆听）

由唐安然同学诗歌朗诵：《感恩自然》

男：多美的感觉呀！多美的享受呀！

女：我们一起来欣赏歌曲《地球是我家》（六名学生按顺序出场）

五、结语

在歌声中全体同学进行环保签名，环保签名后。

男：为了地球的明天，我们必须从现在开始努力，要大量宣传，提高人们的觉悟与认识，加强环保意识。

女：相信同学们一定会按照环保签名中说的那样做，人人保护环境，爱护环境。让我们的小行动，带动社会的大环境，让我们的家园更加整洁、优美。

师：通过这次班会课，相信同学们都有了自己独特的体会，对于环保这一话题也有了更深刻的理解。只要我们弯一弯腰，伸一伸手，随手捡起一片垃圾，随手拧紧水龙头，随手关上电灯，我们就在为环保献力，为我们的校园创造美丽。希望大家都能从身边的小事做起，献出自己的一份力量，为我们的校园，为我们的家园，重建一片绿色的天地。

感恩的心班会内容篇二

1. 我愿意用简短的句子介绍我的父亲，可以向我的同伴介绍我父亲的职业。
2. 孩子萌发了了解不同行业的欲望，知道一些行业的职业特点。
3. 理解父亲的辛苦，愿意大胆表达对父亲的爱。
4. 体验互相关心的美好感觉。

5. 体验和大家一起过节的快乐。

准备:要求孩子提前观察父亲的日常生活,了解父亲的职业。

家长:穿工作服,自带专业工具。

1. 本文选取了、和顾的父亲作为研究对象。一方面他们工作忙,孩子交给爷爷奶奶带。另一方面,他们的工作(军人、医生、it经理)是孩子们非常感兴趣和喜欢的职业。

2. 给家长准备一个展示技能的舞台,提供一个环境。

2. 引导幼儿围绕“我爸”畅所欲言。

3. 听听爸爸的故事。

—今天,我们这里有三个爸爸。这些爸爸太棒了!你知道他们做什么吗?

——老师一边讲爸爸的故事,一边问角色形象“爸爸”。

你知道这位父亲现在做什么吗?你是怎么听到的?

4. 三位父亲和老师向孩子们介绍了他们的工作,并耐心地回答了他们的问题。

5. 小组活动:孩子选择父亲和老师作为模仿者,玩游戏,在游戏中了解一些行业的职业特点。

7. 一起为爸爸唱《我的好爸爸》。

感恩的心班会内容篇三

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱,体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

学生：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

学生：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

学生：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

学生：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

学生：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

1. 问题抢答

学生：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

(1) 母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

(2) 父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

(3) 感恩节原自哪个国家？源于美国

(4) 你父母的生日是什么时候？（略）

(5) 我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

2. 小品：《爹》

人物：父亲，娃子，宿舍男生，甲，乙，亭主，校警1&2

第一幕：

第一个考上大学的学生，这天，父亲在村口送娃子，天灰蒙蒙的。

父亲：娃子呀！爹是个老粗农，你娘也去的早，你一个人在城里要好好照顾你自己呀！你在学校里别只顾着省，不能坏了身子，我在乡下就是再苦在累也会想办法给你弄些生活费。（拿出一个红色小包）这是爹筹的一点钱，你先带着吧！

娃子：这……给我50元你咋过？

父亲：哎！娃子呀，你就别想太多了，家里人只盼你有出人头地的那一天！走吧，时间不早了，别误了车！

二人依依不舍，牵手到别

娃子：你们回去吧，别累着了（哽咽）

父亲：再见！

感恩的心班会内容篇四

- 1、 让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母交流沟通。
- 2、 让学生懂得感恩，并从感恩父母中升华到感恩身边对自己有帮助的朋友同学、老师，做一个有责任心的人。
- 3、 让学生从感恩主题中，触及心灵，并立志好好学习，以实际行动报答父母、报效祖国。

八（一）班全体同学和全体家长。

3月26日 学校阶梯教室。

诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等。

- 1、 收集有关感恩题材的诗歌、歌曲，同时也布置学生自己收集或自己创作感恩的诗歌。
- 2、 提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵。
- 3、 提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信。

班主任。

播放主题音乐———《让世界充满爱》（主持人登场）

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校 and 班级工作的支持。

合：“爸，妈你们辛苦了。”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

第一篇章：感恩父母

《母亲的赞歌》：（配乐《母爱》）

（女）是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

（男）您用爱心的针，穿引耐心的线，

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

（女）如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

（合）这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

（女）两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧怀抱着一个幼小的婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没
但母子相拥的情景化作历史的永远

（男□20xx年5月12日，汶川在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

当救援人员发现她们时，几个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

救援人员却发现在母亲的手机上留下了这样一条短信

“宝贝，如果你能活着，你要知道我是多么地爱你”

（合）这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的最高诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

（合）祝福我们的母亲幸福安康、美丽永远

徐新：多么美好的赞词，一举一动牵动着我们的心弦，触动着我们的神经；多么感人的母爱，一言一词深深的烙印在我的心坎，回荡在的耳边。

鲍建秋：是的，母爱是伟大的，也是执着的无私的，父爱其实也一样，通常也是比较默默的，有时父爱让我们心痛，让我们流泪。

徐新：魏风同，鲍凌志他们将用小品《爹》来向我展现那深

沉的父爱。

感恩的心班会内容篇五

如今的中学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却从不知父母的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们在生活中表现出一种对自己所获得的一切都是理所当然、一种无所谓的态度，对家长、老师、他人给予他们的关爱和帮助比较漠视，他们总以“理所当然”来搪塞父母、老师、朋友、他人的关爱，他们总埋怨父母老师不理解自己，从来不会从他人的角度想问题，有个别同学甚至存在一些反感抵触心理，不愿和父母、老师沟通。

中学时期是学生个性形成的一段重要时期，在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理，始终保持一颗感恩的心，以一种感激的心态更加刻苦的学习，将来回报社会，服务他人。

- 1、准备歌曲《烛光里的妈妈》《感恩的心》
- 2、对学生进行调查，了解其心理状况；
- 3、准备好现场调查的纸片，课前发放；
- 4、班委会提前做好活动设计，主持人准备发言、串联词；

环节一：引入主题

主持人出场（背景音乐：《烛光里的妈妈》）

主持人：亲爱的同学们，大家好：

a□我们沐浴着爱的阳光长大；我们滋润着人间的真情成长；

多少次带着幸福的感觉进入梦想；多少回含着感动的泪花畅想；

b□每个人一生中承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活；

西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠；

那一天无论天南地北，再远的孩子，也要赶回家；

主持人：是啊，感谢生活的点滴赐予；感谢亲人师长的种种关爱！

现在就让我们走进今天的主题班会——感恩需要行动！

效果反馈：在背景音乐渲染的气氛当中，两位主持人的精彩发言，深情呼唤，把全班同学带动到了感恩主题当中。

环节二：现场调查

- 1、爸爸、妈妈每天早上几点上班（下地）？晚上几点下班（回家）？
- 2、下班回家后，还要为你做些什么？
- 3、你知道爸爸、妈妈生日吗？你知道父母的健康状况吗？
- 4、爸爸妈妈每年挣是多少？为你花费多少元钱？
- 5、你与自己父母的关系怎样？

6、你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

7、你的父母文化层次低或社会地位低，你有看不起父母的行为吗？

8、你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

9、你会为父母做家务活吗？

10、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？

.....

效果反馈：通过这些问题让学生真切的体会父母在平时为他们付出了多少？又牺牲了多少？让他们扪心自问，会自然的产生一种愧疚感，为下面的活动做好心理的准备。

环节三：诉说父母的爱！

a□最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母，无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母给予我们无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事！

（学生按小组交流发言，小组代表在班级说说自己的感人故事）

（很多同学踊跃发言）

（欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”，思考自己想怎么做？）

效果反馈：在这一过程中同学积极发言，讲述自己的故事和感受，这些发生在我们身边的真实感人的事情让每一位同学都深有感触，思想上产生了一种共鸣，最后大家一致倡议每个同学给父母写一封信，和父母说说心里话。

环节四：师恩难忘！

b: 父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你，我们亲爱的老师！

下面请大家说说老师使你感动的故事，大家一起分享！

（说完事情之后可以让同学们说说感触）

b□感恩的事也许很大，也许很小。无论怎样，帮助我们的人都是出于一颗善良的心，我们被帮助的人要懂得感恩。不要吝啬一声“谢谢”，一份感情也是需要表达的。相信在这个班级内，就有许多帮助过我们的人。现在让我们利用这个机会，像班级中曾经帮助过我们的人说声谢谢。

（此环节自由发言，由同学简要叙述事情经过，然后帮助过他的人起立，由同学向帮助过他的人说一段话，必须包含“谢谢”，说完事情之后大家鼓掌，人数多多益善）

效果反馈：大家都非常踊跃，给每一位同学这个机会面对面的真诚相对，使整个班级的凝聚力进一步提高，使大家认识到其实在日常生活中有很多很多被忽视的小事。

感恩的心班会内容篇六

教育目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：

四（3）班

主持人：

王文倩黄婷婷

班主任：

连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）

把你的话写在爱心卡上。

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

感恩的心班会内容篇七

乙：刚才，我们听了很多5.12大地震的故事！

(屏幕图片飞动)

乙：是啊，5.12大地震，四川同胞遭受了毁灭性的人生浩劫，

乙：在那一刻，生命是如此地脆弱，又是如此的坚强！

甲：是谁让他们丢掉恐惧，勇敢的在废墟中站起来？(握紧拳头)

乙：是我们的党，我们的社会，我们的叔叔阿姨，兄弟姐妹！(屏幕出现题目)

甲：那就编一个美丽的花篮送给我们和谐的社会吧！

乙：请欣赏电子琴独奏《编花篮》。

甲：希望我们每一个人都有一个芬芳的花篮！

乙：对了，为了感恩我们的父母，老师和社会，我们班班委会还起草了一份倡议书。请全班同学一起宣誓！(屏幕)(起立)

甲：当我背上书包上学，妈妈往兜里塞苹果的时候，

乙：当我坐在教室里，倾听老师讲解新鲜知识的时候，

甲：我们深切感受着这幸福安宁的生活。

乙：我们用心感恩这幸福安宁的生活！(多媒体播放感恩的心)

甲：我们要努力学习，感恩社会 and 他人，感恩老师和父母。

乙;下面进行努力学习感恩签名活动。

乙: 请同学们依次到前面来签上你的名字!(5, 6个人后)

乙: 伴我一生让我有勇气做我自己。

合: 感恩吧, 让感恩的心飞扬!

甲: 6.2班, 《让感恩的心飞扬》主题班会到此结束, 谢谢大家!

感恩的心班会内容篇八

活动背景:

随着社会的进步, 人们的物质生活越来越丰富, 随之而来的精神生活反而枯燥了, 而一个民族的振兴需要一代又一代的人们去付出, 去努力, 去奋斗。只有保持昂扬的斗志, 才能实现伟大民族的复兴。感恩是中华民族的传统美德, 感恩体现了一个人的基本素养。心存感恩, 能奋发向上。但是现在大部分学生家庭条件的优越, 使学生觉得父母、社会、国家的给予是应该的, 面对别人给予的帮助漠然, 面对别人的求助无视, 即所谓的缺失感恩。因此, 作为教育的主阵地——学校, 应该十分重视感恩教育。

活动目的:

通过本次主题班会, 学生能反思自己过去的行为, 让学生感悟社会的给予, 在心灵上得到一次震撼, 在行为举止上有所体现。

活动过程:

第一课时

首先同学们肯定会很疑惑，为什么不先感谢我们身边的亲人，老师。而先要感谢这同学们认为离我们很远的社会呢？让我们通过这次主题班会来解答这个疑惑吧！

现在请欣赏朗诵《学会感恩》

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

听了这声情并茂的朗诵，大家是不是心中有所感触呢？你还知道哪些关于感恩的诗歌，写一下，与同学进行交流。

第二课时

有着一颗感恩的心，乐于把得到好处的感激呈现出来，并回报他人。感恩是因为我们生活在这个世上，一切的一切包括一草一木都对我们有恩情！感恩是一种认同，这种认同应是我们从心灵里发出的。让我们去真正了解感恩的心。

怀着感恩的心，回报社会之恩吧！是社会给我们提供了这样一个美好的时代和自由生活的舞台，更是这个美好的社会让我们有机会学到了许许多多的特长，而我们的同学在这个社会的关怀和支持下，取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果！在这个社会中，也有许多的人默默的感恩着，回报着这个社会大家庭！

1. 羔羊跪乳：小羊说：“妈妈，您对我这样疼爱，我怎样才能报答您的养育之恩呢？”羊妈妈说：“我什么也不要你报答，只要你有这片孝心，妈妈就心满意足了。小羊听后，情不自禁地流下眼泪……小羊为了报答母羊的养育之恩，每次吃奶都是跪着的。它知道，是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。这便是“羔羊跪乳”。

2. 手术费=一杯牛奶：

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位的外科大夫。一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。

结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手

术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

听了以上两个令我们感动的故事，大家是不是心中有所感触呢？在你的生活中，是否曾有些事触动你的心弦？是否有人曾给你很大的帮助？是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪？请把它记录下来，与大家分享。

第三课时 升华感情，传递感恩：

班主任寄语：学会“感恩”

电影《康熙王朝》中孝庄太后对玄烨说过这样一句话“血浓于水，爱大于恨：王者之道，教化万方。”令人颇为回味。在日常生活中，学生中顶撞家长、怨恨家长甚至逃避家庭的现象屡见不鲜；一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦，情绪对立的现象时有发生；在我们周围也有一些人，怨天尤人，颓废消极，对社会、对人生充满抱怨，总觉得人生不如意，命运太不公平。为此，我觉得有必要对我们的同学进行“学会感恩”的教育。

如今，有些地方已经把“学会感恩”写进了《中学生守则》，成了中学生必须要遵守的行为规范。我们应该感激的东西确实很多：我们应该感激生我养我的父母，没有他们，我们不可能来到人世更不可能长大成人；我们应该感激我们的国家，为我们提供了如此安定的生存空间；我们应该感激社会，为我们提供了衣食无忧的生活环境；我们应该感激学校，让我们愉快而充实地学习；我们应该感激家人；为我们营造了温馨的家庭港湾；我们应该感激朋友，为我们送来了真诚的友谊；我们应该感激老师，教给我们知识，提高了我们的修养，甚至我们还要感激苦难逆境，是它们教会我们坚强。

感恩是传承民族文化，从小学会感恩。着看似简单的事，真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明，是一种品德。感恩是幸福之道，感恩是我们中华民族的美德。“人能感动，

就能幸福”，其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具有的基本道德准则。从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢，哪怕是一个会心的微笑，都是对他们的一种赞誉。社会给予我们很多，你能从中感受到，努力学习，做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民，是对社会的回报。

请你对父母、老师、朋友、同学以及一切帮助过你的人说几句肺腑之言，表达你的感恩之心。

感恩的心班会内容篇九

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级：四（3）班

王文倩、黄婷婷

班主任：连运娇

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生感谢这个世界上所有值得我们感激的人。拥有一颗感恩的心。

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

甲：的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗？能不思回报吗？我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母。

2、问答题：下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。边看图片边介绍。

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）把你的话写在爱心卡上。

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

感恩的心班会内容篇十

借三八妇女节，让孩子表达出对父母的那份爱心和孝心，希望对处于逆反期的孩子起到增进亲子间的关系。

1. 办黑板报

2. 全体同学在周末回想或收集父母曾经为我们做过最让自己难忘的事，自己做过最让父母感到自豪的事。

20zz年3月12日（星期四班会课）

主持人：杨睫、胡万林

1. 分享故事：小组代表将收集到的父母曾经为我们做过最让自己难忘的事和全班同学分享。

2. 分享自己做过最让父母感到自豪的事。
3. 齐唱《烛光里的妈妈》
4. 游戏：每个同学写十个你认为最重要的人，然后在从你最重要的十个人中一一划去，最后只准留下一个人。
5. 分享同学们划去过程中的感受以及为何留下名单上的这位。
6. 班主任总结