

2023年幼儿园老师安全的家长会发言稿 幼儿园大班家长会老师发言稿(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园老师安全的家长会发言稿篇一

尊敬的各位老师、家长你们好：

我是李xx的妈妈，在一中工作。很荣幸能够在这里发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们一直以来对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任，更是家长的责任。

听到高老师说让我作为大一班家长代表在家长会上谈谈教育孩子的一些心得体会，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不知道该说什么好，作为一个母亲，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己也不是做的很好。所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

一、好习惯的养成是后天培养的：

我的女儿佳佳是一个普普通通的孩子，说好听点是外向、开朗；说不好听就是上窜下跳，闲不住，精力旺盛型的孩子。关于她的活泼，我也曾很发愁，怎样才能让她安静点呢？在这个方面从她小时候，我就很留意，她在做事情时是否专注，是

否能专心的做一件事情。并且刻意的培养她专注的能力，比如讲故事，从她感兴趣的故事开始，她可以坐在我旁边全神贯注的听一、两个小时没问题，而且中间还得发表一些自己的感受。而这样做无形中培养了孩子的阅读兴趣。（这点我觉得自己很幸运）。

我的工作很忙，晚上还有晚自习，但是每天我都简单而快速的吃完晚饭，然后见缝插针的给她念故事，每晚念的时间长短不固定，但每天坚持，久而久之就成为一种习惯。吃完饭，她就开始找书，然后坐沙发上等着念故事。如果我上7点钟的晚自习，就不能给她念故事了，（因为她8点钟准时上床准备睡觉）。她会非常失望，主要是她不太喜欢爸爸给讲故事。用佳佳的话说是她喜欢和妈妈挤在一块看书的感觉，这个估计是孩子和妈妈比较亲有关系吧，这也应该是所有孩子的共同特点吧。有时她听多了就会在说话时不知不觉地用到一些新词语，让我们很惊讶。也有时她喜欢演情景剧，如她自己演白雪公主，让我们扮演王后或者小矮人什么的，还得边演边说台词。小女孩一般都活在童话的世界里。我每年都为她准备圣诞节礼物，在她早上醒来看到礼物的时候，真的太开心了。所以她一直深信那个神奇的老爷爷是存在的，并且能知道她想要什么。每年都不知道要重复多少次，什么时候到圣诞节啊，圣诞老人会不会忘了给我送礼物啊！我们就安慰她：“不会忘的，圣诞老人一年就工作一天，其他的时间都在观察每个小孩，看她们在这一年里表现得怎么样，学习进步了吗？是否做个懂礼貌、讲卫生的好孩子等等，并且这些孩子有什么愿望，圣诞老人听到以后记下来，然后满足他们的愿望。你那么努力的想成为好孩子，圣诞老人一定看得见的，所以一定不会忘记给你送礼物的”。这样佳佳才会安心。

二、要注意孩子的好习惯的培养李文佳的身体还可以，上幼儿园以后偶有感冒、发烧，吃些药或者打几针就好了。佳佳是个活泼的孩子，腿脚不闲着，爱运动，这个可能对增强体质也比较好。

生活中我不允许她吃饭挑食，不管她爱吃不爱吃的东西，我都会尝试做着让她吃。并且告诉她，这些食物都是好东西，你一定要好好吃，才能变得更聪明，长得更高。家长带头吃了，孩子慢慢就接受了。从小我让孩子养成了良好的作息习惯，每天早睡早起，晚上八点准时上床做好睡觉的准备，每天清晨她会准时醒来，比闹钟都准时。当然要养成这个习惯，大人是要付出代价的，比如我在陪她入睡时，他爸爸肯定不睡，谁家也不会晚上八点就都准备睡觉了。佳佳就会有意见，为什么爸爸不睡觉，而让我们先睡。我会告诉她：“爸爸睡了午觉，而你却没有睡午觉。还有大人不需要那么多的睡眠时间，而小孩子得有充足的睡眠才能长高，变聪明。另外爸爸在看书学习呢！他没在那里玩，大人有很多事要做呢！”听明白以后她一般就不会再问了，而且据说坚持重复做一件事21天，就会成为习惯。所以几年坚持下来，在佳佳的意识里，按时睡觉和起床是非常正常的事情。

三、不要增加孩子的学习负担。

我是高中老师，整天和学生打交道，所以很了解学生的情况。孩子成绩的好坏，90%以上取决于课堂的学习效果。我的孩子非常活泼，我最怕她在上课的时候注意力不集中，所以当我难得遇见高老师她们的时候，都是先问佳佳的课堂表现，是否注意力集中。平时在家我也特别注意她做事的专注力，有了专注力，我们的孩子学习不会存在困难。很快咱们的这些孩子就会升入小学，面临很多的课业压力，我们作为家长所面临的挑战还很多，路还很长。

要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育是重要的因素。都说家长是孩子的第一任老师，因为我们的一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，作为家长的我们必须尊重孩子，平等地把孩子看作一个独立的人，而不是自己的附属物；为了孩子，我们必须学会自我控制，控制自己的言行，克制冲动的情感，以身作则，为孩子树立一个良好的榜样；为了孩子，我们必须不断汲取新

的知识，完善自己的知识结构，必要时还要虚心接受孩子的指点；为了孩子，我们必须和孩子一起成长，陪她一起看动画片，一起做游戏……总之，为了孩子，我们一定要和孩子一起做一个文明的、不断努力、不断进取的人。在孩子成长的过程中，一定要自己亲自教育，陪她共成长，参与她成长的每个瞬间。大家一定要坚信，我们真心的努力，一定会种瓜得瓜种豆得豆的。

大家一定要记住：什么时候都不要把孩子完全推给老师，如果你的孩子，你自己已经管不了了，你指望老师替你管，这个以我的经验看，是不可能的。

亲自教育孩子，这是个艰辛的过程，需要耐心和毅力，我们家长坚持起来不容易。但我还是真心的希望我们班的家长接下来的几年在忙着工作、赚钱的同时多花心思在孩子的身上。为我们的家庭，为这个社会培养更优秀的孩子。

当然，以上这些内容只是我个人在教育孩子时的一点心得体会，欢迎在座的各位家长也把你们在教育孩子方面的好的经验说出来，大家互相学习。

看过幼儿园大班老师开家长会发言稿

幼儿园老师安全的家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表班级的老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了各位家长对我们工作的理解和支持，和对孩子成长的关心。

正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。光阴似箭，转眼孩子们在幼儿园里又渡过了一个学期，马上就要进入小学的学习生活。因此，本学期十分重要。

本学期，我们班共有幼儿xx人。

通过大班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，班里大部分孩子都有了要做一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：

孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，整理自己的书包和叠被子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。

通过上学期一个学期的努力，本学期我们总结经验，调整不足，特制定本学期如下教育教学计划。

1、 培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。

坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

语言领域方面

1. 倾听理解

(1) . 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) . 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) . 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1) . 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) . 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) . 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1) . 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) . 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域方面

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域教育目标

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

1、自信心培养

（1）. 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）. 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3) . 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

(1) . 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2) . 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3) . 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1) . 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2) . 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

具体措施

1、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

2、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

3、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

本学期是大班下学期，有些孩子今年9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长

该做些什么？不该做些什么？

1、孩子的心理准备

在幼儿园，由于幼师时刻关心着孩子在园的活动，对孩子的照顾比较周全。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不适应而出现抗拒心理。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。

学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。

2、培养孩子生活规律化。

比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但只要我们坚持了，就一定可以做到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事；什么时间不能做什么事。

3、让孩子学会社交，学会分享。

首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

4、教育孩子正确面对挫折。

让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师，对孩子的教育都有责任，尤其是家庭教育的重要性。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请家长坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时与班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果家长您的联系电话有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支

持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

7、请收好班级老师的联系方式。

家长的满意，是对我们老师工作的肯定，更是对老师工作的鞭策。

老师的工作离不开家长的配合与支持，希望各位家长继续支持我们、配合我们。如果各位家长对老师的工作有一些建议和要求，欢迎多提宝贵意见，家长和老师也可以敞开心扉聊聊天，共同探讨一下教育孩子的好方法。

再一次谢谢你们的到来。

幼儿园老师安全的家长会发言稿篇三

各位家长：

首先，我代表xxxxx园全体教职工，对大家的到来表示热烈欢迎。

在过去的半学期，我们幼儿园和孩子们，和各位家长逐渐建立了深厚的感情，我们已经欣喜的发现孩子们在茁壮成长，看到了家长们对幼儿园工作的支持。

科学看待孩子的发展：许多年轻的家长说了，要让孩子自主发展，自由地发展。理念不错，但是，影响孩子发展的环境是很复杂的，好的、坏的、积极的、负面的都有，孩子是一张白纸，儿童时期，他在不断建立自己的世界观、价值观、与人交往的能力、是非判断的能力，他们的模仿能力是最强的。我们老师曾经做过一次家访，过程中发现宝宝拿着剪刀顺手打在一位姐姐身上，老师们吓了一跳，那家长是怎么说的呢：“上了幼儿园，开始有暴力倾向了”。听到这句话，我们老师很尴尬，也很痛心，难道是我们老师教的？绝不可能。

跟家长学的，也不会吧。最合理的解释就是，从电视、从周围看到的、邻居逗他打着玩、小朋友游戏中争抢等等影响了他。话说回来，不管怎样的环境影响他了看，那么我们作为教育者，作为爸爸妈妈，这个时候，告诉孩子“你这样做不对”，对孩子施以正确影响是最重要的。而不是说不冷不热的话“上了幼儿园，开始有暴力倾向了”，这对登门家访的老师可谓是极大的不尊重。孩子的教育踩着西瓜皮，滑到哪儿是哪儿，这样的发展有太多不确定性，我们家长朋友要找到与孩子对话的途径，经常做正确的引导，让孩子们逐步在交往中学习并调整自己的行为，逐渐掌握生活在人群中那约定俗成的规则和文明非常重要。孩子们要崇拜你们，跟着爸爸妈妈就有快乐体验，爸爸妈妈才能走进孩子的心里。就像幼儿园老师因为能带给孩子们惊喜，孩子们愿意听老师话一样。

新入园的孩子有入园焦虑，这个会在小班组重点沟通。我说的焦虑，是孩子们成长中家长的焦虑。我宝宝不会怎么办啊？我宝宝跟不上怎么办？人家都在学英语、小主持人，我家是不是输在起跑线上啊？我想，带着这些焦虑，家长朋友您一定是急躁的，口口声声的“爱”不见了，这样的焦虑情绪很容易传递给孩子，孩子会常常感到沮丧。孩子的个体差异，决定了每个孩子需要不同的时间，需要不同的关注，需要针对个体差异有不同的教育方法。着急是没用的，天生我材必有用，每个孩子“生来就是冠军”，每个孩子“都值得被宠爱”，有的孩子已经绽放，而有的孩子需要静待花开。我们幼儿园教育不能做流水线作业，不会把孩子都教成一个样，不用标准化东西来要求孩子，给孩子宽松的环境，关注过程，关注学习品质的培养，您就淡定了，教育要“放长线”，不能看短期。）

说了这么多，希望各位家长能有所思考和积极地实践，能继续和幼儿园一起做好孩子的教育。让孩子的健康成长和获得发展，是我们共同的目标。

幼儿园老师安全的家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

我知道大家都很忙，能抽出时间来参加家长会，说明您对我们工作的支持和理解。所以我代表我们班的三位老师，感谢各位家长的光临。我希望在今后的时间里，大家很好的合作，因为我们都有一个共同的目标为了孩子健康、快乐的成长。

开学至今，我们和孩子以及各位家长逐渐熟悉起来。但由于时间较短，还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。

我先做一下自我介绍：我是老师，另一位教师是老师。本学期的教育教学工作由我和李老师两个共同担任。胡老师主要负责孩子们的日常保育工作。

下面我介绍一下班级情况：我班现有幼儿55名，男孩31名，女孩24名。我们根据《幼儿发展评价手册》对幼儿进行了观察及测试。社会性交往能力发展最好：爱周围的人(尊敬父母)的达标率为90%，爱集体(喜欢来幼儿园)的达标率为67%，礼貌(在成人提醒下使用礼貌用语)的达标率为73%，与教师交往的达标率为83%，与小朋友交往的达标率为63%，与客人交往的达标率为56%。这些指标说明孩子乐于交往，具有活泼开朗的性格，这是心理健康发展的重要基础。

习惯与自助能力：刚开学时，幼儿挑食、剩饭菜的现象时有发生，进餐时的卫生习惯较差。经过近两个多月的培养，幼儿基本做到不剩饭，桌面掉饭粒明显减少。大部分幼儿能自己入厕，能够学习穿脱简单的衣裤，但是个别幼儿还需依赖成人的帮助。

1、秋季是传染病高发季节，要做好疾病的预防工作和幼儿的

护理工作。坚持卫生消毒制度，毛巾、水杯一日一消毒，每天用稀释的消毒液拖地、擦玩具柜，室内每天开窗通风，开紫光灯消毒，避免病菌对幼儿的侵害。

2、加强生活护理，做好晨、午、晚检工作，做到一摸、二看、三问、四查，做好检查记录，发现问题及时解决。

3、培养幼儿主动喝水的意识与习惯，鼓励幼儿饮水的行为，引导、督促幼儿喝足量的水。

4、提醒、帮助幼儿根据天气及自身情况及时增减衣物，养成户外活动前后及便后整理好服装的良好习惯。

5、引导幼儿正确进餐，知道吃饭时饭菜搭配、干稀搭配；懂得各种食物有不同的营养，养成不挑食的良好习惯（现在班里幼儿基本做到不剩饭，因为我们采取了少盛多添的方式）。

6、引导幼儿学会自理大小便和养成良好的个人卫生习惯、睡眠习惯。

1、介绍一日生活环节要求

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园吃早餐，8：50自己入厕、之后是20分钟的教育活动，活动后是入厕、洗手、喝水。10：00到户外游戏，11点30午餐，12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点半起床，盥洗、喝水，3点20下午的教育活动，20分钟课结束后又是入厕、洗手、吃午点，然后是下午的户外活动游戏时间，4点半第2个活动，5点家长接幼儿离园。讲的这么详细是为了让家长对孩子在一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15-20分钟，我们将教育内容划分为

五大领域：数学、语言、常识、绘画、手工、体育、音乐几门课程。

2、常规培养

良好的常规是保证活动正常开展的前提，能为幼儿的可持续发展奠定良好的基石。生活常规包括幼儿一日生活中所有细节的规则培养。如：来园、进餐、喝水等。

来园：主动与教师、同伴打招呼，进班后先看书，之后洗手进餐。

喝水：鼓励提醒幼儿多喝水、口渴时会主动告诉老师等。

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子来园离园都要凭卡

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早7：40吃早餐，来得太晚，饭凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，告诉我们后我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调的是孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通

知我们，以便我们及时了解孩子的情况。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师放入幼儿的药袋中，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、家长需要为孩子准备带来的物品有：一套幼儿换洗的衣服。

最后我代表班上另外两位老师向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

幼儿园老师安全的家长会发言稿篇五

尊敬的. 各位家长：

下午好！

感谢各位家长能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。正是因为你们的理解与支持，我们的工作才得以顺利的开展。在这里再次谢谢你们！

我班现有幼儿38名，男生24名，女生14名，其中新插班有5人。中班段年龄的幼儿能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式，不能很好的控制的行动，显得自由放松，甚至无拘无束。经过一学期的中班学习生活，通过我们每月的主题教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。

我班大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，基本上幼儿已能自己穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺

和自身仪表。但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，自信心不足。针对以上情况，我们将会根据本班幼儿的发展实际情况制定有效的措施，在这里希望这学期家长继续支持配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

（一）保健工作

1、培养幼儿遵守集体生活中的行为规则；懂得爱护玩具，特别是爱护图书，不撕折图书；能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，积极主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴；与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西；知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、培养良好的生活卫生习惯；教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入；加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，引导幼儿学习整理自己的床铺。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。

4、继续做好清洁、消毒工作，杯子、毛巾每日进行消毒，班级内每晚都有系统自动开启紫外线消毒灯进行消毒，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

5、班级内设有医药箱，如果中午幼儿需吃药，请把药交到老师手中，写明幼儿的姓名、服药的时间、剂量，并在服药登记表上签名。

（二）教育工作

在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。本学期我们课程表安排的内容有：语言、安全、蒙氏、美术、音乐等这些方面的内容，开展形式多样的教学活动。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

1、设立英语课程，让孩子在语言发育时期就接触英语，同时运用英语和汉语表达自己的思想，对孩子的语言发展是非常有利的。

2、通过语言活动扎实抓好班级的识字教学，增加幼儿字词量，发展幼儿的语言表达能力与初步强化思想道德观念。

3、提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如整理玩具、整理图书角等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、开设区域活动课，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，我们不只是要让孩子学会动手、动脑，学会交往、学会分享及合作的能力。

5、设立表演区为幼儿提供音乐表演的环境，并利用区域活动，让幼儿们充分发挥自己，表演自己。

6、重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力；帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容；训练幼儿讲述故事的能力。

7、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采

取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。

8、通过主题活动，引导幼儿关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。并丰富幼儿的生活经验和社会经验。

9、通过艺术活动等挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

（三）其他工作

在幼儿园的一日生活中，幼儿安全问题是我们的首位，因此我把安全工作再强调一下。

1、关于校车（一定要坚持每天配带胸卡）

（1）向家长介绍幼儿乘坐校车的编号，校车司机的电话。

（2）告知家长每一路校车接送的时间，让家长提前等待。接校车的人必须是固定的人，因为我们每天跟车的老师是不同的，校车到时，家长从我们老师手中接过幼儿后要注意安全，如果校车到后幼儿无人接，将把孩子载回幼儿园。

（3）不让幼儿在车上喝带吸管的饮品，或拿尖利的玩具，避免刹车时幼儿受伤。

（4）乘坐校车要准时，做到文明乘车，让别人等待不是一种文明的行为。每人迟到一分钟，远远不是一分钟时间的问题，而是对孩子迟到行为默许的一种暗示。

（5）如果当天不让幼儿坐校车需告知老师，并带接送卡来接送幼儿。

(6) 请假：应该向校车司机请假后，再打电话向本班老师请假。

(7) 告知家长关于校车安全告家长书的内容，有效期至幼儿大班毕业。

2、关于自接自送

(1) 需凭接送卡家长才能入园。卡遗失应即使向老师反应，将遗失卡作废并补办新卡。

(2) 车辆停放需有秩序。幼儿园大门外一律不停车，摩托、港田停左边，小车停对面。

幼儿园老师安全的家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

晚上好！

自升入中班以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目前情况来看，我们班的孩子们能力比平行班的孩子要强，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。吃饭时已经基本没有喂饭的情况了，挑食的习惯也慢慢看不到了，饭量也增大了很多，而且吃完饭我要求孩子们不仅要把碗勺摆放好，而且吃完饭后要自己用抹布擦桌子，小朋友们非常乐意，而且擦的也很干净呢！平常喝水的杯子都是小朋友们自己洗的，不仅洗得干净，而且还能收拾得很整齐。通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。

注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

1、首先我想讲讲各位家长给我们配合带东西的事情，我们班的家长真的不是很主动，举例：请为幼儿准备写字本、算术本、美术本、一支铅笔。下周一交上来。

2、每周一升旗，各位小朋友早点来园，希望以后每天都能养成八点之前入园的好习惯。

3、关于吃药，我们班上个学期的服药率很高，我们也受到了批评，除了生病吃药了外，很多家长平常没什么很大问题也让孩子们每天吃些双黄连之类的药，像胡颖琳等。希望以后如果没有生病的话就不要吃些可以不用吃的药，吃多了药对孩子并不好。

4、兴趣班报名下星期截止，老师稍微介绍一下各个兴趣班。绘画较弱的小朋友建议报绘画班，对下学期写数字和明年写字打一定基础。兴趣班下周日开课。

5、每月拿被子回家洗一次。

6、每周发放一次“家园联系册”，希望家长能认真填写，让我们双方更好的进行家园互动。写完之后要及时交还班上。

7、如孩子生病不能来园，务必与老师联系，跟老师请假，让老师了解情况。

8、家长有什么意见或建议。

幼儿园老师安全的家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

首先，请允许我介绍一下班级的情况：班级人数是39人，其中男孩13人。本班是由原中（3）班和中（4）班各一半幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好。但幼儿之间的个别差异也较大。

1、重视孩子能力的培养：我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力很差。如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：宋心媛小朋友以前是个非常任性、倔强的孩子，还特别挑食，而且不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、特别喜欢上幼儿园。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。

特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好！在每个月末的时候评选本月小明星。3月份我们奖励了郑心恬、叶雨心、祖旭华、余绪婕、6名小朋友，分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“睡宝宝”。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。希望在家长积极的配合下，4月份会有更多的幼儿被评上小明星。本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望

各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了环境的美观请您不要把孩子的鞋放在走廊的暖气上面。

5、请及时填写家园联系手册，我们将在每周五晚上把手册发回去，请您周一交给班级老师。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。