

2023年畅想青春教案(通用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

畅想青春教案篇一

二：提问同学

- 1、进入青春期的烦恼
- 2、与同龄人的交流
- 3、青春期与爱情。

三：诗朗诵

四：小品剧

五：提问

六：游戏

谢谢大家的回答，春天是耕耘的季节，如果在青春的时节过早的品尝秋天才能收获的果实，那么秋天就只能面对枯枝和落叶了，随着时间的流逝，男生和女生也逐渐迈开了青春的步伐，儿时的童言无忌，幼年的两小无猜，都封存在了童年的记忆中。然而，男生和女生永远是青春不老的话题，青春的旅途中，我们更需要的是男生和女生的默契配合和相互的帮助，接下来，让我们通过一个游戏，重拾童年那些美好的记忆，让我们的青春更加光彩！

七：唱歌

在刚刚的游戏中，我们看到了选手们齐心协力，默契配合完成了比赛，在学习和生活中，又何尝不是如此呢。俗话说“男女搭配，干活不累。”青春的旅行也不是单独的苦行，正常的交往，将让我们的青春更加闪亮！我们的青春列车正在飞速的行驶着，终有一天，它会驶入自己的终点站，青春的价值，是在那些前进的脚步中才得到了最大的实现。是，爱情的光芒会在适当的时候照射进我们的生活，而现在的我们正是一个个阳光的少年，让我们珍惜时间，努力进取，去追寻我们人生的梦想。我们的未来从来就不只是梦！让我们共唱这首《我的未来不是梦》，为我们的今天和明天喝彩！

八：结束语

追逐青春的梦想，我们在路上，实现明天的理想，我们也在路上，让我们共同携起手，把青春的航船开向更遥远的地方，下面我宣布，今天的主题班会到此结束。谢谢大家的参与。

畅想青春教案篇二

（1）初一学生处于生理、心理的巨变时期，也是人生观、价值观树立的关键时期。正确引导学生树立正确概念，至关重要。

（2）学生需要尽快告别童年，进入青年角色，承担学校、家庭中应有的责任，服随意、贪玩、无目标、无毅力等问题。

（1）通过活动使学生正确认识青春期，体会青春的美好涵义。

重点：在于激发学生珍惜青春时光，以积极向上的态度投入青春生活，引导学生学会全面发展地看待自己，并能依据实际对未来进行积极的人生规划。

1、开 场：（同时播放《青春纪念册》）

女：光阴似箭，日月如梭。转眼，我们已走过了十四个春秋。

男：站在青春茁壮成长的幼芽上翘首回望。回首十四年来的往事历历在目。

男：当淡淡的晨曦撒向大地，我们携手迈向青春，从幼稚走向成熟。

女：当柔柔的微风吹在脸上，我们跨进了青春的门槛，学会理解、感恩和珍惜。

男：当生命历程的花季向我们绽开笑脸，我们以浪漫的憧憬拥抱青春。

合：xx中学七□xx□班“告别童年，拥抱青春”主题班会现在开始。

2、集体诗朗诵

女：有人说：童年是一个多彩的梦，妈妈为我们编织着五彩的缤纷。

男：有人说：童年是一副绚丽的画，爸爸为我们调好了色板勾勒着轮廓。

女：20xx年的春夏秋冬□20xx年的朝朝暮暮，快乐调皮的童年啊，就这样悄无声息地溜走，来不及挥一挥手。

男：有人说，青春是一首美丽的诗，让朝气蓬勃的我们徜徉在无尽的诗情画意中。

女：有人说，青春是一段快乐的舞，让个性张扬的我们沉浸

在无言的旋律中。

男：20xx年的春夏秋冬□20xx年的朝朝暮暮，激情飞扬的青春啊，就这样悄然无声的走来，还没来得及抬一抬头。

女：美好的童年已然匆匆而去，不必感伤，不必失望，更不必难过。

男：因为我们将迎来一段更加美好的时光，那就是

合：———青春。

那即将来临的青春时光。请欣赏集体诗朗诵《告别童年，迈向青春》。

3、三句半

女：同学们，童年的脚步已渐渐离我们而去，但那些点点滴滴却将永远铭记在我们的心底，无论何时何地，一旦想起，那来自心底的记忆总会令我们感动。

男：黑格尔说过：“青春是生命中最美好的一段时间”。我们拥有青春，就更应该珍惜时间。

男：但是，在我们的校园中在我们的周围，就有那么一些同学没有好好珍惜他们宝贵的青春，挥霍生命。

女：下面请欣赏三句半《我的青春谁做主》

4、互动环节（同学们，你们眼中，青春意味着什么？）

女：其实，青春与童年都一样，那样短暂，那样匆匆，匆匆的来，又匆匆的去。

男：青春的短暂并不可怕，可怕的是明知它的匆匆却不去抓

紧。

女：青春是清晨初升的太阳，它要把一切光芒撒向人间。

男：青春是一朵带露的鲜花，它要将瞬间的美丽变成永恒的回忆。

女：青春是什么？没人能说清。也许就象这蒲公英，自由自在的。

男：青春是什么？每个人都有不同的理解和解释，每个人都有着不同的经历。

己见，谈谈自己对青春的认识。

5、班主任寄语

男：看来同学们对青春有自己独特的见解。那你们想知道我们的班主任顾老师对青春的理解吗？你们想听听她给我们的青春寄语吗？下面请班主任顾老师为我们送上青春寄语（在最后结束前播放歌曲《我的未来不是梦》并带领全班一起唱）

6、青春宣言

举起右手，我们宣誓：

我们要积极的学习和思考，我们要积极的生活和成长。我们要做积极的事，说积极的话。总有一天，当光芒临身时，我们会发现我们的与众不同都是因为积极而来！

我们知道：我们并没有做到尽善尽美，但是没有什么比尽心尽力更重要。我们不注重结果的完美，而是看中过程中的体验。我们不在乎学习的辛劳，只在乎老师和家长们满意的微笑……年轻的心从此飞翔。

我们青春，我们张扬，我们有个性，因为我们年轻。

7、结束语：

女：青春是一首歌，是一首永不言败的歌

男：青春是一条河，是一条永不停息的河流

女：青春是一本书，是一本百读不厌的书

男：青春是一杯茶，是一杯品味不尽的茶

合：青春是我们献给世界的希望，让我们的青春带着纯真，带着微笑 带着悲伤和浪漫，永驻我们的心间。青春万岁！！

合：七^{xx}班“告别童年，拥抱青春”主题班会到此结束。谢谢大家的莅临。

畅想青春教案篇三

：综合楼五

：

主持人：

思想来源： 每个人都有属于自己的青春，人生中青春是最最美好的，精彩的阶段。尤其我们在校大学生为青春而奋斗，所以在奋斗中我们会经常遇见一些精神上的困扰，如人际交往，感情纠纷，学习的压力等等，但只有经历了青春的酸，甜，苦，辣，你才会成长为一个真正有意义的人。青春，短暂，会从你手边轻轻流走，把握好青春意味着充实的人生就在不远的前方等待着你！青春就象这束鲜花！开放的时候绚丽无比！可它枯萎的时候就惨不忍睹！我们的青春也是如此，

不论在人际交往中的失败，还是在友谊与爱情中的迷茫，在青春的季节中，我们都要学会坚强，在此背景下，我们计应0802班委班带领09级计应专业的学弟学妹们共同探讨我们青春期中可能发生的现象及如何树立正确的恋爱观念，使大家认识到友谊和恋爱现象的正常性，同时让大家学会珍惜友情，爱情，让他们为自己在青春的乐谱上谱写一首感人，动心的乐章。

1. 三个班级的班委会共同讨论班会策划案，并批写策划书；
2. 申请综合楼五教室及音响设备；
3. 拟写主题班会邀请函；
4. 制作主题班会演示稿；
5. 各班准备一支黑色画笔；
6. 购买准备相关物品（主题班会横幅，杯子，茶叶，开水）
7. 各个工作分配：

拍照负责人：

人员签到负责人：

流程记录者：

现场秩序负责人：

教室卫生负责人：

8. 预算这次主题班会的总开支；

1. 各班同学在联谊横幅上签下自己的名字；

2. 将横幅挂在适合位置；
 3. 主持人介绍今天邀请的嘉宾；
 4. 主持人开场白，介绍这次联谊班会的活动意义及主题的内涵；
 5. 出示ppt
- 放完后主持人一起谈谈自己的感受并邀请嘉宾代表上台致辞.
7. 邀请这次总策划者上台讲话
 8. 结束语，并对到来的嘉宾表示感谢

畅想青春教案篇四

为了贯彻落实学校“日行一善”活动的开展。使“爱心奉献社会，温暖带给家庭”的思想深入人心年12月10日下午第四节课，我班开展了以为主题的主题班会。

班会以什么是“爱”为引导向同学们展示了爱的含义。异性之间的爱、父母亲情之间的爱、朋友之间的爱，并以异性之间的爱和父母亲情之间的爱为重点开展讨论并发言。

班主任幽默风趣的解说使同学们很快就进入了“爱”的世界。同学们专心致志，积极发言，以极其独到的语言表达了自己对爱的理解。

异性之间的爱是同学们最关注的话题。他们津津乐道，互相开着玩笑。时不时一阵阵笑声便传开来了。笑声吸引了其他班的老师前来观摩。

父母亲情之间的爱让同学们陷入了沉思——回忆过去与父母

相处的日子，回忆过去的酸甜苦辣。每一种味道都充满了父母对我们的爱。同学们纷纷发言开始分享他们与父母相处的快乐时光与感人瞬间。“生病”“盖被”是同学们经常举得示例，虽小但分量重如山。这就是亲情的真善美！

在班会的高潮，班主任适时提出“从小家到大家，从学校到社会”这一主题思想。同学们积极举手发言，为我班“日行一善”的开展提供了许多宝贵的建议而指明了方向。前来观摩的老师纷纷竖起大拇指。也相信我1311班在这方面会做的更好。

通过这一次主题班会同学们学到了很多，听到了很多故事，更重要的是收获到了“爱”！

畅想青春教案篇五

大家早上好。我们是六（3）班的同学。今天，我们演讲的主题是《新学期，新畅想》。一个漫长的暑假已过去，迎来的是一个美好的秋天。在这丹桂飘香，金秋收获的季节里，新的一学期又开始了。迎着早晨的第一缕阳光，我们又重新回到美丽的校园，开始了新一学期的征途。

人生最宝贵的是青春，青春——一个美好而富有诗意的字眼。有人把它比为初生的太阳，有人把它喻为带露的鲜花，有人把它比作世界上最有魅力的物品——黄金。因此，人们常说青春年少是人生的黄金时代。

在过去的旅途中，无论你是否拥有过欢笑，拥有过阳光，这都已成为永远的记忆，即使以前的成绩很好，也不能骄傲自满；即使以前的成绩很差，也不能垂头丧气。因为那已是过去，过去已成为历史，不代表现在，更不代表未来，“胜不骄，败不馁”，这才是成功的关键。不要被过去的阴影所笼罩，应该勤奋努力，力求有所进步，重新看待自己，走向成功的未来。更不要被过去成功的辉煌所包围，要再接再厉，

整理行囊，再次上路，以这一次的成功为基石，走向下一个成功。当然这一路不会是一帆风顺，它总会有让你黯然流泪的时候。不过阴天之后总会是晴天的，风雨之后总能看到彩虹！

同学们，新的学期到来了，你有新的目标吗？

我希望，在这个学期把各科成绩都提高，让家长、老师都开心，不再因此发愁。弗兰克林曾说过：“有非常之胆识，始可做非常之事业。对于我们小学生来说，写一篇好的作文，画一幅美丽的图画，唱一支动人的歌曲，打一场漂亮的球赛，都是我们中学征途中的一次次成功。成功中是我们的喜悦，成功背后是我们辛勤的汗水，没有耕耘哪有收获，没有付出哪有所得。因此，对于我们来说，应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己，把自己的理想变为势不可当的动力！”

同学们，时代在召唤，人们在期待，我们要用自己的言行来回答，莫让青春负年华，青春的蓝图要靠自己的言行一撇一横一竖的认真的绘制。在新的一个学期中，让我们把青春的年华放射出夺目的光彩！让我们的青春之光增添中华民族之光辉，让我们的伟大祖国在我们的努力拼搏，不断进取中显露出它充满青春活力的容颜！

同学们，让我们扬起理想的风帆，在绚丽多彩的小学中航行。也许会有坎坷、艰险，但我坚信，在我们敬爱的老师舵手的指挥和操纵下，我们一定会战胜一切困难，避过所有的浅滩，到达成功的彼岸！我们即将充满激情，踏上征途。未来是我们的！

畅想青春教案篇六

同学们，你们听说过“播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运”这句话吗？这句话告诉了我们良好行为习惯的重要性，因此今天我们的班会就从“讲行为规范，

做文明学生”开始。

一、首先进入知识问答环节。大家对《小学生日常行为规范》知道多少呢?下面我们来参加“规范知多少”竞答活动。

a□立刻跑到班级的队伍中□b□站在原处，敬礼□c□躲一躲再说。

2、倒垃圾时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做?

a□不管它□□b□捡回垃圾桶□□c□别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做?

a□交给家长□b□交给老师或警察□c□买点学习用品。

4、我国的国旗是

a 五星红旗 b 齿轮和谷穗 c 人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的

a□随便扫一下b□看老师不在，放学就逃回家了□c□清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

a 吃的好、穿的好 b 家里富裕，可以浪费 c 讲节约，不浪费

a 完成学习任务 b 遵守学校纪律

8 上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该

a 随便提问、发言 b 举手得到老师同意，大胆发言提问

9 “坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。”就是说

10 校园的整洁与美丽靠我们

a 值日 b 每一个人的努力 c 爱护花草树木

下面进入第二版块：情景分析

1 《碰撞以后》

两位同学，一个站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。另一个走过身旁时，正好转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。同学们，你们觉得他们的行为正确吗？如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家听第二个情景。

碰撞后，先微笑地说：对不起！再微笑地说：没关系！礼貌和解。

2 《上课纪律》一同桌上课不听讲，手放抽屉，乱动椅子，前后左右乱说话。一同学规劝：上课要认真听讲，不然什么都学不到。书不会读，作业也不会做了。

那么，我们如何做一个文明的学生呢？（学生畅所欲言，谈出自己的想法）

三、下面请大家一起跟我朗读一首童谣《小小学生守规范》

童谣《小小学生守规范》

小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。人人都来守规范，个个都会夸你棒！

行为规范检查评比项目：

- 1、注意仪容仪表：穿校服、戴红领巾，讲究个人卫生。
- 2、课间文明休息：不奔跑，不大声喧哗，不说脏话粗话、不打架，举止文明。
- 3、认真做好三操，站队时做到快、静、齐。
- 4、不吃零食，不乱丢杂物，文明饮水，保持环境整洁。
- 5、书桌及座位周围干净整洁，无纸屑杂物。
- 6、桌凳套齐全，无破损，无污渍。
- 7、集会按时有序，保持会场安静。
- 8、不乱涂乱画，不吃口香糖、泡泡糖，放学站好路队。

二、学习

第一句话是：新的学期要一切从头来。不管你过去怎样，老师们最关心的是你现在的表现，你能不能把握每一个今天。在新的学年里，你面临新的任务和挑战，你有机会从头再来。如果因为过去有了一点成绩而洋洋得意，骄傲自满，你必定会停滞不前，甚至一落千丈。同样，如果你过去有这样那样的不足，你应该勇于告别过去，完善自我，挑战自我，重塑一个崭新的自己。

第二句话是：要培养习惯，学会做人。欲成才，先成人。在激烈竞争的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，只有具备了良好的习惯、美好的品德、高尚的情操，才能真正成为对社会有用的人才。因此，我们要以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和学校规定的行为准则，处处严格要求自己，要做到自尊自爱，努力上进，在学校的各种活动中争先创优。要举止文明，礼貌待人，尊敬师长，团结同学，要严守纪律，有意识的培养良好习惯。

第三句话是：主动学习，实干加巧干。在学习上，要有明确的目标，要不怕吃苦，要积极主动地去钻研，去思考，去聆听，去阅读，要做学习的主人，不做学习的奴隶。主动学习的知识容易懂，记得牢，会越来越有兴趣，越来越觉得学习的快乐，而被动学习则正好相反。所以，希望同学们从新学期开始都要做学习的主人。另外，在学习上，我们提倡两个字“实”和“巧”。实就是要踏踏实实地学，扎扎实实地练，掌握最基本的知识，做到“日日清，周周清”，决不让问题从自己眼前溜过去。巧就是要灵巧地学，而不是投机取巧，是要掌握好的学习方法。要根据学科特点，自身差异，在老师的指导下，寻找适合的最有效的学习方法。只要做到了这些，就一定能取得好的成绩。

第四句话是：勇于争先，敢拼才会赢。要求同学们要有不怕吃苦、敢于拼搏的精神。大部分成功人士身上，都有一般人没有的顽强不屈的意志、敢于拼搏的精神、吃苦耐劳的品质，还有适合自己的学习方法，也就是说要敢于战胜学习道路上遇到的种种困难，做一个克服困难的勇士，而不作困难面前的逃兵。尤其是六年级毕业班的同学，你们将要面临人生中的第一次挑战，希望你们能发扬拼搏精神，做自己学习的主人，做自己命运的主人。

三、安全

这是我们常挂在嘴边的问题。在这里再强调以下几点。

- 1、有事必须请假，不迟到、不早退、不旷课，放学按时回家。
- 2、上下楼梯靠右行，不追逐打闹，不大声喧哗，不搞恶作剧。
- 3、不爬树、墙、门窗、护栏、防护网等高物。
- 4、遵守交通规则，听从交警指挥，不抢道、不争行，不在公路两旁玩耍，不爬他人车辆，严禁乘坐“三无”车辆。
- 5、不到沟、湾、塘、河里洗澡、溜冰、玩耍，远离溺水安全隐患。不私自燃放烟花爆竹，不玩火，严禁将火种、管制器械、危险玩具、手机、不健康书籍带进校园。恶劣天气尽量不外出，如果外出一定要注意安全。雷雨时关好门窗、关闭电源，不在大树高墙下，不接近高压线，以防触电。
- 6、注意饮食卫生。不吃过期、变质、“三无”等不卫生食品。上下学途中不买零食。
- 7、讲究个人及环境卫生，不乱扔杂物，不随地吐痰。及时参加体育锻炼，预防各类流行病和传染病。如遇生病，应及时就医，遵医嘱服药。
- 8、时刻要有防盗、防丢意识。教室的门窗应及时关好锁好，不把贵重物品带到学校。
- 9、同学之间和谐相处，严禁以大欺小，严禁打人、骂人、敲诈勒索他人，严禁玩耍危险玩具，更不允许用来恐吓他人。谨慎交友，不拉帮结伙，不参与非法活动，发生矛盾纠纷要及时向老师汇报，严禁激化矛盾。
- 10、不与校外不轨人员交往，不进歌舞厅、游戏厅、网吧等不适合学生的场所。

畅想青春教案篇七

从小就爱歌唱，提着素净的白裙子，在开着满山遍野的油菜花田间，用无尽的曼妙歌唱空中变幻莫测的云彩，歌唱嬉戏的鸟儿，歌唱阳光明媚的未来。

但是，从来没有人告诉我。直到我踏上合唱团招募舞台的时候，都没有人告诉我，我是个五音不全的孩子。就像初生牛犊般的毫无畏惧。

但我明白，那是值得的，梦想的旅途中总有荆棘。

怀揣着三分紧张和七分兴奋，站在舞台中央，台下坐着一张张熟悉或陌生的脸孔。正中有一位老先生一丝不够的端坐着，神情漠然。我情不自禁的扬了扬嘴角，在镁光灯下，我终于有机会为自己的梦想跨出第一步。

然而事与愿违，我一张口，那调子就宛如脱缰野马横冲直撞，台下瞬间炸开了锅，铺天盖地的嘲笑声以潮汐的暴戾和汹涌将我吞没，压得我喘不过气来。我惊慌失措的望着台下前俯后仰的身影，却心有不甘。我是为了那个美丽的梦想而来的，因为歌唱，所以我快乐的，无忧无虑的成长着。好不容易得来的机会又怎能轻言放弃。无论如何都该为了梦想努力到最后一刻。

我在一片喧闹声中重新开口，断断续续的唱着不成调的曲子，双眼却模糊起来。泪眼朦胧中似乎再也看不到灿烂的未来。音乐停了，笑声也渐渐息止，把我独自推下无声的痛苦中。忽然我听见了一阵清脆的掌声，响亮的，明快的。我惊讶的抬头，看到那位老先生在为我鼓掌。台下陆陆续续地想起掌声，我不知所措，眼眶里的泪珠却争先恐后的跌落，化成无形的温暖，将我包围。

至今我仍然爱着歌唱，是因为那些掌声给予我振作的力量，

给予我继续梦想的勇气。是掌声让我这个曾被荆棘扎破翅膀的鸟儿重新振翅高飞，在梦想的荆棘丛中寻找属于自己的那片看天。

掌声，谢谢，谢谢,,,

【732字】