

# 最新设计方案和思路(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 设计方案和思路篇一

在团的基层组织和党员中深入开展创建先进基层团组织、争当优秀共青团员活动，是巩固和拓展全团深入学习实践科学发展观活动成果的重要举措，是团的建设一项重要的经常性工作。

### 一. 主题要明确

开展创先争优活动，要明确活动主题。在形式上要有一个明确、具体的争创目标，并围绕这个目标制定一系列的运作机制。具体来说，就是要以引导基层团组织结合实际，按照鲜明、具体、实在的要求，精心设计特色鲜明、务实管用的创先争优活动载体。要以促进学院发展、促进团总支学生会的工作相协调这个任务开展创先争优活动，根据不同系别，不同部门的情况，明确各个部门的具体内容，引导基层团组织履职尽责创先进，团学成员立足岗位争优秀。

### 二. 活动中要注意的问题

一要联系实际，注重实效。要紧紧围绕党的中心工作，紧密联系本系、本部门的工作计划、工作内容等活动，使“创先争优”活动搞得扎实有效，不流于形式。

二要充分调动和发挥团学成员的积极性和主动性。团学成员的积极主动参与是“创先争优”活动开展的基础条件。“创先争优”活动的动员发动要深入，参与的团学成员要广泛，

团组织要尽力为团学成员参与创造条件，使团学成员通过“创先争优”活动，充分发挥先锋模范作用。

三要健全制度，坚持经常。一方面要根据形式任务的要求，及时确定和提出新任务、新要求，使团学成员争创先进的热情经久不衰；另一方面要有健全的制度来保证。通过制度，保持和增强“争”“创”意识，形成你追我赶的局面，使活动始终处于滚动向前的状态。四要把握标准，加强领导。评比表彰要坚持标准，严格考核，真正使评选出的团组织和团学成员具有榜样和典型意义。

### 三. 结合我系实际开展活动

创先争优首先就是要创先，对于院团委、系团总支学生会的工作要做到及时、要做到领先、带头作用。在创先的基础上在做到争优，要将工作不仅仅是量的完成，还要有质量保证，文件要有含量，有水平。工作做的要切实实际，不要只是付诸于表面形式，要真正达到每项活动开展要有实际意义。我们外语外贸系是一个小系，2011届的新生班也只有两个，团学成员每个部门也只有三到四个人，相对于别的系来说，每个人的工作量就要大得多。所以，对此提出几条建议：

1. 部门人员分工要明确，这样在开展活动的时候就可以做到有条有理，不慌不乱。
2. 团总支学生会相互协调，各部门人员在活动开展的时候要协调别的部门工作，传达消息的时候要快要准，这样就可以做到创先。
3. 每个部门都要相互交流心得，每一项工作开展的前期准备要经过每个部门的思想交流，争取做到更好，达到争优的效果。
4. 宣传部是一个对外的窗口，要及时配合各个部门做好宣传

与交流，及时将信息反馈到团总支学生会，在开展活动的时候做到创新，使团总支学生会的工作更加完善。

#### 四. 活动总结

创先争优是一个长期的活动，要一直保持最高的积极性坚持下去。每个部门要在团总支学生会的上级领导带领下，完善部门工作，积极配合学院的思想路线，配合团委工作，努力将我系团总支学生会打造出一支强有力的队伍！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 设计方案和思路篇二

### 一、课程体系调整力度大

随着技术的发展进步, 学生入学时所选择的专业, 到毕业时或已不是就业热点, 或与学生本人的兴趣爱好不完全符合, 毕业生“改行”已经成为较普遍的现象, 由于学生缺乏“改行”后的相应职业技能, 导致其不能在短时间内适应“新专业”技术领域的要求, 较长时间内无法“顶岗”。为了适应这一变

化，我们第五学期前八周的课程设计思路进行了大幅度调整（如图1所示）：将第五学期的课程设置了订单培养模块和岗位针对性模块，其中的岗位针对性模块又设置了管理岗、营销岗和技术岗，再将技术岗分解为岗位转换模块和专业拓展模块。在第五学期的教学中，学生可以打破专业界限，根据个人兴趣与发展意向、就业市场需求等情况，选择适合自己的模块进行针对性学习，即改变了“一选定终身”的职业教育管理模式，又尊重学生个人意愿、适应社会对人才的需求，真正将“以人为本”、“以就业为导向”的职教理念落到了实处！（见表1：以汽车运用技术为例）

图1 人才培养方案课程体系调整思路

表8 特色培养教学阶段教学进程表（订单培养学习领域+岗位针对性学习领域）

## 二、各专业特色更加明显

### 1、汽车运用技术专业突出“双证融通”特色

该专业将国家职业资格要求融入到理论与实践教学体系中，在实践环节的安排上遵循“时间上循序渐进”“难度上梯次递进”的原则（如图2所示），将职业资格证书的培养纳入相应的实践环节（如表1所示），实现真正意义的“双证融通”。

表2 主体教学阶段专业能力培养时间安排表

建立、健全职工培养、晋升、激励、考核机制，结合各单位的实际情况因地制宜提升职工素质，培育技术型、管理型后备人才。以学历、职称、技术、实际操作能等方面提升为表现形式。现状分析：

#### 一、公司现状分析：

1、人员流动比率较大，2015年上半年人员流动率为14.83%，人员入厂率为14.4%。单位人员流动情况中炼铁厂、炼钢厂、动力厂、白灰厂人员流失率都在10个百分点，严重偏高，其中服务中心离厂率高达25%。

2、技术、管理性岗位人员流失性较大，技术性、生产性岗位职业规划没有形成体系，部分单位存在一岗定终身，员工自己没有合理的职业规划，单位也没有形成体系。使得员工归属感偏低，积极性受挫、同时对公司文化的认知、认可度偏低。

3、职工自身职业规划不明确，对公司的归属感较低、有员工对自己的定位不明确，自己的价值观偏离。

4、公司培训体系还不完善的，公司、分厂、车间、班组四级培训，专人、专岗、专职，以及相应的量化指标，在培训内容注重应急、近利培训，培训方式简单、方法枯燥、奖罚考核指标上没有形成完善系统，主要表现为：

2) 重通用工种，轻行业特有工种。由于对电工、钳工、焊工和天车工等通用性强的工种来说，本地的技工院校有着优秀的师资和成套的培训体系，所以在这几年当中只要足够重视，还是能出好成绩的，全市技术比武成绩就是证明，然而对于冶金行业特有工种来说，例如炼铁工、炼铁炉前、转炉炼钢、连铸、炼钢炉前和轧钢工等冶金行业重点工种，外部师资不是特别多，即便是有，也因为费用问题不好做长期、系统的培训，而且职业技能鉴定渠道也特别繁琐、不通畅，但是不论怎样，行业工种是保生产的重中之重，这类职工的培训今后必须加强。

3) 培训内部单调、创新性知识不足。

由于各分厂、车间坚持内部长期培训，这对入厂时间不长的职工来说确实是快速提高自己，尽快适应生产的好渠道，但

对于大量老员工来说并无新意，而且内部讲师总是固定几个人，该讲的课或许早已讲过很多遍，存在应付差事现象。

4) 培训形式无新意。应该说，授课式培训确实是学校、社会和企业所共同认可的培训形式，但是若长期没有新意，职工学习积极性会受到影响。 5) 奖惩考核方法单一、滞后，难以调动广大员工提升积极性。

达到目的方法：

### 1、 营造良好的. 内部环境

1) 工资公平、公开、公正，完善员工的福利机制，健全工资异议反馈机制，

真实能反映到相关部门，及时把处理结果反映到员工，并对其满意度有统一的汇总，作为年度考核相关部门一项指标。

2) 基础管理人员公开竞聘，把管理人员对自己员工了解、自己家庭关系列入

竞聘的侧面，在评选上以德为先，注重发挥员工个人特长，合理规避员工缺点，多开展思想工作沟通。

3) 领导管理个人艺术、自身知识修养，多帮助、多关怀、多沟通、多调查，

明确考核是手段，不能成为管理的最终目的。

4) 在新入职员工中，以师带徒为主要员工的成长方式，以传、帮、赶、超，

一徒多师、多技，并在今后的成长中，逐步实现一技多岗，并形成厂级各车间交流，分厂间轮岗交流。

2、 在员工培养以生产型、技术型人才两线培养。具体方式：

1) 公司培训、与分厂培训相结合。

3、 生产、技术传统的培训方式以师带徒方式为主，公司统一培训、个人自学

相辅相结合为主。以取得职称、操作资格、工作经验相结合的检验体系。出师后在员工的晋升中生产岗位以中级工、高级工、技师、高级技师、技术类岗位以助理级、中级、高级职称或车间、厂级、公司级技术能手。在师带徒的方式中，注重奖罚并重。

4、 在未来中逐步扩大技术人员队伍建设。现在我公司现状？？？分析。

考核标准：

## 设计方案和思路篇三

### 一. 主题要明确

开展创先争优活动，要明确活动主题。在形式上要有有一个明确、具体的争创目标，并围绕这个目标制定一系列的运作机制。具体来说，就是要以引导基层团组织结合实际，按照鲜明、具体、实在的要求，精心设计特色鲜明、务实管用的创先争优活动载体。要以促进学院发展、促进团总支学生会的工作相协调这个任务开展创先争优活动，根据不同系别，不同部门的情况，明确各个部门的具体内容，引导基层团组织履职尽责创先进，团学成员立足岗位争优秀。

### 二. 活动中要注意的问题

一要联系实际，注重实效。要紧紧围绕党的中心工作，紧密联系本系、本部门的工作计划、工作内容等活动，使“创先争优”活动搞得扎实有效，不流于形式。

二要充分调动和发挥团学成员的积极性和主动性。团学成员的积极主动参与是“创先争优”活动开展的基础条件。“创先争优”活动的动员发动要深入，参与的团学成员要广泛，团组织要尽力为团学成员参与创造条件，使团学成员通过“创先争优”活动，充分发挥先锋模范作用。

三要健全制度，坚持经常。一方面要根据形式任务的要求，及时确定和提出新任务、新要求，使团学成员争创先进的热情经久不衰；另一方面要有健全的制度来保证。通过制度，保持和增强“争”“创”意识，形成你追我赶的局面，使活动始终处于滚动向前的状态。四要把握标准，加强领导。评比表彰要坚持标准，严格考核，真正使评选出的团组织和团学成员具有榜样和典型意义。

### 三. 结合我系实际开展活动

创先争优首先就是要创先，对于院团委、系团总支学生会的工作要做到及时、要做到领先、带头作用。在创先的基础上在做到争优，要将工作不仅仅是量的完成，还要有质量保证，文件要有含量，有水平。工作做的要切实实际，不要只是付诸于表面形式，要真正达到每项活动开展要有实际意义。我们外语外贸系是一个小系，届的新生班也只有两个，团学成员每个部门也只有三到四个人，相对于别的系来说，每个人的工作量就要大得多。所以，对此提出几条建议：

1. 部门人员分工要明确，这样在开展活动的时候就可以做到有条有理，不慌不乱。

2. 团总支学生会相互协调，各部门人员在活动开展的时候要协调别的部门工作，传达消息的时候要快要准，这样就可以

做到创先。

3. 每个部门都要相互交流心得，每一项工作开展的前期准备要经过每个部门的思想交流，争取做到更好，达到争优的效果。

4. 宣传部是一个对外的窗口，要及时配合各个部门做好宣传与交流，及时将信息反馈到团总支学生会，在开展活动的时候做到创新，使团总支学生会的工作更加完善。

#### 四. 活动总结

创先争优是一个长期的活动，要一直保持最高的积极性坚持下去。每个部门要在团总支学生会的上级领导带领下，完善部门工作，积极配合学院的思想路线，配合团委工作，努力将我系团总支学生会打造出一支强有力的队伍！

#### 策划

为认真贯彻落实瑞教义[2011]57号文件《瑞安市中小学校园文化建设指导意见(试行)》和瑞教[2011]211号文件《瑞安市教育局关于开展瑞安市中小学校园文化建设评选活动的通知》精神，结合我校实际，制定《桐溪小学校园文化建设实施方案》。

#### 一、指导思想

以“十七大”精神和科学发展观为统领，以中华民族的优良传统和社会主义荣辱观为导向，建设良好的校风、教风、学风，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚，使学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进学生的全面发展和健康成长。

## 二、学校文化建设的总体目标

- 2、以主题活动为目标，培植学校教育的团队文化、学习文化、教研文化；
- 3、以班级文化、外部形象文化为切入点，建立学校文化显性外形；
- 4、以校本教研为途径，以课堂为主阵地，实现教师队伍专业化；以美化、绿化、净化、亮化为载体，实现校园环境园林化；以素质教育为突破口，实现教育质量优质化。

## 三、基本内容

### (一)精神文化：

围绕“快乐学习健康成长”办学育人理念，坚持“让每一位教师身心愉悦地工作，让每个孩子健康快乐成长，让学校成为师生学习的乐园、成长的摇篮、精神的家园”的教育理念，强化“崇德、尚学、自强、创新”的校训教育，形成“新实活乐”的良好校风。要求教师树立“爱岗、精业、严谨、求实”的教风，形成“诚实团结勤奋向上”学风，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量，以素质教育为中心，以教育科研为先导，走科研兴校之路，把桐溪学校办成小而精致、富有特色的学校。

1、负责人：大队辅导员、各班班主任

2、时间：贯穿于每学期的具体活动时间[课~件]

3、实施措施：

(1)以正确的班级舆论感染学生。营造一种既相互竞争又团结协作的班级气氛，让班集体内师生之间、同学之间相互信任，

关系和谐，正气上升，优秀的学生感到自豪，落后的学生奋起直追，每个人的创造性、积极性都得到赞扬和呵护，主体性得到充分发展。

(2)融洽的同学关系。同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀。

(3)出色的日常表现。学生在礼仪、卫生、纪律等日常管理各方面表现成绩优异。

(4)丰富的班级活动。开展建设班级品牌、富有创新性的班队活动。班级品牌，也就是班级特色，是班级文化的重要组成部分。让每一位集体成员都参与其中，反映其共同的愿望，呈现自己的风格。同时在树品牌的过程中，不断提升师生的人文底蕴，实现班级管理的育人功能。

## (二)制度文化

1、负责人：书记

2、时间：2月

3、实施措施：在学校现有一系列的规章制度的基础上，重新予以修订和完善。要体现体制、规章、规范、模式及其操作，通过对学校成员的行为进行规范、引导和约束，使制度为师生所认可和践行。学校在拟定各项规章制度后，经过教师讨论修订后汇编成册予以执行。近期主要工作：结合《桐溪小学教职工绩效考核实施细则》和《桐溪小学校园文化建设实施方案》要求，修订好适合我校实际的教学常规管理制度、教师考评制度、建立校本教研制度、建立教师学习制度，丰富学校各种岗位职责。

## 设计方案和思路篇四

今年是“五四”运动××周年，建团××周年纪念。为教育引导我校团员、学生继承和发扬“五·四”精神，营造良好的校园文化氛围，促进青年学生的全面发展，进一步培养学生的爱国主义情怀。经校党支部、校团委研究，决定开展纪念“五四”运动xx周年系列活动，具体方案如下：

### 一、指导思想

以党的十七大精神为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻团中央十六届二中全会精神，广泛开展一系列体现人文关怀、文化创意、青春活力的纪念活动，努力营造浓郁热烈的节日氛围，进一步引导全校广大团员青年继承和弘扬“五四”精神。

### 二、活动主题

传承五四精神践行科学发展

### 三、活动内容

1、切实加强青少年思想政治教育。要通过组织学习、参观走访、社会实践、先进事迹宣传等活动，用中国特色社会主义理论体系武装青少年头脑，让青少年在社会实践中直接感受、亲身体验改革开放以来祖国经济社会发展进步的巨大成就，更加坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念；要通过举办新团员入团仪式、民族精神代代传等活动，弘扬“五四”运动光荣传统，培养团员青年的集体荣誉感和使命感；要加强青少年的思想政治教育，切实注重未成年人思想道德建设，不断增强青少年的民族自尊心、自信心和自豪感，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、广泛开展丰富多彩的青少年文化活动。各支部在“五四”

期间要充分发挥文化育人的功能，大力实施青年文化行动，加强和谐文化建设。要积极探索具有时代特色、青少年乐于参加的文化活动新形式、新载体，通过组织动员广大同学踊跃参与才艺大赛、歌咏比赛、读书征文、书画影展、科普宣讲、体育运动和技能竞赛等活动，寓教于乐，丰富学生文化生活，陶冶青少年道德情操，满足青少年日益增长的文化需求，引导文化时尚和时代潮流，促进青少年全面健康发展。

3. 夯实基层团组织基础。要结合纪念活动认真解决团员和团组织在思想、组织、作风、工作等方面存在的突出问题，着力探索共青团科学发展的新思想、新途径、新举措，着力解决涉及团员青年切身利益的实际问题，完善共青团的各项工作，永葆团的先进性。各班团组织要打牢团建基础工作。同时，要重点抓好团建创新工作，全力推进班级团支部与班委会统建制度，不断开创团建工作新局面。

#### 四、活动要求

认真落实精神，积极动员，精心策划，注重参与性与时效性，营造良好氛围。

#### 五、活动时间：4月上旬至5月底

注：具体活动要求参考附件，希望各班精心组织，尽早安排。

共青团xx市第四中委员会

xxxx年4月10日

## 设计方案和思路篇五

公司各单位：

为庆祝五四青年节，自觉做“节能减排，青年当先”的实践

者，在公司青年职工中倡导绿色、节能、健康、环保、文明的生活方式，公司团委、青工委决定五四前夕，在公司开展以“庆五四，迎奥运，我运动，我健康”为主题的自行车环保骑行活动。现将活动有关事宜通知如下：

一、活动时间□201x年4月27日(星期天)11：00

二、活动内容：

1、“节能减排，青年当先”承诺签名活动：在俱乐部广场现场签名，同时为公司职工赠送《全民节能减排手册》。

2、“庆五四，迎奥运，我运动，我健康”自行车环保骑行实践活动。

四、报名条件和办法：

1、公司36岁以下(1972年1月1日以后出生的)，\_年12月份注册的团员、青年职工。

2、为体现亲情互动和广泛的参与性，活动分家庭组(男、女有一方符合年龄条件即可参加)、个人组。7岁以上儿童必须在父母监护下骑车参与本次环保实践活动。

3、在各单位团支部书记、青年委员处报名。4月10日前将报名结果上报至。

五、奖项设置

1、设家庭和个人参与奖。凡骑车安全到达终点的家庭或个人，均可领取哈尔斯运动水壶一套(一份)。

2、设幸运大奖。所有参与活动的家庭(个人)均有计算机现场抽取幸运大奖的均等机会，奖品为捷安特自行车。