

# 2023年小学手工课教学视频(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小学手工课教学视频篇一

学习手工制作的基本规律。

根据色彩进行大胆合理的想象。

引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

章鱼

蓝色的彩纸、深蓝色彩纸、剪刀、纸杯、胶棒。

- 1、将纸杯整理干净，然后，将准备好的蓝色纸从纸杯的最下部粘合到杯壁上；
- 2、用剪刀将蓝色的彩纸，剪成条状，并且，将这些长条向外侧翻转；
- 3、用剪刀将深蓝色的纸片，剪出圆形的小纸片；
- 4、将这些小纸片粘贴到向外翻折的纸片上；
- 5、再画一对章鱼的眼睛吧；
- 6、将眼睛粘到杯壁的位置，整理之后，章鱼就完成了。

以上就是带给大家的趣味章鱼手工制作，根据上面的提示，各个小朋友开始最精彩的手工制作吧。

## 小学手工课教学视频篇二

- 1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。
- 2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

1、创设一个“鬼屋”

2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”

3、水粉颜料、毛笔等。

一、教师带领幼儿进入“鬼屋”，和客人们玩“猜糖果”的游戏

二、互相介绍万圣节，玩万圣节的游戏

1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日？

2、教师：万圣节是一个怎么样的节日？

（幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述）

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆

小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、教师：真的有鬼吗？

（幼儿讨论）

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？

三、制作万圣节面具

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的？

3、幼儿操作画鬼脸。

四、游戏：勇敢者的游戏。

## 小学手工课教学视频篇三

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

2、按规律给纸杯剪“花瓣“，锻炼幼儿的动手操作能力。

3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。

4、培养幼儿废物利用的意识。

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，即可贴（眼睛、嘴巴若干），音乐磁带《我是一朵小花》，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的. 图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

大家把美丽的“太阳花”作品贴到墙上展览，装饰班级，共同迎接新年的到来！

## 小学手工课教学视频篇四

1、认识“良、受、赞”等14个生字，会写“良、使”等7个生字和以下词语：咱俩、泥人、使劲。学习新部首工字旁和力字旁。

2、正确、流利地

3、理解课文内容，懂得团结合作的好处。

一、议题导课，激发兴趣。

从课题入手，课文可能会写些什么内容？请大家围绕题目猜想。

二、初读课文，读正确、读流利

1、自读。轻声朗读课文，画出不容易读准、不容易读好的字、词、句反复练习。

2、帮读。同桌互读，互相正音、评议，再互相说说课文写了一件什么事。

三、细读，理解课文内容

1、指名分段读课文，读后评议交流。

2、质疑解疑，抓住重点词句、理解课文内容。

请学生再读课文，画出不理解的词句，同学之间互相合作解决。

3、讨论“王京为什么在灯笼下写下‘合作真快乐’”这几个字。

- 4、说说自己和别人合作的事情，谈谈自己的体会。
- 5、学了课文之后，你明白了什么？和老师同学互相交流。

#### 四、巩固识字，指导写字。

- 1、巩固会认字。
- 2、教师指导写字，提醒学生注意各字在田字格中的位置，以及重点笔画的书写运笔方法。

#### 美工活动《灯笼》小班

- 1、引导幼儿学习顺着一个方向进行涂染，初步掌握正确涂染的方法。
- 2、巩固撕贴的技能，发展手眼协调能力。
- 3、培养幼儿对美工活动的兴趣及手部肌肉动作的灵活性。

蜡笔、皱纸、剪好的铅画纸灯笼、固体胶若干，灯笼范例一只。

#### 一、创设情景，引起兴趣。

放音乐，拉动灯笼。

教师：“看，谁在跳舞？”（幼儿回答）

教师：“灯笼宝宝要去参加联欢会，瞧，老师把它们打扮得怎样？你们喜欢吗？”

#### 二、引导幼儿观察灯笼，示范装饰方法。

- (1) 把灯笼上方拉的线比喻成灯笼的辫子，将穗子比喻成灯

笼的裙子。

(2) 把用蜡笔涂色的部分比作灯笼的衣服。

(3) 请幼儿探索辫子、裙子的装饰方法。

(4) 教师重点示范讲解涂染的方法，要顺着一个方向进行涂染，形象地告诉幼儿灯笼宝宝的衣服要穿得整齐，不能太大，也不能太小（即颜色要涂得满满的）。

三、交代要求，幼儿操作，教师指导。

1、教师：“灯笼宝宝还有许多好朋友，也要去参加联欢会呢！可它们还没有打扮，怎么办呢？”（幼儿回答）

教师：“我们小朋友真爱帮助别人，来，我们一起把它们打扮得漂漂亮亮的”

2、提出要求：

(1) 先做辫子、裙子。

(2) 在给灯笼宝宝穿件漂亮的衣服。

3、幼儿操作，教师指导个别有困难的幼儿。

四、展示交流，结束活动。

1、看看哪个灯笼宝宝最漂亮，幼儿互相评价。

2、师生带灯笼宝宝去参加联欢会，音乐响起，一起翩翩起舞。

## 小学手工课教学视频篇五

10月4日晚上，爸爸妈妈带着我和妹妹去上石膏拓印手工课。

这节手工课的步骤是这样的：

第一步，我们把老师分发的陶泥捏成圆形。

第二步，我们把自己带的心爱的物品慢慢地按压在陶泥上，再在四周捏成一堵墙。

第三步，把石膏粉搅拌均匀变成浆后倒到陶泥上，然后，晾干大概20分钟。

第四步，把陶泥轻轻地弄下来，就会发现那些物品已经印在石膏上，形成一幅美丽的画。

第五步，我们用水粉颜料在石膏上涂上自己喜欢的颜色。

在等待晾干的过程中，我和妹妹上台表演了一首诗歌《欢迎你到新疆来》，赢得了在场观众的支持与鼓励！我和妹妹也得到了主持人分发的奖品。

就这样，我们的石膏拓印做好了，拍了大合照，大家开开心心地回家去。

## 小学手工课教学视频篇六

老师正在做示范，可是同学们都等不及了，就自己做了起来。有的拿双面胶，有的剪丝带，还有的粘蕾丝。

老师哭笑不得的说：“你们八个同学，就像八只小鸟在教室里上课，叽叽喳喳的。”

过了十几分钟，教室里的八位女同学更炸开了锅。

有的说：“我做了一个粉红色的。”

有的说：“我做了一个蓝色的。”



还有的说自己做的是小花的。

互相比了又比。

我做完了之后，看到老师在蕾丝中间用胶枪粘上了一颗闪亮的钻石。我连忙抓了一颗很闪的钻石，让老师帮忙粘在发卡上，生怕被别人抢了去。

现在大家都做完了。8个女孩子围在一起互相炫耀。当然，也包括我。

回家后，我就又忙了起来。给芭比们都换上了礼服，给每个毛毛熊都做了发夹，给每本书都穿了新衣。盛大的聚会开始了！

穿上礼服的芭比们，戴上发夹的小熊们，和穿上新衣的小书本们，都开心地跟我说：“谢谢你！”

我说：“不客气。”