

2023年英语高三年度工作总结 高三英语教师年度工作总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

英语高三年度工作总结篇一

高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。是充满了挑战 and 艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大多数的时间用来学习、研究新题型和高考备考。回顾这一年，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将这一年的高三英语教学工作总结如下，借此以促进和提高。

我们英语学科的特点决定，复习内容多，复习的进度慢，一直忙着赶进度也很难从容的完成一轮复习的内容。针对这一现实，我们组的老师经过多次讨论，决定把七八册的复习内容让学生在假期自学。

1寒假里，我们放寒假前专门整理了自学学案和假期复习计划，保证学生每天的复习计划和复习内容，提高复习效率。

2开学后，我们利用检查学案对学生假期复习情况进行检查和点拨强化，保证七八册知识的的复习效果。同时，面对即将到来的全市一模考试，我们也进行了精心备考。

3课下，我们利用二轮资料的题目提前对学生进行专项和综合能力的强化训练，训练了学生的答题能力和应试技巧，唤醒了他们的做题感觉，提高了学生做题的准确率。

4课上，我们一方面对学生的假期自学内容进行巩固，另一方面对学生课下的训练题目进行答疑和方法指导，双管齐下，对一轮复习中因为赶进度而导致的做题少、学生做题能力差的漏洞进行了最大程度的弥补。

1二轮复习的目标和任务是在一轮复习完成知识积累和储备的基础上进行知识的输出和应用，通过大量的习题训练来培养学生科学的答题技巧，提高学生解题的准确性和应试的技巧，最终提高英语成绩。

二轮复习任务的完成先要以专题的形式进行展开，各个击破，同时进行及时的综合训练。

2二轮复习的过程中，我们给学生做了思想工作，使学生具备一定的吃苦精神和学习自觉性，确保学生及时完成训练量，并积极去思考和总结，调整自己的答题思路，提炼适合自己的做题方法，提高准确率，关键就是一个“悟”字。

3二轮复习的任务和效果几乎完全是以学生的积极参与和落实为依托的，因此老师们用精炼的语言对学生进行及时的鼓励和科学指导，引导学生积极去做题训练，积极的思考和体会适合自己的有效解题方法。老师的讲解适时，精准和有效，多引导学生去“悟”，提高答题的准确率。通过大量训练，是学生养成规范的答题技巧尤为重要。

4二轮复习中，根据级部安排，我们要进行到5月中旬，大约有两个月的时间。在这两个月的时间里，我们要完成听力、单选、完型、阅读理解、阅读表达和书面表达等专题的复习。为了统一二轮复习的思想，我搜集了各方面的信息，经过筛选，制作了各个专题的复习课件供老师们使用，使用之后，组里的老师都反映效果很好。完成专题后，我们进行一段时期的综合能力的集中训练。这期间，我们一直坚持组织了周测和周测试题的讲评。

5二轮复习中我们重视给学生反复的呈现一轮复习中的重要知识点。一轮复习过去的时间比较长了，学生难免对一些重要的知识点和语法点有遗忘。所以，我们在课上解答学生问题的时候，以单选题的讲解为线索，及时联系所复习过的重点知识点。这时候老师要多引导学生去回忆重要知识点，多给学生创设重现重要知识点的机会；老师要主动的帮助学生去整理和升华要点，举一反三，指导学生去应用。

6认真组织好周测的实施。两人一组出题，其中一人把关，保证出题质量。为了加强测试效果，专门针对特长班出另一套题，由教特长班的老师负责。老师们很辛苦，及时完成阅卷，及时讲评和反馈，规范学生的应试答题，提高应试能力，真正发挥考试对复习的检测和指导作用。尤其是通过周测中的写作训练，加强了学生对各种形式书面表达的把握。

我们群策群力，结合学生学习实际，认真编制了考前指导材料，根据级部统一安排完成对学生的考前指导，进一步回扣基础知识和提高综合的答题能力。在一周三次的强化训练中，认真选题，认真阅卷和分析，并针对性的对学生进行指导，根据级部的具体安排搞好查漏补缺工作。

6月7日晚上，高三英语组全体老师站好高考前的最后一班岗，对学生进行考前的心理安慰工作和考前指导工作，帮助学生缓解压力，增强信心，答疑解惑，保证明天英语考试的正常发挥。

1、关于词汇。

我们对考纲词汇进行了全方位的巩固和强化。早在高一和高二时，我们就利用寒暑假把3500词汇分解，给学生布置了词汇背诵任务，并且进行了过关测试。平时，我们利用早自习时间，给学生布置词汇记忆任务，利用课堂时间进行听写。利用听力后的几分钟，反复给学生播放课文中的词汇，来强化记忆。

二轮复习期间，我们整理了1000基本词汇，对重点词汇进行了词汇意义的扩展和词汇用法的深挖。可以说，我们对词汇进行的层层递进的比较彻底的复习。

2、关于语法。

我们对语法进行了三轮复习：

第一轮是在新授课期间，根据课本编排，对语法进行了基本的讲解。

第二轮是在一轮复习阶段，对语法项目进行了突出重点和深挖，与高考题相结合。

第三轮是在二轮复习的专项部分。我们对语法进行了体系的构建，大专题的语法专项训练，引导学生从宏观和更高的角度来理解和掌握语法。

3、关于阅读。

我们始终重视阅读。从一轮复习开始，我们做到每天给学生布置两篇阅读理解或者一篇完形填空，并及时检查。每个周末，给学生布置四篇阅读理解，限时35分钟完成。另外，我们给学生定了高中版的报纸来加大阅读量。对于该报，我们尽量让学生来自己读自己感兴趣的文章，老师只是指定其中的4篇来进行训练。

4、关于写作。

我们今年备考的特点是考试安排的多，每周至少考一次。我们利用好这些考试，每次考试的作文形式都不同，强调学生认真去写各种题材的作文。我们非常重视作文的批改，面批与学生之间的互批以及老师的全批全改相结合。到二轮专题时，我们对书面表达进行了提炼，从书写卷面、内容字数、

语言以及行文四个方面给学生明确了写作的要求和技巧，并对高考可能考到的作文形式进行了重点训练。

英语高三年度工作总结篇二

一年来，能坚持以“三个代表”重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻党的十九大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。二、教学工作教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，

尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课六十多节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。一份春华，一

份秋实,在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生,我用我的情去培育我的学生,我无愧于我心,我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火,将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

英语高三年度工作总结篇三

本学期已经从我们指缝间不经意地溜走,一百多个孤军奋战的日子也随之画上了句号。不管这个句号是否圆满,只要尽力,就不后悔。为了更好地做好今后的工作,总结经验、吸取教训,现将本学期的工作做如下总结:

本人坚持党的四项基本原则,全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。

积极参加学校的政治理论学习,及时记笔记。注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。

时时做到教书育人、言传身教、为人师表,以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意,我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

在工作中,我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中,努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

本学期我担任五年级的英语教学工作。今年的五年级面临着全市统一的检测考试,面队这群成绩参差不齐,连读完整句子都有问题的学生,要提高教学质量,关键是上好课,备好课。

课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。

帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

要给学生一滴水，老师就要长流水。因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成材。

我相信只有永远持有一颗上进心，我们的教学技巧才会不断翻新，我们的英语知识水平才会更加牢实深博。

英语高三年度工作总结篇四

一年又过去了，一届高三学生又要毕业了。我心里沉甸甸地，无法进行形容；自己已送走了这届高三毕业生。我看这一届一届学生毕业有说不出的成就感，同时也不断反思自己并改进教学。虽没有魏书生那样轰轰烈烈，但毕竟干了十四年的高三英语教学说明学校给自己提供了成长的乐土；再次我感谢我的工作单位为我提供展示自我的平台。下面就自己的工作反思总结如下：

一、应提升课堂效率，打造高效课堂

高三英语教学是一门精品工程。作为英语老师应反复钻研，一轮复习采用预习、展示、合作探究、点拨提升和巩固提高五个环节来完成；其中学生合作探求最重要，老师应抛弃传统“满堂灌”思想大胆让学生自己来完成学习任务。二三轮复习应采取感悟、反思、探讨、点拨和总结五环节来完成英语复习提升工作。英语老师应大胆放手让学生练习各种英语题型完成感悟过程；先不给答案让学生根据已有知识进行反思分析，然后给出答案小组合作探讨；疑难问题老师给予适时点拨，最后让学生就知识薄弱环节进行总结体会达到巩固之效果。

二、应采用休闲式教学，提升学生兴趣

高三英语教学是快节奏、大容量和超强度训练的过程。英语教师应多留出时间让学生消化，不应为了赶进度不求效益；知识容量应适中，巩固训练题应精选精练，让学生在快乐中体验学习英语成功的喜悦。不应追求快、强调多而占用学生的休息时间呈现重负低效之恶果。

三、做好学生思想教育，重视学科均衡性

高三每门学科都很重要，语、数、英各一百五十分，每门都应拿到一找总结以上，综合应拿到二百以上才能上二本线；任何一门课目都应均衡，同时突出优势科目，方能处于不败之地。

四、英语学科应重视听、说、读和写四种基本技能。

英语教学老师应注重这四种技能培养，主抓词汇教学、阅读教学、写作教学和听力教学；听是语言输入的途径不应忽视，词汇是英语学习的基础；阅读写作是英语学习能力的要求。总之，应做到天天听、天天读、天天背诵和天天写；如果这样，英语成绩才能提高。

五、注重学生德育教育，培养德才兼备人才

教师不仅仅是教书而且肩负育人重担。我们应从各方面关心学生为他们成功奠基。作为教师应记住：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”我们应从各方面教育学生，不应讽刺挖苦学生。

英语高三年度工作总结篇五

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

三、总体安排

第一轮复习：自行粘贴阅读文章和改错练习，加强阅读能力和改错能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。用《步步高》作为复习的主阵地，同时，用《高考阅读专项训练》进行配套训练。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

四、教学安排与措施

1. 抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在完形阅读之中。让学生熟练掌握基本词汇和常用词汇，同时在阅读中熟悉重点和难点词汇，即：科普类，经济类，社会类，情感类，环保类，新闻类等词汇。

2. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，坚持“时态语态情非谓”这条主线，坚持“三大从句分主次，强调倒装省略虚拟”为重点，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

3. 加强语篇训练，进行阅读。

“得阅读者得天下”。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是大纲和考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要间，根据高考试卷对阅读理解一题的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持

持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

4. 书面表达

书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

五、教学安排

本学期安排：

2. 5月—高考：查漏补缺，综合模拟练习，针对性地进行实践和运用能力。

六、奋斗目标

希望通过半年系统地学习和复习，力争完成指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。