

2023年高校意识形态工作队伍 高校意识形态工作总结(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

高校意识形态工作队伍篇一

xxx十九大报告提出，要牢牢掌握意识形态工作领导权。当前，必须树立宽广视野，强化战略思维，强化担当意识，严格按照党的十九大提出的新要求新任务，落实中央关于意识形态工作责任制要求，守好阵地、管好队伍，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。学校在意识形态工作中处于重要领域和前沿阵地，关乎办学方向和立德树人根本任务。因此，我校高度重视发挥思想引领、舆论推动、精神激励的作用，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权。结合本单位实际，我校坚持以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中央、省委、市委、县委关于加强意识形态工作的精神和要求，加强了学校精神文明建设和意识形态建设，增强了队伍的凝聚力、执行力、战斗力和亲和力，为圆满完成各项工作任务提供强有力的思想保障、组织保障、能力保障和机制保障。现将我校一年来抓意识形态的工作总结如下：

在学校党委领导之下，我校成立了意识形态工作领导小组，党委书记、校长xxx同志为组长，党委副书记、副校长xxx同志为副组长，所有党委委员、支部书记、部门负责人为组员。

党委书记、校长xxx同志全面负责学校意识形态工作，为学校意识形态工作第一责任人。党委副书记、副校长xxx同志具体负责意识形态日常工作，为全校意识形态工作具体责任人。

其他党委委员负责党委分工和部门分工领域意识形态工作，为所直接管理领域、部门意识形态工作责任人。各党支部书记具体负责本支部全体党员的意识形态工作，为本支部意识形态工作责任人。

在学校党委的领导下，我校建立了意识形态工作制度，坚持用制度明确责任、规范行为、进行考核。制度内容主要包括以下几方面：责任分工制度、学习教育制度、重大活动申报审批制度、阵地管理制度、考核制度、失职责任追究制度。通过制度使我校意识形态工作有章可循、有规可依。

学习贯彻落实中央、省委、市委、县委重大会议精神和xxx新时代中国特色社会主义思想是学校开展意识形态工作的内在要求。我校根据上级党委的文件要求，结合自身实际，及时组织全体教职工尤其是党员认真学习了xxx十九大精神、省委十一届三次全会、市委六届八次全会和县委十三届四次全会精神，学习了xxx在全国宣传思想工作会议上的讲话。专题学习了xxx新时代中国特色社会主义思想以及xxxxxx对四川工作系列重要指示精神。通过学习，使广大教职工尤其是党员知晓了党和国家的重大方针政策，深化了教职工对党和国家重大方针政策的理解，尤其是党员进一步树立起了“四个意识”、坚定了“四个自信”。

坚持把立德树人作为根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持以人民为中心发展教育是xxxxxx在今年全国教育工作会议上提出的我国教育发展要遵循的基本规律。教师作为教育教学实践的主体，作为学生世界观、人生观、价值观形成的重要引领者，其自身的思想政治道德素养相当重要。我校采取了一些列办法加强对全体教职工尤其是教师的思想政治培训和教育。凡是各上级党委的重大会议精神、要求传达学习的思想类学习材料，我校均利用各种会议和集会进行了宣传，部分文件精神还进行了专题学习；我校专门制订了课堂管理制度，其中明确了教师授课的基本思想政治原则，要求必须

坚守政治底线和道德底线；我校在对班主任、科任教师、职工的考核中，明确把是否拥护党的领导、坚持四项基本原则、遵纪守法等意识形态内容纳入考核内容。通过采取以上一系列措施促使全体教职工自觉提高思想政治素质。

学生是国家、民族的未来。青年兴则国家兴，青年强则国家强，我们要把学生培养成为担当民族复兴大任的时代新人，学生的整体思想意识将影响国家和民族的未来，不得轻视。我校在对班主任、科任老师的要求中，明确提出了在课堂教学和与学生交流中，要积极向学生传播正确的思想政治观点，要积极引导学生弘扬社会主义核心价值观，引导学生拥护党、爱自己的国家，相信科学、抵制错误思想的侵蚀。在各种大型集会上，安排教师代表、学生代表宣传正确的文化思想，如在升旗仪式上，作弘扬爱国主义精神、弘扬宪法精神、倡导科学反对xxx等主题讲话。利用各种节日，弘扬我们的民族精神，如进行纪念活动的歌咏比赛，增强学生的国家意识、民族意识。通过一些措施，我校学生整体上思想上积极上进，无意识形态领域重大事件发生。

制度需要落实，制度的价值才能得以体现，作用才能得以发挥。我校建立了一系列考核制度，考核制度中把对意识形态的考核作为了重要内容，并且都放在了首位进行考核。我校的考核方面有全体教职工对行政班子的考核、学生对班主任的考核、学生对科任老师的考核、学校对职员考核，每一样考核中都设置了考核对象是否拥护党的领导、是否坚持四项基本原则、是否违法乱纪、是否违反师德要求等；在各级各类评优评先中，首先审查拟评对象的思想政治素质；在职称申报评定中，首先是组织行政人员和教职工代表对申报人员进行师德和思想政治审核，实行师德和思想政治素质一票否决制度。在民主评议党员中，也是把意识形态内容放在首位的。

我校严格执行意识形态工作失职问责制度和问题问责制度。谁主管谁负责，部门出现问题，部门负责人承担相应责任；

班级出现问题，班主任承担相应责任；个人出现问题，个人承担相应责任，轻则教育批评、取消评优评先、延迟职称申报，重则降职降级，甚至报上级主管部门给予纪律处分，触犯法律的，报送至司法机关依法处理。

这一年来，我校在学校党委的领导下，在所有师生的共同努力下，师生们的思想政治素质总体上不断提高。但在一些细节方面仍然存在一些不足，以后还要继续加强工作，不断完善，把我校意识形态工作做得更好，提高到一个新的水平！

高校意识形态工作队伍篇二

党的***五中***指出，“全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。要落实好这一要求，必须增强高校意识形态工作的紧迫感、使命感和责任感，在加强主体、丰富载体、创新方法、落实责任等方面精准施策。

加强高校意识形态工作主体建设

做好高校意识形态工作关键在人，从事大学生意识形态工作的全体专兼职工作者在高校“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题上发挥着至关重要、不可替代的作用。充分调动意识形态工作者的积极性，激发全员育人的创造性，是新时代高校意识形态工作的内在要求。*****指出，“传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任”。必须大力加强高校意识形态工作主体的综合素质，提升应对意识形态风险挑战的能力。要加强对高校意识形态工作者的集中培训或轮训，解决当前高校意识形态工作主体能力不足、本领恐慌问题。

筑牢高校意识形态工作思想阵地

利用好高校意识形态工作载体和平台，是做好意识形态工作、确保高校意识形态安全的重要环节。

发挥学生社团组织的积极作用。学校党委、共青团组织要加强对大学生社团的监督管理、运行指导；鼓励教师特别是思政教师积极参与学生社团的建设和管理，更加有效指导学生社团开展主流意识形态相关活动；加强青年马克思主义协会、马克思主义理论宣讲团等思想政治类、学术研究类、文化艺术类社团建设。

运用多样化的学生活动。各类学生活动能够以深入实际、鲜活生动的形式和语言贴近学生，传播主流意识形态。可以通过组织学生参加重大历史事件的纪念活动，培养学生的爱国主义精神；通过开展社会实践类活动，增强学生奉献社会的意识，践行社会主义核心价值观；通过开展创新创业大赛、技术技能大赛、百科知识竞赛等技能竞赛活动，培养学生的创新精神和实践动手能力。

加强校园网络新媒体阵地建设。要充分发挥网络信息技术的作用，推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合。通过打造“校园青马”“校园思政”等校园微媒体，建设学校各级微信公众平台，构建起课内与课外、校内和校外的立体化、跨时空、零距离的网络互动空间，增强意识形态工作的时代感、吸引力。

创新高校意识形态工作方式方法

新时代要求高校意识形态工作方式方法必须与时俱进，为培养造就社会主义建设者和接班人服务。

理论联系实际，寓理论于先进文化根脉之中。高校意识形态工作要将马克思主义根植于中国大地、立足于中国特色社会主义建设的实践过程中，形成具有地域特色、符合校情校史、解决真问题和真解决问题的实策实招。要把中华优秀传统文化

化、革命文化和社会主义先进文化融入马克思主义主流意识形态教育，坚定理想信念和正确的政治方向。

深入推进思政课程和课程思政教育教学改革 当前隐藏内容免费查看。通过教学改革实现课程体系向知识体系、知识体系向价值体系、价值体系向行为模式的转化，真正让课堂“活”起来、让学生“动”起来、让实践教学“实”起来，把全过程育人、全员育人落到实处。

建立高校意识形态工作协同联动机制。在校党委统一领导下，形成校内二级学院、共青团、社团指导老师、辅导员、实训管理员甚至宿管人员等在内的意识形态协同教育机制；建立思政课与专业课、校园文化活动相协同的日常意识形态工作机制；建立校内教育与社会实践协同创新平台，积极拓展渠道，与工厂企业、社区街道、儿童福利院、敬老院等机构沟通合作，为大学生搭建好提高道德、升华情感的平台。

严格高校意识形态工作责任落实

落实高校意识形态工作责任，必须建立科学严格的高校意识形态工作奖惩制度和责任制。

落实高校党委意识形态主体责任、党委书记第一责任人的制度。高校党委必须担当起意识形态工作的政治责任，履行好统管高校意识形态的主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，抓好基层党组织建设。学校党委要激发高校基层党组织在意识形态工作中的作用，守好阵地，管好队伍，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。将政治立场、立德树人表现作为教师聘用考核先置要求。

建立高校意识形态工作责任追究制。党委书记和校长要切实负起政治责任和领导责任，强化对师生员工的思想政治教育。要明确直接责任、主要责任、领导责任等及相应责任清单，严明纪律规矩，强化监督检查，坚持有责必问、问责必严，

推动意识形态工作责任制硬落实。在具体开展意识形态工作中，形成对责任主体批评教育、责令书面检查、通报批评、诫勉、调离工作岗位、责令辞职或者免职等具体的责任追究。

建立健全意识形态工作激励机制。加强高校意识形态工作的主体建设，注重意识形态工作的全员化培养，在科研启动经费、职称评审、先进推选等各方面制定相应政策，激励全员参与高校意识形态工作的积极性，把高校意识形态工作责任落实落细。

高校意识形态工作队伍篇三

为深入学习宣传贯彻xxx新时代中国特色社会主义思想，进一步学懂弄通做实党的十九大精神，统一凝聚推动我校教育创新发展和改革振兴的思想共识、精神力量，全面贯彻落实国家教育改革政策，提高我校党员理论素养和领导科学发展能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性，现制定如下学习计划。

坚持以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，以深入学习贯彻xxx新时代中国特色社会主义思想为主线，把学习党的重大理论创新成果与贯彻落实中央和省委、市委重大决策部署、与研究解决全市教育创新发展和改革振兴重大问题结合起来，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断加强和改进党委中心组理论学习，以全新的精神状态和奋斗姿态开启全面建设文明和谐美丽的乐平。

1、继续深入学习宣传贯彻十九大精神。

真正把十九大精神学透，全面贯彻落实十九大各项决策部署，把十九大报告中对教育提出的要求贯彻落实。

2、学习xxx新时代中国特色社会主义思想和xxxxxx系列重要

讲话精神

xxx新时代中国特色社会主义思想和xxxxxx系列重要讲话作为重要学习内容,深刻领会xxx新时代中国特色社会主义思想内涵,结合系列重要讲话,作为工作的指导方针。

3、学习全国“两会”精神

深入学习宣传贯彻全国“两会”精神,全面理解深刻领会、科学把握其精神实质,准确把握宪法的重要作用,准确把握全面依法治国取得的成就,准确把握对宪法适当修改是实践发展的必然要求,准确把握宪法修改的总体要求,准确把握宪法修改的基本原则,准确把握宪法的生命在于实施,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,自觉维护宪法权威、保证宪法实施。

4、学习教育体制机制改革教师队伍建设和改革有关政策方针和论文

深入学习教育体制机制改革和教师队伍建设和改革政策,继续深化教育均衡发展,为我校教育奠定制度和人才基础。

5、学习xxxxxx关于精神文明建设的重要论述,推进文明城市创建。

以创建全省文明城市为目标,深入学习领会xxxxxx近年来对加强精神文明建设的指示要求,重点把握廉洁高效的政务环境、公平正义的法治环境、诚信守法的市场环境、健康向上的人文环境、促进青少年健康成长的社会文化环境、和谐宜居的生活环境、安全稳定的社会环境、有利于可持续发展的生态环境等8个方面的创建文明城市内容。

5、学习意识形态工作的有关政策、文件

落实意识形态工作责任制,不断增强意识形态领域主导权和话

语权。

7、加强党风廉政建设，纪念改革开放40周年坚持全面深化改革

学习党风廉政建设相关文件及领导讲话精神，增强党员干部廉洁自律意识，转变工作作风，提高工作效能，加强反腐倡廉建设的调查研究，进一步推进教育系统惩防体系建设。学习xxxxxx在纪念改革开放40周年活动上的重要讲话，进一步明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，增强市场意识、机遇意识、人才意识、拼搏意识，坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，不断提升在实践中解决各种难题的能力。

8、学习习xxx关于精准扶贫工作的重要讲话和有关政策文件。

学习xxxxxx关于精准扶贫工作一系列重要指示精神有关政策文件，明确精准扶贫工作是我党当前一项重要的政治任务，做好精准扶贫各项工作。

1. 高度重视，精心组织。党支部理论学习，是党支部领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式，是严肃党内政治生活、强化党性修养的重要内容，是加强领导班子思想政治建设的重要制度。要切实贯彻落实xxxxxx关于“全党来一个大学习”的要求，大兴学习之风，充分发挥中心组学习的示范作用，切实抓好领导干部的理论学习，明确学习的主要内容，确保全年集中学习不少于12次。

2. 学用结合，务求实效。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，真正把中心组学习转化为推动转型发展和全面振兴的强大动力，把指导实践、解决问题、推动工作、改造世界观作为理论学习的出发点、落脚点，把学习成果转化为科学的思维方法和工作方法，转化为工作难题的良策，积极推进我校教育各项事业的发展。

高校意识形态工作队伍篇四

我校思政处以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实中央和省市委关于意识形态工作的决策部署，扎实推进意识形态工作，狠抓各方面责任落实，总体而言，我校全体教职工的意识形态是好的。现将我校思政处意识形态工作分析研判汇报如下：

我校高度重视意识形态工作，认真落实“

书记

抓”和“抓

书记

”工程。明确要求党总支领导班子对意识形态工作负主体责任，党总支

书记

是第一责任人，副

书记

是直接责任人，协助党总支

书记

抓好统筹协调指导工作，其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓各支部的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。党总支

书记

是所属部门的第一责任人，直接抓、亲自抓，切实解决师生意识形态工作中存在的实际问题。

党总支严格执行“三会一课”制度，扎实开展主题教育活动，多次组织全体党员学习xxx总

书记

系列重要讲话精神和中国特色社会主义理论知识，启发全校教职工要以思想引领为核心，进一步深化理想信念教育，教育全体教师要做到“四有”，即有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，深入开展文明创建活动，制作文明校园展板，组织党员志愿者进社区开展文明创建活动等。

党总支

书记

率先垂范，围绕xxx总

书记

系列重要讲话精神给全体党员讲党课，增强党员党性意识，教育他们要为人师表、廉洁从教，全校把意识形态工作列入日常工作全过程，通过加强理论学习，进一步深化广大党员干部理想信念教育。设置xxx员示范岗，要求每位党员联系自己所教班级，重点负责学生意识形态工作，通过深入班级、组织召开座谈会等形式深入了解学生思想动态，确保时刻掌握学生思想动态。

2. 通过召开主题班会，对学生进行思想教育。

主题班会是学生思想政治教育的重要阵地，本学期，思政处和政教处充分利用了班会这个主要教育阵地，要求各班主任老师对班会课认真组织、精心设计，并确保班会课主题鲜明，内容充实，形式活泼，从而进一步提高班会课的质量，起到

教育学生的目的。

3. 利用每周一次升旗仪式，结合时事对学生进行爱国主义教育。

继续进行按班级次序轮流进行国旗下讲话，内容更注重结合时事和学校生活实际，对学生进行思想、道德、理想、前途教育等方面的培养，强化学生的爱国注意精神。

高校意识形态工作队伍篇五

为进一步贯彻落实教育局关于加强意识形态工作的要求，学校坚持以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，加强意识形态工作，增强了全体教师队伍的思想意识。现将学校意识形态工作情况汇报如下：

三是进一步完善意识形态工作的各项制度，确保意识形态工作的顺利开展。

为进一步深入贯彻落实xxx新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻党的民族政策和宗教工作基本方针，增强政治认同、思想认同、情感认同。引导全体教师牢固树立正确的民族观、宗教观，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。支部书记进行了党课教育，有12名教师进行了“坚定理想信念，弘扬师德师风”为主题的演讲比赛。组织学习《xxx员不准信仰宗教和参与宗教活动若干规定（试行）》和《全面践行总体国家安全观》，进一步加强党性修养，坚定理想信念。三是通过主题班会、演讲、升旗仪式等方式，开展社会主义核心价值观教育，教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成热爱祖国、崇尚科学与民族团结和睦的价值体系，立志成为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

二是开展师德师风调查问卷，在全校学生中以问卷的形式调

查了解教师是否有侵害群众利益的行为，下发了630张问卷，在调查反馈中，学校教师没有侵害群众利益的行为。三是各处室认真对照要求，从资金使用管理方面、办学行为方面、师德师风方面，深入教师中、课堂中，查找侵害群众利益突出问题的情况，从11个突出问题进行查找，并建立台帐，进行整改落实。