

最新高考前家长会班主任发言稿 高考表彰大会班主任发言稿(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高考前家长会班主任发言稿篇一

尊敬的领导、亲爱的老师们：

a >教师节 快乐！

金秋时节，桂子飘香，在这个美丽的日子里，我们广大教师能欢聚一堂，共度佳节，我感到十分欣喜与激动。请允许我代表全县广大教师，向关心、支持我县教育事业的县委县政府领导表示最真诚的感谢，向广大教育界同仁致以最真挚的问候和最衷心的祝福！

此时此刻，站在这里，不禁回想起初登讲台的时光。因受父亲的影响，中学毕业后我跨进了师范学校的大门，带着一种对教师这份职业的特殊的情感，成为一名光荣的人民教师。从踏上讲台的那一天起，我就在心中立下了一个誓言：做一名优秀的教师！从此，我一直坚守，保持着初心，用自己的青春与热血在“教育教学”这块沃土上用心耕耘。

二十一年的教学经历中我有十六年担任了班主任工作，一直以来，我不断地用心去体验生活，体验学生给我的每一次感动。因为这些感动，我深刻地认识到作为一名班主任所肩负的责任。

回眸十六年的班主任工作，尽管有过挫折，也有过泪水，但我仍可以很骄傲地说：我收获了快乐，享受了幸福。

作为一名班主任，我深刻地认识到：班主任工作不仅要用心用情，还要用智慧。

每接手一届新生，我都会充分发挥语文教师的优势：《这就是我》《名字的故事》等一系列的作文题帮助我深入地了解每一个学生。语文综合性学习活动《献给母亲的歌》《我爱我家》等和主题班会有机地结合，培养语文能力的同时也受到了情感教育。为我与学生对话提供了空间：学生嫌妈妈唠叨时，我会写上“唠叨的背后是爱啊”；新年到来时，我会送上新年祝福；遇到挫折时，我会送上安慰与鼓励……这一切，都拉近了我与学生的距离。班级日记，每天一名同学，记班上所见所闻所思所感，密切了学生之间的情感交流，也增强了集体的凝聚力。

班级文化，为学生营造了良好的氛围。每个教室都有两块黑板，后面的黑板除了按学校计划出黑板报，还专门留出一角，写上班主任寄语，每周一换：运动会前，我会提醒“努力拼搏，超越自我”；考试失利，我会安慰“退是为了更好地进”，学生感受到班主任无声的关怀，让学生在爱的氛围中茁壮成长。新年到来时，同学们都会亮出自己的新年心愿。教室前面的黑板，每天都有一名学生为同学们送上一句积极向上的赠言或名人名言，这些都是我班取之不尽、用之不竭的精神财富。班级博客“咱们的十二班”，为学生构建了网络家园，使学生有了倾诉心曲、展我风采的平台。

班级活动，让学生体验成功的喜悦。中学生学习紧张，但我的学生从不缺席任何一项集体活动，篮球比赛、拔河比赛，元旦联欢、文学社活动等丰富了学生的课余生活，校园文化艺术节，更是我班学生的舞台，在这些活动中，他们学会了合作，学会了拼搏，也变得更自信。家校联系，促进了学生的进步。我用自己的真诚与热情，与家长建立了和谐融洽的

关系，使家庭教育与学校教育达到了高度一致。每接一个新班，我都利用假期进行家访，尽量与每个家长取得联系。无法家访时，我也会用短信或电话联系，不仅让家长及时了解孩子在校情况，也及时送去老师对学生的关爱。

身为班主任，我还有两件宝：一是相机，一是我的博客。图文并茂，记录我的学生的成长历程，积累我的班级管理的经验教训，与学生一同成长。

身为班主任，我也深深懂得：教师的事业没有鲜花，没有掌声，只是托起巨人的基石。教师不需要崇高而华丽的赞美，只需在生活中问心无愧地过好每一天，幸福着学生的幸福，快乐着学生的快乐。

有人说：“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂，那便是教育！”老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的工作岗位上，齐心协力，奋发进取，为芜湖县教育事业更加美好的明天而共同努力吧！

<

高考前家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天我们在学校领导、政教处的组织下开这个班主任总结交流会，首先感谢学校领导给我锻炼的机会，能在这与各位班主任做交流，相互学习借鉴，感到非常荣幸！在此，我仅对我的班主任管理工作向大家做一个汇报，谈一点心得体会，与大家交流共勉！希望各位领导、班主任多提宝贵意见！

首先谈谈我们自己对班主任工作的认识：我担任班主任工作仅仅两年，我的观点是：要么不做，要做就做好！我的体会：班主任是学校教育工作的最基层组织者，班主任做好我们的本职工作，让我们的学生认可我们，让我们的家长认可我们，为我们学校的发展尽一份自己的力量。

一、是跟班要勤

“常回家看看”，常与“家人”谈谈。勤与科任教师交流，勤督促，狠抓纪律，勤记录，总结班主任工作的得与失，努力提高班级管理水平。

在跟班过程中，有发现学生的“亮点”要勤鼓励、勤表扬。这样

不但可以增进师生间的友谊，而且还可以使学生的优点得以充分表现。比如，我们班有个学生梁俊鹏，智力很好，基础也不错，但是喜欢上网，自习课、上课说话，但我我发现他有个优点：早读、上课、晚自习很少迟到。我在班里及时对他进行了表扬，经常和他谈话□qq和他聊天，周记给予鼓励，还让他担任107宿舍长，专门早上，中午叫同学起床，同时安排和我们班最好的一个男生黄泽源同桌，座位每次都是第二大组、第三大组第一行。我发现这名学生上课时不再说话注意听讲，成绩进步了。我想：老师的鼓励和表扬，犹如黑夜的一盏明灯，寒冬的一缕阳光，将给学生带来无穷的力量，引导他们积极向上。

二、治班要严

人们常说“严是爱，松是害”，班也应该有班规，在治理班级过

不能挫伤学生的自信心和自尊心。在严格的班级管理中，还要培养一批得力的班干部。让班干部轮流值勤管理纪律卫生。

同时让学生们监督班干部。这样管理班级的效率越来越高。

另外，作为班主任还要严格要求自己，凡是要求学生做到的，自己要首先做到，这样班主任工作才有说服力。班主任的一言一行、一举一动无疑是学生的一面镜子，是学生模仿的样板，因此，班主任时刻都要注意自己的言行举止，要以师德规范来约束自己，为人师表。只有这样，才能在学生中树起威信，才能更好地约束学生，从而更好地管理班级。

三、对学生要爱

爱是教师教书育人的动力基础。作为班主任应该有更广泛的爱、无私的爱、真诚的爱。要把自己的爱撒向每一位学生。要用火热的爱去融化冰冻而消沉的心灵，用爱心的温暖去医治心灵的创伤，使每个学生都在爱的阳光下健康成长。一个没有爱心的班主任，就不会有充满爱的集体。一个没有爱的集体就是一潭死水，学生在师爱的沐浴下会轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，老师严厉批评时，也要动之以情晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或分歧情绪，而理解了老师的苦心，也教会了孩子们如何爱别人。

四、做好其他的工作

班主任除了教书育人，管理班级，还要做好各种协调沟通工作：

(1)做好任课教师与学生的沟通，一个班级的老师就是一个团队，班主任有责任协调他们和学生的关系，有责任协助他们抓好学生的课堂学习效率，协助他们督促学生的作业及测试情况，更重要的是了解本班级学科学习存在的问题，及时传达沟通，及时提供班级学生的状态，及进步学生、后进学生的名单等，共建班级发展前景。

(2)做好学校与家庭的沟通，对孩子的学习以及成长问题，及时与家长沟通，例如学生的手机问题，学生拿手机回学校到教室、宿舍里听mp3玩游戏，上网聊天，拍照。通过短信平台跟家长讲清楚道理，配合学校管理，借电话给学生打，周一到周五帮学生保管手机。

(3)指导学生的学习方法，安排好学习时间。比如语文和英语，学习方法是点滴积累，逐步提高；数学和物理，要用草稿纸堆积出成绩；生物，有理解有死记，政史地要多记忆。再比如，语文英语的背诵方法，理科改错方法，自习课不同层次同学的时间管理，总要有个可操作的有效的具体的方法。总归是实践出真知，必须要想办法让学生动手动脑，提高各科学习成绩。

总之，班主任工作，可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。班主任工作既有规律可循，又没有固定的模式，跟班要勤、治班要严、对学生要爱、做好后勤是我个人对班主任工作的一点心得。有不足之处请指正！

谢谢！

高考前家长会班主任发言稿篇三

各位领导、老师、同学们：

大家下午好！

在正式发言之前，请允许我表达一点小小的心意。

非常荣幸作为班主任代表发言，让我有机会公开表达我的谢意。感谢高二一班所有的任课教师。正是各位的精心教导与严格要求推动了班级的持续进步。感谢各位常务班干部、值日班干部、课代表和组长们。你们把个人成长与集体成长融合在一起，尽职尽责，和老师共同挑起了整个班级。从起床

到晚休，从课前到课后，从教室到操场，你们各尽其责，不仅努力做到全方位、高标准管理，而且力求每天有进步、每周有提升。

作为班主任，我更要感谢高二一班的所有同学。大家性格各异，基础不同，但都有一颗自尊自爱、勇于担当的心。这颗心，将是我们个人进步，集体飞跃的不竭动力。希望各位老师、各位同学能一如既往地全情投入，使我们的学习、生活更上新台阶！再次谢谢大家！（鞠躬）

同学们，今天我们在这里共同总结成绩，表彰先进、激励后进，是为了梳理得失，吸取教训，汲取动力，是为了引领落后的同学勇往直前、促进优秀的同学更加优秀，是为我们高中部的荣誉，为我们外国语中学的明天而加油助力！

下面，我想带给同学们几点思考：

一、给自己一个成长的理由

请大家想一想，你现在坐在这里学习，是父母的命令，还是老师的逼迫，或是升学的压力？

如果仅仅是因为这些，那么，你是一个有责任心、使命感的人。但是，恐怕你的心情极容易感到无比压抑，缺乏活力，你的行动很容易趋向消极怠工、犹豫不前，你的成绩一定与你的聪明才智不相匹配。

如果，你坐在这里不为责任、没有目标，只是一种盲目的随大流，你一定是整日浑浑噩噩，痛苦茫然。

每一颗种子都有成为参天大树的愿望，每一个生命，都有不甘卑微的理想。成长的真正动力，在于我们自我成就的强烈愿望，在于我们内心自尊自爱的驱动，在于愿望和自尊驱动下的自觉行动。没有人可以逼迫我们前进，没有谁可以代替

我们成长。

同学们，你们身体里，一定都埋藏着一座有待喷发的火山，你是要让它黯然熄灭、沉入黑暗，还是要让它热情释放、灿烂辉煌？同学们，请给自己一个自觉成长、持续成长的理由，为生活、学习注入不竭的动力，让青春在奋斗中流光溢彩！

二、给自己一个成长的高度

庄子在《逍遥游》中说，大鹏鸟要到遥远的南海去，先要振翅拍水，在几千里的水面上进行长途助飞，乘着旋风飞上几万里的高空，之后才背负青天，自由地向南海飞去。

高度无止境，远方无尽头。

大鹏鸟心中有高度、梦中有远方，所以才有了如此壮举。如果我们有足够高远的梦想，就不会再害怕眼前的点滴困难，就有可能做出超出常人的壮举。

大鹏鸟长途击水，腾空而起，没有非凡的速度和力度也是不可能的。我们在学习、做事过程中，也一定要追求速度和质量。

而我们现在的刻苦训练、不懈积累，正如大鹏鸟的千里击水一样，是为创造奇迹般的高度而努力。因此，我们必须耐得住困苦、顶得住压力，忍得住寂寞才能蓄积一飞冲天的力量，才能获得理想的高度和真正的自由。

同学们，我想送你们几句话来共勉：

做事有力度，做人有气度，

思维有深度，视野有广度，

事事讲速度，携手创高度。

三、调整好成长的姿态

1、做事有规矩。不守规矩则容易误入歧途。我们在做题规范、个人行为方面需要时时提醒自己认真严谨，在严谨中求新，在严谨中突破。

2、学习有定力。手忙脚乱者会一事无成，左顾右盼者将偏离航向。我们处在一个信息海量的时代。各种诱惑很容易把你从学习上带走，使你忙着追热闹赶风潮。要想做好学问，必须保持平静的心态，练就专注的本领。

3、凡事讲效率。懒散拖沓者的问题往往堆积如山。

是什么使你精神不振，百无聊赖？是什么使你原地踏步，止步不前？是什么使你自信丧失，被人轻视？使你内心的怠惰！是你行为的懒散、拖沓！你要神清气爽、心态阳光，就要向怠惰宣战！你要飞速提升，自尊自信，就要向拖沓挑战！当堂学，当堂请；今日事，今日毕；周周清，月月清；超进度，勤追问。练就自信之人，就从现在开始！

鲲鹏展翅正当时，扶摇直上九万里！同学们，让我们抓住这学习的黄金时期，行动起来，为美好的明天而努力吧！

谢谢大家！

高考前家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是阳山中学高三班主任和数学老师——黄文峰。今天我发言的题目是：信心、跨越、坚定不移。

今天，我们怀着激动的心情，在这里欢聚一堂，隆重举行20xx年全县高考优秀学生表彰大会。这是县委、县政府推进教育发展的有力举措，是促进学校又好又快发展的实事工程，是办人民满意教育的具体表现。谨此，我向关心支持教师工作的县委、县政府及各位领导致以最崇高的敬意和最诚挚的感谢！向受表彰的同学表示热烈的祝贺！

今年，在学校领导班子的辛勤带领下，我班全体科任求真务实、脚踏实地，奋力拼搏，最终迎来了一个比较令人欣慰的成绩。龚俊华同学数学以138分荣获市数学理科状元，叶杜斌以总分668分的好成绩，荣获县理科状元，这些成绩的取得，渗透着老师们奋斗的艰辛，是老师们用“人心换人心”感情投资，才收获了今天无比的喜悦。进而也取得了我校高考又一历史性的突破，为我们学校、教育系统及全县人民争了光。

一年来，我们严格要求自己，力争做一个名副其实教书育人的教师，做一个以自己的智慧开启学生智慧的教师，做一个像一眼活泉水那样用丰富的知识浇灌学生心田的教师，因此我们就有了无数个黑夜，枕着学生的名字入眠；就有了整个高三一年的全程陪护、时刻关注学生的心理状况，饮食、睡眠，安全，为他们欢喜为他们忧；就有了无数个因学生成绩不能上升而烦恼的不眠之夜，就有了“奋斗没有失败，人生追求卓越”的忘我奋斗。正是我们用热情执着的敬业精神，言传身教，感染着学生、激励着学生，学生学会了做人，学会了处事，学会了主动学习，养成了良好的学习品质，才有了高考灿烂的笑容，才有了置于死地而后生的喜悦。

虽然，今年我取得了一点成绩，但离上级和人民群众对我的要求相差甚远。为此，我要总结经验，汲取教训，勤勤恳恳地工作。现在，又迎来了新的一届高三。新高三，新挑战。我们已经做好了准备，迎接新的挑战，我们决心在小舞台上唱大戏，请高三的同学相信我们，虽然我们没有化“腐朽为神奇”的本领，但我们坚信，只要我们一心一意的教书，聚精会神的教研，我们还是有能力把金鸡变成凤凰的！

昨天，我们奋力拼搏；今天，我们成就梦想；明天，我们放飞希望！一年风雨兼程，春华秋实；一年薪火相传，生生不息。面对着这许许多多的荣誉和奖励，我感到骄傲、感到自豪，更感到肩上担子的沉重。在县委、县政府的关怀下，在教育局的大力支持和指导下，在学校领导班子的辛勤带领下，我们会始终如一的团结一心、苦抓苦教，坚定不移，再创阳中高考新辉煌。

最后，祝各位领导、老师们身体健康，家庭幸福！祝同学们学业有成，茁壮成长！

谢谢大家！

高考前家长会班主任发言稿篇五

满江红大酒店的庆功宴早已结束，但那酒味似乎还在眼前飘香。

xx年和xx年，是兰溪五中高考历史上的两次新高，作为一个亲身经历了这两次高考的普通一员，心情自然是感慨万分。现在回顾高三一年的备考工作，可谓是酸甜苦辣齐涌心头。尽管高考成绩可谓岁岁年年人不同，但备考工作却是年年岁岁花相似。清楚地记得xx年高考总结大会上我的发言，主题除了感叹只有感谢，感叹成绩的取得来之不易，感谢值得感谢应该感谢的所有同事。如今又一次站在这熟悉的地方，同样是作为班主任的总结，我的发言除了感谢只留感叹。

从高一到高三，一路走来，心存理想，也心怀忐忑。有快乐也有困惑。最终有了这样一个结果，一个用高考成绩证明的结果，一个用高考分数证明以后才让人把悬着的心渐渐放下的结果。当我们面对xx届的高考成绩，既有欣慰也有遗憾，欣慰自不必说，遗憾的是老师见面都会说如果谁谁谁也上了重点就不会觉得“差那么一口气”，就可以为我们这次的努力划上精彩的句号；正如刚刚闭幕的北京奥运会，有人说如

果刘翔110米栏拿了冠军，这次的北京的奥运会可以说是圆满的。但我们记住了那句名言——如果可以如果，那么巴黎可以装在瓶子里。也正因为如此，我们才能静下心来细细回顾，我们才能“吸第二口气”再次上路。

我们不曾对我们今年高考的成绩大事宣扬，但是，我们每个人的心里都充满自豪：我们为这个年级的学生所付出的辛劳，在学生们感恩的眼神里得到体现，在家长向亲戚邻居的炫耀中得到认可，在同事甚至上级领导的祝贺声中得到认可。数字固然是直观的，但数字背后的内容却是丰富的，毕竟有时数字不能清晰地表达我们的体验，我们人生中的这三年时光毕竟比数字来得丰富与深刻。

感谢之一：感谢高一（7）班的两任班主任姚亚芬、潘宏彤及以他们为首的所有任课老师，你们的辛勤劳动为这个班级奠定了良好的班风和学风。

感谢之二：感谢高二（5）班时和我一起战斗过的陈春才老师、章国源老师和唐丽华老师，你们的努力作为这三门高考学科奠定了良好的基础。

感谢之三：感谢高三（5）班的所有任课老师，不论是功力深厚的，还是年富力强的，抑或是初出茅庐的，都能各尽所长，真正做到了群策群力。一年来，你们为了班级的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。从强势开局的豪情万丈，到艰苦过程的激情迸发，直至高考前的温柔叮咛与衷心祝福，应该说我们一直是热情澎湃。

感谢之四：感谢三年来对高一（7）、高二（5）、高三（5）班的师生倾注过关爱与帮助的所有领导和同事，你们的关爱与帮助为高三（5）班备考工作的全面顺利开展有了一个良好的外部环境。

说完感谢，留下感叹。

感叹，主要是感叹高三（5）班这个集体，确切地说是感叹这个班级的教师集体。创造今年高考结果的七个人，组成的是一个怎样的集体？在这个集体中的感受又是怎样的？还真的是一言难尽。

这是一个年轻而有活力的集体

在这个集体中，有在各自备课组中年纪最轻的数学老师、物理老师、化学老师、生物老师。因为年轻，所以他们肯吃苦、能敬业、善学习、干劲足；因为年轻，所以他们有活力，能够走近学生，了解学生，从而更有针对性地帮助学生。真的，年轻，没有什么不可以！跟他们相比已经并不年轻的我也因此充满了活力，获得了继续前进的动力。

这是一个低调而不张扬的集体。

他们就像一群农夫，经营着一片并不肥沃的土地，有草要除，有苗要正，需要用心雨滋润浮躁的田野，需要用耐心呵斥着脆弱的禾苗，需要用果实证实这片土地的已往不败的实力。

有人说：一个老师就是一所学校。这句话，如果理解为一个学校的群体一定会把老师的人格特征折射于这个空间，那么，正如王威寅老师的质朴、黄俊芬老师的低调、吴跃老师的真诚、夏洪老师的务实、周卫华老师的奉献，蒋国辉老师的活泼，这个群体也是一个不事张扬的集体。

他们只是把自己的口才展示于课堂，把自己的才华驰骋于三尺讲台。在平时更多时候却是沉默的；当学校的利益，当高三学生的命运被视为自己的生命的时候，同样需要指导的孩子忍心被置脑后，甜甜蜜蜜的婚假可以自动取消，花前月下的恋情可以暂时抛到一边，有什么困难可以默默克服。进入高三以后的一次次月考后，分析，研究，可以忘记时间，错过吃饭的时间。一个个周六的加课之后，留给自己的只有疲惫的身躯。寒暑假的加课，在别人的休息中打造精品。正因

其低调，才显出其务实。不用列举一些细节，这些忙碌的身影时时闪现在我们的脑际。应该说，每一届高三都会这样拼命，这正是兰溪五中的魅力所在，也是兰溪五中的生命之所在。也许这里面也有一种精神在，一种“五中精神”，有奉献，有纯朴，有真诚，有务实，有实实在在的工作态度。

这是一个快乐而不做作的集体。

整整三年，我们一路走来，路边洒有汗水甚至泪水，但也洒有快乐的笑声。如果这条路边有鲜花开放的话，那是用我们的热情与生命浇灌的。

谁都知道高三是辛苦的：老师的日常教学距离高考是那样近，数不清的考试检测应接不暇，考试之后的分析校正又是如此急切，而且学生的情绪与心态又需要太多的疏导；班主任工作又是那样烦琐，往往又是那样急迫，每一件事都与学生的未来相连。但是，也许正是因为忙碌，才使得老师们心无旁骛；心无旁骛，所以能全力以赴；全力以赴，所以心境单纯；心境单纯，所以简单快乐。

我们与学生谈心，求得两颗并不同年的心灵在碰撞中获得放松；我们一起分析每个学生的进步或者波动，求得体会同事间共同锻造精品的快乐；我们的信条是：快乐着学生的快乐，幸福着学生的幸福！

xx届高考已渐行渐远，无论是经验还是教训都将成为我们前行的财富。“欲道今朝花开早，料得来年花更香”。在新的征途上，我们将信心百倍，干劲十足，再攀新高！

[]

高考前家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师们：

我于——年毕业于宜昌师专数学系，分配到黄粮中学任数学教师13年，先后担任班主任、教研组长、工会主席、教务主任、校长等职务，——年赴湖北教育学院进修，20——年毕业后分配到兴山一中任教。回顾这短短的五年高中教学生涯，我知道自己所做的贡献是微不足道的，但是各级组织给予了我很多荣誉，我先后被评为学生最喜欢的教师、师德标兵、优秀党员等，20——年被县委、县政府表彰为优秀班主任。下面就让我把这五年的工作向大家作一个简单汇报。

到兴山一中后，我一直担任班主任工作，在管理班级方面，我的指导思想是“严”，我认为要管理好一个班级，必须要有严格的规章制度、严明的纪律要求和严谨务实的工作作风。在严格的教育管理下，我所带班级，学生上课遵守纪律，精力集中，学习效率较高。但“严”不是万能的，20——年接任高三(6)班后，我认识到以前管理班级的简单与粗糙。当时的高三(6)班是一个集中了一大批后进生的班级，其中有19个男生不仅学习成绩差，而且思想品德、行为习惯也很差，更严重的是，他们不是19个单独的个体，而是一个群体。学校领导给予我的信任和对过去工作的肯定，作为一名共产党员，我没有多想，很爽快地接受了这个任务。

开始接手这个班，总想迅速转化他们的思想行为，但欲速则不达，对他们越是严格，他们越是放纵自己的行为，越是批评，他们越犯错误，班风、学风受到严重影响，我的威信受到了严峻挑战，我感到从未有过的危机。我开始反思过去，研究他们，找他们谈心，放下居高临下的架子，以平和的心态与他们沟通，进入到他们的生活空间，我发现：做差生其实真的很难，他们也是人，也有自尊和情感，而且情感比别人更敏感和脆弱；他们也渴望成功，但他们得到的只有批评和嘲笑，少有成功的体验；他们也有追求，可是缺少自信和毅力，他们被老师和家长强迫着坐在教室里，做他们不愿做的事情。他们内心充满了矛盾和痛苦，不少同学在强压之下甚至都有了心理疾病，他们多么需要理解、尊重和关爱！

从此，我改变了看他们的眼光，改换了与他们说话的语气，根据他们的实际情况，降低了对他们在学习上的要求，也提出了新的要求，那就是每天都要生活得有意义，在不违犯校规校纪的前提下，适当改变他们的自由空间，对有一定特长的学生，下午最后一节课和晚自习第一节课可以去打球，练琴、唱歌，做一些有意义的事，因为得到了理解和尊重，他们反而变得积极上进了，也能较好控制自己不犯错误了。为了进一步让他们改掉不良习惯，我与班上13个“烟枪”签订了共同戒烟协定，还由他们起草，经过大家共同讨论修改后，制定了“文明十不准”条约。我的付出都没有白费，这些后进生现在全部成了我的朋友，那19人当中，有17人已走进了大学校园，开始了他们崭新的人生。

我作为一名普通教师只做了一些平凡的工作，却得到了领导的关心，同事的信任，学生的爱戴。在此，我感谢领导，感谢老师，感谢我的学生，我会把这份感谢化作我今后工作的动力。

高考前家长会班主任发言稿篇七

各位领导，与会的全体同仁，同志们：

火红的七月，在庆祝中国共产党建党一周年的喜悦气氛之中，我们迎来了全县高考表彰大会。借此机会，我代表二中领导班子和全体教职员工，把我校一年来新校区建设、教师队伍建设和备战高考工作向各位领导和与会的同志们作一简要汇报。

20二中的高考成绩备受各级领导和社会各界关注，原因是在向新校区过渡过程中，二中能否顺利完成这次历史性的跨越。事实证明，百年名校是经得起考验的。今年我校本科一批上线147人，其中大文大理上线62人；本科一、二批上线343人，比增长104人。全县文科前10名有我校6名，理科前10名有我校7名，其中王伟、刘瑞帆、张晓强囊括全县前三名。

优异的成绩是在县委、县政府的正确领导下,在全县各级领导和社会各界的关心和支持下取得的.在此对各级领导及社会各界的关心和支持表示衷心的感谢.一年来,县委、县政府领导多次亲临新校区建设施工现场指导工作、解决问题.到学校指导教学及备考工作.领导的关心和支持给了我们百倍的信心和战胜困难的勇气.二中新校区建设正在紧锣密鼓地进行,新学年我们将告别老校区,实现整体搬迁.

在教学和备考过程中,我们坚持“注重全程、各有侧重、分层次教学、全面提高”的方略,以科学发展观为指导,把创先争优活动和教育教学活动有机结合,明确目标,优化师资力量,提高课堂效率,实现了工程建设和教学成绩双丰收.我们的做法是:

一、精神引领、点燃师生激情,做到“三个强化”

一是强化“领导服务”意识,要求领导做到办事公平、作风正派、埋头苦干、身先士卒,敢打硬仗.主要领导能深入高三带主课,深入一线抓管理,抓教学.二是强化“教师奉献”意识,要求全体教职工爱岗敬业、爱生如子,默默耕耘,无私奉献.二中教师把学校当成自己的家,二中教师的子女没有到外校上高中的,今年参加高考的9名教师子女全部考上二本以上院校.三是强化“生命线”意识.二中多年来,地处广府,办学条件差,交通不便,只有优异的高考成绩,才能使永年二中永远屹立于名校之林.

二、注重全程、精细管理、夯实教学环节

1、分层次教学、全面提高

每年招生质量参差不齐,我们按照学生的学习程度、学习能力分成a□b□c三个层次,进行个性化教学和辅导,每学期按照学生学习进步情况进行调整.每个层次都安排有学科骨干教师为学科带头人,每周统一备课说课,统一进度和作业,并按照学生学

习层次安排机动作业. 配以科学有效的评价制度, 做到三年中班与班之间、教师与教师之间进行公平竞争, 有利于调动每一位教师的积极性, 真正做到一年高考三年抓.

2、建立完善“考试成绩评价”制度

深入学习和领会新课改的精神, 注重借鉴外地名校成功的教学经验, 充分发挥新课改样本学校优势, 建立高效课堂模式. 高一、二注重学生素质评价和学习能力评价, 高三侧重学生的成绩评价. 高三各班都建立了优秀学生成绩档案, 从而使每科教师对每个学生每次考试成绩的变化以及学生的思想变化有一个动态的全面的了解. 评价某个班、某位教师既注重平时考试的成绩, 更注重最后的结果, 笑到最后才最美. 学校专门制定了《高一、二年级考试评价方案》和《高考奖励办法》.

3、狠抓四个环节、建立高考备考常规制度

一是实行高三月考或与兄弟学校联考制度, 扬长避短, 共同提高. 每年都要与涉县一中、成安一中、魏县一中、武安一中、临漳一中等学校举行联考, 统一试卷、统一批阅、统一分析. 二是及时召开高三备考会、家长会及月考质量分析会, 总结经验, 弥补不足, 激励先进, 鞭策后进, 再接再厉, 再创新高. 三是帮助学生树立高考信心, 定期更换鼓舞人心的横幅、标语牌, 以此激励学生的斗志. 四是从细节入手, 对学生实行跟踪服务, 每位教师都有一本跟踪辅导手册, 始终把握学生的思想脉搏, 了解他们对各科教师教学的要求.

4、优化师资力量, 优化备考方案

我们有一套完整的教师教学质量评估体系, 每学期从教师工作能力、教学成绩、学生评教、教师互评、业务考试等方面对每位任课教师进行综合评价, 实行优胜劣汰制. 不能胜任教学工作的坚决不能任课, 业务能力不过关, 或工作态度不认真的坚决不能任高三课.

在备考方面,首先从宏观上制定备考方案,由德高望重、经验丰富的骨干教师担任学科带头人,精选复习资料,安排复习进度,制定复习措施;第二,强化训练,务求规范.做到月考周测堂堂练,每次考试都要有规范的试卷分析,要求学生严谨细致规范.我们一贯坚持“十六字训练方针”,即字体工整、书写规范、步骤齐全、单题满分.第三、抓准尖子生、抓住边缘生、抓好后进生.分析学生平时学习成绩,对能考上重点本科的学生要“吃偏饭”,二本边缘的学生要“吃晚饭”,后进生要“吃饱饭”.使每个学生都能生活在希望之中.

三、打造一支能吃苦、讲奉献、能力强、善钻研的教师队伍

一支强有力的能征善战的教师队伍是实现二中又好又快发展的关键.近几年学校教师队伍不断壮大,促使青年教师快速成长成为学校发展的关键.一是坚持青年教师拜师制度,教龄在十年以上的县级以上优秀教师每年都要带三至五名青年教师,对他们进行业务指导,做到教学相长,共同提高.二是加强教科研力度.二中是邯郸市首批教科研先导型实验学校,多年来我校坚持以教研促教改,以教改促教学的“教科研兴校战略”,使广大教师在教科研过程中提高认识,更新观念,快速成长.目前我校有60%以上的教师参与课题研究,是全市申报各级各类教科研课题最多的学校.

一名好教师要学会用先进的理念引导学生,用成功的经验激励学生,用科学的策略指导学生,用高尚的人格感染学生.这是我们永远追求的目标,而且这个目标正在实现,一所崭新的二中正在崛起.新学年开始,我们将与永洋公司携手成立“永洋班”,对全县中考570分以上优秀学生实行全方位优惠.

各位领导,各位同仁,二中取得了一点点微不足道的成绩,但领导却给予了二中太多太多的关爱.领导的关爱,就是我们的动力,县委、政府的要求,就是我们的追求.全体二中人决不辜负各级领导对我们的期望,积极向兄弟学校学习,继续奋进,勇往直前,建好新二中,再创新辉煌,为永年教育的发展再做新贡献,

再谱新篇章！

高考前家长会班主任发言稿篇八

这是一个喜庆的日子，感恩的日子，播起成功新鼓点的日子。我作为高三教师代表与大家分享这份喜悦与快乐，共同感受作为一名教育工作者的幸福与自豪！

感恩领导。学校一直坚持“一切为了高三，为了高三一切”的原则，加强师德师风建设、提高职业道德水平，倡导敬业爱岗、无私奉献精神，努力打造工作措施得力、方法得当，风气正、干劲足、纪律好、各项工作有章有法、稳步推进的教师队伍，树立了教师个人良好形象。我们有一个信念，无论学生的起点在哪里，我们的老师都会成为你腾飞的助推器，它会助你飞向远方，飞向理想的彼岸。

感恩家长。我们的同学，可能讨厌父母的唠叨，无意间和父母之间产生了隔阂，可是总要等到失败后，才知道父母讲的都是金玉良言。世上最大的恩情，莫过于父母的养育之恩。父母的怀抱是最温暖的避风港。感谢父母的唠叨/因为他们是为了让你少走弯路/感谢父母的鞭策/因为他们是为消除你前行的障碍/感谢父母的斥责/因为他们是为了助长你的智慧/感谢父母赋予我们的一切，让我们用生命去珍惜，用感恩的心去呵护。

感恩老师。我们的科任老师把激情和微笑带进课堂。

——充满信心地上好每节课。

——多鼓励，少批评，有幽默感，让学生在宽松愉快的环境中学习。

——与低落、信心不足的学生谈心，帮他们调整心态、树立信心。

——分析存在的问题，谈解决的方法和策略

——在试卷和作业本上写上激励性的话语。

——鼓励他们进行适度的体育锻炼和娱乐活动，坚持有规律的生活，做到张弛有度。

——鼓励边缘生，促升学数量；激励学困生，保持良好氛围；精雕尖子生，突出追求卓越。

积极帮助高三班级学生坐得住、静下心，营造一个良好安静的备考氛围。要当学生的精神领袖，要随时调控学生的心态，把学生的心态紧紧掌控在自己的精神特区之中。

感恩同学。高考对每个人来说是公平、公正的；是测量你学习能力、心理承受能力、应变能力的试金石。迎战高考，必胜的信念是高考取胜的关键，沉着冷静是成功高考的必备心理素质，适度紧张是高考正常发挥的需要。每位同学珍惜证明自己能力、自我奋斗精神的大好时机。与时间赛跑，把握住生命的最强音，对待每一天、每一节课、每一分钟、每一道习题，全身心的投入到备考中，学生的潜力就可以最大化得到挖掘。注意做到回归考纲、回归课本、回归基础，重视基本知识、基本方法、基本技能复习，做到自主复习、练习和反思，只有这样学生的复习才是高效的。

感恩我们强大的德育团。高三临考阶段，往往会出现各种意想不到的问题，我们的德育处跟班到位、及时、有效，注重“关爱”。自习课、课间、饭间、午休和晚休，都要深入班级，与学生密切接触，了解情况，及时指导。确保“课堂安静、自习宁静、两休恬静、心理平静”，向“静”要成绩，向良好的心理素质要成绩。打造高考文化，“不经风雨，难以见彩虹”，“心有多大，舞台就有多大”，树立信心、永不言败、我的未来不是梦。印证意托尔斯泰曾经说过“决心即力量，信心即成功”。

20xx年高考成绩是宣言书，它向全校师生说明：我们的教师团队很棒！

20xx年高考成绩是宣传书，它向广大家长说明：我们的教育理念很棒！

20xx年高考成绩是播种机，我们的考生到许多大学如同一颗颗优秀的种子，说明北京少林武术学校一区的学生很棒！

成绩已经属于过去，谋求新的业绩，实现新的跨越才是我们更加远大的目标。我们发扬勇于担当的进取精神。做不断进取的开拓者，与时俱进的力行者，传播文明的奉献者，成功属于勤奋的人，属于追求卓越的人。

高考前家长会班主任发言稿篇九

各位领导、老师们：

大家好！

我叫xx□来自xx学校，毕业12年，11年担任班主任，从小学五年级到初中毕业班。今天能站在这里我感觉很荣幸，因为在11年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只能向各位领导、老师们汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流、提高。

做好班主任工作，首先要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。其实不然，只要我们平时注重学生的养成教育，班级管理就会变得简单得多啦。

第一，养成良好的学习习惯。学习是学生的基本责任，是学生将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，我经常要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织第一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的计划，随后写出个人的学期计划，考试目标分数，以后一一对照，全年不间断更新目标，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，养成良好的卫生习惯。清洁干净美观的环境有利于学生学习，要使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小处做起，从小节处育人。“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。值日学生甘愿吃苦，任务承包者任劳任怨。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

第三，养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，包括前面谈到的学习习惯，卫生习惯，我有一个试验多年，行之有效的方法，那就是《班级量化管理》。每年开学一开始就制定详细的量化管理细则，其中包括纪律、卫生、学习、从教室到寝室以及扣分、奖分等等，让班长、纪律委员、卫生委员、学习委员、寝室长和学生代表担当值周生记录情况，一周一次总结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，试验多年取得了很好的效果。班内打闹的少了，主动学习的多了；原来一天一打扫的教室还是纸片乱飞，现在一周一次打扫却天天干干净净；班主任在不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

其次，要注重学生的思想教育。二十一世纪对人才的要求不仅要有知识、有文化，更重要的是有道德。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有

爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的。学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用课外时间和学生一起品读表现高尚爱心的优美文章，给学生讲许多真实生动的爱心故事，并引导学生在家多看一些弘扬爱心的电视节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，要注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。在教育中应少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都要充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。我用的激励方法是制作激励卡，每人贴在桌面上，上面设计有自我激励名言、挑战对手、各科目标分数、还有班主任寄语。特别是班主任亲自填写寄语，不但对学生激励大，对班主任也是一种提高，真正走进每位学生的心灵，去发现他们每位身上的闪光点和不足。上一年我班志恒同学天资聪颖，成绩也不错，但由于贪玩不在乎始终不能拿到全级第一，我在他的班主任寄语栏里这样写道：“是雄鹰就要振翅高飞，若总落在鸡棚上，还不如一支鸡好看！”我多么想他能够得到启示向雄鹰一样振翅高飞呀！还有肖杰同学，学习不错，但心事太重，嘴犟，一有事老师一问就是“反正怎样……”喜欢开脱自己，我在她的班主任寄语栏里这样写道：“懒惰是成功的劲敌，喜欢开脱自己的人，却开脱不了失败！”她会警醒的，忠言逆耳有利于行，过多地开脱自己其实就是推卸责任，逃避现实。还有亚丹同学，学习努力刻苦，但成绩不好，我在她的班主任寄语栏里这样写道：“是金子总会发光，有志者事竟成，竭尽全力一定能行！”这种心与心的交流就像是阳光能照亮学生的心灵，给他们带来信心，带来希望，带来生机和活力！在上一年中招考试中，我们班取得了优异的成绩，最后总结一下，我多次填写的激励卡起到了很好的效果。