

2023年二年级班主任期末学期工作总结 二年级学期末学生班主任评语班主任评语 (实用6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级班主任期末学期工作总结篇一

1. 你生性腼腆，一不小心便会脸红，你总是在不经意间给大家许多吃惊的眼神，例如你的回答，可见你课外阅读较丰富，爱好也很广泛，这些都很好，但在课堂上你还得多专心一些，努力提高自己的习作水平，这样才能有新的进步。

2. 你忠厚、善良、不爱与人争执、处处忍让，平时能遵守校记校规，只是你的学习让人操心，首先你的字是一个头痛的问题，其次你上课不专心，本来智力已经不如人，这样就变本加厉，希望你能认识到这一点，端正学习态度，争取有所进步。

3. 轩一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮，看你的作业真是一种享受。你做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。运动场上更有你矫健的身姿，为班级增添了荣誉。天才出自勤奋，希望你在下学期里严格要求自己，你的聪明加上勤奋好学令你不断成功。

4. 你无论是作业还是考试，书写总是工工整整，看你的作业

真是一种享受，但偶尔的“小马虎”，使自己在测验中总留下一点遗憾。在新的学期里，老师希望你克服缺点，发扬优点，成为一个更出色的孩子！

5.，你是个惹人喜爱的女孩，不仅对人有礼貌，而且关心集体。在学习上你能积极完成老师布置的各项任务，学习成绩优秀。如果你能做到在家和在学校的表现一样好，那你就会更优秀。

7. 你是一个有礼貌，乖巧的女孩。但是，你交了一个“坏朋友”老是使你的成绩上不去，这个“坏朋友”就是学习不够认真。假如你能丢掉这个坏朋友，认真学习、认真听讲，按时完成作业，那么，你将会很棒的！

8. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，热爱集体，热心助人，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，但上课不够积极举手发言，学习进步不够明显，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

9. 你是懂事、上进的孩子，各方面表现都不错，你性格开朗、乐于助人、工作大胆。你能做到认真刻苦，但有时粗心大意，老师希望你今后在学习上多花一些精力，对自己要求严一些，杜绝粗心的毛病，进一步提高成绩，让同学们更加佩服你。

10. 每当我望着你瞪着亮晶晶的大眼睛，认认真真听讲的可爱模样，看着你工工整整写作业的专注表情，我心里就有说不出的高兴。希望今后你在学习中能大胆表现自己的能力，使自己更加出色！

11. 你总是默默无闻，勤勤恳恳地学习、生活。你善解人意，朴实无华，勤奋学习，严于律己，积极上进，是老师心目中最好的学生，工作上的帮手。继续努力吧，我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。本来，你是个很认真的学

生，每一次的作业都做得很清楚而且仔细。上课，每回老师都能看到你端正的坐姿，老师非常高兴。但最近，你却交了个坏朋友，那就是贪玩和懒惰。记住，玩是可以的，但是贪玩，就不对了。好好表现，老师期待你更好的成绩！

12. 你是一个懂事、乖巧的女孩。学习上有上进心，经过自己的不懈，学习成绩有了明显的提高。课堂上，要是思维能活跃些，作文中思维能创新些。想信你的学习成绩会更上一层楼的。

13. 你是一个聪明、富有想象力的好学生，课上总能听到你出奇的问答，但做作业时，不免有点粗心，希望你改掉这种坏毛病，争取更大的进步。

14. 活泼、好动是你的天性。学习自觉，同学之间友好相处，集体活动积极参加，作业按时完成，但字迹较差，希今后改掉这点坏毛病，争取更大的进步。

15. 你是个勤奋、好学的孩子。同学之间友好相处，热爱集体，作业认真，学习成绩有了明显的进步，但上课发言不太热烈，希今后多动脑，争取更大的进步。

二年级班主任期末学期工作总结篇二

各位家长朋友：

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借此机会呢，我就先把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

孩子已到二年级，有许多事情自己会处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、

直尺、三角板、练习本、橡皮)。我们不再需要帮他们做这些，只是对有些孩子来讲，还得浪费各位家长花点时间注意一下他是否做好了，让他们都学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：“查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。”此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，但有时候也会有一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，在作业本、书上列竖式，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。

100以内的加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？……同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在

问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如分辨方位和镜面对称是一个难点，有些孩子正确掌握需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子的方位感。

在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。如“对口令”的游戏，让孩子熟练掌握乘法口诀。

又如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。

再如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。虽然这游戏具有挑战性，但孩子往往乐此不疲。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。不防给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”，要求孩子说完整的话。在

这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话，进行适当的点评反馈就够了。又比如带孩子逛超市时，让孩子算一算需要多少钱或用一定数量的钱可以买些什么东西。

培养孩子表达能力的另一妙招就是经常向孩子“请教”，把孩子推上讲台，做孩子的“学生”，这虽有明知故问的嫌疑，但并不妨碍孩子的为师热情。他们会很兴奋，很热情的扮演老师的角色，介绍自己今天的学习收获，对低年级学生而言，这是一种很好的复习方式。

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”，还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠正做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！

自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏“有进步！”“继续努力！”“没关系，我相信你一定能行！”不要吝啬真心的表扬。

对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应，或者说不尽如家长之意。这就需要家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不

妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

很多家长希望老师布置的数学作业再多一些。我在这里向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，做得快的小朋友觉得作业太少，但做得慢的小朋友已经觉得负担很重了，再多就完不成了。另一方面，数学不像语文，我觉得方法懂了就可以了，适当的练习固然重要，但也不必机械重复地做。要留给孩子更多的时间自己安排，可以预习后面的内容，也可以多看些课外书。如：《数学小博士》等。

数学书上的内容对小朋友来说基本是没问题的，有些同学接受得慢一点，但最后也是能够掌握的。大家比较关心孩子的数奥学习。我看到小朋友学习数奥的积极性是很高的。学数奥的前提是对数奥要有兴趣，而兴趣是可以培养的。所以，重点培养孩子学数奥的兴趣，出的数奥题难度不要难度太大。因为每个小朋友的基础和接受能力不同，所以难度和要求也不同。如果难度和要求太高，那么小朋友会失去学习的兴趣，如果要求太低，也同样激不起他们的兴趣。所以，我出的兴趣题有的比较容易，有的比较难，如果孩子做不出来，不要强迫孩子做，更不要训斥、打骂孩子。否则孩子会失去学习的兴趣，以后再想培养就难了。如果你强迫孩子做数奥题，但没有给他指导，对大多数孩子来说是不行的，最终会使孩子害怕数奥题。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育

模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

二年级班主任期末学期工作总结篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。

一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

- 1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事

物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。

造成这种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

3、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

4、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。

这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。上面这11篇小学二年级期末家长会发言稿班主任发言稿就是为您整理的二年级家长会教师发言稿范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

二年级班主任期末学期工作总结篇四

2. 对待老师彬彬有礼，对待同学热情大方。入学始，你就给老师留下了深刻的印象，你具有良好的文学功底，你的日记富有文采，你的文章热情洋溢，你的生活充满诗意。你具有灵活的头脑，但却没有很好的把握自己，在学习的征途上，还有很长、很艰苦的一段路需要你去征服，拿出信心和勇气，相信你的未来不是梦，用行动和成绩来证明你是一名令老师放心，令家长自豪的好学生。

3. 想告诉你一句话：人生是一片耕耘地，不同的生活犁尖，耕出不同的人生深度。真诚的希望，你能利用生活犁尖，开创一片无悔的田园。

4. 在老师的心目中你学习自觉、活泼好动，在同学的心目中你成绩优良、素质过硬，是一个德才兼备的好学生。生活中的你能够较好的认识到学习的重要性，但有时却不能严格要求自己，有时活泼好动的特性占据上风，影响了你的进一步发展，实在是令人感到遗憾。

5. 人生如同一张棋盘，而我们则是盘中那颗颗棋子，每走一

步都要经过深思熟虑。我真诚的希望在人生的棋盘上，你能稳妥地走过成功的每一步，为你的初中三年赢一盘好棋！做一名令老师放心，令家长自豪，令同学佩服的好学生。

6. 你是一个有个性的男孩，有不服输的精神，在这方面老师很欣赏你。生活中你活泼好动、头脑灵活，能够巧妙的处理各种突发事件。绿茵场上有你矫健的身影，篮球场上亦有你精彩的表演，学习上，凭借你聪明的头脑也能考出不错的成绩，但生活中的你却会出现以自我为中心的现象，应该说纪律松懈是你最大的问题。

7. 要知道，狂风能卷走戈壁滩上的砂石，却不能拔去泰山上的一棵小草。只有脚踏实地，才能获得翡翠般的生命。老师真诚的希望你能充分认识自身所存在的缺点与不足，努力加以改正。相信在同学心目中你会成为一个全面发展的好学生。

8. 生活中你温文尔雅、待人和善，但并不保守，平静中透射出一种坚韧；学习刻苦认真。课堂上你专心听讲，积极回答问题，作业认真完成，书写工整，字迹整洁；另外在尊师爱友方面你也做得也很好。总之，你是一名较让老师放心的好学生。

9. 俗话说的好，世界很大，也很精彩，在学习之余多关心一下周围充满活力的人和物，相信你的生活会因此更加绚丽多彩。

10. 学习中的你自觉主动，没有老师的三令五申，你一样能做得很好，这一点很是让老师放心。就性格而言，你是一个比较内向的女孩，经过一学期的培养，你的性格有了较大的转变，能够与同学很好的交流，和睦相处，这也是你最大的进步。

11. 不登高山的人体会不到一览众山小的乐趣，不泛舟大海的人享受不到战胜风浪的自豪。在新学期里，我衷心的祝愿你能够登上学习的高山，享受战胜难题的乐趣与自豪。

12. 学习勤奋是大家对你公认的评价，自觉性在你身上得到了最好的体现，一学期来你能严格的按照老师的要求完成各项任务，并能较好的配合老师，做好课代表工作。生活中你能与同学和睦相处，热情、乐于助人也是你的一大特点。学习不仅要靠自身的努力，同样需要讲究方法，希望下学期，你能很好的调整自我，争到更上一层楼。

14. 思维敏捷应当是你最大的特点，生活中的你总是能游刃有余的处理各种事件。课堂上也时常听到你富有创造性的发言，你的文笔优美，富有丰富的想像力，具有良好的文学素养。但对待学习，你并没有表现出强烈的求知欲。

15. 一学期来，你也曾无数次的向老师许诺，但一定要记住：风帆不挂上桅杆，是一块无用的布；理想不付诸行动，是一团虚无的雾。记住这句话，拿出信心和勇气，希望不久的将来能够看到你出色的表现。

16. 活跃、灵巧、好动的你在班级颇有一定的影响，课堂纪律因为有了你的积极工作得到了极大的转变，应该说在这方面你是功不可没的，但与此同时也产生了一些问题，如果能够改进一下工作方法，相信效果会更好一些。对于学习，这一学期，你也提高了认识，对一些课程也抓得紧多了，但仍存在许多不如意的地方。

18. 我曾经许多次在家长联系本上说：你是一个学习自觉性较高，对自己要求严格，让老师放心的学生。课堂上你能积极回答老师的提问，每次作业都能保质保量的完成，特别是你的日记，书写工整，内容充实，深受老师的喜爱。另外，你音乐方面的特长，也为班级争了不少光，我很感谢你为班级所做的一切。

19. “知识不经过自己的发掘犹如一潭死水。想把知识变成甘泉，全靠你去发掘。”每个人都有自己的优点，也有自己的不足之处，真希望你能注意发掘自己的优势，发挥自己的

特长，为自己的将来设计一个美好的前景。

20. 你的严谨是同学们学习的榜样，你的刻苦也为你争得了良好的成绩，生活中的你总是一丝不苟，遇到困难永不退缩，时常与老师交流你的学习心得，一次次的攻克难关，这一切都给老师、同学留下了深刻的印象。学习固然重要，但也要注意各方面能力的培养，适当注意增加与老师、同学的交流，相信你会成为一名优秀的学生。

二年级班主任期末学期工作总结篇五

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位。

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培养小干部。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

四、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给

家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。(班主任工作)把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子。

对孩子们七、八岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了！告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？于是，在这样的前提下，孩子们的

调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量却是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是45份纯真的爱。当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

小学二年级班主任下学期工作总结(四)

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的美好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对

于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在学习中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。我班最大亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步

积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电话访问、校讯通□qq等形式，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是54份纯真的爱。

小学二年级班主任下学期工作总结2019(五)

本学期工作接近尾声了，回顾班级工作中的点点滴滴，有成绩亦有不足。还记得开学前一天，我心里还在暗自高兴，这班学生经过了一年级的训练，熟悉了校园的学习和生活，行为习惯也改变了很多，就算有新生，也可以很快融入新集体，这样我的班主任工作会得心应手的。可是，开学时面对教室里坐着的61个孩子时，我的自信少了三分之一，这些学生除了我原来一(5)班的40名学生外，还有因为并班，从原(11)(12)班转来的10名学生，以及11名从外校转来的孩子。班级人数多，学生年龄小，学生原来学习环境不一样，这些对我而言都是不小的挑战。我很快调整好心态，及时制定出可行的工作计划，把工作做细，做实。现就本学期工作的开展谈一谈：

一，组建班委，培养得力的小助手

学生多，老师一个人的精力也有限，那么，班干部就是老师最大的帮手。从一年级起我就注重班干部的培养，班里的钟延，张靖怡，李文慧，黎蓉，赖俊曦等几个小班长和小组长，已经掌握了一些管理的方法方式。像收发作业，整理队伍，维持纪律方面都做得不错。但是，毕竟孩子年龄小，还有些特别调皮的孩子，小干部们也是“束手无策”的，这个时候我就是他们的后盾。除此之外，我还经常和这些小干部们谈心，告诉他们，要管好其他同学就要先管好自己，只有自己做好了，大家就会听你的了。一学期下来，由于班干部的出色表现，我的班主任工作也轻松不少。

二，多表扬鼓励，适当惩罚为辅

常言道“良言一句三冬暖，恶语半句六月寒”，也有教育家提出“好孩子是夸出来的”。由此可见，表扬鼓励的魅力之大！在这学期，我充分利用班级的红花榜，班级q群，校讯通短信等方式对学生的进步进行表扬，对暂时落后的孩子给

予热情的鼓励。这些对于推动孩子对学习的兴趣和信心都有莫大的作用。刘创同学在班里处以中等，对学习兴趣不浓，他妈妈几次给我电话，说在家不愿写作业，拖拖拉拉的。我尝试和他谈心，教育，但是效果都不大好。直到有一次，我把几个日记写得还的孩子用校讯通短信发个家长，提出表扬，刚好刘创那天的日记也写得不错，也在表扬之内。后来，刘妈妈给我电话，说那天回来乐得屁颠屁颠的，还有些抱怨妈妈没开校讯通呢。之后很长一段时间，刘创作业拖拉的现象得到了改变，书写也工整多了。这也让我体会到表扬的魅力。除了这些口头上精神上的表扬鼓励外，我还有物质奖励，集红花换礼物就是其中一项，通过平时表现好，赢得老师的小红花，到一定数量后就可以换取小徽章，铅笔，本子等小礼物了。

表扬鼓励确实重要，惩罚教育也必不可少。孩子年龄小，自制力差，犯错也是难免的。面对学生犯错，我首先会和学生分析错在哪里，其次在使用适当的惩罚方式，比如：打手心，罚站，写保证书，禁止出教室玩(上洗手间除外)。这些方式不会伤着孩子，它传达给孩子的是：做错事了就要受罚，就要承担后果！

三、密切和家长的联系

从教，当班主任也有了，经验告诉我，家长的配合会让班主任工作事半功倍的效果。班级qq群是我和家长联系的主阵地，本学期新进我班的21个孩子也陆续加进了十几个家长的qq。他们在这个相对自由的环境里，从熟悉我这个班主任到信任我，相互交流教育孩子的经验心得，大家之间除了老师和家长的关系，更多的是朋友般的相处。教育方向的一致，孩子们的学习也是更上一层楼！

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；学生的安全意识还很

薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

二年级班主任期末学期工作总结篇六

1、你每天打扫清洁区，得到的不仅仅是一点物质上的奖励，而且还锻炼了身体，为同学做了个勤劳踏实的榜样。老师交代的任务你都能尽心尽力的完成，现在，连数学题目也能够自己做起来了，真的是很用功。相信通过你的双手，你的未来会更加的美好！

2、你是一个机灵、顽皮的男孩。你虽个子小但活动量较大，你对人有礼貌，劳动能积极参加。但作为学生应把学习放在第一位。希你今后端正学习态度，不要惹事生非，做一个人人喜爱的好学生。

3、你的进步很大。刚开学时，看不出你和别的同学有什么不同，日子一天天过去，你的自我管理和管理他人的才能慢慢的显现出来，并且不断提高。学习上你不断努力，劳动中你首当其冲，班级活动又不遗余力，你用行动证明了你是一个踏实的认真的学生，一个积极的能干的班长！

4、你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

5、你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

6、你是一个忠厚、老实的男孩。平时能和同学友好相处，气

量大，胆量较小，但上课不专心，爱开小差，老师布置的作业不能按时完成，学习成绩特别差。希今后改掉坏习惯，争取更大的进步。

7、你是一个内向、不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务。学习上你自觉认真，上课也能开动脑筋，举手发言，但作业不能够及时完成，希对自己要求再严一点，争做一个名副其实的好学生。

8、你是一个性格内向的孩子。同学与你较易相处，学习上较认真，上课专心，老师布置的作业能按时完成。但活动中不大活跃，兴趣不浓。上课举手不积极，学习不得答，正确率不高，成绩不够理想。希你今后大胆发言，争取取得优异的成绩。

9、知道吗？开学初你的顽皮好动着实让老师头疼。欣慰的是现在你变了，那么听话守纪，认真专注，那坚持分钟的端坐身姿和以前简直判若两人，真让大家刮目相看！可是，要想取得好成绩，除了要学好，还得会动脑筋，讲究方法，望你新的一年多和“细心”交朋友，进一步提高学习成绩。

11、你是个聪明的孩子。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，做事不服输。你又是一个好动的孩子，课上总是注意力分散。喜欢玩耍，并不是缺点，可是，如果只贪玩不学习，是不会获得知识的。老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。切记：要学会管住自己。

12、你是一个活泼可爱的女孩，真讨人喜欢，做事能干，是老师的得力助手。平时能歌善舞，同学们都很羡慕你。班级工作认真负责，真了不起，但由于年龄小，自控能力差。希你发扬成绩，弥补不足。

13、你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处

和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定是班内最出色的。

14、在老师的心目中，你是一个守纪的学生，还是一个调皮的的孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。学习尚认真，字虽然写得有进步，但是还比不过别人，希你改正缺点，多读课外书，能做到积极发言。

15、老师很理解你，同情你，你想学，肯学只是力不从心。如果你比别人多花时间学习，做到笨鸟先飞，是不会比别人差多少的。记得你有一次听写比赛前比别人多准备了一节课时间，结果得了分，多令人高兴啊！

16、你是那么文静内秀，既聪颖又能干，发言积极响亮，画画栩栩如生，楔子清秀见奇，希望你进一步严格要求自己，做到细心塌实，扬长避短，勇攀学习高峰！

17、你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

18、你是个文文静静的小姑娘，尊师守纪，学习自觉，团结同学，文明有礼。中午卫生检查工作细致负责，很少要人操心。如果再活跃一点，上课积极动脑，大胆发言，多参加班级活动，你会更加出众。

19、你是一个聪明活泼的小姑娘，爱劳动，有礼貌，乐助人，有时你很善解人意，话都说到人心坎上去了。学许用心，表演大方，可“马虎粗心”却成了你前进路上的“拦路虎”，努力赶走它好吗？期待你成功后灿烂的笑容。

20、你的天真单纯让人喜欢，你的懒散好动又让人心烦。要好起来，作业工整，发言积极，但只是短暂的断续的，为什么不能专心一点持久一点呢？要知道“成功是从来不和懒汉交朋友的”，刻苦学习吧，相信聪明的你一定不会辜负大家的希望！

21、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

22、你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，思维很活跃，语文课上总能听到你响亮而准确的回答。你有小男子汉的气度，懂得与同学之间的相互包容和忍让。希望你加强学习的自觉性和课堂纪律性。老师相信，聪明的小帅哥一定会有更出色的表现。

23、老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

24、你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，热爱劳动。上课能够认真听讲，积极回答问题。做事比刚开学时踏实了许多，老师为你的进步感到高兴。希望继续保持优点，不可骄傲，相信你会越来越出色。

25、你不愧是老师的小助手，同学们的好榜样，爸爸妈妈的好孩子。如果你能加强体育锻炼，在运动场上表现出你的拼搏精神，那么你将会成为一个出色的男孩啊！老师期待着这颗明星能发出更加耀眼的光芒！

26、你是个性格内向且明理懂事的孩子，平时自觉遵纪守法，劳动积极，团结同学，学习尚认真，希今后上课积极举手发言，努力提高作业质量，应牢记：“逆水行舟，不进则退”的道理，奋勇前进吧！

27、老师真的很佩服你——小不点的你竟然那么的乖巧听话守纪懂事，学习自觉，作业认真，还能和别人一样做好卫生值日工作，这需要多大的毅力呀！在同龄孩子中陷阵是佼佼者！细巧可爱的小精灵，继续加油吧，老师会为你成长道路上每一点进步大声喝彩！

28、你聪明可爱，活泼调皮，热爱集体，团结同学，按时完成作业，但上课注意力不集中，爱开小差，好胜心不强，课后贪玩上，温习功课，故成绩不够理想。希你充分发掘你的聪明才智，争做好学生。

29、你是一个文静、乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎、粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

31、大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事多动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

32、你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

33、你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

34、你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

35、你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！

36、“守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

37、当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

38、申美霞同学的作业是她本学期学习方面进步的明证，她的纪律也同样让人骄傲。以后的学习生活如果再踏实一点，读的书再多一点，相信会更加优秀的！

39、你是个外向、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，不过在课堂上可一定要约束好自己哟！老师希望你今后能在学习上对自己严格要求，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会和“优秀”靠得更近！

40、拥有多种特长的你，身上那种进取、不服输的劲儿，令同学和老师佩服；你在学习上的勤奋精神，在活动中的踊跃精神，在小发明、小创造上的钻研精神，以及对待工作认真负责的精神，都是那样令人赞叹！