

教师评职称的演讲稿题目 赞美教师演讲稿题目(大全6篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

教师评职称的演讲稿题目篇一

因为您

——太阳

人类可以目睹我的光彩

您的守护

是我一生的幸运

我的恩师啊

我要为您歌赞

是您用黑板擦

净化了我的心灵

是您用粉笔

在我黑板一样的脑海里

填满了智慧

是您，是您啊

给我成功的教诲和箴言

因为您

——太阳

人类可以目睹我的光彩

明天

我聚亿万星光

在您下班后

继续照亮整片大地

教师评职称的演讲稿题目篇二

多少年来，人们一直把教师比作红烛，赞颂她默默发光、无怨无悔奉献的精神，教师也一直以蜡烛精神来鞭策自己。

“教师”虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我来换得学生茁壮成长，他们情系学生，情倾讲坛。讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍。这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。

然而，在今天社会里，红烛对教师来说实际上是一个伤感悲壮的比喻。

我国正处在社会主义初级阶段，“以经济建设为中心，坚持

四项基本原则，坚持改革开放”是新时期的基本路线。社会主义的经济浪潮在全国激荡，同样，它也冲击着教育园地。面对缤纷的经济世界，面对开放城市、经济特区的繁荣，多少有志之士跃跃欲试。有的果断“下海”，在改革大潮中奋力拼搏，成就辉煌；有的虽说“折戟沉沙”，但也算开了眼界，“拿着青春搏一回”。教师，胸怀“彩墨”，面对这巨大的‘画卷’他们不可能无动于衷。诚然，有极少数教师去试了几笔，但绝大多数教师能立足三尺讲台，在辛勤地耕耘着。广大教师，尤其是贫困地区的中小学教师，拿着低微的工资，住在简陋的校舍里，用自己的崇高品德，去塑造千百万青少年美好的心灵，辛辛苦苦、呕心沥血、任劳任怨，十年、几十年如一日，默默奋斗在教学岗位上，甘愿作为“人梯”，让孩子们站到自己的肩上，去攀登新的文化科学知识的高峰。

我们学校的吴老师，他是一位有着较高电脑水平的大学本科老师。他曾经试着检验自己人生的价值，去应聘过。你们知道情况吗？告诉你吧，最低人生价值每年2万8，高的价值达到每年3万5，而且吃、住在外，而我们现在的工资是每年一万还尚不足，并且吃住在内。为此他的妻子、朋友、同事在金钱的诱惑下极力鼓励他出去闯天下。然而，他辜负了亲朋好友的好意，婉言谢绝聘用方的邀请函。为此，妻子跟他大吵大闹，朋友、同事骂他“傻”。但他却一如既往的工作。今年他所教班级的学生又考出惊人的成绩。为学校、为家乡增光，更为无数多的家长、孩子带来了福音。一个因父母双亡全靠郑老师资助的学生竟能考出600多分的好成绩。一个曾进少管所、家长已绝望的孩子在郑老师教诲下却全面发展，也考上高一级学校。

然而老天似乎有意捉弄人，由于名额极少，今年的评优、晋职又落。面对妻子的大吵大闹、同事们的嘲讽，他一笑了之。我问他：“你真的不后悔吗？”他很幽默地说：“我只后悔当初不该对丈母娘许下诺言跟她女儿幸福，恐怕丈母娘要收回女儿了”。突然，他神情变得很庄重，掷地有声地说：“我实现了我的人生价值——桃李满天下，我心满意足矣。现在我

所教的学生分布在各行各业，许多人成了工作岗位上的骨干，他们总想着我，经常给我写信汇报他们的各种情况，每当他们告诉我，他们的事业有成时，我就由衷地感到和他们一样的幸福，这是任何物质享受都代替不了的满足……”我们正谈得起劲，送信老师拿了几封厚厚的信过来。他欣喜若狂地边拆边说：“学生又来信了。”在他的同意下，我看了他的信件。一封来自大洋彼岸的信：我会永远记住你的教育之恩和优秀品质。老师、谢谢你！我将不辜负你的重望，好好学习，争取早日学成回国。还有一封来自某乡某村的信：我恨与你相见太晚，但我却铭记于心，没有你的教导，今天，我头上的就不是：“西瓜大王”这顶桂冠，而是“小偷大王”不光彩的头衔。我无以回报，只想送一个西瓜与你尝尝，如果你觉得“甜”，我会更加努力。

我本想更深刻地了解他真实心灵，但看了这些信之后，我打住了，这些绿叶对根的情意会让一个人静如水，功名利禄全抛之脑后，对自己的付出无怨无悔。

社会在前进，科学在发展，任何一门学科都会有新的东西出现。为了让学生吸取更多“养料”。教师的知识要不断更新，教师头脑要不断“充电”。只有学而不厌，才能诲人不倦。孔子讲过：“学而优则仕。”但同时又强调：“仕而优则学。”在孔子的教育思想中，学和仕，均是为了献身社会，改革社会，使其朝着美满的方向前进。古人尚如此，为仕尚职斯，我们做教师，难道就固步自封，满足一纸文凭吗？众多的教师用实际行动否定的回答了这个问题。

人们对教师的赞美枚不胜举，然而，我要说这一切赞美教师都难以涵盖你奉献的心灵。大家都是有血有肉知疼懂爱的人，渴望幸福的现代文明。只是为教育的振兴，你才舍弃私利，独守清贫的人生，在穷乡僻壤的山村默默无声地哺花育树，追求自己矢志不渝的憧憬。

教师评职称的演讲稿题目篇三

大家好!说句心里话,给演讲稿想个题目挺难的,因为,你得让别人一听就爱听呀!因此想了又想,叫“爱的奉献”“我选择,我无悔”“根的事业”,还是今年最时髦的台词“我骄傲”,最后定了,叫做“写给幼儿园教师的赞歌”。

大家都知道“夸父逐日”的故事吧,夸父为了追赶太阳,渴得喝干了黄河、渭水之水,最后渴死在半路上,他的手杖化为邓林。每次想起这个古老的神话,我都会有一种想要流泪的感觉,因为我想到了幼儿教师,我们不正是逐日的夸父吗?从金子般的年华,到日染桑榆,在幼教事业的高山流水中,留下一串串奋进的足迹,我们的理想追求、我们的心血汗水、我们的成功欢乐,都化成了一个动人的音符,谱写着时代最动听的乐章。

第一乐章：爱的赞歌

马卡连柯曾说过：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新人。唯有爱，教师才会用伯乐的眼光去发现孩子的闪光点，才会把辛苦的教育工作当作乐趣来从事，它能使教师感受到每个孩子的喜悦和苦恼都在敲打他的心，引起他的思考、关怀和担心”。正所谓亲其师信其道，和老师用爱和孩子架起了亲情般的桥梁。

第二乐章：无私奉献爱岗敬业

第三乐章：激情燃烧的岁月

“小朋友早上好”“抱抱”“芭蕾手位，一大大，二大大”“喜欢充满激情的教师吧，教师就是这样在日复一日、年复一年地辛苦工作着，工作既平淡又忙碌。但是，如果我们充满激情，用心去感悟每一天，看似平淡枯燥的生活，实则充满着欢乐和幸福。就像老师所说的：“充满激情生活很

年轻、很快乐，而且也会给周围的亲人和好朋友带去好心情。尤其我们当老师的，所体验的是双倍的幸福：当你向幼儿所付出的积极的情感不仅使幼儿体验到快乐，而且幼儿给予你的回报也让自己感受着绵延的快乐；二是不仅在教学活动中享受着幼儿进步带给自己的幸福，而且，自己也在职业活动中感受着自我发展带来的幸福。”这些话语时刻铭记在我的心里，老师们，为了班里每一个孩子的发展，让我们记住苏霍姆林斯基说过的一句话吧：“要想散布阳光到别人心里，自己心里首先得有阳光”，让我们做有激情的教师吧。

哪位不是把全身心献给了幼儿，把遗憾留给了自己，用心血谱写着一曲曲感天动地的奉献之歌。亲爱的老师们：你们是填海的精卫，你们是涅槃的凤凰，就让我来赞美你吧，可爱的幼儿园教师！

教师评职称的演讲稿题目篇四

你们好！

今天，我满怀自信地站在这里，来竞聘小学高级教师的职称，我相信，我能行，我将无愧于“小学高级教师”这个光荣的称号。

我毕业于××师范学校，在三尺讲台上，我已经奋斗了许多个春秋。多年的工作，我深切感受到了教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有奢华的享受，有的只是忙忙碌碌，有的只是默默无闻，有的只是肩头沉甸甸的责任，但是当得知学生考入高等学府，特别是肖××考入北京科技大学，林××考入南开大学??如此捷报纷至沓来时，内心便充满了喜悦与欣慰，所有的苦与累，便烟消云散。我想这就是工作中留给我的最为宝贵的精神财富，它将支持我在教育这条道路上走得更远，走得更稳健，走得更辉煌。

谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。因此，我告诫自己：教师是教育者，更是学习者，只有不断学习，努力提高，与时俱进，才能担当起培育人才的重任。所以我先后参加了专科和本科的学习，积极参加骨干班培训学习，学科带头人培训学习，并取得了可喜成绩。同时，利用互联网和各种教学杂志了解最新教学教改动态，借鉴别人的宝贵经验，更新自己的教学方法和教育观念，在工作中不断总结、改进，教学水平与教学质量得到了很大提高。

在历年中心校组织的期末考试评比中均获第一名，在开发区的教学抽测中，成绩也名列前茅，校内的期末质检中，我所任教的学科，四率均能达到学校教学管理制度的要求。在教学上，我以“脚踏实地，大胆创新”作为自己的信条。在新课改的浪潮中历练自己，形成了独特的教学风格，多次参加讲课听课等活动，我主讲的《小马过河》获市优质课一等奖，《应用题》获市说课二等奖。

去年，我所承担的《海底世界》和《母亲的账单》等课获奖，并受到开发区领导和老师的好评，从教以来，我除了认真搞好教育教学工作，还积极进行教学科研，利用课余时间撰写了教育教学论文，多次获得国家级、区级奖励。多次被评为市教学能手等称号。

陶行知有这样一句格言：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。我爱我的学生，也得到了他们爱的回应。小捣蛋惹祸了，我从不呵斥他；小调皮进步了，我尽力表扬他??经过努力，周升华和刘佳伟等学生的思想和成绩进步明显。

我还从学生的纪律、仪表、学习等方面做好学校日常管理工作，悉心将学校日常管理工作做得有条不紊。几年来，我班学生都能做到团结友爱、勤奋好学、遵守纪律、敢于创新。逐步形成了一个班风好、学风浓的良好育人氛围，受到了领导和群众的好评。我也多次被评为优秀班主任，市优秀中队

辅导员、优秀指导教师、师德标兵等称号。

各位领导，各位老师，如果我能竞聘成高级职称，我将在各位领导和老师的培养、指导下，继续努力工作，献出自己的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的果实，实现更有意义的教育生涯。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师评职称的演讲稿题目篇五

大家好！今天我演讲的题目是《发自内心的使命感》。

提起教师，大家很自然地会想到许多赞美她的比喻：园丁、春雨、蜡烛、人梯、……是啊！教师身在三尺讲台，心怀莘莘学子，为人们启迪蒙昧的心扉，拓开智慧的泉流；人民教师身居斗室却毫无怨言，生活俭朴却诲人不倦。

今天，我们要讲的是三位英雄教师的故事。衢江区第四小学姜文、陈霞等三位教师勇救学生一家三口，他们强烈的责任心和爱心深深地震撼了我，在他们的身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高。一个小时，有时可能一眨眼就过去了。但就在这短短的一个小时里，两名女教师打电话、沿途寻、敲大门、粘纸条、充话费，也正因为她们的坚持与不放弃最终挽救了3条性命。我感动于她们的执着，认真、忠于职守的崇高品质和心系学生、爱生如子的高尚师德。

教育的责任心，是一种发自内心的使命感，也是我们工作的源动力。它能促使我们爱生如子，诲生不倦；钻研业务，精于教学；发展学生，成就自我。

孩子，天真、可爱。他们是一切美好的代名词；在他们清澈的眼睛里绽放着奇异的光芒，在他们的心理藏着一个充满奇光异彩的童话王国。因为如此的纯真，不掺杂一丝瑕疵，所以

是那么的脆弱。小小的心勾画着小小的梦想,它们是那么的羞涩,悄悄地左顾右盼,渴望寻找到充满鼓励的目光与笑容。翁明冲、翁进城是幸运的,他们在成长中遇到了体会到了温暖的光,人间大爱。一次人生中永不能忘怀的经历,孩子就像花蕾遇到生命中的那一道光。这时,我们会听到花开的声音,而那声音是那么的动听,,，“大方无隅，大音稀声。”一个拥有大爱的人，其爱如水，润物无形。

孩子的成长需要大人的呵护，不仅要呵护他们的身体，更重要的是要呵护他们易碎的心灵。爱是一种思想,体现在每一位教师的一举手一投足之间,哪怕不经意的一个细小的动作或神态,传递的都是有爱或没有爱的信息.只有最美的心灵才能传递出最美的眼神,撒播出最美的爱。学习了“最美教师”的感人事迹,我为自己也是一名教师而感到自豪,虽然我们的教育环境不经相同,但我们可以共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守,那就是甘于寂寞、甘于奉献、甘于钻研和甘做人梯。就是你必须有一个满浸着人间大爱的灵魂。这样的一个人,才会生长出最有人性的枝蔓,才会漫溢出爱的芳香。

我的演讲完毕,谢谢!

教师评职称的演讲稿题目篇六

年轻的翅膀想飞翔

为了心中那份爱

选择平凡

我选择,我追求

青春在这里闪光

三尺讲台 无悔的选择

无悔的选择

默默耕耘 无私奉献

我是一颗小小的铺路石

播种希望

明天与起点

甘为人师

教师，我无悔的选择

选择教师“我无悔”

无悔的选择

幸福

放飞理想

我与梦想同行

无愧于选择

师爱无限