

电子商务开题报告选题背景(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

电子商务开题报告选题背景篇一

(一) 目的

系统是国民经济建设的重要基础，强大的监控系统对于保证整个的稳定运行意义重大、在电网监控系统中图形工具的使用已经很普遍、但大多数系统图形工具设计构架陈旧、操作复杂，不利于用户二次开发。组态是一种成熟的软件产品，主要用于现场的检测，数据采集等。它的优点是功能强大，易于二次组态开发，性能稳定。组态图形工具大大提高了电网监控系统图形工具的适应性和二次开发能力。

(二) 意义

保障安全、清洁、高效、可持续的能源和电力供应，积极发展智能电网已成为世界电力发展的新趋势。对变电站安全设施设备运行安全和电力公司内部治安管理等日益受到重视，从而对电力公司安全技术防范的要求也越来越高。

检测软件系统主要设计了以下几部分：

1、电网主接线画面

2、曲线系统：由实时曲线、历史曲线、榜图表示

3、报警系统

4、报表系统

随着我国店里系统网络大规模改造，电网的规范飞速发展，为了满足店里网的安全性、稳定性、高效性，对电力监控系统要求其监测软件能够综合监控整个电网的运行情况，监控一次设备的工作状况，实现报表自动生成，以及实时数据显示、历史数据查询、事故分析、报表打印功能等。电力调动系统逐渐发展到有计算机技术加入后，监测系统也逐渐结构化，出现了与之相适应的电力监测软件。

- (1) 根据店里系统相关知识了解电网的配置以及接线方法。
- (2) 熟悉组态软件的相关应用以及通信协议。
- (3) 按照相关协议将组态软件恰当的运用到电网监控系统中。
- (4) 查阅资料详细了解系统软硬件结合的事先方法。
- (5) 具体理清监控的实现方法。

- (1) 分析电网监控的特定需求，给出软件的总体结构方案。
- (2) 通信功能是组态软件的基础，查阅资料详细得出通信模块设计的思路。
- (3) 设计组态画面，完成对电网电压、电流、功率等的监控。
- (4) 实现系统故障报警、实时数据与历史数据跟踪功能。

电子商务开题报告选题背景篇二

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是

一种新的应用文写作品体，这种文体报告体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告一般为表格式，它要把报告的每一项内容转换成相应的栏目，这样做，既便于开题报告按目填写，避免遗漏，又便于评审者一目了然，把握要点。

开题报告包括综述、关键技术、可行性分析和时间安排等四个方面。

开题报告作为毕业论文答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题。

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要的说明这个选题的目的及相关课题的研究情况、理论及研究方法。

开题报告是由选题者把自己所选的课题的内容，向有关专家及技术人员陈述。然后由他们对科研课题进行评议，再由科研管理部门综合评审的意见，确定是否批准这一选题。开题报告的内容可以大概包括：课题名称、承担单位、课题负责人、起止年限、报名提纲。

报名提纲包括：

- 1、课题的目的、意义、国内外研究概况及有关文献资料的主要观点与结论
- 2、研究对象、内容、各项有关指标、主要研究方法包括是否已进行过试验性的研究
- 3、大致的进度安排

- 4、准备工作的情况和目前已具备的条件
- 5、目前需要添加的有关设备
- 6、经费概算
- 7、预期研究结果
- 8、承担单位和主要协作单位及人员的分工等

同行评议，着重是从选题的依据、意义及技术可行性上做出判断。即从科学技术本身为决策提供必要的依据。

毕业论文是高等学校应届毕业总结性的独立作业，是学生运用在校学习的基本知识和基础理论，去分析及解决一两个实际问题的实践锻炼的种过，也是学生在校学习期间学习成果的综合性的总结，是整个教学活动中不可缺少的重要环节。撰写毕业依序地于培养学生初步的科学研究能力，提高其综合运用所学知识分析问题、解决问题能力有着重要意义。

电子商务开题报告选题背景篇三

目的：

通过一些心理学知识和实践意义，阐述教师的个人特长对小学生存在的影响，增强教师提高个人特长素质的意识。让家长了解到个人特长对小学生的全面发展及性格塑造有正面影响，打破家长只重视孩子考试成绩的旧观念，让学生更健康的学习、成长。意义：

在教师个人特长的熏陶下，给小学生提供一个展现自我的平台，有利于激发小学生各方面的学习兴趣、表现欲望和不断进取的精神。在特长学习过程中，磨练小学生的意志，培养小学生吃苦耐劳的精神和交际能力。学以致用过程中，让

小学生理论联系实际，融入到校园之外的生活圈，体验生活，开拓小学生的眼界，让他们的思维更加敏捷，促使小学生的身心更健全的成长，充分实现教师有价值的“教”和学生有价值的“学”。

现状：

目前，国内外开设了许多特长培训班，但这些班级几乎都是一些在校外开办的私立班级，没有把特长学习和学校里的书面学习有机结合起来，无法实现小学生真正意义上的德、智、体、美、劳全面发展。学校里有特长的教师很少，而且具有的特长比较单一，或者大多数有特长的教师只注重按时授予关于特长的基础知识，不能充分利用课堂资源来发现和激发小学生的兴趣爱好，导致一些小学生对特长所具有的天赋被抹杀，或者一些小学生的家长不了解自己孩子的兴趣爱好，盲目地把家长自己的意愿强加给孩子，让他们去学习自己并不感兴趣的东西，不利于学生的健康成长。

小学生特长的兴趣激发和培养不能与学校课本知识的教学有机结合，忽视了教师的个人特长对小学生的影响，一个身心健康、活泼的孩子才能够更好的接纳和理解教师授予的课本知识，促进其发展，而国内外对这一问题的研究还是比较少，不够全面，不够成熟。

发展趋势：

当今社会，各类特长文化已经发展到相对沿海城市较落后的小城市，并且得到逐步的完善，特长文化的大量普及将会从生活中影响到家长只注重孩子分数的看法，从而又进一步推动特长文化的大量普及。当今学生的特长学习更加丰富、高质量、多元化，改变了以往单一枯燥乏味的学习模式。每个学生都有可能成为小学教师，后一代的小学教师将会是多才多艺全面发展的新一代教师，对这一领域的研究也将会越来越多，越来越全面。

主要的研究内容有：

- 1、从教学过程中发现小学生的兴趣爱好。
- 2、特长培养对小学生的身体和心理健康发展的影响。
- 3、身体和心理的健康发展有利于小学生各方面的学习。

需要解决的关键问题和思路：

1、如何发现小学生的兴趣爱好：

a□利用课余时间和学生进行交流。

b□利用课堂提问、课堂交流。

2、怎样让小学生感受到学习特长的价值：

a□学校可以多组织一些有意义的活动，让学生积极参与。

b□教师带领学生去校外参加比较大型的比赛。

c□给一些特长比较突出的学生给予鼓励和奖励，激励每个学生不断进取。

3、为什么特长学习会有利于其他学习：

a□特长学习磨练人的意志，让学生养成做事不半途而废的良好习惯。

b□特长学习在潜意识中，能让学生塑造一个活泼开朗的性格，增强交际能力。

c□在长期的演出、比赛中，培养良好的心理素质。

具备的工作条件有：图书馆）、网络、与论文相关的文献等等。

解决的办法：

1、本课题研究的方法主要有：文献查阅法、观察法、问卷调查法等。

2、积累与该课题相关的知识，借鉴别人成功的经验，对查阅文献资料 and 知识进行整合等，并在老师的精心指导下完成本研究。

第一阶段：20**年6月—20**年8月选定论文写作方向、收集相关资料、阅读文献、拟定论文题目。

第二阶段：20**年9月1日—20**年10月8日确定论文题目，拟定写作提纲、撰写论文开题报告。

第三阶段：20**年10月9日—20**年11月28日整理分析资料，撰写论文初稿。

第四阶段：20**年12月1日—1月30日修改定稿。

[1]郭成，陈红。试论小学数学课堂教学中创设问题情境的有效策略[j]□

[2]林雄。从建构主义看当前小学数学情境教学的误区[j]□新课程（小学）。

[3]魏永丽。浅谈小学数学教学中的情景创设[j]□中小学电教（下半月）。

[4]单清水。小学数学教学中情景创设的现象与思考[j]□科教文汇（下半月）。

[5]叶婷。创设学习情景：小学数学课堂教学的有效方法[j]□浙江教育科学。

[6]王贞平。浅谈小学数学课堂中创设教学情境的策略[j]□新课程学习（基础教育）。

[7]叶连国。探究小学数学创设情境教学的策略[j]□小学教学参考。

指导教师（签字）：**年**月**日

说明：1、论文（设计）类型□a—理论研究□b—应用研究□c—设计等。

2、论文（设计）来源：指来源于科研项目、生产/社会实际、教师选题或其他（学生自拟）等。

3、各项栏目空格不够，可自行扩大。

电子商务开题报告选题背景篇四

行政立法中的公众参与，一直是近些年我国法学界研究的热点，学者们主要围绕以下几个方面进行研究：

首先，公众参与的概念方面，归纳起来有三种主要观点：一是我国学者俞可平支持的广义说，即公众参与就是公民试图影响公共政策和民主生活的一切活动；二是以蔡定剑为代表提出的互动说，即公众参与是决策者与收到决策影响的利益相关人双向沟通和协商对话的过程；三是狭义说，即公众参与是指行政机关及其他组织在行使国家行政权，广泛吸收私人参与行政决策、行政计划、行政立法、行政决定、行政执行的过程，学者杨建顺对此观点予以支持。

其次，公众参与行政立法的价值方面，学者们从不同角度进

行了探讨，主要集中在以下几方面：

(3)提升决策科学性、合法性的意义，王锡铤等学者认为公众参与有利于广泛调动多元化社会的智识与信息，克服政府和精英立法弊端，从而实现决策的科学性和包容性。

最后，行政立法公众参与的现状和问题方面，学者们肯定中国公众参与逐步走向有序化、制度化和法制化轨道，但也存在一些问题：

(3)作为公众参与新类型之一的网络参与，学者林华认为关于这种参与法规规范体系不完善，政府应对网络信息危机的能力不足，导致网络政治空间可能会成为虚拟暴力和群体的事件的导火索。

主要内容：

一、行政立法公众参与的基本理论

(一)行政立法公众参与的概念

(二)行政立法公众参与的理论基础

(三)行政立法公众参与的重要价值

二、行政立法公众参与现状及存在的问题

(一)行政立法公众参与的现状

(二)行政立法公众参与存在的问题

(三)行政立法公众参与存在问题的原因

三、完善行政立法公众参与的建议

(一) 建立激励机制，扩大公众参与行政立法的范围

(二) 完善行政立法公众参与的程序

(三) 建立健全信息保障反馈机制和责任追究机制

预期目标：通过该课题的探讨，加深公众参与理论的研究，健全行政立法制度。

研究方法：比较分析法、实证分析法、价值分析法、逻辑分析法

[1] 蔡定剑。公众参与：风险社会的制度建设[m]。北京：法律出版社。20xx

[2] 王锡锌。行政过程中公众参与的制度实践[m]。北京：中国法制出版社。20xx

[3] 杨建顺。行政过程中的民主参与和利益表达[j]。四川师范大学学报。20xx。5

[4] 李海青。政治哲学视野中的公民参与[j]。行政与法。20xx。4

[5] 黄凤兰。公民行政参与的法律应对及完善[j]。行政法学研究。20xx。4

[6] 邵东华。论行政立法程序中公众参与的问题与对策[j]。河南师范大学学报（哲学社会科学版）。20xx。5

[7] 代水平。行政立法公众参与机制的完善[j]。西安电子科技大学学报（社会科学版）。20xx。4

电子商务开题报告选题背景篇五

1. 此报告应在指导教师指导下，由学生在毕业论文工作前期内完成，经指导教师签署意见审查后生效。

3. 开题报告中，首页中“论文题目”、“姓名”、“专业”“指导教师”采用小三号加粗字体填写，其余内容均采用五号宋体填写。

4. 有关年月日等日期的填写，应当按照国标gb/t7408—94《数据元和交换格式、信息交换、日期和时间表示法》规定的要求，一律用阿拉伯数字书写。如“xxx年9月26日”。

1. 本课题的研究意义

2. 本课题的创新点及解决方法

3. 主要研究内容

指导教师意见：（对本课题的`深度、广度及工作量的意见）

指导教师：

年月日