

# 2023年缅怀英烈活动内容 清明节缅怀英烈扫墓活动方案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 缅怀英烈活动内容篇一

为进一步突出中华传统节日蕴含的思想教育内涵，增强中华民族优秀传统文化和革命传统教育，不断深化“我的\_\_梦”教育实践活动，积极引导未成年人培育和践行社会主义核心价值观，拓展丰富“做一个有道德的人”主题活动内容，根据上级有关通知，特制定此方案。

### 一、活动主题

围绕立德树人根本任务，以“我的\_\_梦”为主题，以清明节为契机，采取网上签名寄语与网下教育实践相结合方式，组织开展丰富的爱国主义教育活动的，引导未成年人慎终追远、缅怀先辈，铭记历史、学会感恩，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，把个人理想追求融入实现\_\_梦的共同奋斗之中。

### 二、活动时间

20\_\_年4月1日至4月7日，为期一周。

### 三、活动内容

#### 1. 开展网上活动

各班组织好未成年人登陆\_\_文明网未成年人频道、央视网科

教频道,在网上祭奠英烈、敬献鲜花,抒写感言体会,引导未成年人用实际行动表达对革命先烈的敬仰和追思。寄语时请在姓名栏注明“上海市嘉定区\_\_学校(街镇)\_\_ (班)\_\_ (姓名)。”

## 2. 开展清扫烈士墓等志愿服务活动

清明节期间,按照就近就便原则,组织二年级学生到嘉定烈士陵园祭扫、献花和宣誓,表达对革命先烈的感恩怀念等。

## 3. 开展“我们的节日清明”系列活动

结合“我们的节日清明”主题,充分挖掘节日文化内涵,创新活动形式和载体,结合实际,开展主题班(队)会、专题黑板报和“节日小报”评比、征文演讲、中华经典诵读等活动,引导未成年人认识和了解中华民族传统文化,继承弘扬中华民族传统美德,提高教育效果。

# 四、工作要求

## 1. 高度重视

开展“网上祭奠英烈”活动,是推进“\_\_梦”学习教育的重要载体,是培育和践行社会主义核心价值观的有力抓手,是深化群众性爱国主义教育活动的具体举措。各年级要高度重视,广泛动员,引导未成年人铭记革命先烈光荣事迹,增强心向党的意识,激发爱国主义情感,从小立志为实现\_\_梦而奋斗。

## 2. 精心组织

各年级要组织未成年人广泛参与,要发挥少先队组织优势,开展丰富多彩的团队活动,增强未成年人参与的积极性和主动性;要把开展“网上祭英烈”活动作为家长学校的重要内容,

动员家长和孩子共同参与、共同祭奠;要积极发动关工委组织老队伍开展活动。同时，要落实各项安全措施，确保活动正常开展。

### 3. 及时总结

及时汇总开展的“网上祭英烈”活动情况，加强舆论宣传，进行总结。

## 缅怀英烈活动内容篇二

活动内容安排如下：

一、参加对象：全校学生

二、活动时间：清明节前后

三、活动主题：缅怀革命英烈弘扬民族精神共筑中国梦

四、活动内容：

3. 开展中华经典诵读活动：三四年级开展清明诗文朗诵会。

时间：四月九日下午两节课后在特立楼阶梯教室进行。

形式：以班级为单位，人数不超过十人，可以采取多种形式进行诗文朗诵展示，形式不限。

裁判：各级部主任、德育处、教科处、办公室

评比：比赛结束后根据等级进行评选，利用升旗仪式颁发奖状

五. 活动要求：

班主任要重视活动资料的整理，把学雷锋活动引向深入，充分利用校园各种宣传媒介发动宣传，营造活动声势，突出主题。

### 一. 指导思想：

为了进一步加强未成年人的思想道德建设，学习助人为乐的雷锋精神，不断丰富和发展新时期学雷锋活动的内涵和形式，努力培养学生关爱他人、弘扬中华传统美德，在我校根教育理念指导下，让宝贵的生命更加有意义，特制定我校学雷锋活动方案。

### 二. 活动时间：

3月3日——3月31日

### 三. 活动内容及时间

#### 1. 创设学雷锋氛围

- (1) . 红领巾广播台播放学习雷锋系列歌曲
- (2) . 3月3日进行学雷锋主题升旗仪式。
- (4) . 黑板报的更换：雷锋在我身边

#### 2. 学雷锋志愿行动

- (1) . “一元一份爱共筑中国梦” 爱心捐款活动
- (2) . 将爱心献给学校，进行美化校园活动。

#### 3. 开展学雷锋手抄报比赛

- (1) . 活动主题 “学习雷锋好榜样”、 “学雷锋，树新风”

等。

(2) . 活动要求：每班上交5份优秀作品；低年级同学可以由家长协助，主题要鲜明，不能出现错别字；评出一、二、三等奖若干名，优秀作品学校组织展出。

(3) . 3月20日前，上交少先大队部。

(4.) 进行学唱雷锋歌曲活动要求人人会唱一首雷锋歌曲《学习雷锋好榜样》。

#### 四、活动要求：

1. 各班积极收集本班的好人好事情况。
2. 塑造身边的学习典型，三月末每个班级评出“感动实小好少年”，激励广大学生展现新一的精神风貌。

希望各班以“学雷锋活动月”为契机，积极开展对雷锋精神的学习、实践活动，将学雷锋活动与行为规范教育活动相结合、与献爱心活动相结合、与社会实践活动相结合，让雷锋精神永驻校园，使学校的校园环境、同学们的学习风气和精神面貌都有一个质的提高。

### 缅怀英烈活动内容篇三

#### 教育目标：

1. 通过活动让学生真实地体验成功和失败，感受群体合作活动带来的乐趣，同时明白成功来自于大家的协调和有力的合作，认识到团队合作的重要性。
2. 培养学生在学习、生活中学会合作的意识，增强班级团队凝聚力。

班会目标：通过班会，使得学生懂得合作的重要性，增强学生的合作意识，培养学生的合作习惯，在今后的学习和生活中多参与合作，多与人合作，从合作中提高自己。

活动准备：课桌凳、《千手观音》录像、神六发射成功前后资料图片、小篮球2个、小凳子2张、哨子、一些乐曲（《众人划桨开大船》等）、课前搜集谚语、名言。

班会活动过程：

## 一、实践导入感知合作

（多媒体配乐）

1. 谈话：同学们，马上就要上课了，咱们赶快动手把这些桌凳围成一个圈，好吗？时间有限，搬的速度可要快一些，不过一定要注意安全啊！（师生一起动手搬桌凳）

2. 师：同学们，虽然还没上课，但通过大家齐心协力、互相帮助，很快就把课桌凳都围了起来，真了不起！（分别请不同的学生谈体会和感受）。

3. 师：看来，大家通过搬桌凳都感受到了，一个人的力量不够时，几个人一起配合，搬起来就轻松多了。像刚才这样，为了把桌凳围成圆形，大家齐心协力、互相配合，这就叫——（合作）

小结：对，合作就是——为了一个共同的目标，大家共同努力、互相配合，把事情做好。（多媒体出示：合作——为了共同目标，互相配合，共同把事情做好。）

## 二、联系生活认识合作

1. 师：在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过需要

合作才能完成的事情呢?好,请大家到四人小组里去交流交流.小组长可要组织好了:让组里每个人都要说,一个人说的时候,其他人要认真倾听,并及时补充、纠正,待会儿每组都要推选一位大家感兴趣的、说得的到全班来汇报交流.(按要求分四人小组交流——推选好各自代表)

2.各小组推选的代表汇报(从自身家庭生活、学校活动、社会实践等方面)

过渡:接下来我们一起进行“双人夹球”比赛,体验一下,看看谁最会合作!

### 三、游戏体验感受合作

#### 1.双人夹球

师:这个游戏的名字就叫“双人夹球”比赛,(多媒体出示:双人夹球)我们一起看比赛规则(多媒体出示:人数:红、黄各6人方法:两人一组,用各自的后背将球夹住,以接力的形式运到终点,先运完者为胜。注意事项:1、运球过程中,不能用手扶球。2、比赛过程中,如果球掉了,须回到起点重新开始。)

1)师:下面我们先挑选红队和蓝队的队长,好,谁来?(队长上)(分发红黄帽子)

2)师:红、黄两队,友情提醒:运球时直线前进,运到前边的黄线时就立即返回,明白了吗?这边的同学给红队加油,这边的同学给蓝队加油。预备——(吹哨)

3)赛后谈体会、感受(分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受)

(你真是个聪明的小指挥!)

师：(输了的)没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗？

生：刚才我们没能夹紧球，走得有快有慢，配合得不太好，所以失败了！不过，相信我们下次一定会取得成功的！

师：好，失败了不气馁，胜利也会属于你们的！

师：(啦啦队)刚才你们虽然没上场参赛，可却特别卖力，你们是怎么想的呀？

生：我也是红(蓝)队的一员，他们的胜利离不开我们的支持！

师：对，红花确实需要绿叶扶持！

小结：刚才，我们玩得真开心，还知道到了要想合作的成功，要有共同目标，要大家的共同努力，还要讲究合作的方法技巧呢。(多媒体出示：共同目标共同努力讲究方法)同学们，这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！

过渡：同学们，有的时候，合作要取得成功，还需要做到心中有他人，(多媒体出示：心中有他人)在关键时刻还要有无私的奉献精神呢！

接下来，我们就要来迎接一个更高的挑战——火中脱险

## 2. 挑战游戏(火中脱险)——心中有他人

1) 多媒体播放火场险情并配音乐

2) 出示道具

3) 分别请6名学生上场挑战

4) 分别请不同的体验者(参与者、在场下观看的)谈自己的想



## 法和感受

师：生1你是第一个从安全通道撤离的，你是怎么做的，怎么想的呢？

师：生2你是第几个从通道口撤离的？为什么这么做呢？

师：生3当你看到前面的人安全撤离出去时，心里是怎么想的呢？

师：生4你是最后一个才撤离的，生的希望更小，死的危险更大，当时心里怎么想的？

## 缅怀英烈活动内容篇四

尊敬的各位领导、专家,各位老师:

大家下午好!

欢迎来到“全民爱语文”全国公益巡讲长沙站。

犹记三月陌上花开日我们“共筑新课程”，今日阴阴夏木时我们“共筑中国梦”，更迭的是时光，未改的是语文人逐梦的执着与坚定。今日我们相聚大同古汉城小学，继续觅语文之博雅，仰名师之神韵，悟习作之文道！今日与我们一同逐梦大语文的有我们的良师益友型男神：教育学博士，编审，湖南教育报主编黄耀红老师和原长沙市小语会理事黄祖训老师、薛根生教授。优雅知性的杨红副局长(因另有会务安排，晚点到场)、我们敬仰爱戴的芙蓉区大同终生名誉校长伍英校长以及大同家族、育英小学、育英西垅、东郡小学、双新小学的行政、教师代表，对于各位嘉宾的到来表示衷心的感谢与热忱欢迎！

首先有请大同古汉城小学熊晓玲校长为活动致辞，掌声有请！

(温馨提示：为了便于更好的交流，请老师们及时关注活动微信二维码，参与互动交流感想。同时填好活动反馈表，会后交给工作人员。)

## 二、领略风采，名师导航向

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”读书如此，教书亦如此：借助一些必要的思想源泉和外在的源头活水来不断提炼和提升。今天，我们就有幸请到了全国阳光喔作文首席名师——王安民老师。

下面请允许我隆重介绍王老师(电子屏幕出示简介)：

王安民，国家教育部“十二·五”课题研究小组成员；“爱语文”俱乐部金牌讲师；从事作文教育9年，善于在课堂上点拨学生思维火花，呵护学生智慧的种子。指导学生屡次在春蕾杯、华人杯等多项作文竞赛中获得奖项[20xx年参加中国教育学会“十一·五”课题《成就思想，创造快乐》课题组研究。此次王老师将与我们共赴语文习作之梦，为我们引来习作教学的一汪活水。作文教学一直是困扰我们语文老师的一个难题：该如何有效指导学生习作？如何让学生爱上习作？王老师将用他精深的专业造诣，独特视觉角度为我们答疑解惑、指点迷津。

## 三、妙言趣引，课堂展新象

接下来，让我们一起走进王老师的习作课堂。参与作课班级：四5班。欢迎老师们将听课所思所感及教学困惑及时上传微信平台进行交流分享。话不多说，让我们一起聚焦聆听。

“成就思想、创造快乐”谢谢王老师为我们呈现的精彩课例，也谢谢我们

四5班的孩子们，为你们精彩表现点赞！王老师扎实到位的系

统训练，能化“眼到、耳到、心到”为“手到”，做到了真正拓展孩子的文学思维，升腾孩子想象的翅膀。给我们带来了诸多启迪与思索。

#### 四、集思广益，交流促发展

1、萧伯纳说：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换一下，一人还是一个苹果；你有一个思想，我有一个思想，我们交换一下，一人就有两个思想。”

接下来的让我们集思广益，交换听课所得、所思、所惑，一起收获吧！这可是一个学习的好机会哦，现场交流的老师我们也准备了一份礼物，让话筒飞起来吧。（请您先简单做个自我介绍）

老师对作文教学都有自己独特的思考，虽然是简语简评，但对今后的作文教学一定也能带来诸多帮助。

2、专家点评：有请我们语文方面两位专家点石成金，掌声有请！（进入专家点评环节）。

谢谢！专家们的点评，既是一次理论的进修，更是一次实践的思考。为我们作文教学指明了方向。

场内智慧的碰撞让人目不暇接，而场外微信互动同样精彩。让我们一起进入第一轮微信抽奖，幸运者是（）、（），恭喜两位老师。请继续关注活动，稍后将有第二轮惊喜。

#### 五、名家解读，讲座获新知

让孩子在轻松的学习环境下培养写作的能力，追求的是教育者、教育环境、教育方法和学生学习心态的和谐。让每一位孩子沐浴在学习的阳光里，快乐开心地成长。今天王老师的习作课堂让我们印象深刻，受益颇多。相信接下来王老师关

于作文教学的专题讲座，一定更让人期待!掌声有请王老师!

王老师妙语连珠，滔滔不绝，让我们真切地感受到了专家的风采。他智慧的语言，形象的表述，深刻的思考给我们带来的启发正如源源不断的活水，为我们的语文习作教学提供了方法，注入了新的生命力。再次把掌声送给王老师，谢谢您!

活动到此处，让我们轻松一下，进入本次活动第二轮抽奖环节。准备好了吗?让我们一起倒计时，幸运之神降临了()、()恭喜两位老师。谢谢大家的积极参与。获奖的老师是幸福的，能参与此次全民爱语文的老师更是是幸福的。

六、拨云见月，逐梦路不止:

我们优雅美丽睿智的杨局百忙之中也抽空参与我们的全民爱语文活动，从“共筑新课程”到“共筑中国梦”感谢您一路相伴，给予活动的关心与支持。有请杨局做活动总结。

让我们从阳光喔带来的一节作文课和讲座中吸取精髓，立足平时作文教学的阵营，认真总结和思考，努力提高作文教学质量。并以此为起点，继续逐梦大语文。最后，让我们再次将热烈的掌声送给王老师，谢谢您!也谢谢在座的每一个小语人。因为你们的坚守才成就如今语文的繁花似锦，让我们继续寻觅语文的“活水”!相约下一个美好的约定!今天的活动到此结束!

## 缅怀英烈活动内容篇五

通过幼儿的亲身扫墓经历，追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、长大建设祖国的理想。下面是幼儿园清明节活动方案:

活动主题:清明节扫墓活动

活动时间：4月x日

活动地点□xx公园

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。
- 2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

4月x日——小小班、小班幼儿

4月x日——中、大班以上幼儿

- 1、活动前的谈话（活动介绍及注说事项）；
- 2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；
- 3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；
- 4、联络电视台（园长联系）
- 5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）

- 1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；
- 2、到达目的地，整理队伍；
- 3、清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪念铜像，献花

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

四、活动所需材料：（略）