

# 2023年高二物理第二学期教学计划(精选10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高二物理第二学期教学计划篇一

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质；加强集体备课，把备课组工作落到实处；加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长；加强教学研究，统一安排教研课；加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络；加强课题研究，出好自己的资料；加强培优工作，摸索奥赛经验；面向全体学生，营造良好的.课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

### 一、加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《高中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料（统一组织购买）。组织教师进行理论学习交流（由高一物理备课组组织讨论会）。要求：注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习

笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

## 二、加强集体备课，把备课组工作落到实处

1、号召全组成员在常规教学上下工夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作，配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。

2、号召全组成员进行“三精心”教学，即：精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。

3、以备课组为单位，落实集体备课制度，请备课组做到如下几点：

(3) 集体备课重点备下周的课如何上，由谁教研课；

(4) 集体备课后务必请备课组长及时写在小黑板上，发挥小黑板的作用；

(4) 集体备课后务必请各备课组及时上传。

## 三、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、请中、老教师加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、组织青年教师上好教研课，然后统一集体讨论研究，促使青年迅速成长。

4、号召青年教师力争做到如下几点，以促使自己迅速成长为教学骨干：

(1) 学习理论，写笔记；

(2) 尝试新教法，写教后记；

(3) 钻研专业，写论文；

(4) 争当班主任，锻炼管理能力；

(5) 争带奥赛，训练解题能力；

(6) 争上教研课，汇报课，各组各类竞赛课，形成自己的教学风格，扩大影响。

## 高二物理第二学期教学计划篇二

(一) 知识与技能

1、理解和掌握磁感应强度的方向和大小、单位。

2、能用磁感应强度的定义式进行有关计算。

(二) 过程与方法

通过观察、类比（与电场强度的定义的. 类比）使学生理解和掌握磁感应强度的概念，为学生形成物理概念奠定了坚实的基础。

(三) 情感态度与价值观

培养学生探究物理现象的兴趣，提高综合学习能力。

- 1、学生是湖南省湘潭县一中的高二学生；
- 2、学生个性特点是对新事物具有好奇心理；
- 3、学生学习能力方面，有过较多的小组合作经验；

学校教室配有多媒体投影仪和音箱，教师备有笔记本电脑，有网络随时可搜索到各种图片、声音甚至视频。本人平时收集了部分教学素材。

excel软件在实验数据处理过程中所发挥的作用；

题目的出示、解答过程示范等，美观标准、节省时间、提高效率。

教师启发、引导，学生思考，讨论、交流学习成果。

：自制教具“探究安培力影响因素演示仪”、多媒体等。

相信大家对于上文为大家所推荐的高二下学期物理教学计划模板，一定仔细阅读了吧，祝大家学习愉快。

## 高二物理第二学期教学计划篇三

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》（实验），认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，

根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师向研究型教师转化；青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

- 1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

- 2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

- 3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

- 4、高考的改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教

学工作适应当前教育改革形势的发展。

5、教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1) 知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2) 理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学物理的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3) 会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学周数为：

第十六章电磁感应重点章节3.5周（其中复习1.5周）

第十七章交变电流2周

第十八章电磁场和电磁波1.5周

复习电磁场总复习1周

期中复习、练习1周

第十九章光的传播1.5周

第二十章光的波动性1.2周

第二十一章量子初步1周

学生实验1周

期末复习、练习2周

## 高二物理第二学期教学计划篇四

为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，本学期在上学年教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

### 一、 指导思想

以学校工作计划《读书明理 提升专业素养 自信实干 勇夺全面丰收》和杨校长的《积淀学养 聚力特长备战高考 为梦启

航》为指导，认真学习教育教学理论，牢固树立新的教育发展理念，不断加强自身建设，成为习提出的有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的“四有”好志师。要大力推行“六环节”自主学习课堂教学模式，不断提高教学质量。逐步构建管理规范、秩序优良，富有活力，特色鲜明，成效显著的普通高中部新课程体系。以人为本，精细化管理、爱岗敬业、勇于拼搏、恪守职责、追求卓越。同时深入领悟普通高中《物理课程标准》，进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习学习有关教育改革和教学改革理论及经验，对学生加强思想教育、加强学法指导、加强体育锻炼、加强心理指导从提高学生全面素质，与此同时我们个人要做到“五认真”即：认真学习、认真做题、认真做好专题报告、认真编好每一份导学稿，以对每一个学生负责为基本点出发，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生在本学期都能得到发展和进步，顺利完成本学期教学任务。

## 二、目标及任务

2、高二162班培养学生自主学习能力。讲授新课前一定要让学生先预习，找出自己疑惑的地方，并做好记录；对学有余力的学生，要鼓励其超前学习，自主复习，充分挖掘他们主动探索知识的潜力。本学期力争让高162班100%的学生学会自学，及自主复习。争取基础题测试162班取80分。

3、高二162班和重点班161的均分差值缩短到一分以内。最后持平。

4、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，做好课前3分钟与课后作业布置的导学稿的应用，深入研究吴丽萍教授和焦佩婵教授的有关理论上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。



5、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲、学生、吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。

6、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改；认真抓好课后题和练习册的落实工作，认真做好学生评价要有利于学生的发展，绝对不能是讽刺挖苦等不利于学生发展的举措。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

7、坚持听课，每月听课12节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

8、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，同时进行归纳总结。

9、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂做到学有所用。本学期重学习研究我校的《向阳教研》，并写好读书笔记。与此同时多学一些能提高个人修养与学识的书籍并写好读书笔记。

10、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

11、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上最大限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看光盘或录像。

12、认真反思每节课的优点和不足。不断改进自己的教学方式来提高教学效果。

### 三、具体措施

1、充分发挥教研组的优势，严格按照学校的要求编写导学稿，吃透课标、研透考纲与学生，将教材、资料进行优化整合，编写出高质量的导学稿。

2、认真上好每节课，结合翻转课堂，将自主课堂教学模式中的各环节落到实处，充分发挥学生的主体性，采用交流、讨论、点拨等教学手段来挖掘学生的潜力，上出高质量的课。

3、导学稿的批改要做到及时准确，全批全改，对尖子生的“五个本”要做到面批面改，每次批改都要有等级、日期、批语，并要做好批改记录，以反馈促教学。

4、做好培优辅差工作，尤其是对尖子生的培养，要及时的了解这部分学生的学习情况，对有困惑或理解不透彻的地方要做好针对性的辅导。

《高二物理下学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

5、重视复习。复习中要将各章节知识点串联起来，形成知识网络。复习过的内容要多次见面，这样学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。同时对一些重点、考点的知识要进行训练，拔高。

6、每章节都要有单元测试，阅完卷后，根据学生答题情况，逐题分析，特别要“究错”题。

让学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

7、文科在念，理科在练，尤其是物理更在悟！所以物理的教学重在让学生彻底弄清物理过程的来龙去脉，知道物理概念

是如何得出来的。这样再做练习才会有效果。练习的过程是知识进一步认识、理解、巩固、升华的过程。每天、每节课的课堂上都要给学生布置2-3道的题进行有针对性的练习，这样学生才能将所学知识牢固掌握，融会贯通。

8、每节课给学生2-3分的记忆时间，让学生把本节课所学知识在大脑中想象，记忆。尤其对一些概念、公式、定理要牢记，使知识达到系统化、网络化、具体化。

9、实验教学中，要让学生先明确实验的目的，要求，以及实验的注意事项，然后再进行操作，操作的过程中老师要给予必要的指导，帮助。切忌不按实验步骤操作，胡乱动手，以期达到提高学生实验技能的目的。

#### 四、教学进度表（后附）

以上就是我本学期的工作计划。

#### 一、指导思想

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能上下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高教师素质和物理教学质量。以校教科处计划为指导，团结奋斗，发扬“团结敬业求实创新”的精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

2、及时做好每次月考的质量分析，并针对教学中存在的问题提出教学整改措施。年轻教师要多学习，多钻研，多听课，力争在大幅度提高自己的教育教学水平的同时，发挥好教学生力军的作用。使听课、评课常态化。

43、为了达成目标和计划，本学期要真正做到降低难度，减

少内容，加强训练，反复记忆，尤其在课堂上，要真正落实先学后教、精讲多练的原则。要提高课和作业的效率。认真贯彻新课程理念，继续深入研究提高课堂教学效率的具体方法，坚定不移地推行“高效课堂”的课堂教学模式，紧紧围绕教育教学目标，加强教育教学过程管理，注重打牢学习的基础，突出学习主动性要求，规范学习行为和习惯，坚持教学班区分层次教学、分类重点指导，提高教育教学质量。

4、深入教室，深入学生，增加亲和力，多找学生谈心，从多方面给学生以鼓励和帮助。规范作业要求，提高作业质量。统一、精选作业内容，严格控制作业量，并做到分不同层次教学班提出不同要求。对于学习有困难的学生要经常沟通。

高二物理备课组

2017-2-15

### 一、 指导思想

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能上下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高教师素质和物理教学质量。以校教科处计划为指导，团结奋斗，发扬“团结敬业求实创新”的精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

2、及时做好每次周考的质量分析，并针对教学中存在的问题提出教学整改措施。我们年轻教师要多学习，多钻研，多听课，力争在大幅度提高自己的教育教学水平的同时，发挥好教学生力军的作用。使听课、评课常态化。

3、为了达成目标和计划，本学期要真正做到降低难度，减少内容，加强训练，反复记忆，尤其在课堂上，要真正落实先

学后教、精讲多练的原则。要提高课和作业的效率。认真贯彻新课程理念，继续深入研究提高课堂教学效率的具体方法，坚定不移地推行“高效课堂”的课堂教学模式，紧紧围绕教育教学目标，加强教育教学过程管理，注重打牢学习的基础，突出学习主动性要求，规范学习行为和习惯，坚持教学班区分层次教学、分类重点指导，提高教育教学质量。

4、深入教室，深入学生，增加亲和力，多找学生谈心，从多方面给学生以鼓励和帮助。规范作业要求，提高作业质量。统一、精选作业内容，严格控制作业量，并做到分不同层次教学班提出不同要求。对于学习有困难的学生要经常沟通。

高二物理备课组

## 高二物理第二学期教学计划篇五

任课任务：我本学期承担：高二3个理科班的教学工作；并担任高二（3）班班主任工作。周课时12节。

本学期进行物理（选修3—1）的教学。物理选修（3—1）主要内容包括：

1、静电场

2、恒定电流

3、磁场；本学期的教学内容占高考物理试卷的分量较重，且难度较大。可谓现行中学物理教学的重中之重！针对本期的教学特点制定如下计划：

一、认真备课：

1、根据高二学生的生理和心理特点，以及新的课改精神和物

理学科的高考要求和特点，制定符合本校学生认知规律的教学方法和策略。

2、认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

3、合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

## 二、认真上课：

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

## 三、认真辅导：

及时批改作业。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有利用晚自习有针对性地对学生的辅导。

## 四、认真学习：

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模式，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、县里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

## 五、加强教科研工作，完成既定的本期市级课题研究工作。

# 高二物理第二学期教学计划篇六

## 一、认真分析学生情况

物理是理科学生的必考科目，大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，虽经过高一一年的学习和训练，但对建立物理情景、物理模型还有待加强，知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养，有待提高。

## 二、认真分析教材，明确教学任务

本学期理科学的是选修3-1、3-2的内容，有静电场、恒定电流、磁场、电磁感应、交变电流、传感器的教学内容。

根据新课标的要求，认真组织教学，向课堂要效益、要质量。

情感态度方面，注重培养学生良好的学习习惯，解题的规范性，充分调动学生学习的主动性、积极性。在考试中力争学生成绩能稳步提高。

## 三、主要工作

1、做好思想工作，坚定学好物理的信心，由于物理学科理解性强，加之中学阶段的学生理解能力有限，产生了畏惧情绪，为此，多在班级介绍学习方法，做学生思想工作，使学生对物理学科有深刻认识，掌握学习物理的规律和方法。

2、讲求质量，提高能力，从教学入手扎扎实实做好教学工作。认真学习新的《物理课程改革标准》，利用集体备课活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。

3、认真研究考纲，明确本学期的教学工作要求。由于自己教有一个实验班和一个普通班，所以要注意做到每节课针对不

同的学生能有不同的侧重点，进一步做好分层次教学工作。做好每节课的课后反思。

4、各班的作业量要适中，能及时批改并加以反馈。对学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。

5、利用自习课等时间段，加强对学生的辅导，既要优秀率，还要注意全员的平均分。

## 高二物理教学计划

本次的高二物理上学期教学工作计划主要包括了四个方面的内容，有教材、学生、教法等分析同时还有教学要求等内容。制定详细的教学计划就是为了让教学工作更好的进行。一起来看这份高二物理教学工作计划(上学期)。

### 一、教材分析：

这学期所教的内容是选修3-1，如果时间上允许，再进行选修3-2第一章的教学。选修3-1，共分为三章，分别是第一章静电场、第二章恒定电流、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，它的核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，全章共9节内容，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。恒定电流为第二章内容，其中要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律，焦耳定律，串、并联电路等。本章的知识要以静电场的相关知识作为基础，在教学中应注意联系静电场的有关内容。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比可以对本章内容起到良好的帮助。

### 二、学生分析：

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题，解决物理问题



的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

### 三、教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

## 高二物理第二学期教学计划篇七

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师向研究型教师转化；青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验

丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4. 高考改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5. 教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1) 知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物

理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2)理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生物理学习的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3)会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学周数为：

第十六章电磁感应重点章节周(其中复习周)

第十七章交变电流2周

第十八章电磁场和电磁波周

复习电磁场总复习1周

期中复习、练习1周

第十九章光的传播周

第二十章光的波动性周

第二十一章量子初步1周

学生实验1周

期末复习、练习2周

## 高二物理第二学期教学计划篇八

### (一) 知识与技能

1. 理解和掌握磁感应强度的方向和大小、单位。
2. 能用磁感应强度的定义式进行有关计算。

### (二) 过程与方法

通过观察、类比(与电场强度的定义的类比)使学生理解和掌握磁感应强度的概念，为学生形成物理概念奠定了坚实的基础。

### (三) 情感态度与价值观

培养学生探究物理现象的兴趣，提高综合学习能力。

1. 学生是湖南省湘潭县一中的高二学生；
2. 学生个性特点是对新事物具有好奇心理；
3. 学生学习能力方面，有过较多的小组合作经验；

学校教室配有多媒体投影仪和音箱，教师备有笔记本电脑，有网络随时可搜索到各种图片、声音甚至视频。本人平时收集了部分教学素材。

excel软件在实验数据处理过程中所发挥的作用；

题目的出示、解答过程示范等，美观标准、节省时间、提高效率。

教师启发、引导，学生思考，讨论、交流学习成果。

：自制教具“探究安培力影响因素演示仪”、多媒体等。

相信大家对于上文为大家所推荐的高二下学期物理教学计划模板，一定仔细阅读了吧，祝大家学习愉快。

## 高二物理第二学期教学计划篇九

为了实现目标和计划，首先要提高上课和作业的效率。作为老师，首先要讲清楚。目的是让学生理解，理解。学生只有自己能解决自己的问题，才能说明自己已经理解了。所以要优化题目安排和讲解的结合，最终目的是培养他们的能力。

### 1. 详述：

首先，概念的介绍和解释一定要清晰。所以要反复强调重点内容，用更多的例子介绍理解重要概念，结合情境进行教学。这也是课程改革的要求。

高二物理学习的主要内容是电磁学，电磁学是高考物理最重要的部分。如果你能利用你丰富的生活经验帮助你在高一学好物理，那么高二物理就难了。对于物理场景，必须通过抽象思维建立模型，要求极高。当然，利用好衔接课的机会，一是加强和突破高一的重难点；第二，提前打好初二基础。

努力在高二学物理给你惊喜。

学力学和学电磁学差别很大，学力学的思维方式还没有完全形成；用函数关系和能量守恒的思想解决物理问题，物理学习的难度没有突破；基于以上两点，电磁学的研究应该在模型的建立上有所突破。

## 教学措施

1. 重视初高中知识的衔接，减缓教学节奏
2. 注重基础的落实，采取“低起点、低难度、注重基础”的教学方针，尽量耐心细致地反复讲解学生的的问题，直到理解为止。
3. 课前反复学习教材，熟知教材中的知识点，强调学生忽略的问题，反复讲解大纲中的重点考点，反复练习，让学生能够熟练掌握教材中的每一个知识点。
4. 积极鼓励学生增加学习的兴趣和热情。针对关键问题，除了认真向学生讲解基本原理外，还允许学生自己设计，反复训练和体验，让学生逐步克服心理障碍，掌握解决问题的基本方法。
5. 批改作业，及时分析错误。做好学生作业的整批和改革，集体点评学生作业中的共性问题，针对学生作业中的个性问题寻求个别学生的辅导。
6. 根据当前高考的特点。在注重基础考试的同时，特别注重能力考试。在平时的教学工作中，我们特别注重能力的培养。让学生摆脱繁重的作业。

## 高二物理第二学期教学计划篇十

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》（实验），认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师向研究型教师转化；青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

- 1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

- 2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、高考的改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5、教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1) 知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2) 理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生物理学习的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3) 会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年



级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学周数为：

第十六章电磁感应重点章节3.5周（其中复习1.5周）

第十七章交变电流2周

第十八章电磁场和电磁波1.5周

复习电磁场总复习1周

期中复习、练习1周

第十九章光的传播1.5周

第二十章光的波动性1.2周

第二十一章量子初步1周

学生实验1周

期末复习、练习2周