

食品安全班会教案幼儿园(精选6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

食品安全班会教案幼儿园篇一

一、活动目的：

- 1、了解身边存在的食品安全隐患，明白食品安全的重要性，增强自我保护意识。
- 2、拒绝食用不安全的食品，自觉维护身边的食品卫生安全。
- 3、养成良好的饮食卫生习惯，认识到生命的可贵性，珍爱生命、健康成长。

二、活动方法：

小品、小组合作、讨论调查资料。

三、设计理念：

近年来各种食品安全事故和新传染疾病增多的状况屡见不鲜，虽然说“民以食为天”，离开食物我们将无法生存，但在我们接触食品的过程中，往往忽略了饮食卫生，使病菌有了可趁之机。因此，为了让学生关注个人身体健康，培养他们的饮食安全意识，增强食品安全知识，我决定开展一次有关食品卫生安全的主题班会，和学生们一齐了解我们身边存在的食品卫生隐患，并就我们自身应怎样做到饮食安全进行讨论。从而让学生们学会保护自己，在和谐的校园里健康成长。

四、活动重、难点：

活动重点：认识食品安全之重要，学习食品安全知识，养成良好的饮食卫生习惯。

活动难点：拒绝食用不安全食品，自觉维护身边的食品卫生安全。

五、活动准备：

1、成立“我健康，我快乐”调查小分队，并自发分成两组，在互联网上搜集食品安全隐患和食品安全知识，发现问题，搜集好视频、图片、数据等资料。

2、多媒体资料。

六、活动过程：

(一)开场表演：葫芦丝《生命之歌》

(二)情景剧：自编、自导、自演：《如此饮食》a剧(略)

学生畅谈主人公饮食上的不良行为，导致他身体健康出现问题的原因。之后表演《如此饮食》b剧；主人公自悟谈感受。

(三)资料展示，了解身边存在的食品安全隐患。

主持人：看来食品安全已经严重威胁到我们的身体，所以之前我们成立了以“我健康我快乐”为主题的调查小分队，搜集有关食品安全隐患和食品安全知识。调查过程中，同学们必须收获颇多，此刻我们就来交流大家的调查结果和体会。

1、“食品安全信息组”介绍资料，组织交流。

(2) 湖北一幼儿园群众中毒事件

学生畅谈看第一则视频的感受，然后针对第二则群众中毒事件联系实际，询问我校食堂饮食安全性的问题。

总结出食品安全之重要，它不仅仅危害健康，重则危及生命。

(过渡：请同学填写食品安全卫生调查表。然后上交进行统计。)

2、“数据调查统计组”介绍各方面的统计数据和食品安全知识，交流汇报。

组长：介绍1—4月我国手足口病患病数据，重症数据和死亡数据。进而介绍手足口病的病理表现和预防方法。

组员一：公布对社会和我班学生的调查结果。说明食品安全的重要性。介绍qs标志，食品安全知识。

组员二：介绍无公害农产品和绿色食品标识及含义。

组员三：介绍泔水油成因，其他组员举例说明。

3、博士话饮食：主持人发出感叹：“我们还能吃些什么”

博士介绍“十大垃圾食品”（世界十大垃圾食品是我们肥胖的罪魁祸首，也是造成健康问题的重大因素。）

小小辩论赛：“肯德基是垃圾食品吗”

博士介绍“十大健康食品”。畅谈学习了食品安全知识的体会（略）

(得出结论：不吃垃圾食品，健康饮食，营养饮食最重要，并有向周围的人宣传食品安全知识的意识。)

(四)掌握健康方法，养成良好的卫生习惯。

主持人：你的身体健康吗在你身边有哪些不良卫生习惯你认为应怎样做

生畅谈(略)总结养成良好卫生习惯的方法。

(五)班主任寄语：(略)

(六)改编歌曲，自创歌词：《健康一路相随》

在歌声中树立健康意识，更加注重健康、关爱生命!(大合唱)

(七)主持人宣布闭会。

食品安全班会教案幼儿园篇二

b□“民以食为天，食以安为先”，人类生长、经济腾飞、社会进步、时刻离不开食品，我们当然要吃安全、卫生、营养的食品啦!

b□你难道不知道这些都是垃圾吗?

c□我只知道这些东西是酸酸的、甜甜的、蜜蜜的、辣辣的，爽口的很!(沉浸在其中)

ab□算了，还是我们带你认识认识吧。

a□想必大家应该都知道这些零食吧，或者有些都吃过对吧。你知道这些都统称为什么吗?垃圾中的战斗机!现在就让我们看一下它们的生产过程吧!

c□大家来看第一张，这就是他们在清洗食物的过程。第2张和第三张是在包装的过程。第4张则是展现加工的场地了。

b□同学们想一下这些场所除了简陋之外，还有哪些缺点?(包装时没带手套，没有消毒功能，没有正规厂家的标号，其余自己定夺)

a□想必大家都吃过方便面吧?那谁知道方便面有什么危害?

b□谁还知道还有哪些垃圾食品?(如果别人说了珍珠奶茶，那就进入正题;没有说的话，那就说珍珠奶茶也是个垃圾食品，点鼠标)然后自己或请人读珍珠奶茶的内容。

c□现在请大家来看一则小笑话。(等大家看完)谁知道它的含义?

b□谁知道十大垃圾食品有哪些?(说出一个加一分)冷冻甜品类食品，方便面类食品，话梅蜜饯类食品，加工类肉食品，汽水可乐类食品，罐头类食品，烧烤类食品，饼干类食品，油炸类食品，腌制类食品。

a□谁知道十大健康食品有什么?

abc□全班一起读。让我们一起宣誓，让我们一起读。

曹君仪：大家来看看健康小知识吧。

c□大家一起读健康顺口溜吧。

abc□让我们一起健康饮食，多吃蔬菜，拒绝垃圾食品!作一个健康的中学生!xxx班主题班会到此结束，谢谢大家的配合，再见。

食品安全班会教案幼儿园篇三

一、班会目的：

食品安全隐患日渐突出，加强食品安全教育、增加学生的食品安全知识显得尤为重要，旨在通过本次班会提高学生食品安全自我保护能力，形成良好的饮食习惯。

二、班会对象：

高一（6）班

三、活动形式：

观看视频□ppt演示、师生讨论交流等

四、前期准备：

（1）收集有关食品安全的视频和图片；

（2）让学生了解食品安全的相关知识、留意身边的小摊贩；

五、活动过程：

（环节一：）

观看一段4分多钟的食品安全视频，让同学发表感觉；

（环节二：）

b□举例十大垃圾食品；

c□引导学生提高食品安全意识、养成好习惯。

（环节三：）

引导学生思考如何提高食品安全质量，发表建议。

六、活动小结

同学们，相信通过本次主题班会，大家对于食品安全的相关知识都有了一定的了解，希望同学们可以提高警惕，关注自身的健康。

食品安全班会教案幼儿园篇四

亲爱的同学：

大家好！今天想和大家分享一下保持食品安全的问题。

后代幸福，民族繁荣。不要谈食品安全，哪怕是一块豆腐，一颗豆芽，都可以会让你的身体残缺；如果不了解食品安全，哪怕一小包盐也能中断免疫系统的正常运转；不要食品安全，哪怕只是一个小小的想法，都能把生机勃勃的生命置于危险之中。

健康，多么重要！生命是多么珍贵！一旦我们失去了健康，甚至失去了宝贵的生命，我们就不能再这样做了。所以要时刻保持自己的健康，珍惜自己的生命，食品安全是生命健康最有力的保障。

现在很多人还是不在乎吃的食物是否安全健康，只想着一瞬间的食欲。我想再次提醒大家，那些东西不仅不卫生，而且在生产过程中，也可能产生致癌物。作为一名学生，我们有责任维护社会食品安全，从我做起，了解食品卫生安全常识，学习食品质量安全相关法律法规。

监督揭露危害食品安全的事件和不法分子，传播食品安全知识，为食品健康尽自己的一份力量。

为了更美好的明天，让我们从现在开始！

食品安全班会教案幼儿园篇五

b□“民以食为天，食以安为先”，人类生长、经济腾飞、社会进步、时刻离不开食品，我们当然要吃安全、卫生、营养的食品啦！

b□你难道不知道这些都是垃圾吗？

c□我只知道这些东西是酸酸的、甜甜的、蜜蜜的、辣辣的，爽口的很！（沉浸在其中）

ab□算了，还是我们带你认识认识吧。

a□想必大家应该都知道这些零食吧，或者有些都吃过对吧。你知道这些都统称为什么吗？垃圾中的战斗机！现在就让我们看一下它们的生产过程吧！

c□大家来看第一张，这就是他们在清洗食物的过程。第2张和第三张是在包装的过程。第4张则是展现加工的场地了。

b□同学们想一下这些场所除了简陋之外，还有哪些缺点？（包装时没带手套，没有消毒功能，没有正规厂家的标号，其余自己定夺）

a□想必大家都吃过方便面吧？那谁知道方便面有什么危害？

b□谁还知道还有哪些垃圾食品？（如果别人说了珍珠奶茶，那就进入正题；没有说的话，那就说珍珠奶茶也是个垃圾食品，点鼠标）然后自己或请人读珍珠奶茶的内容。

c□现在请大家来看一则小笑话。（等大家看完）谁知道它的含义？

b□谁知道十大垃圾食品有哪些？（说出一个加一分）冷冻甜品类食品，方便面类食品，话梅蜜饯类食品，加工类肉食品，汽水可乐类食品，罐头类食品，烧烤类食品，饼干类食品，油炸类食品，腌制类食品。

a□谁知道十大健康食品有什么？

abc□全班一起读。让我们一起宣誓，让我们一起读。

曹君仪：大家来看看健康小知识吧。

c□大家一起读健康顺口溜吧。

abc□让我们一起健康饮食，多吃蔬菜，拒绝垃圾食品！作一个健康的中学生□xxx班主题班会到此结束，谢谢大家的配合，再见。

食品安全班会教案幼儿园篇六

教学目的：

- 1、透过活动，让学生了解当前的食品安全现状；
- 2、让学生在生活中能养成爱干净的习惯，具备讲究卫生的意识；

教学重点：让学生真正明确食品安全的重要性，饮食要讲究的必要性。过程：

(一)教学准备：

让学生透过报刊、杂志、网络等多种途径，了解我国当前的食品安全状况。教师引导：食品安全是一个关乎生命的重要话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起食品安全，我们的许

多同学会有这样的想法：食品安全是食品安检部门和大人们的事，和我们无关；其实，食品安全与我们息息相关，关系到我们的人生安全，是每个公民的事，也是每个公民必需明白和注意的事。

(二)我们面临的食品安全问题有哪些(先让学生讨论他们所明白的食品安全问题有哪些)

1. 食品中农药残留的危害

观察图片及阅读材料，指导学生了解食品中农药残留的各种表现及危害，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到农药残留在食品中人类健康的危害，明确目前食品中农药残留的危害无处不在的危机现状。

2. 滥用食品添加剂的危害

网上以有不少不到揭示出很多无牌、无良的商家为图谋利而不顾人们的生命安全，滥用色素、香料等添加剂；观察图片及阅读材料，了解滥用食品添加剂的主要表现和危害。

3. 食品包装容器与设备的危害

观察图片及阅读材料，明白在日常生活中，食品与我们人类的关系是最为密切的。食品包装机械作为食品的“贴身衣物”，其在原料、辅料、工艺方面的安全性将直接影响食品质量，继而对人体健康产生影响。以来，我国收到国外关于我国出口食品包装容器、包装材料内含有毒有害物质的预警通报，这些通报主要集中在重金属、苯、微生物、二氧化硫等有毒有害物质超标的问题上。长期食用“毒包装”中的食物，可能导致各种疾病，例如胆结石，重金属、苯中毒。

(三)小结

说说这节课主题班会的收获。