

高校教学督导工作调研报告 督导室工作计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高校教学督导工作调研报告 督导室工作计划篇一

江苏省**中学近几年来教育教学成果显著，一直处于高位运营。在教育教学过程管理上还存在着一些不足之处，为了使省前中在今后的教育教学管理中取得更辉煌的实绩，经校长室商定成立教育教学督导室，它的职责是配合校长室及各部门认真做好教育、教学过程管理的督导工作，及时反馈相关信息给校长室和相关部门，并及时解决存在的问题。本部门在今后的工作中一定要解放思想，领悟工作重点和要点，努力工作，与相关部门密切配合，把工作做到极至，为省前中今后能可持续发展贡献自己的一份力量。

一、配合教务处加强教育教学的常规管理

1. 深入班级听课，强化听课过程，及时与任课教师交流听课后的评价意见。
2. 印制专用的老师听课记录，每月收交一次，存档备查，并及时统计公布情况。
3. 适时抽查教师的备课笔记、作业及批改情况，并做好情况记载，与相关老师交流并及时整改到位。

二、每月根据各年级阶段考试情况，及时召开学生座谈会或进行适度的问卷调查，及时了解相关老师的教育、教学实情。

三、根据教育、教学实情及需要，适时组织相关年级的调研考试，配合年级部做好分析工作，与相关学科老师交流，找出存在问题的症结所在，以便及时改进教学，提高教育教学的实效性。

四、如发现相关老师在教育、教学过程中存在主观问题，本部门将邀请相关学科的备课组长或资深教师实施跟踪听课，并与课任教师进行交流，寻求解决问题的有效途径。

五、根据教育教学实情，及时做好相关的调查记录，并及时向校长室反馈信息，并接受校长室对本部门的工作指导。

建议：

1. 一般教师存在的教育、教学常规问题由本部门负责谈话解决，屡次重犯者，提交校长室解决。

2. 行政领导如不履行教育、教学常规，本部门负责反馈信息，由校长室出面谈话解决。

六、定期督查各部门工作计划的落实情况，提出合理建议，并及时向校长室汇报。

开学前两周内完成：

1. 创五星级高中的部门工作计划

2. 三年主动发展的部门工作计划

高校教学督导工作调研报告 督导室工作计划篇二

紧紧围绕全区教育改革发展的中心工作，以“四个转变”切实加强了对学校的监督、指导、评估和服务，全面规范学校办学行为，提升学校现代化管理水准，为推动我区教育事业规

范、内涵、科学、优质均衡发展发挥积极作用。

二、目标任务

1. 做好迎接“全国义务教育发展基本均衡区”国家监测、复查工作，确保指标、数据达标。
2. 积极申报“省级义务教育优质均衡改革发展示范区”创建工作，确保申报成功，顺利通过评估验收。
3. 做好迎接“新一轮县级政府教育工作督导考核”省级抽查工作。
4. 深入推进责任督学挂牌督导工作，责任督学进校开展“一日督导”。
5. 深入推进管办评分离，完善第三方评价实施方案；积极探索向第三方评价机构购买服务，分别选择1所小学、1所中学进行试点。
6. 探索建立学校发展性评价制度，扎实开展综合性、专题性、需求性、随机性督导评估，严格执行“五严”规定，规范学校办学行为，促进学校内涵发展。

三、工作措施

1. 坚持“四个”转变

(1) 推动督导职能由“重督查”向“重指导”转变，以优质的督导服务助力学校科学发展。

(2) 推动督导内容由“全面”向“局部”转变，由关注规范办学行为的全面督查，转向制约学校发展的重要因素和学校急需解决的问题，聚焦学校发展，解决实际诉求。

突出重点、自主制定学校发展规划，督导室要把握好规划的方向性、发展性、可行性。

（4）推动督导主体构成由“单主体”向“多主体”转变，逐步引入第三方社会机构，委托社会组织共同开展教育评估监测，切实提高督导工作的客观公正和生命力。

2. 创新“三个”机制

（1）科学重组督学队伍，进一步提升督导效能。推进督导机构建设和督导人员配备，成立区督导委员会，调整充实专、兼职督学队伍，拟聘任专职督学3人、特约督学5人、兼职督学28人、挂牌督导责任督学4人，建立符合新形势下督政与督学需要的较为完备的督学队伍。

（2）创新推出培训模块，进一步丰实督学底蕴。督导工作事在人为，但打铁还需自身硬。深化督学培训工作，计划邀请无锡督导专家集中培训1次，分别赴上海闸北区、无锡崇安区、成都青羊区考察学习发展性督导评价、责任督学挂牌督导、第三方督导评价经验。采取集中培训和自主学习相结合，学习上要努力做到“先一步、快一拍、深一层”，要成为“教师的教师、校长的教练”，不断提升督学的学习力、督导力、执行力。

（3）切实聚焦教育现场，进一步推进督导研究。教育督导注重“研”字，主要从三方面入手：一是从课题研究入手，提升教育督导研究力。二是从问题研究入手，提升教育督导效能性。三是从制定“规程”入手，提升“一日督导”规范性。“一日督导”坚持做到“一、二、三、四”，即坚持“一个标准”，客观公正，服务学校发展；把握“两个尺度”，严而有格，实而不虚；发挥“三个优势”，信息优势，经验优势，智力优势；实现“四个公开”，文件公告督查内容，集体公示督学名单，投诉电话实行公开，三级责任人全区公布（省、市、区督学三级组成的专兼职互补的督学责任

区督查网络)。

3. 推进“四大”工程

排名，无重点班、特色班。加大随机督导的频次，建立随机督导的常态机制，重视常态，反对突击，促进学校规范发展、科学发展，全面提升学校的办学品质。实施学校发展性评价，扎实开展综合性督导、专题性督导、随机性督导和需求性督导，确保学校办学行为规范。

(2) 推进中小学责任督学挂牌督导工程。争取区委区政府的支持，将督学责任区工作经费纳入财政预算，确保责任区工作有序开展。认真落实《清河区中小学校责任督学挂牌督导实施方案》，适当调整责任区督学，进一步明确职责任务与要求。扎实开展随访督导工作，以省、市中小学素质教育督导评估方案为基本依据，紧紧围绕提高教育教学质量、全方位落实素质教育这一中心，开展对学校管理、招生收费、课程开设、教育教学、师德师风、课业负担、安全卫生等情况进行督导，全面落实责任督学挂牌督导工作，力求做到督学工作“月通报、年考核”，接受责任区学校和社会的监督。

(3) 推进中小学素质教育督导工程。根据市督导室部署，整合引导发展，建构中小学素质教育督导考核评价体系。根据《省教育厅省政府教育督导团关于印发〈江苏省中小学校素质教育督导考核实施细则〉和〈江苏省中小学校素质教育督导考核标准〉的通知》[苏教督〔20xx〕4号]文件精神，积极整合中小学素质教育考核和综合督导体系，启动2所中小学素质教育督导评估工作。

(4) 推进第三方评价工程。加强与专业机构的合作，开展第三方教育评价制度的研究，在部分项目上试点第三方督导评价，确保教育评价更加科学、客观、公正。完善教育教学评价制度，重点是完善学生综合素质评价制度和学校发展性评价制度，切实增强每个学生的进取自信心、每所学校的发展自

信心。学生综合素质评价要坚持记实、民主、公开原则，做到客观真实、公开透明，探索推进学生综合素质评价与考试招生的更紧密挂钩。学校发展性评价要引进“增值评价”方法，重在考核学校在促进不同情况学生进步方面的努力程度和实绩。

4. 完成“两个”创建

文件精神，细心研读文件，把握指标内涵，突出关键环节，会同区政府有关职能部门，建立创建监测责任、监督和问责机制。认真核查各项年报数据，对照指标，分析现状，逐条核查，做到每个数据有来源，每项材料“零误差”。认真部署满意度调查，第一时间制定方案，第一时间明确职责，强调纪律，确保调查结果的可信性。认真调研区情，按照“办实事、务真功、求实效”的原则，进行全方位调研，对优质均衡发展的现实基础、存在问题及路径进行深入思考和系统规划。

(2) 扎实做好“全国义务教育发展基本均衡区”年度监测复核工作。继续围绕义务教育均衡主题，根据教育部义务教育均衡发展年度监测要求及督导评估整改要求和教育现代化建设要求，开展义务教育均衡发展薄弱环节整改情况专项督导，重点督导“国检”中各校存在的薄弱环节、规划项目的整改实施情况，进一步推动政府落实教育责任，促进义务教育优质均衡发展，为推进教育现代化建设奠定更为坚实的基础。

5. 建立“一个”体系

围绕“教师幸福、学生快乐、群众满意”三个维度，努力建立以目标考核、绩效考核、办学满意度考核为主的绿色评价体系。探索督导工作与其他科室相关工作的融合和结果共用的有效方式，提高工作效率，力争统筹“同工作不同部门的评价一致性”。每次督导评估结果按比例纳入第三方评价体系中，对学校年度工作目标考核、办学绩效考核、评优、验

收等合为一项工程，一次完成。

附：20xx年清河区教育督导工作行事历

20xx年2月27日

20xx年清河区教育督导工作行事历

一月份：

1. 市、区级目标台账资料准备；
2. 编制《2104年度中小学目标考评方案》；
3. 20xx年教育督导工作总结；
4. 拟定20xx年工作要点。

二月份：

1. 制定20xx年区教育督导工作计划；
2. 完成2104年度中小学目标考核工作；
3. 整理业务档案，做好资料归档登记工作。

三月份：

1. 开展课程执行情况随机督查；
 2. 制定中小学发展性目标；
1. 做好“全国义务教育发展基本均衡区”年度监测复核台账资料；

2. 下校开展学校办学成功经验和发​​展瓶颈问题督导调研；
3. 赴成都青羊区考察学习第三方评价工作；
4. 下发《20xx年度中小学目标考评方案》。

五月份：

1. 对学生过重课业负担进行进行专题督导调研；
2. “省义务教育优质均衡改革发展示范区”申报资料审核归档；
3. 迎接“新一轮县级政府教育工作督导考核”省级抽查。 六月份：

1. 开展“减负万里行·第3季”活动；
3. 外聘周边县区学科专家开展专题性督导评价。

七、八月份：

1. 总结上半年教育督导工作，布置下半年教育督导工作任务；

高校教学督导工作调研报告 督导组工作计划篇三

4、在新冠疫情背景下，加强对师生安全教育的督导，对师生进行安全意识、安全责任教育，人人做到从思想上重视社会安全，在确保自身安全的前提下，保障学习教学秩序的有序进行。

体育学院教学督导组

2022年2月25日

高校教学督导工作调研报告 督导室工作计划篇四

全面贯彻党的xx大和xx届三中、四中全会精神，落实国家和上海市《教育督导条例》要求，围绕市、区教育综合改革的目标任务，以制度和机制创新为重点，以督学和督导工作的专业化发展为保证，努力构建“督政、督学、监测”三位一体的教育督导体系，深化依法行政和依法治校工作，加快推进教育治理体系和治理能力的现代化。

二、改革思路

(一) 坚持依法行政，改进管理方式

推行教育行政权力清单制度。建立教育局行政权力清单、责任清单和负面清单制度，推动公共权力公开透明运行，通过“放”“管”结合，激发各级各类学校的发展活力和创造力。

建立督导与执法有机联动机制。确立督导机构承担行政执法具体职责的管理体制，研究教育督导(执法)规程，强化教育行政执法职能，推动行政处罚权的有效行使，规范各级各类教育机构的办学行为。

健全依法治校考核评价机制。深入开展“依法治校示范校”创建活动，及时总结学校实践中的典型经验，健全对学校领导依法治校能力的培训和考核制度，减少行政机关对学校具体办学活动的干预。

(二) 优化治理结构，推动依法办学

深入推进“一校一章程”建设。建立健全章程落实的监测评估和应对机制，让章程成为校长、教师、学生、家长和政府部门共同遵守的基本准则，成为服务学校自主发展的重点规则。

健全家长委员会制度建设。探索建立家长委员会成员经全体家长直选产生的制度，逐步完善家长委员会的组织形式和运行机制，不断扩大家长对学校办学行为的知情权、参与权和监督权。

健全法治风险防范机制。试点推动学校建立由教师、学生及家长代表参加的校务委员会，健全决策机构的职权和议事规则；全面推广学校法律顾问制度，完善师生权利救济制度，规范校内纠纷解决机制。

(三)深化督导改革，转变政府职能

健全责任督学挂牌督导制度。完善责任督学聘任与管理办法，严格执行督学持证上岗制度；建立督学资格人员（学校督导员）培训、考试、认定、注册制度，选聘优秀的学校督导员担任责任区督学。

强化教育督导结果运用。探索教育督导的信息化整合机制，完善督导结果公示公告、跟踪随访、问题整改和责任追究制度，完善公示公告的途径和实施办法，让督导结果反向作用于决策与执行环节。

建立多元主体参与督导的机制。制定家长、社会公众和社会组织参与教育督导的管理办法；委托第三方开展“社会满意度”调查和教育质量监测；培育独立于教育部门的专业服务机构，引入竞争机制，通过合同、委托等方式向专业评估机构购买高质量的教育服务。

三、重点工作

(一)立足“高标准”，研发工具，发挥教育督导的指挥棒作用

研制“新优质学校”项目研究共同体中期评估方案，组织专

家组开展第三方评估，推动“新优质学校”集群式发展。

研制“新优质学校”创建校终期评估暨办学水平综合督导方案，对20所创建校(其中小学12所，初中8所)开展终期评估暨办学水平综合督导，推动义务教育学校回归育人本源。借助专家组的力量诊断学校“”发展规划的达成度，指导学校制订“十三五”发展规划，为区域教育制订“十三五”发展规划提供第一手的调研资料。

借助金山教育数据中心平台，完善过程性评价数据和材料的积累，坚持用数据说话，努力提高绩效评价考核的公开性、专业性、透明性和权威性，发挥教育督导考核的正能量作用，促进学校发展。

(二)努力“破难题”，实践研究，提升教育治理的现代化水平

做好顶层设计，扎实开展上海市教育科研重大项目《上海市教育督導體制、机制和制度创新研究》的子项目《教育督导结果运用机制研究》，探索建立有效的反向促进机制，推动教育管理自组织网络的良性循环，让教育督导结果能够反作用于教育行政决策和执行环节，促进教育治理主体间的合作与责任的担当，真正实现教育“善治”。

依托上海教育法学研究会重点课题《学校章程落实的监测评估和应对机制研究》，深入推进中小学校章程建设，全面推广学校法律顾问制度，加快推进现代学校制度建设，提升学校管理的法治化水平。

加强督学责任区制度建设，提升督学和督导工作的专业化水平。一是拓展责任督学选拔的视野；二是建立学校督导员资格证书制度；三是建立规范化的督学培训制度(理论研修板块、实践演习板块等)。

四、常规工作

召开金山区教育局督导委员会例会。围绕教育综合改革和教育现代化推进，从建章立制入手，明确议事、协调工作规程，发挥好督导委员会成员单位职能作用，依法促进政府办学责任的有效落实。

完成20xx年度金山区教育工作自评公报工作。严格自评公报程序，按时间节点做好自评报告的撰写，各项指标数据的采集、填报、审核、汇总工作，确保各类数据的真实性、科学性和规范性。

实施教育法律法规目标责任考核。通过考核，进一步明确各单位在推动教育现代化进程中的法定责任。同时，在政务信息平台上介绍各单位特色经验，在区域内营造各方关心支持教育的良好氛围。

根据市政府教育督导室的统一部署，会同小幼教科开展“基于课程标准的教学与评价”工作专项督导，总结经验，发现问题，推动小学课程与教学改革，切实减轻低年级小学生的学业负担。

根据市政府教育督导室的统一部署，会同中教科、小幼教科，做好区域内义务教育阶段学校招生入学工作重点环节的专项督查工作，确保招生工作“阳光工程”的各项要求和措施落实到位。

根据市教育评估院的统一部署，会同中教科、小幼教科，做好第四轮委托管理绩效评估的组织协调、资料整理和总结提升工作，为区域义务教育均衡优质发展的体制机制探索提供典型经验。

高校教学督导工作调研报告 督导室工作计划篇五

本学期我校教育督导室将依据县督导室的要求和我校xx年工作总目标，紧跟当前教育发展的新形势和新要求，以我校深化课程改革加快内涵发展为契机，努力发挥督导室在学校工作中的检查、督促、协调和指导功能，促进学校各方面工作的制度化、常态化和协调性，促进学校办学质量和办学水平的稳步提升。

二、工作要点：

- 1、进一步改革与推进学校日常的教育督导检查工作，协调学校各处室的工作安排与落实。
- 2、建立健全实学校的督导评估机制，构建科学合理的督导评估体系，把日常督导评估与学校的绩效考核有机结合起来。
- 3、紧跟学校总体工作要求，有针对性的开展重点督导与专项督导检查，有的放矢的解决我校实际工作中的一些问题。
- 4、进一步深化与促进学校课程改革，切实加强教育教学督导，与教育处一道走进课堂，抓课程计划的落实，抓课改的促进，抓质量的提升，抓制度的落实，抓成果的巩固与总结。
- 5、会同校长室、德育处、总务处及安全办，努力做好学校的日查周评工作，促进学校各方面工作的和谐发展。
- 6、进一步完善学生督导员机制，努力做好学生督导员的检查工作
- 7、每月出一期《督导简报》，及时通报检查落实的具体情况

三、每月工作安排：

二月份：

- 1、开学工作全面检查督导
- 2、督查我校老师上课禁止接打手机的纪律执行情况。
- 4、 课程计划的开设与执行情况检查督导
- 5、 出一期《督导简报》

三月份：

- 1、 学生督导员培训
- 2、 学校安全教育工作检查督导
- 3、 检查学校功能室的使用情况
- 5、 出一期《督导简报》

四月份：

- 2、 学生文明行为的养成教育及行为现状的督导
- 3、 学校领导班子听课情况的检查
- 4、 关于学校环境卫生管理情况的随机督导
- 5、 出一期《督导简报》

五月份：

- 1、 关于教师有无违规进课堂的专项工作纪律督查
- 2、 组织“百名学生评教师”的调查研究活动

3、 督查后进生和优生辅导情况

4、 出一期《督导简报》

六月份

1、 检查各处室年度考核目标的达成情况

2、 毕业班送考安全工作的专项督查活动

3 、 六认真工作随机抽查

4、 教研组工作专项督导

5 、 督导工作总结

四、 督导方法：

1、 每日的随机督查

2、 综合督导

3、 重点督导与专项督导

4、 学生督导员记录、调查、走访。