

最新小班教案踢球(优质10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班教案踢球篇一

活动目标：

- 1、加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。
- 2、学唱歌曲《春天》，能和同伴整齐歌唱。
- 3、萌发对春天喜爱的情感。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

重难点分析：

重点：学会用自然的声音演唱歌曲。

难点：能够用身体动作展现春天的美。

活动准备：

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

安全教育：教育幼儿演唱的时候，要用自然的声音去演唱，不要扯着喉咙喊，以免方法不正确，把嗓子唱坏。

活动过程：

2、幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物；

3.、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？（幼儿自由回答）

部分：部分：

鼓励幼儿在春季要多外出，多运动，将自己看到的春天的美告诉大家，一起分享。

活动反思：

本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时，课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。

小班教案踢球篇二

1、知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

2、加强幼儿的安全意识。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

活动指导：

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。
- 3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？
- 4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

小班教学计划《小猫被淹》包括对小班安全主题教学活动的反思，让孩子们了解故事的含义和理念，知道在河边玩耍非常危险，不要去河边玩耍，不要不要将手或脚放在水中，首先要培养幼儿的安全意识，并提高他们的自我保护能力。

小班教案踢球篇三

- 1、喜欢朗读儿歌，读准字音“幼儿园”、“老师”、“她”。

- 2、感受老师的爱，喜欢上幼儿园。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、教学挂图、木偶宝宝和老师，场景布置。

2、幼儿用书第8页。

1、活动的重难点：学习有节奏地朗读儿歌。

2、指导要点：联系幼儿的已有经验，过模仿学习有感情地朗读儿歌。

1。观看木偶表演，初步感知儿歌内容。教师出示木偶宝宝和老师，借助木偶和简易声场景，边念儿歌边表演。

提问：宝宝喜欢上幼儿园吗？

提问：宝宝喜欢老师吗？为什么？

2、学习儿歌。

（1）教师有感情地示范朗读儿歌。

提问：老师朗读儿歌的时候声音是怎么样的？（有感情、有节奏的）

教师小结：我们朗读儿歌的时候要用好听的把儿歌读出来。

（2）幼儿跟读儿歌。

3、儿歌表演，再次感受儿歌的`韵律美。

(1) 个别朗读

(2) 分组朗读

(3) 集体朗读

附：儿歌《幼儿园像我家》

幼儿园像我家，老师爱我我爱她。

老师叫我好娃娃，我说老师像妈妈。

我考虑到小班孩子年龄小，刚进园，我会用情景贯穿整个活动，要用妈妈的语气告诉他们，大家已经长大了，进入幼儿园后要认真学习本领，做一个合格的小班幼儿。

如果条件允许多发一些发响声的玩具各一些机动玩具，像在家一样自由取放，效果会更好。

小班教案踢球篇四

活动目标：

1. 尝试用拓印的方式表现画面，感受玩色的乐趣。
2. 感知秋天是苹果丰收的季节，体验和朋友一起分享的快乐。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿认识苹果、吃过苹果的前期经验
2. 教具准备：画有大树的背景图□ppt效果图、音效（树上许多红苹果）

活动重难点：

1. 活动重点：掌握用胡萝卜拓印苹果的方法
2. 活动难点：在树枝上拓满苹果，注意苹果间的高低错落

活动过程：

（一）创设果园，激发兴趣

1. 播放ppt□请幼儿欣赏秋天的苹果园

1) 今天，胡老师要带你们去果园里面做游戏，你们想不想和我一起去呀？

出示一片丰收的苹果园

2) 你看到了什么果树？

3) 果树上结了多少苹果呀？

小结：秋天到了，苹果树上长了好多好多，红红的苹果，真好看

2. 设置疑问

1) （播放哭声），呀，谁在哭啊？

2) (点击国农，寻找哭泣的苹果树)，我们跟着叔叔去找一找，这个哭声从哪里传来的？

3) 你们发现什么了？

4) 它为什么哭呀？我们一起问问他？

（二）儿歌导入，幼儿表现

1. 交流分享，回忆经验

1) 你有什么办法让苹果树长出许多的苹果？

重点：回顾经验，浇浇水，施施肥，晒晒太阳，松松土

2) 你们本领真大，我们给苹果树浇水，施肥，晒太阳，苹果树就能长出许多的苹果了

2. 介绍材料，示范表现

1) 你们看，老师这里有一些很神奇的小工具，它能帮助苹果树变出许多许多的'苹果，我们来看一看怎么变哦。

儿歌导入：拿起胡萝卜，亲亲纸宝宝，长出一个红苹果

拿起胡萝卜，亲亲纸宝宝，长出两个红苹果

长的时候要长在树枝上哦，每根树枝上都要去长哦

重点：1、幼儿用胡萝卜拓印苹果，注意引导幼儿将大树拓满，引导幼儿注意小手不要移动，摁下时要用力，马上抬起。

2、苹果和苹果不要挤的太紧哦，否则她们要长不大哦

2) 我的苹果都变出来了，看看我的苹果身上还缺点什么呀？

重点：在苹果的头顶上加个小辫子（棉签添加）

（三）幼儿表现，教师巡回指导

重点：引导幼儿苹果要长得多多的，给苹果的头顶上加上小辫子

（四）评价分享，提升经验

1. 你们帮助苹果树长出了这么多苹果呀，苹果树真开心
2. 你们看，那是什么呀？（出示一篮苹果）
3. 这是苹果树送给你们的礼物，感谢你们帮他长出那么多的苹果，赶紧擦擦手，去尝尝吧

小班教案踢球篇五

活动目标：

- 1、学习用手指点画苹果，使用不同的方法绘画出大小不一，疏密不同的苹果，。
- 2、让幼儿对不同的美术表现形式产生兴趣，体验点画活动的快乐。

活动准备：

- 1、准备“苹果”音乐磁带
- 2、印有苹果轮廓图一张人手一份。
- 3、黄、绿颜料、红颜料每桌一盘、抹布、一次性桌布。

重点：1、学习用手指点画出大小、疏密不同的苹果

难点：

- 1、食指轻轻蘸上颜料点在纸上，不要左右移动，轻轻抬起手。
- 2、苹果变在苹果树上。

活动过程：

1、设置情境，激发兴趣。

(一)：歌表演：摘苹果。

师：“秋天到了，果园里的果树上结了许多红苹果，宝宝们我们一起到果园里去摘苹果吧！”随即打开“苹果”音乐引导宝宝站起来一起边唱边做动作。(两遍)

2、教师示范讲解。

(一)：教师：“老师要请两个朋友来帮忙变苹果，一个是它。随即伸出食指，问幼儿：“它是谁呀？”(食指)，”还有一个是红颜料。“出示颜料盘。”这个颜料盘里面的颜料是什么颜色的？”(红色)。

教师小结：“我请的食指跟红颜料来帮我变苹果。“边说边用实物示意。

(二)老师：“噢，原来老师变苹果还要念好听的儿歌呀！”“宝宝也来学一学好听的儿歌吧！”引导幼儿伸出食指念二遍。

(三)那你们看这里老师变的苹果一个是大的一个是有点小的，你们知道怎么变大苹果、怎么变小苹果吗?(老师再做一遍看了以后请幼儿说说—食指竖起来的时候是小的，食指躺下来点的时候是大的)

(四)师：“老师刚才变了一些苹果，哪个宝宝也上来变些苹果？”请一至两个幼儿示范作画。提醒边念儿歌边变，并请下面的宝宝帮他念好听的儿歌，发现问题并及时指出。(苹果变的时候要分开一点，不重叠)

3、提出作画要求。

在变之前老师也变了好几颗苹果树，你们来看看这里有红苹果、黄苹果、青苹果。小朋友你们喜欢什么颜色就去找那个颜色的变苹果。

a提醒幼儿用食指轻轻蘸颜料，用力变变变。

b注意手指在画纸上点一下就马上拿开，不要左右移动。

c强调苹果变在苹果树上。

d鼓励幼儿这边变变，那边变变，多变些苹果。

e提醒幼儿及时用抹布擦干净手，不弄脏衣服。

g变好了红苹果，还想变其它颜色的苹果，可以去边上变自己喜欢的苹果。

4、幼儿开始点画，教师巡回指导。提醒幼儿注意保持画面干净。

5、教师讲评。

(一)教师：“苹果变好了，苹果树回到果园里去，宝宝看一下你自己变的苹果，再看看其他宝宝变的苹果，谁变得好？”引导放到旁边的美工板上(布置成树林)，互相欣赏。

(二)教师：分别出示几张好的作品，讲评，告诉幼儿好在哪儿的原因。

6、结束。

师：“宝宝们真能干，变了这么多的苹果，自己表扬一下自己。”

[小班美术教案苹果树]

小班教案踢球篇六

活动目标

- 1、仔细观察画面，根据画面呈现的信息进行推测、想象，并大胆表达。
- 2、喜爱阅读活动，感受小狗的心情变化。
- 3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 4、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

活动准备

- 1、绘本《小狗去散步》ppt
- 2、与情节相对应的图片6组（詹姆斯——玩拼图、奶奶——织毛衣、爸爸——看报纸、妈妈——画画、宝宝——哭闹、公鸡母鸡——叫叫嚷嚷）。

活动过程

一、仔细观察封面及扉页，认识故事的主人公小狗克莱门汀。

- 1、观察封面，猜测小狗克莱门汀在做什么。

教师出示封面，引导幼儿观察并进行猜测。

师：封面上是谁？它可能在做什么？

教师需尽可能地请幼儿说出自己的看法，在幼儿充分表达之后进行小结。

2、揭示书名，集体聊聊散步，唤起幼儿关于散步的经验。

师：这本书的名字叫《小狗去散步》，散步是做什么？你散过步吗？和谁一起？

师小结：和家人一起散步是最快乐的事情。

二、共同阅读绘本前半部分，观察画面细节，尝试用自己的语言去表达对故事的理解。

1、师幼共同阅读绘本第2~3页，了解故事背景并形成阅读期待。

师：这是什么地方？小狗克莱门汀做了些什么事？

师：小狗看到了什么？它会去做什么？

教师注意引导幼儿进行全面、细致的观察，关注画面中的关键信息。

2、师幼共同阅读第4~15页，仔细观察画面信息，思考并猜测故事发展。

（1）教师通过提问，引导幼儿共读第4~7页，了解故事。

师：克莱门汀去找谁了？小男孩在做什么？你从哪里看出来？

师：你觉得小男孩会不会和小狗克莱门汀一起去散步呢？

师：接下来又发生了些什么事呢？我们一起来看看。

师：奶奶在做什么？她会不会和小狗一起去散步？

（2）教师提出问题，连续播放绘本ppt第8~15页，播完师幼共同回顾、总结情节发展。

师：小狗克莱门汀非常想要找人和它一起出门去散步，可好像每个人都有自己在做的事情，不愿意去散步，小狗到底有没有找到人陪它一起去散步呢？它还会不会去找呢？接下来请小朋友们仔细往下看，看完告诉我答案。

教师可以根据幼儿的需求多次播放绘本ppt□

师：小狗又去找了谁？

教师根据幼儿的回答出示相应的组图图卡，帮助幼儿梳理故事情节，鼓励幼儿用较为完整的话表达。

（3）师幼共同阅读第16~17页，感受克莱门汀的心情。

三、结合已有的故事情节和自身经验创编故事。

师：有点难过的克莱门汀接下来会做什么？接着又会发生什么事呢？

幼1：克莱门汀会去找爷爷，爷爷可能在烧饭。

幼2：克莱门汀会去找外婆，外婆肯定在买菜。

幼3：克莱门汀会去找姐姐，姐姐肯定在唱歌。

幼4：克莱门汀会去找哥哥，哥哥在打篮球。

幼5：克莱门汀会去找外公，外公在种菜。

幼6：克莱门汀会去找小猫，小猫在吃鱼。

.....

教师可以把幼儿创编的故事画在图片上，作为幼儿语言区域游戏的材料。

四、共读绘本后半段，感受故事所传递的快乐。

1、共读绘本第18~30页。

师：到底克莱门汀有没有去散步呢？我们一起看看书。

教师一边播放绘本画面，一边朗读文字。

师：后来的故事是什么样的？

鼓励幼儿用自己的语言说出故事的发展，但不要求太完整和细致，只要幼儿能说出“他们做完事情到处找小狗，最后终于找到正在睡觉的小狗，大家一起去散步”就可以了。

师：再看看，这个时候克莱门汀的心情怎样？

2、共读绘本的后环衬，也就是第34~35页。

师：一起来看看，他们一家人散步经过了哪里？

五、阅读结束，大家一起去散步。

师：这么好的天气，我们大家也一起出门去散步吧。

小班教案踢球篇七

幼儿园中班语言活动教案《小鸡过河》含反思

1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象，思考，理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。

2、幼儿能按照故事情节的发展初步学会创作简单的连环画。

3、懂得当同伴有困难时应热心帮助的道理。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、录有轻快音乐和雨声的磁带，录音机一台。

2、鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰每人一个。

3、图片两幅，图一：小鸡的家；图二：小鸡过河情景。

1、教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，在轻快的音乐声中到草地上做游戏。突然，天下起了雨，鸡妈妈带着小鸡回家去。（出示图片一）

2、回家路上，鸡妈妈问道，前面有一条河，我们怎么过去呢？（出示图片二）

3、鸡妈妈启发小鸡们讨论过河的方法。

4、鸡妈妈启发小鸡们将刚才遇到的事情编成一个小故事，比比谁的最有趣，说给同伴听。

5、请幼儿根据自己创编故事的情节，把它画下来，回家讲给爸爸妈妈听。

反思：

本次活动是一次集体阅读，主要在集体活动中，激发幼儿阅读兴趣，培养幼儿学会仔细观察阅读的习惯，让幼儿学习如何看图说话，启发幼儿开展讨论，鼓励幼儿相互合作进行角色对话、情景模拟、动作模仿等。

帮助幼儿学会抓住图中的'重要元素，如：人物、景物等的变化，并请幼儿学会思考图与图之间的联系，锻炼幼儿看图说话中对故事情节和寓意的理解，通过孩子主体学习的过程，

发展幼儿自身能力，达到教育效果。

小班教案踢球篇八

本活动我们首先根据幼儿的年龄特点和实际水平选取，活动准备充分，层次清楚。幼儿通过观察、操作，认识了时钟，能区分时针、分针，学会了看整点、半点。在本活动的导入部分，我所选的音乐《小闹钟》富有感染力且贴近活动内容，把孩子立刻吸引了过来，接下来的提问又把幼儿的思路引发到钟表上，很自然的就激发了幼儿的学习兴趣。通过充分的学具让幼儿很轻松的认识了时针、分针。又通过演示时针、分针赛跑，引导幼儿感知了时针、分针的运转规律，并在此基础上认识整点、半点。

1、问题缺少变幻性

在活动中，我都采用了拨好时间点然后提问幼儿：“这时几点？”幼儿的积极是蛮高的，但我发现这样的形式在幼儿操作的环节中碰到了困难，有的幼儿只知道几点但不知道在钟上怎么拨。在课后我想了想如果在课堂中先采取我的方法提问幼儿“这是几点钟？”等幼儿掌握后，再以另一种形式提问：“那8点钟应该怎么拨呢？分针、时针走到那个数字上呢？”这样变换形式相信会达到更好的效果！

2、教师的高控制

本活动的重点在于认识整点及半点，认识半点是活动的难点。在备课时，我认为整点和半点是一样的，认识了整点，半点理所应当也是很容易的。而真正在活动中我才发现事实并不是这样，对于整点，孩子们能很快地理解、学会，但到了学习半点的环节，好多幼儿都搞不清了，这时怎么回事呢？活动后我思考了，我认为还是我自身的问题，作为一个新教师，对幼儿的了解不够，教学经验也不足，活动大多都是在我的高控制下进行的，因为有时会觉得自己不说，孩子会不会说

不出？会不会不顺着我的思路回答？当孩子说出奇思怪想时，我应该怎么去应答，所以总是忍不住说出问题的答案？在半点这个环节中，总结下来，没有让幼儿去探索，而只是我一味的讲，这个效果是远远小于幼儿自己探索获得的。仔细想想，如果我能给点时间孩子，让他们自己去探索一下，讨论一下，效果一定会大大不同的吧！

作为一名新教师，我对幼儿的认识还远远不够，对幼教事业还没有深悟的理解，教学经验乏乏，这些都意味着我还要深入地学习、领会，从书本中去学习、从有经验的老教师那去取经，相信教师之路我会越走越顺！

小班教案踢球篇九

1) 认识常见的蛋，了解蛋的构造。

2) 引发探索的兴趣

（出示鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋）

1) 孩子自由观看、自由讲述，教师倾听、观察。

2) 分享经验

a□你刚才看到的是什么蛋？

b□你还有什么不认识的蛋吗？（幼儿互相解决问题）

c□比较蛋的大小、外形和颜色

1) 把相同的蛋放在一个家里。（幼儿归类）

2) 验证

1) 这些蛋有大有小，幼儿园教案颜色也不一样，但是在蛋壳里面它们一样吗？（幼儿自由讲述）

2) 自由操作探索

3) 交流

你刚才敲了什么蛋？里面有些什么？每个蛋的里面都一样吗？
（探索蛋的构造）

4) 小结

观看图片

1) 你们知道世界上最古老的是什么蛋吗？（观看恐龙蛋模型）

2) 你们知道世界上最大的是什么蛋吗？（鸵鸟蛋）

3) 鸵鸟蛋是什么样子的呢？世界上还有很多动物妈妈也是生蛋的，旁边有很多图片，它会告诉你答案的，你们自己去看看吧！

小班教案踢球篇十

活动目标：

学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

提高幼儿动作的协调性和灵活性。

喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

活动准备：

小鼓一只，哑铃制作的肉骨头若干，供幼儿爬行的大草坪、独木桥若干座。小猫、小鸡、小鸭、小狗的图片贴在小椅子上为小动物的家，放置于场地四周，小狗头饰一只，录音机、磁带若干。

活动过程：

扮演角色——变换方向制定目标爬行——听信息变换方向和变速爬——调整活动量小狗休息——游戏“小狗找肉骨头”——放松活动小狗洗澡。

1. 扮演角色，活动身体。

孩子们！老师和你们一起做游戏。你们看这是谁呀？（出示小狗头饰）我做狗妈妈，你们做谁呀？我们小狗听着音乐，活动下身体吧！

今天天气真正好，小狗汪汪起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

2. 变换方式朝制定目标爬行。

我们小狗家附近有哪些好朋友？（猫、鸡、鸭）爬动着依此向小猫、小鸡去问好，然后再爬回自己家来。爬动着向小鸭去问好，然后在老师的示范下，倒爬着回小狗的家。

3. 听信号变换方向和变速爬行。

咚咚咚，这是什么？妈妈要小狗听着鼓声来学本领。鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬，鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退

着爬，鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小狗就转着圈爬。（1）听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。（2）听信号向前变换速度爬。（3）听信号转圈变换速度爬。（4）听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

4. 调整活动量，“小狗打滚”。

小狗宝宝，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳，妈妈来帮你们理理毛。

5. 游戏“小狗找肉骨头”。

“我们小狗肚子饿了，要去找肉骨头吃。爬过草地和独木桥，游过小河，河对岸的草丛里就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。”全体幼儿按照一定的路线寻找肉骨头，可重复数次，视幼儿的身体状况和情绪而调整。

6. 放松活动“小狗洗澡”。

小狗宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小狗汪汪真快活。全体幼儿“洗完澡”，扮小狗装，汪汪叫着回家。

教学反思：

1. 整个活动都是以游戏贯穿进行，所以孩子们还是非常投入，学习地很认真。

2. 这个活动是以向前爬、倒退爬、转圈爬为重点，其中倒退爬、转圈爬为难点的，活动的过程中，难度也是层层递进，让幼儿循序渐进地去掌握。

3. 爬是全身运动，活动中，有大部分时间孩子在爬，运动量已达到了预期的效果。

几点不足：

1. 开始部分的热身运动在上课时给忘了，只得放在了后面，当放松活动。
2. 在活动中，对于教师语言的组织，有待斟酌。如听鼓声时，当时我说：“听，又是什么声音？”孩子却回答：“狼的声音。”这种回答让我很尴尬。如果换成这样的问话：“听，鼓声发生了什么变化？”孩子们的注意力就会集中过来了。
3. 孩子们在学习转着爬这个动作时，教师教得很急促，没有给予幼儿一种方法，所以，孩子掌握得不是很好。